

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ: МОЙ ВЫБОР»

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ: МОЙ ВЫБОР»

Личностные результаты:

- формирование позитивной Я-концепции и устойчивой самооценки;
- формирование мотива самопознания и саморазвития;
- осознание себя и своего места в жизни.

Метапредметные результаты:

- наличие позитивного образа Я: абсолютное принятие человеком самого себя при достаточно полном знании самого себя;
- развитие умения сделать выбор и готовности нести за него ответственность на основе внутренней позиции взрослого человека.
- формирование личностного самоопределения: наличие внутренней позиции взрослого человека, которая проявляется в осознании себя как члена общества и в понимании необходимости самому принимать решения относительно своего будущего.

Предметные результаты:

- устойчивый интерес к предмету «Психология»;
- знание объективных психологических законов;
- освоение важных для подросткового возраста психологических понятий;
- освоение методов и приемов познания себя;
- адекватное представление обучающихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
- ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ: МОЙ ВЫБОР»

Введение в мир психологии

Вводное занятие

Что я знаю о своих возможностях

Самооценка и уровень притязаний

Темперамент и профессия. Определение темперамента

Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций

Стресс и тревожность

Определение типа мышления

Внимание и память

Уровень внутренней свободы

Мой психологический портрет

Что я знаю о мире профессий

Классификация профессий. Признаки профессии

Определение типа будущей профессии

Профессия, специальность, должность. Формула профессии

Интересы и склонности в выборе профессии

Определение профессионального типа личности

Профессионально важные качества

Профессия и здоровье

Моя будущая профессия

Способности и профессиональная пригодность

Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности

Способности к интеллектуальным видам деятельности
 Способности к профессиям социального типа
 Способности к офисным видам деятельности
 Способности к предпринимательской деятельности
 Артистические способности
 Уровни профессиональной пригодности
 Мои способности
Планирование профессиональной карьеры
 Мотивы и потребности
 Ошибки в выборе профессии
 Современный рынок труда. Прогноз потребности в профессиях
 Современный рынок труда. Работодатель и работник.
 Пути получения профессии. Матрица профессионального выбора
 Пути получения профессии. Уральские профессиональные учебные заведения
 Навыки самопрезентации
 Навыки самопрезентации. Резюме
 Стратегии выбора профессии
Заключительный. Личный профессиональный план

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№п/п	Тема	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика
	8 КЛАСС		
1	Введение в мир психологии	1	<ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательных интересов - структурирование знаний - знакомство с предметным содержанием понятия «профессия» - формирование мотивации на самопознание
2	Что я знаю о своих возможностях	8	<ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательного интереса - актуализация знаний и личного опыта - знакомство с предметным содержанием понятий «самооценка», «уровень притязаний», «темперамент», «стресс» - формирование мотивации на самопознание - осознание своих качеств - саморефлексия
3	Что я знаю о мире профессий	8	<ul style="list-style-type: none"> - актуализация знаний - классификация объектов - анализ объектов с целью выделения признаков - знакомство с предметным содержанием понятий «профессионально важные качества», «профотбор» - формирование мотивации на самопознание - саморефлексия
4	Способности и профессиональная пригодность	8	<ul style="list-style-type: none"> - актуализация знаний - знакомство с предметным содержанием понятий «способности», «профпригодность» - формирование мотивации на самопознание - повышение самооценки - саморефлексия

5	Планирование профессиональной карьеры	9	<ul style="list-style-type: none"> - актуализация знаний - знакомство с предметным содержанием понятий «мотивация», «потребности», «рынок труда» - целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе - формирование готовности к ответственности человека за свой профессиональный выбор - саморефлексия
6	Заключительное занятие	1	<ul style="list-style-type: none"> - актуализация знаний - формирование готовности к ответственности человека за свой профессиональный выбор - саморефлексия