

IV. Контрольно-измерительные материалы

Предмет	Класс	Контрольно-измерительные материалы
Окружающий мир	1 класс	1.Окружающий мир. 1 класс. Тетрадь для проверочных работ. Комплект в 2 частях. Виноградова Н. Ф.
	2 класс	1.Окружающий мир. 2 класс. Тетрадь для проверочных работ. Комплект в 2 частях. Виноградова Н. Ф.
	3 класс	1.Окружающий мир. 3 класс. Тетрадь для проверочных работ. Комплект в 2 частях. Виноградова Н. Ф.
	4 класс	1.Окружающий мир. 4 класс. Тетрадь для проверочных работ. Комплект в 2 частях. Виноградова Н. Ф. 2. Оценка достижения планируемых результатов. Начальная школа. Часть 2 (Окружающий мир); под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой – 1, 2, 3 изд. – М.: Просвещение, 2009, 2010, 2011. – 96 с

**Контрольно-измерительные материалы по окружающему миру
для 1 класса по УМК «Начальная школа XXI века»
Итоговая контрольная работа**

1. Какое время года изображено на картинке ? Выбери слово и подчеркни его:



- 1) осень 2) зима 3) лето 4) весна

2. Подчеркни зимние месяцы: сентябрь июнь март декабрь

октябрь июль апрель январь ноябрь август май февраль

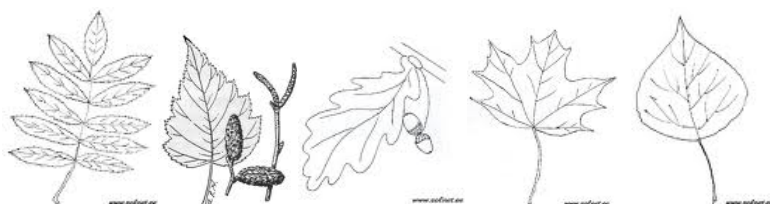
3. Подчеркни красным карандашом то, что относится к природе, а синим – предметы, созданные руками человека.

горы, стекло, бабочка, ножницы, стул, солнце, слон, камень.

4. Как называется обильное опадание листьев осенью? Подчеркни ответ.

- 1) осыпание 2) гниение 3) листопад 4) исчезновение

5. Найди картинку, на которой изображён лист берёзы. Раскрась его.



6. Распредели на 2 группы названия овощей и фруктов: (яблоко, огурец, лук, груша, помидор, персик)

Овощи Фрукты

.....

.....

.....

7. Соедини линией понятия:

Твёрдое состояние воды	Пар
Жидкое состояние воды	Лёд
Газообразное состояние воды	Роса

8. Подчеркни группу, в которой перечислены только хвойные растения.

1) кедр, ель, осина 3) берёза, клён, тополь 2) сосна, ель, лиственница 4) рябина, сосна, ель

9. К какой группе относятся животные: ёж, белка, мышь, лось? Подчеркни.

1) рыбы 2) земноводные 3) млекопитающие (звери) 4) птицы

10. Соедини стрелками название органа чувств и название чувств:

Глаза слух

Язык зрение

Уши вкус

Нос осязание

Кожа обоняние

11. Продолжи предложения.

Я живу в стране _____ .

Её столица – город _____ .

12. Нарисуй государственный флаг России и раскрась его.

«Окружающий мир»

2 класс, УМК «Начальная школа XXI века»

I четверть

1. Природа бывает (отметь правильное высказывание):

- живая и неживая
 живая и мертвая
 живая, неживая и сделанная руками человека

2. Закончи высказывания:

Птицы - это животные, а травы -

Деревья – это растения, а рыбы -

3. Отметь верное высказывание:

- Солнце, камни, песок, грибы, дождь, ветер – неживая природа.
 Растения, животные, грибы, люди, машины – живая природа.
 Птицы, земноводные, рыбы, звери, пресмыкающиеся, насекомые – это животные.

4. Подчеркни слова, обозначающие то, что относится к неживой природе:

Цветок	луна	дождь	лед
камень	машина	глина	песок
птица	рыба	снег	солнце

5. Подчеркни те предметы, которые созданы руками человека:

Гриб	дом
Дерево	комар
Заяц	самолет

6. Подчеркни слова, обозначающие то, что относится к живой природе:

Телевизор радуга ромашка дождь
Мухомор книга берёза человек

7. Подчеркни правильный ответ:

У человека

2 органа чувств 1 орган чувств 5 органов чувств 6
органов чувств

8. Соедини органы чувств:

Нос орган осязания
Ухо орган обоняния
Глаз орган слуха
Язык орган зрения
Кожа орган вкуса

9. Заполни таблицу «Орган помогает человеку определить?»:

кожа	глаз	ухо	язык	нос
холод				

Напиши, что такое здоровье:

Здоровье – это

_____.

10. Отметь правильный ответ:

- Если ты заболел, вызови «Скорую помощь» по телефону «01».
- Если ты заболел, вызови «Скорую помощь» по телефону «02».
- Если ты заболел, вызови «Скорую помощь» по телефону «03».

11. Отметь верное утверждение:

- Если обморожены руки, ноги, нос или уши- зайди в ближайшее теплое помещение и наложи согревающую повязку.
- Если обморожены руки, ноги, нос или уши – потри их чет – то холодным.

12. Укажи правильный порядок действий (1, 2, 3), если ты себя плохо чувствуешь, то надо:

- Выпить тёплого чая с лимоном, клюквой.
- Измерить температуру.
- Лечь в постель и постараться уснуть.

13. Отметь верное высказывание:

- Телевизионные передачи можно смотреть целый день.
- Телевизионные передачи можно смотреть не более 1 часа в день.
- Можно одновременно смотреть телевизор и читать книгу

1. Напиши своими словами, что такое Родина:

Родина -

2. Укажи столицу России:

Санкт - Петербург

Москва

Ярославль

3. Укажи, что относится к символам страны:

Гимн

Столица

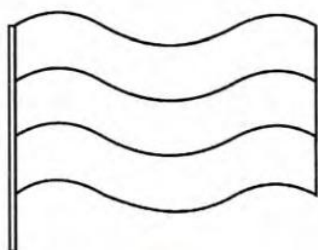
Флаг

Герб

4. Найди и отметь герб России:



5. Раскрась флаг Российской Федерации:



6. Отметь, что обозначает слово «Федерация»:

содружество

коллектив

объединение

независимость

7. Отметь, какой город является твоим родным краем:

Санкт - Петербург Москва Ярославль

8. Дополни высказывание «Семья — это.....»:

- Па, мама и ребёнок
- Мое близкое окружение человека
- Оди, которые живут в одном доме

9. Запиши названия родственников:

Мама,

папа _____

10. Укажи, кто не будет членом семьи:

- мама тётя одноклассник дедушка

11. Вспомни, что чаще всего одинаковое у членов семьи:

- имя фамилия отчество прозвище

12. Закончи высказывание «Родовое древо — это история»:

- Одного члена семьи
- Всех близких
- Поколения семьи

13. Посчитай и отметь, сколько поколений в семье, в которой

«Бабушка, дедушка, мама, папа, двое детей»:

- 2 поколения 3 поколения 4 поколения 6 поколений

14. Отметь, что наблюдается у членов хорошей семьи:

- любовь злость эгоизм доверие

III четверть

1. Укажи правильный ответ. Астроном — это:

- тот, кто изучает планеты и звёзды
- тот, кто предсказывает погоду
- старый мудрый человек, которого все уважают.

2. Отметь правильный ответ:

- Мера-пятая из восьми планет, вращающихся вокруг Солнца.
- Земля-третья из восьми планет, вращающихся вокруг Луны.
- Земля-третья из восьми планет, вращающихся вокруг Солнца.

3. Отметь, что является спутником Земли:

- Солнце
- Луна
- Звёзды

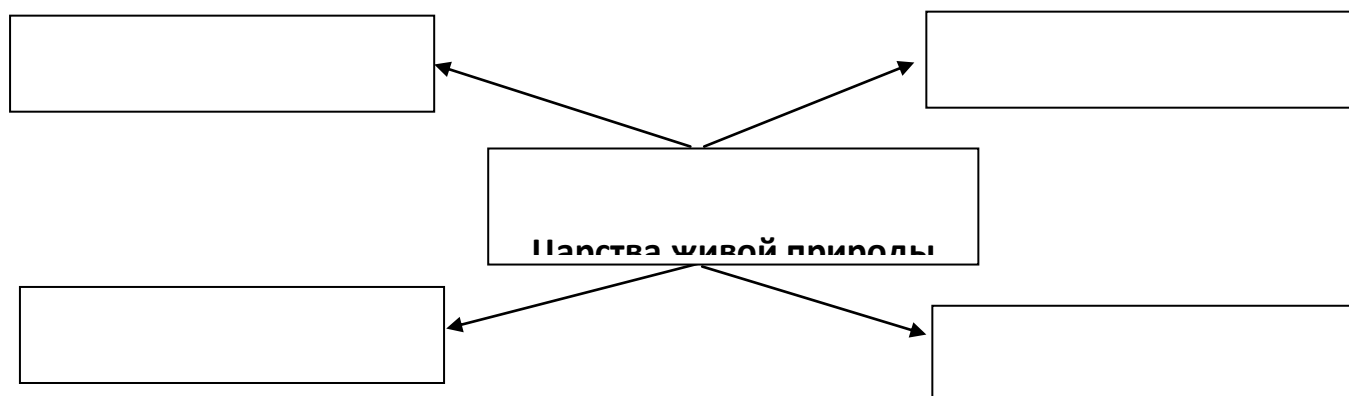
4. Отметь, что такое уменьшенная модель Земли:

- Карта
- Глобус

5. Отметь, что на карте изображают синим (голубым) цветом:

- Горы
- Сушу
- Воду

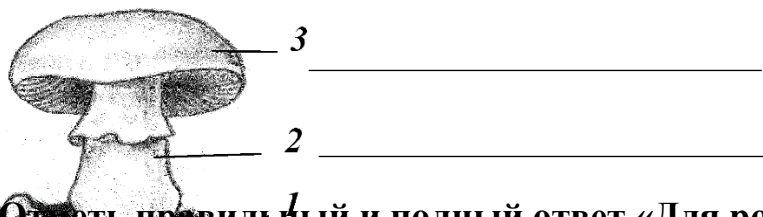
6. Заполни схему:



7. Отметь правильный ответ:

- Все бактерии вредные
- Бактерии бывают полезные и вредные для человека

8. Напиши части гриба:



9. Отметь правильный и полный ответ «Для роста растению нужны...»:

- тепло, воздух, вода
 тепло, воздух, свет, вода, почва

10. Соедини стрелочкой, к каким группам относятся растения:

- одуванчик
Водоросли берёза
Лиственные ель
Хвойные морская капуста
Цветковые роза
сосна

11. Напиши название группы животных по названию пищи, которую они употребляют:

- Питаются только растениями -
Питаются только другими животными -
Питаются животной и растительной пищей -
В питании преобладают семена растений -
Слова для справок: всеядные, зерноядный, травоядный, хищный

12. Соедини название животного и подходящее по смыслу слово:

- Волк всеядные
Медведь зерноядный
Хомяк травоядный
Зяец хищный

13. Распредели животных по группам в таблице:

Стрекоза, щука, журавль, крот, заяц, орёл, бабочка, лось, сом, страус, карась

Насекомые	Рыбы	Птицы	Звери
-----------	------	-------	-------

--	--	--	--

Итоговая контрольная работа за год

1. Отметь правильный ответ:

- Здоровье – это правильная, нормальная работа всего организма
- Чтобы меньше болеть, нужно тепло одеваться в любую погоду
- Чистить зубы не надо, необходимо прополоскать рот

2. Отметь ошибочный ответ:

- Если ты заболел, вызови «Скорую помощь» по телефону «01»
- Если ты заболел, вызови «Скорую помощь» по телефону «02»
- Если ты заболел, вызови «Скорую помощь» по телефону «03»

3. Отметь верное утверждение:

- Из носа идет кровь – закрой ватой обе ноздри
- Из носа идет кровь – прижми ноздрю пальцем и положи на переносицу мокрый холодный носовой платок
- Из носа идет кровь – запрокинь голову назад

4. Запиши 5 названий родственников:

.....
.....

5. Какие бывают правила?

Правила поведения

Правила поведения

Правила поведения.....

6. Зачем люди придумали правила культурного человека. Отметь правильные высказывания?

- чтобы не болеть
- чтобы всем было приятно разговаривать друг с другом
- чтобы были просто так
- чтобы было всегда хорошее настроение

7. Допиши предложения:

Я живу в стране - _____.

Её столица - _____.

Главный закон страны - _____.

Герб, гимн, _____ - это символы государства.

Во главе государства стоит - _____.

Президент нашей страны сегодня - _____.

8. Напиши название любых 3 городов России:

9. Соедини название города и его достопримечательность:

Ярославль Зал воинской славы на Мамаевом кургане

Волгоград Царь- колокол

Москва Первый русский театр

10.Отметь, кто занимается изучением космоса?

- Археолог
- Учитель
- Астроном

11.Центральное место в Солнечной системе занимает:

- Земля
- Юпитер
- Луна
- Солнце

12.Отметь, что такое солнце?

- Звезда
- Планета
- Звезда, которая состоит из газа

13.Распредели указанные водоёмы по группам:

болото, водный канал, река, пруд, море, водохранилище

естественные

искусственные

14. Подчеркни красным цветом те водоемы, вода в которых соленая, а в каком пресная - подчеркни синим цветом:

Река, море, болото, океан, озеро, пруд

15. Распредели животных по группам:

кит, щука, дельфин, сом, карась, акула, уклеика

жители пресных водоёмов жители солёных водоемов

16. Напиши название группы животных:

Шесть ног, летают или ползают -

_____.

Тело покрыто перьями, две ноги, большинство летают -

_____.

Тело покрыто шерстью, четыре ноги -

_____.

При движении змея изгибает своё тело, а её брюхо смыкается с землёй.

Поэтому и название этих животных - _____.

17. Обведи «лишнее» слово. Объясни свой выбор.

Заяц, ёж, лиса, шмель-

Трясогузка, паук, скворец, сорока-

Кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук-

18. Составь из данных слов цепь питания:

гусеница, ястреб, лист дерева, дрозд

Контрольно - измерительные материалы по предмету

«Окружающий мир»

2 класс, УМК «Начальная школа XXI века»

I четверть

1. Природа бывает (отметь правильное высказывание):

- живая и неживая
 живая и мертвая
 живая, неживая и сделанная руками человека

2. Закончи высказывания:

Птицы - это животные, а травы -

Деревья – это растения, а рыбы -

3. Отметь верное высказывание:

- Солнце, камни, песок, грибы, дождь, ветер – неживая природа.
 Растения, животные, грибы, люди, машины – живая природа.
 Птицы, земноводные, рыбы, звери, пресмыкающиеся, насекомые – это животные.

4. Подчеркни слова, обозначающие то, что относится к неживой природе:

Цветок	луна	дождь	лед
камень	машина	глина	песок
птица	рыба	снег	солнце

5. Подчеркни те предметы, которые созданы руками человека:

Гриб	дом
Дерево	комар
Заяц	самолет

6. Подчеркни слова, обозначающие то, что относится к живой природе:

Телевизор	радуга	ромашка	дождь
Мухомор	книга	берёза	человек

7. Подчеркни правильный ответ:

У человека

2 органа чувств

1 орган чувств

5 органов чувств

6

органов чувств

8. Соедини органы чувств:

Нос орган осязания

Ухо орган обоняния

Глаз орган слуха

Язык орган зрения

Кожа орган вкуса

9. Заполни таблицу «Орган помогает человеку определить?»:

кожа	глаз	ухо	язык	нос
холод				

Напиши, что такое здоровье:

Здоровье – это

_____.

10. Отметь правильный ответ:

- Если ты заболел, вызови «Скорую помощь» по телефону «01».
- Если ты заболел, вызови «Скорую помощь» по телефону «02».
- Если ты заболел, вызови «Скорую помощь» по телефону «03».

11. Отметь верное утверждение:

- Если обморожены руки, ноги, нос или уши- зайди в ближайшее теплое помещение и наложи согревающую повязку.

- Если обморожены руки, ноги, нос или уши – потри их чет – то холодным.

12. Укажи правильный порядок действий (1, 2, 3), если ты себя плохо чувствуешь, то надо:

- Выпить тёплого чая с лимоном, клюквой.
- Измерить температуру.
- Лечь в постель и постараться уснуть.

13. Отметь верное высказывание:

- Телевизионные передачи можно смотреть целый день.
- Телевизионные передачи можно смотреть не более 1 часа в день.
- Можно одновременно смотреть телевизор и читать книгу

II четверть

1. Напиши своими словами, что такое Родина:

Родина -

2. Укажи столицу России:

- Санкт - Петербург
 Москва
 Ярославль

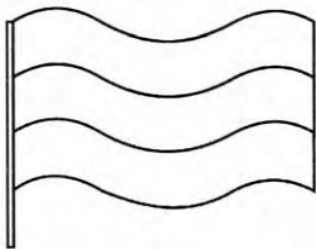
3. Укажи, что относится к символам страны:

- Гимн Столица Флаг Герб

4. Найди и отметь герб России:



5. Раскрась флаг Российской Федерации:



6. Отметь, что обозначает слово «Федерация»:

- содружество коллектив объединение независимость

7. Отметь, какой город является твоим родным краем:

- Санкт - Петербург Москва Ярославль

8. Дополни высказывание «Семья — это.....»:

- Па, мама и ребёнок
- мое близкое окружение человека
- Оди, которые живут в одном доме

9. Запиши названия родственников:

Мама,

папа _____

10. Укажи, кто не будет членом семьи:

- мама
- тётя
- одноклассник
- дедушка

11. Вспомни, что чаще всего одинаковое у членов семьи:

- имя
- фамилия
- отчество
- прозвище

12. Закончи высказывание «Родовое древо — это история»:

- Одного члена семьи
- Всех близких
- Поколения семьи

13. Посчитай и отметь, сколько поколений в семье, в которой

«Бабушка, дедушка, мама, папа, двое детей»:

- 2 поколения
- 3 поколения
- 4 поколения
- 6 поколений

14. Отметь, что наблюдается у членов хорошей семьи:

- любовь
- злость
- эгоизм
- доверие

III четверть

1. Укажи правильный ответ. Астроном — это:

- тот, кто изучает планеты и звёзды
- тот, кто предсказывает погоду
- старый мудрый человек, которого все уважают.

2. Отметь правильный ответ:

- шестая-пятая из восьми планет, вращающихся вокруг Солнца.
- Земля-третья из восьми планет, вращающихся вокруг Луны.
- Земля-третья из восьми планет, вращающихся вокруг Солнца.

3. Отметь, что является спутником Земли:

- Солнце
- Луна
- Звёзды

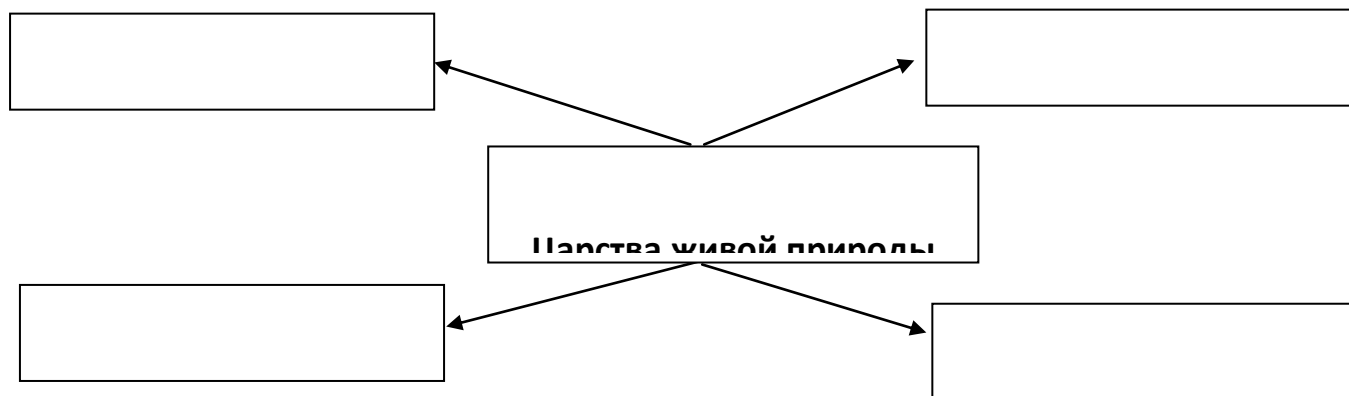
4. Отметь, что такое уменьшенная модель Земли:

- Карта
- Глобус

5. Отметь, что на карте изображают синим (голубым) цветом:

- Горы
- Сушу
- Воду

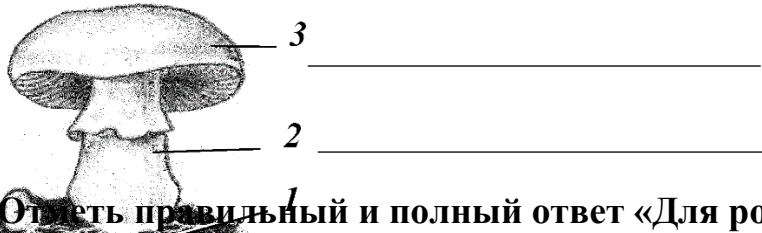
6. Заполни схему:



7. Отметь правильный ответ:

- все бактерии вредные
- Бактерии бывают полезные и вредные для человека

8. Напиши части гриба:



9. Ответь правильный и полный ответ «Для роста растению нужны...»:

тепло, воздух, вода

тепло, воздух, свет, вода, почва

10. Соедини стрелочкой, к каким группам относятся растения:

	одуванчик
Водоросли	берёза
Лиственные	ель
Хвойные	морская капуста
Цветковые	роза
	сосна

11. Напиши название группы животных по названию пищи, которую они употребляют:

Питаются только растениями -

Питаются только другими животными -

Питаются животной и растительной пищей -

В питании преобладают семена растений -

Слова для справок: всеядные, зерноядный, травоядный, хищный

12. Соедини название животного и подходящее по смыслу слово:

Волк	всеядные
Медведь	зерноядный
Хомяк	травоядный
Заяц	хищный

13. Распредели животных по группам в таблице:

Стрекоза, щука, журавль, крот, заяц, орёл, бабочка, лось, сом, страус, карась

Насекомые	Рыбы	Птицы	Звери

--	--	--	--

Итоговая контрольная работа за год

1. Отметь правильный ответ:

- Здоровье – это правильная, нормальная работа всего организма
- Чтобы меньше болеть, нужно тепло одеваться в любую погоду
- Чистить зубы не надо, необходимо прополоскать рот

2. Отметь ошибочный ответ:

- Если ты заболел, вызови «Скорую помощь» по телефону «01»
- Если ты заболел, вызови «Скорую помощь» по телефону «02»
- Если ты заболел, вызови «Скорую помощь» по телефону «03»

3. Отметь верное утверждение:

- Из носа идет кровь – закрой ватой обе ноздри
- Из носа идет кровь – прижми ноздрю пальцем и положи на переносицу мокрый холодный носовой платок
- Из носа идет кровь – запрокинь голову назад

4. Запиши 5 названий родственников:

.....
.....

5. Какие бывают правила?

Правила поведения

Правила поведения

Правила поведения.....

6. Зачем люди придумали правила культурного человека. Отметь правильные высказывания?

- чтобы не болеть
- чтобы всем было приятно разговаривать друг с другом
- чтобы были просто так
- чтобы было всегда хорошее настроение

7. Допиши предложения:

Я живу в стране - _____.

Её столица - _____.

Главный закон страны - _____.

Герб, гимн, _____ - это символы государства.

Во главе государства стоит - _____.

Президент нашей страны сегодня - _____.

8. Напиши название любых 3 городов России:

9. Соедини название города и его достопримечательность:

Ярославль Зал воинской славы на Мамаевом кургане

Волгоград Царь- колокол

Москва Первый русский театр

10. Отметь, кто занимается изучением космоса?

- Археолог
- Учитель
- Астроном

11. Центральное место в Солнечной системе занимает:

- Земля
- Юпитер
- Луна
- Солнце

12. Отметь, что такое солнце?

- Звезда
- Планета
- Звезда, которая состоит из газа

13. Распредели указанные водоёмы по группам:

болото, водный канал, река, пруд, море, водохранилище

естественные

искусственные

14. Подчеркни красным цветом те водоемы, вода в которых соленая, а в каком пресная - подчеркни синим цветом:

Река, море, болото, океан, озеро, пруд

15. Распредели животных по группам:

кит, щука, дельфин, сом, карась, акула, уклеика

жители пресных водоёмов жители солёных водоемов

16. Напиши название группы животных:

Шесть ног, летают или ползают -

_____.

Тело покрыто перьями, две ноги, большинство летают -

_____.

Тело покрыто шерстью, четыре ноги -

_____.

При движении змея изгибает своё тело, а её брюхо смыкается с землёй.

Поэтому и название этих животных - _____.

17. Обведи «лишнее» слово. Объясни свой выбор.

Заяц, ёж, лиса, шмель-

Трясогузка, паук, скворец, сорока-

Кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук-

18. Составь из данных слов цепь питания:

гусеница, ястреб, лист дерева, дрозд

**Контрольно-измерительные материалы по окружающему миру
для 4 класса по УМК «Начальная школа XXI века»**

**Входной контрольный тест по теме:
«Повторение изученного в 3 классе»
1 вариант**

1. Что такое история?

1. События, происходящие сегодня
2. События, которые будут происходить в будущем
3. Рассказ о событиях прошлого времени

2. Наука, изучающая вещи и восстанавливающая по ним историческое прошлое

1. Ботаника
2. Зоология
3. Археология

3. Кто такие современники?

1. Люди, которые жили перед нами
2. Люди, которые живут сейчас с нами
3. Люди, которые будут жить после нас

4. Кто такие потомки?

1. Люди, которые жили перед нами
2. Люди, которые живут сейчас с нами
3. Люди, которые будут жить после нас

5. Как называли людей, поклонявшихся различным богам природы?

1. Бояре
2. Дворяне
3. Язычники

6. Первый русский князь, варяг

1. Петр I
2. Рюрик

3.Екатерина II

7.Какой бог был главным у славян?

1.Богиня Мокушь

2.Бог Перун

3.Бог Велес

8.Первый император России?

1.Петр I

2.Рюрик

3.Екатерина II

9.Что обозначает слово империя?

1.Мир

2.Власть

3.Война

10.Какой праздник отмечают славяне в самую короткую ночь?

1.Иван Купала

2.Коляда (Рождество)

3.Масленица

11.Глава нашего государства?

1.Царь

2.Президент

3.Губернатор

12.Главный город, где работает правительство и находятся государственные учреждения?

1.Москва

2.Киев

3.Санкт – Петербург

2 вариант

1. Где собраны исторические находки, найденные в земле?

1. В библиотеке

2. В музее

3. В квартире

2.Люди, которые ведут раскопки?

- 1.Ботаник
- 2.Зоолог
- 3.Археолог

3.Кто такие предки?

- 1.Люди, которые жили перед нами
2. Люди, которые живут сейчас с нами
3. Люди, которые будут жить после нас

4.Что такое венчание на царство?

- 1.Провозглашение царём
2. Празднование
3. Отречение от престола

5.Какой славянский праздник справлялся зимой, когда день только начинал прибавляться?

- 1.Иван Купала
- 2.Коляда (Рождество)
- 3.Масленница

6.Какой праздник устраивали славяне весной, когда день равнялся ночи?

- 1.Масленница
- 2.Рождество
- 3.Иван Купала

7.Как называются изображения славянских богов из дерева и камня?

- 1.Идолы
- 2.Статуэтки
- 3.Фигуры

8. Кто создал первый русский флот?

1. Петр I
2. Рюрик
3. Екатерина II

9. Что является основным законом жизни нашего государства?

1. Конституция
2. Флаг, герб
3. Гимн

10. В какой стране мы живём?

1. Саратовская область
2. Россия
3. Балаково

11. Кто является первым космонавтом?

1. Г.С. Титов
2. Ю.А. Гагарин
3. В. Терешкова

12. Глава нашего государства?

1. Царь
2. Президент
3. Губернатор

13. Главный город, где работает правительство и находятся государственные учреждения?

1. Москва
2. Санкт – Петербург
3. Саратов

Контрольная работа за 1 четверть
«Человек – живое существо (организм)»

1. Перечисли основные внутренние органы человека.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

2. Перечисли органы нервной системы человека.

1. _____

2. _____

3. _____

2. Найди и отметь определение назначения нервов в организме человека.

1. нервы нужны, чтобы смеяться
2. нервы нужны чтобы громко плакать
3. нервы нужны, чтобы громко смеяться
4. нервы нужны для передачи команд от мозга ко всем органам человека

4. Какие органы образуют опорно-двигательную систему?

1. носовая полость, трахея, бронхи, лёгкие.
2. скелет, мышцы
3. головной мозг, спинной мозг, нервы.
4. почки, мочеточники, мочевого пузырь

5. Перечисли основные части скелета человека.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. Какая основная функция скелета человека? Отметь правильный ответ.

1. является опорой и защитой организма человека
2. помогает бегать
3. помогает прыгать
4. помогает расти

7. Перечисли основные мышцы человека.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

8. Что умеют делать мышцы?

1. _____
2. _____

9. Почему человеку нужно соблюдать правильную осанку при ходьбе и сидении?

- А) правильная осанка-это залог здоровья человека
- Б) соблюдать правильную осанку требуют родители
- В) правильная осанка делает человека стройным и красивым
- Г) соблюдать правильную осанку требуют учителя

10. Как называется система органов в организме человека, с помощью которой пища переваривается и усваивается?

1. система органов пищеварения
2. система органов дыхания
3. система органов чувств
4. система органов кровообращения

11. Расположи последовательно органы пищеварения, через которые проходит пища.

Глотка, пищевод, желудок, тонкая кишка, ротовая полость, толстая кишка

1. _____

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

12. Какие органы образуют дыхательную систему?

1. носовая полость, трахея, бронхи, лёгкие.
2. скелет, мышцы
3. головной мозг, спинной мозг, нервы.
4. почки, мочеточники, мочевой пузырь

13. Перечисли, какие органы составляют кровеносную систему человека?

1. _____
2. _____
3. _____

14. Каково значение крови?

1. _____

2. _____

15. Благодаря чему происходит движение крови по организму?

16. Перечисли органы выделения

1. _____
2. _____

3. _____

4. _____

17. Какова задача органов выделения?

18. Какая функция у кожи человека?

1. защита от внешней среды и повреждений
2. сохранение температуры тела
3. помогает человеку маскироваться в природе
4. помогает держать мышцы

19. С помощью какой системы органов человек получает большинство сведений об окружающем мире?

1. с помощью системы органов пищеварения
2. с помощью скелета человека
3. с помощью системы органов чувств
4. с помощью системы органов кровообращения

20. Перечисли органы чувств.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

21. Как нужно охранять зрение? Отметь правильные ответы.

1. читать и писать только при хорошем освещении
2. смотреть телевизор на расстоянии 2-3 м
3. часами сидеть за компьютером
4. читать и писать, чтобы источник света располагался только слева

22. С помощью какого органа мы слышим?

23. Почему необходимо беречь орган слуха?

24. Назови орган обоняния.

25. Какой орган помогает человеку различать вкус?

26. Сколько вкусов различает человек?

Итоговая контрольная работа за 2 четверть

«Повторение изученного во 2 четверти»

«Твоё здоровье. Человек – часть природы»

1. Чем человек отличается от животных?

2. **Что делает человек, чтобы решить какую-нибудь трудную задачу?**

3. **Что необходимо делать, чтобы успешнее решить умственную задачу?**

4. **Назовите основное отличие человека от животного?**

5. **Назовите, какие «победы» одерживает ребёнок за время своего детства?**

6. **Что необходимо для роста и развития человека?**

7. **Почему пожилым людям нужна твоя помощь?**

8. **Что такое «доброта»? Приведите примеры доброты.**

9. **Что такое справедливость?**

Итоговая контрольная работа за 3 четверть

«Повторение изученного в 3 четверти»

«Человек среди людей. Родная страна: от края до края. Человек – творец культурных ценностей»

1. Напиши отличительные особенности родных зон.

Тундра -

Тайга -

Степь -

2. Запиши названия животных и растений, которые обитают в тайге.

Растения -

Животные -

3. Исправь ошибки в высказывании. Зачеркни ненужное.

В Арктике обитают морской котик, белый медведь, бурый медведь, соболь, гагара.

4. Дополни схему.



5. Перечисли особенности местности, на которой строились русские города.

6. Какие «кремлёвские» города ты знаешь?

7. Закончи предложения.

- Северные соседи России _____.
- Финляндия - _____ сосед России.
- Китай - одна из самых _____.
- Восточные соседи России _____.

8. Назови создателей славянской азбуки

9. Когда были открыты первые школы на Руси?

10. По указу какого князя были открыты первые школы на Руси?

11. Какой учебник стал первым печатным школьным учебником?

Итоговая контрольная работа за 4 четверть

«Повторение изученного в 4 классе»

1. Как называется наука о небесных телах? Обведи нужную букву.

- а) история;
- б) география;
- в) экология;
- г) астрономия.

2. Сколько планет вращается вокруг Солнца? Обведи нужную букву.

- а) 7; б) 9; в) 11.

3. Установи соответствие.

	<input type="text" value="Солнце"/>
	<input type="text" value="Венера"/>
<input type="text" value="ПЛАНЕТЫ"/>	<input type="text" value="Полярная"/>
	<input type="text" value="Марс"/>
<input type="text" value="ЗВЁЗДЫ"/>	<input type="text" value="Земля"/>
<input type="text" value="Нептун"/>	<input type="text"/>

4. Что такое глобус? Обведи нужную букву.

- а) модель Солнца;
б) модель Земли;
в) модель шара.

5. В чём различие глобуса и карты полушарий? Обведи кружком буквы правильных ответов.

- а) имеют разные цвета;
б) имеют разные обозначения;
в) имеют разный масштаб;
г) имеют разную форму;
д) глобус – это целый шар, а на карте две половинки.

6. Что такое исторический источник? Обведи нужную букву.

- а) документ, срок действия которого давно истёк;
- б) источник, родник, в котором вода выходит на поверхность с давних времён;
- в) то, что может рассказать нам о прошлом людей.

7. Что может быть историческим источником? Вычеркни лишнее.

Древняя рукопись, монеты, современные изделия, легенды, пословицы и поговорки, правила поведения в метро, памятники, здания.

8. Где расположена природная зона арктических пустынь? Обведи нужную букву.

- а) на островах Тихого океана;
- б) на островах Индийского океана;
- в) на островах Северного Ледовитого океана.

9. Какие растения встречаются в ледяной зоне? Вычеркни лишнее.

- Лишайники, кедры, мхи, полярные маки, бузина.

10. Какие животные обитают в Арктике? Обведи буквы правильных ответов.

- а) белые медведи;

- б) нутрии;
- в) моржи;
- г) лоси;
- д) тюлени.

11. Каково значение тундры для человека? Обведи буквы правильных ответов.

- а) здесь заготавливают полезные для человека ягоды грибы;
- б) здесь развито оленеводство;
- в) здесь добывают каменный уголь, нефть и газ;
- г) здесь отличные условия для отдыха и лечения;
- д) здесь развит пушной промысел.

12. Какая природная зона сменяет к югу зону лесов? Обведи нужную букву.

- а) зона арктических пустынь;
- б) зона степей;
- в) зона тундры.

13. Установи соответствие.

короткая

ЛЕТО

жаркое

ЗИМА

длинное

тёплая

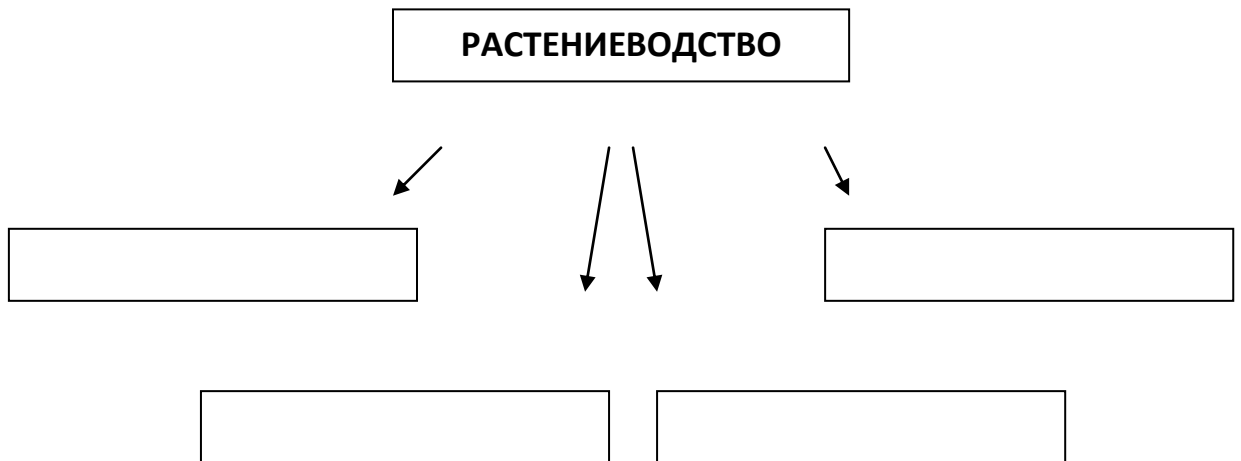
14. Допиши предложение.

- Бензин, керосин, лаки, краски, пластмассы, вазелин, мазут изготавливают из _____.

15. Почему луг является природным сообществом? Обведи нужную букву.

- а) растения украшают луг своими цветами;
- б) все обитатели луга живут совместно и тесно связаны между собой;
- в) животные питаются растениями луга.

16. На какие отрасли делится растениеводство? Заполни схему.



17. Подчеркни лишнее слово в каждой строке.

- а) овёс, кукуруза, подсолнечник, лук;
- б) огурец, кабачок, чеснок, вишня;
- в) груша, абрикос, гречиха, смородина;

г) капуста, лилия, ирис, флоксы.

18. Почему хлеб – всем голова? Обведи нужную букву.

- а) хлеб бывает круглым, похожим на голову;
- б) хлеб – главный продукт питания человека;
- в) зёрна – главная часть хлебных растений.

19. Кто открыл Америку? Обведи нужную букву.

- а) Фернан Магеллан;
- б) Христофор Колумб;
- в) Михаил Лазарев.

20. Установи соответствие.

рыболовство

бортничество

земледелие

дикие пчёлы
поле
сети
серп
мёд
каrp
овёс

21. Как называется главный документ, защищающий права человека? Обведи нужную букву.

- а) Всеобщая Декларация прав человека;
- б) Красная книга;

в) Конституция России.

22. Где была принята Всеобщая Декларация прав человека? Обведи нужную букву.

- а) на общем собрании граждан;
- б) на общем собрании ООН;
- в) на общем собрании Совета министров.

23. Какие права имеет каждый человек? Обведи буквы правильных ответов.

- а) право на свободу;
- б) право на образование;
- в) право на бесплатный проезд в общественном транспорте;
- г) прав на достойную жизнь;
- д) право на труд.

24. Может ли быть родиной страна?

- Да, нет.

Если дал положительный ответ, то подчеркни, какая страна является твоей родиной.

- Польша, Россия, Германия, Болгария, Италия.

25. Кто является главой нашего государства? Обведи нужную букву.

- а) король;
- б) царь;
- в) президент.

26. Что в ряду лишнее? Вычеркни. Допиши предложение.

- Герб, флаг, Президент, гимн – это _____
_____.

27. Установи соответствие.

торжественное музыкальное произведение,
принятое как символ государственного
единства

ГЕРБ

отличительный знак, который может
принадлежать человеку, городу,
государству

ФЛАГ

прикреплённое к древку или шнуру
полотнище определённого цвета или
нескольких цветов

ГИМН

вниз) цветные полосы на флаге

- а) синяя, белая, красная;
б) красная, синяя, белая;
в) белая, синяя, красная.