

**Отчет
о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Гимназия № 10 г. Челябинска" г. Челябинска

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Гимназия № 10 г. Челябинска"

(полное наименование общеобразовательного учреждения)

проводилось согласно приказу директора № 218 от 30.05.2016г.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете - протокол № 1 от 27.08.2016г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Общеобразовательное учреждение Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 10 г. Челябинска» создано в 1937 году

Учредитель: Комитет по делам образования города Челябинска

Юридический адрес: 454091, г. Челябинск, ул. Елькина, д.10

Фактический адрес: 454091, г. Челябинск, ул. Елькина, д.10

ИНН: 74530453550 свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 74 № 005361933

Реквизиты 1027403883880 свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 74 № 006213774 выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Челябинска 23.04.2013г

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным Комитетом по делам образования города Челябинска приказ № 2116-у от 01.12.2015г

(кем, когда утвержден Устав)

и лицензией серия 74 ЛО2 № 0002063 от 21.07.2016г регистрационный № 12984, выданной Министерством образования и науки Челябинской области, на срок действия до бессрочно на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации ОП 005804 регистрационный № 871 от 28.12.2011 года, выданной на срок действия по 28.12.2023г.

1.1. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (31.05.2016):

1.2.

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах									
			общеобразо-вательных		с углубленным изучением предметов		Профиль-ных		Вырав-нивания		других направле-ний	
			Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1-ые	2	67			2	67						
2-ые	2	66			2	66						

3-ые	2	64			2	64						
4-ые	2	66			2	66						
5-ые	2	66			2	66						
6-ые	2	57			2	57						
7-ые	2	60			2	60						
8-ые	2	46			2	46						
9-ые	2	42			2	42						
10-ые	2	51	1/2	12			2	39				
11-ые	2	44					2	44				
Итого	22	629	1/2	12	18	534	4	83				

Средняя наполняемость классов:

1-4 – 32,9 учащихся (32,6 в 2014-2015гг.);

5-9 – 27,1 учащихся (25,7);

10-11 – 23,8 учащихся (24);

Гимназия – 28,6 учащихся (28).

Режим работы гимназии в 2015-2016 учебном году составил шестидневную недельную нагрузку для всех учащихся 2-10-х классов, в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях 1 классы обучались по пятидневной учебной неделе.

Для учащихся 1-4-х классов организована работа группы продленного дня в рамках предоставления дополнительных платных услуг.

Занятия для всех учащихся проводились в первую смену.

Продолжительность урока: 35 (40) минут для учащихся 1-х классов, 45 минут для учащихся 2-10-х классов.

Формы получения образования в 2015-2016 учебном году:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	629
Очно-заочная	—
Семейная	-
Самообразование	—
Экстернат	-

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы:

2.1. Наличие образовательных программ

В 2015-2016 учебном году в гимназии были реализованы четыре образовательные программы: 1) Основная образовательная программа начального общего образования; 2) Основная образовательная программа основного общего образования; 3) Образовательная программа основного общего образования (9 классы); 4) Образовательная программа среднего общего образования. Образовательные программы МБОУ "Гимназия №10 г. Челябинска" формируются, исходя из социального заказа государства, запросов учащихся и их родителей на образовательные услуги и в соответствии с лицензионными требованиями. С образовательными программами можно ознакомиться на официальном сайте гимназии <http://www.gimn10.ru/about/services/864.html>

2.2. Характеристика учебно-методического обеспечения учебного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2015-2016 учебном году представлено на официальном сайте МБОУ "Гимназия №10 г. Челябинска" г. Челябинска <http://www.gimn10.ru/about/services/156/>

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

3.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

КАТЕГОРИИ РАБОТНИКОВ	КОЛИЧЕСТВО ПО ШТАТНОМУ РАСПИСАНИЮ (ставки)	ФАКТИЧЕСКОЕ КОЛИЧЕСТВО РАБОТНИКОВ (люди)	ПОТРЕБНОСТЬ	ДВИЖЕНИЕ кадрового состава										ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ					КОЛИЧЕСТВО РАБОТАЮЩИХ ПЕНСИОНЕРОВ		СТАЖ РАБОТЫ				ПОЛ		АТТЕСТОВАНО					
				ПРИБЫЛО					ВЫБЫЛО					не старше 30 лет (30 лет - включительно)	31-35 лет	36-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	по выслуге лет	по возрасту	до 3 лет	3-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет	мужской	женский	в том числе на				
				ВСЕГО	молодых специалистов	из других территорий	из других отраслей	по другим причинам	ВСЕГО	в связи с выходом на пенсию		в другие территории	в другие отрасли															по другим причинам	первую категорию	высшую категорию	соответствие занимаемой должности	НЕ АТТЕСТОВАНО
										по выслуге лет	по возрасту																					
ДОЛЖНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ	10	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	0	0	0	1	2	2	0	5	0	0	0	0			
Руководитель (директор, заведующий, начальник) образовательного учреждения	1	1		0												1					1				1							
Заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника) образовательного учреждения	4	4		0											1	1	2					2	2		4							

2	66	66	13	37	6	8	0	0	0	0	0	0	0
3	64	64	3	43	3	6	0	0	0	0	0	0	0
4	66	66	11	42	5	8	0	0	0	0	0	0	0
1-4 кл.	263	196	27	122	14	22	0						
5	66	66	2	27	1	9	0	0	0	0	0	0	0
6	57	57	1	30		5	0	0	0	0	0	0	0
7	60	60	6	20	4	3	0	0	0	0	0	0	0
8	47	47	2	15		4	0	0	0	0	0	0	0
9	42	42	4	12		6	0	0	0	0	0	0	0
5-9 кл.	272	272	15	104	5	27	0						
10	51	51	8	28	1	3	0	0	0	0	0	0	0
11	44	44		20		10	0	0	0	0	0	0	0
10-11 кл.	95	95	8	48	1	13	0						
Итого	630	563	50	274	20	62	0						

4.2. Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние три года

	Кол-во выпускников 4 классов в					
	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год	
	Имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования
Всего выпускников,	-	61	-	59	-	68
в т.ч.	-	-	-	-	-	-
выпускников общеобразовательных классов	-	-	-	-	-	-
выпускников классов с углубленным изучением предметов	-	61	-	59	-	68
выпускников классов специального (коррекционного) образования (____ вида)	-	-	-	-	-	-

4.3. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года

Показатели учащихся 9-х классов	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество выпускников	57	70	42
1. Результаты государственной (итоговой) аттестации			
сдали экзамены без «2», %	57/100%	70/100%	42/100%
2. Количество учащихся, окончивших основную школу	57	70	42

- на "4" и "5"	21/37%	36/51%	16/38%
- на "5"	0	6/8,6%	4/9,5%

4.4. Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы за последние три года:

Показатели учащихся 11-х классов	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество выпускников	42	26	44
1. Результаты государственной (итоговой) аттестации			
Преодолели минимальный порог	42 (100%)	26 (100%)	44 (100%)
2. Кол-во учащихся, закончивших среднюю (полную) школу	42 (100%)	26 (100%)	44 (100%)
- на "4" и "5"	27 (64%)	13 (50%)	22 (50%)
с отличием:	9 (21,4%)	1 (3,8%)	-

4.5. Результаты Единого государственного экзамена за три последние года (средний тестовый балл).

Предмет \ Год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Математика	53	48	57
Русский язык	78	82	78
Литература	69	72	72
Обществознание	66	63	60
Английский язык	80	71	66
Биология	61	67	62
Физика	51	60	51
Химия	65	68	53
История	76	65	48
География	55	66	56
Информатика и ИКТ	55	66	56

4.6. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”:

Золотыми						Серебряными					
2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9	21,4	1	3,8	-	-	-	-	-	-	-	-

4.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:

По итогам года	Оставлено на повторное обучение							
	1-4 кл.		5-9 кл.		10 кл.	Итого		
	кол-во	в т.ч. в 3 (4) кл.	кол-во	в т.ч. в 9 кл.	кол-во	кол-во	%	в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл.
1	2	4	5	7	8	10	11	12
2013 -2014	-	-	-	-	-	-	-	-
2014-2015	-	-	-	-	-	-	-	-
2015-2016	-	-	-	-	-	-	-	-

5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

5.1. Выполнение учебного плана в 2015 - 2016 учебном году

В ходе контроля были проанализированы следующие документы и уровень их соответствия:

- электронные классные журналы в АС «Сетевой город»;
- журналы элективных курсов;
- журналы индивидуальных занятий;
- календарно – тематическое планирование рабочих программ;
- учебно–методический комплекс по предметам учебного плана;
- лист отмены учебных занятий.

Установлено, что в течение 2015-2016 учебного года учебный процесс был отягощён следующими факторами: карантинные мероприятия (5-8 классы - 27.01.2016 - 14.02.2016г.; 9-11 класс - 01.02.2016 - 14.02.2016г.; 7а класс -12.09.-21.09.2015г.; 5б класс - 11.12. -17.12.2015г.), особенности начала учебного года (01.09.2015г. приходилось на вторник, следовательно, по предметам, которые по расписанию были по понедельникам, вместо 35 недель фактически было только 34 недели; особенности окончания учебного года в 9 и 11 класса (последний учебный день - 24.05.2016г., следовательно, если предметы по расписанию стояли в среду, четверг, пятницу, субботу, то количество недель в году сокращалось на одну); праздничные дни 07, 08 марта (понедельник, вторник), 23 февраля (вторник), 2 мая, 9 мая (понедельник). Следовательно, по объективным причинам количество учебных недель было меньшим, нежели указано в календарном учебном графике (35 учебных недель). По большинству предметов учебного плана количество часов рабочей программы значительно расходится с количеством часов, указанным в

журналах и в листах прохождения программ. Анализ данных показывает, что по в среднем расхождение между КТП и записями в журнале составляет 9%.

Предметы, курсы	среднее значение %
Русский язык	91
Литература	91
Иностранный язык (1)	89
Иностранный язык (2)	91
Математика	89
Технология (Д.)	90
Технология (М.)	
История	90
Обществознание	91
Физика	91
Химия	89
Биология	90
Физическая культура	90
ОБЖ	92
География	90
Информатика и ИКТ (1)	87
Информатика и ИКТ (2)	89
МХК	87
Музыка (1)	88
Музыка (2)	90
Изобразительное искусство	91
Право	92
Элективные курсы	
Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста	93
Современны отечественный литературный процесс	93
Экономика	94
Права человека	94
Гид-переводчик	94
Русское правописание: орфография и пунктуация	92
Право	91

Деловой английский	91
Хотите быть успешными? Говорите правильно!	93
среднее значение	91

Несмотря на расхождение в часах, программы учебных предметов, курсов выполнены в полном объёме за счёт корректировки рабочих программ (укрупнения дидактических единиц, вынесения части учебного материала на самостоятельное изучение с последующим контролем в классе; организацию дистанционного обучения во время карантина; сокращения часов итогового повторения). Таблицы корректировки программ учебных предметов представлены в приложении. Практическая часть соответствует требованиям программы и содержанию методических писем, контрольные работы и работы по развитию речи проведены с незначительным отставанием.

Программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объёме.

Контрольные работы и работы по развитию речи проведены в полном объёме.

Программный материал в 5-8 классах соответствует требованиям ФГОС ООО, в 9-11 классах требованиям федерального компонента ГОС стандарта.

Практическая часть программ по химии, физике, биологии, географии, технологии, физической культуре, информатике и ИКТ (информатике) выполнена в полном объёме.

Программы элективных курсов, курсов предпрофильной подготовки, индивидуальных занятий с обучающимися выполнены в полном объёме.

5.2. Характеристика организации обучения обучающихся 10-11 классов и подготовки по основам военной службы в общеобразовательном учреждении начальным знаниям в области обороны в соответствии с п.11 приказа Министерства обороны РФ №96, Минобрнауки РФ №134 от 24.02.2010 года «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Обучение учащихся знаниями в области обороны и их подготовка по основам военной службы в ОУ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Для учащихся 10 классов организуются военные учебные сборы (40 часов) на базе воинской части. В 2015-2016 учебном году учебно-тренировочные сборы проводились на базе воинской части на основании письма СП МКУ ЦОДОО по Центральному району г. Челябинска «О проведении учебных сборов учащихся 10-х классов общеобразовательных организаций Центрального района г. Челябинска» от 11.04.2016г. № 351

6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

6.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность):

Концепция воспитания гимназии основана на духовных идеалах многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах, реализуемых в совместной социально-педагогической деятельности гимназии, семьи и других субъектов общественной жизни, с учетом социокультурных особенностей и специфики воспитательной среды гимназии, индивидуальных особенностей воспитанников, специфики профессиональной деятельности и направленности гимназии, как учреждения обеспечивающего углубленное изучение

образовательной области "Искусство" и интеграцию общего и дополнительного образования.

Целью воспитательной системы является создание комплекса психолого-педагогических условий для повышения уровня образованности и воспитанности учащихся гимназии, способных самостоятельно принимать решения, прогнозировать результат и осуществлять выбор индивидуальной траектории продвижения к результату, формировать предприимчивость, творческое самовыражение, в условиях здоровьесберегающей образовательной среды гимназии.

Задачи:

в области формирования личностной культуры:

- реализация творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм;
- укрепление позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

в области формирования социальной культуры:

- развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;
- формирование социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;

в области формирования семейной культуры:

- укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность:

Устав МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»; Программа развития гимназии на 2011-2015 годы; Воспитательная система МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»; Основная образовательная программа начального общего образования гимназии; Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»; Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска» на ступени начального общего образования; Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска» на ступени основного общего образования; Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»; локальные акты МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»; ежегодные планы работы. Документы доступны на официальном сайте гимназии//http://www.gimn10.ru/index/oficialnye_dokumenty/0-352

Специальные программы:

Программа формирования ЗОЖ на ступени начального общего образования и основного общего образования; Программа развития (модернизации) системы ученического самоуправления //<http://pedsite.ru/publications/78/213/>; Программа «Каникулы».

Дополнительные образовательные программы: Коллективное музицирование (хоровой класс); «Коллективное музицирование (оркестровый класс и класс ансамбля русских народных инструментов)»; «Коллективное музицирование (ансамбль струнных инструментов)»; «Музыка»;

ансамбль народного танца «Уралочка»; «Театр танца «Классика»; «Современный танец»; «Школьное телевидение «School TV»; «Лидер»: ученическое самоуправление»; «Разноцветный мир»; «Композиция и импровизация»; «Школа ведущих»; отряд юных инспекторов движения «Сигнал»; «Литературный кружок»; «Тропинка к своему «Я»»; «Юный информатик».

6.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу).

Управление воспитательной системой. Для развития воспитательной системы гимназии на данном этапе актуальна задача координации деятельности педагогического коллектива по планированию и организации воспитания, обеспечения преемственности посредством определения ведущих идей о приоритетах, перспективах и механизмах управления развитием воспитания детей в МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска» в интересах воспитанников, родителей и педагогов. Отсюда возникают характерные особенности в управлении воспитательной системой, в которую включены все структурные подразделения ОУ:

Директор ОУ: утверждение планов развития ОУ, программ развития; утверждение разработанных программ развития и перспективных направлений деятельности ОУ; направление ходатайств, писем в различные административные органы, общественные организации, учебные заведения и т.д. по вопросам перспективного развития ОУ; решение конфликтных вопросов с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции.

Совет гимназии (состоит из представителей администрации, родительской общественности и учащихся): согласование разработанных программ развития и перспективных направлений деятельности ОУ; согласование локальных актов, участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса, решение конфликтных вопросов с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции.

Педагогический совет: участие в реализации государственной политики в области воспитания и образования, процессе совершенствования образовательного процесса в гимназии, принятие разработанных программ развития и перспективных направлений деятельности ОУ внедрение в практику достижений педагогические науки и передового педагогического опыта, анализ, оценивание и обобщение результатов деятельности.

Заместитель директора по воспитательной работе: организация методической учебы педагогического коллектива по вопросам содержания и технологий воспитательной работы с обучающимися, организации взаимодействия с родителями; организация деятельности методического объединения классных руководителей; проведение летней оздоровительной кампании; руководство и контроль работы педагога-организатора, социального педагога, библиотекаря.

Единая внутришкольная служба сопровождения развития учащихся в образовательном процессе (ЕВССР): оказание психологической, социальной, физической, педагогической поддержки учащихся, реализация деятельности, направленной на комплексную диагностику, профилактику, консультирование, развивающую работу, просвещение учащихся.

Социальный педагог: социально-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса, социальная помощь и защита, входит в состав ЕВССР.

Педагог-психолог, валеолог: психолого-педагогическое просвещение и консультирование всех участников образовательного процесса, профилактика нарушений психического и личностного развития, девиантного поведения обучающихся; создание банка данных состояния

здоровья учащихся; проведение мероприятий пропаганды здорового образа жизни и целевых программ профилактической направленности, входит в состав ЕВССР.

Педагог-организатор, куратор УС: содействие развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры учащихся; оказание помощи в реализации прав ребенка в работе детских ассоциаций, объединений; развитие организационной культуры, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских и коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности.

МО классных руководителей: содействие созданию благоприятных психолого-педагогических условий для индивидуального физического и духовного развития ребенка; руководитель МО совместно с заместителем директора по воспитательной работе организует методическую учебу классных руководителей по вопросам содержания и технологий воспитательной работы с обучающимися.

Совет профилактики правонарушений среди обучающихся: осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности обучающихся, создание системы и организация работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, пропуска занятий без уважительной причины, реализация плана профилактической работы педагогическим коллективом гимназии.

6.3. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.):

Ученическое самоуправление. Система ученического самоуправления «Ученический Совет» (Совет обучающихся МБОУ "Гимназия №10 г. Челябинска") апробирована и создана на основе традиций образовательной организации, с учетом оптимизации деятельности и пожеланий обучающихся. **Цель** деятельности Совета обучающихся - содействие развитию у учащихся самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование умений и навыков самоуправления, формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции;

Задачи Совета обучающихся:

- формирование лидерских качеств личности обучающихся с помощью организации их жизнедеятельности;
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе
- консолидация усилий детских объединений для решения социальных задач и повышения вовлеченности обучающихся в деятельности органов ученического самоуправления;
- укрепление межсетевого взаимодействия между различными образовательными организациями;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;

На базе гимназии существует детское общественное объединение – Челябинская городская детская и молодежная общественная организация содействия развитию ученического самоуправления «Ученический Совет».

6.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

Финансирование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности осуществляется на бюджетной основе. Распределение ставок происходит следующим образом:

внеурочная деятельность	<i>Направление</i>	ставки
	Общеинтеллектуальное	1,72 ставка
	Общекультурное	1,5 ставки
	Социальное	0,44 ставки
	Духовно-нравственное	0,89 ставки
	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	0,27 ставка
	итого	4,82 ставки
дополнительное образование	<i>направленность</i>	ставки
	художественно-эстетическая	7,5 ставок
	социально-педагогическая	2,2 ставки
	культурологическая	0,67 ставки
	Научно-техническая	0,11 ставки
	итого	10,48 ставок

Механизм стимулирования успешности участия в воспитательной работе описан в Положении об оплате труда и стимулирующих выплатах МБОУ "Гимназия №10 г. Челябинска" http://www.gimn10.ru/index/oficialnye_dokumenty/0-352

6.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

Вопросы контроля за реализацией воспитательного процесса и его эффективности отражены:

1. В плане внутришкольного контроля организации воспитательной деятельности в МБОУ гимназии № 10 г. Челябинска на 2015-2016 учебный год;
2. В приказах, аналитических и информационных справках по итогам внутришкольного контроля;
3. в результатах мониторинга эффективности деятельности классного руководителя;
4. В результатах анкетирования родителей, уч-ся, учителей, педагогов ДО;
5. Достижения учащихся отмечаются на Доске Почета гимназии, Доске Почета начальной школы, Торжественном приеме директора, вручением стипендии лучшим учащимся общественного некоммерческого Фонда «Опора», вручением памятных медалей «Звезда гимназии» победителям интеллектуальных, творческих и социально-педагогических конкурсов.

6.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания. Цель - развитие способности к пониманию культуры своего народа и принятия культуры других народов, приобщение детей к традициям народной отечественной и мировой культуры. Задачи: Приобщение к системе культурных ценностей, отражающих богатство культуры своего народа, общечеловеческой культуры через формирование и

укрепление гимназических воспитательных традиций. Программы: Воспитательная система гимназии; Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся гимназии на ступени начального общего образования; Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»; на ступени основного общего образования; Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска». Программы ДО и курсы внеурочной деятельности: Хор младших классов, Хор старших классов, Оркестр русских народных инструментов, Ансамбль скрипачей, театр танца «Классика», ансамбль народного танца «Уралочка», Ритмика, Музыкальная литература, Развитие интеллектуальных умений, Литературный кружок, Сольфеджио, Симфония творчества, Слушание музыки, Учимся мыслить творчески, Композиция и импровизация. Системообразующие виды деятельности, педагогические технологии: урочная деятельность; занятия ДО; внеурочная деятельность; коллективно-творческие дела; проектная деятельность; блиц-технологии (акции), исследовательская деятельность; информационно-коммуникационные технологии; проблемное обучение. Диагностика воспитательного процесса по результатам мониторинга эффективности деятельности классного руководителя, результативность участия в конкурсах культурологической направленности, участия в творческих коллективах гимназии, в концертно-творческой благотворительной деятельности, массовость участия в социальных и благотворительных акциях, участие в ярмарке «Уральские умельцы», в конкурсах и выставках декоративно – прикладной направленности.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Цель - формирование у учащихся чувства патриотизма, сознания активного гражданина обладающего политической культурой мышления, способностью находить оптимальные решения жизненных проблем в нестандартных ситуациях. Задачи: развитие потребности в ценностно-смысловом самоопределении в различных сферах жизнедеятельности и общения; привлечение активного большинства к позитивной творческой деятельности через социальное проектирование; развитие ученического самоуправления; развитие стремления и способности к самоопределению, самопознанию, самореализации и самоутверждению. Программы: Воспитательная система МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»; Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся гимназии на ступени начального общего образования; Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска» на ступени основного общего образования; Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»; Программы ДО, курсы внеурочной деятельности: хор младших классов, хор старших классов, оркестр русских народных инструментов, ансамбль скрипачей, ансамбль танца «Уралочка», Знай и люби Челябинск, краеведение, исследовательская деятельность. Системообразующие виды деятельности, педагогические технологии: урочная деятельность; занятия ДО; внеурочная деятельность, календарь традиционных общешкольных мероприятий; музей истории школы № 10 «Река времени»; Доска Почета гимназии, Доска Почета начальной школы, Торжественный прием директора «Звезда гимназии», вручение стипендии лучшим учащимся общественного некоммерческого Фонда «Опора», вручение памятных медалей «Звезда гимназии» победителям интеллектуальных, творческих и социально-педагогических конкурсов. Диагностика воспитательного процесса через результат мониторинга эффективности деятельности классного руководителя, результаты анкетирования родителей, учащихся, учителей.

Воспитание социальной ответственности и компетентности. Цель - формирование уклада и традиций школы, ориентированных на создание системы общественных отношений обучающихся, учителей и родителей в духе гражданско-патриотических ценностей, партнёрства и сотрудничества, воспитания социальной ответственности и компетентности. Задачи: развитие потребности в ценностно-

смысловом самоопределении в различных сферах жизнедеятельности и общения; привлечение активного большинства к активной деятельности через социальное проектирование; развитие ученического самоуправления; развитие стремления и способности к самоопределению, самопознанию, самореализации и самоутверждению. Программы: Воспитательная система гимназии; Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска» на ступени основного общего образования; Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»; Программы ДО, курсы внеурочной деятельности: проектная деятельность, Школьное телевидение (School TV), «Лидер»: ученическое самоуправление, Учимся мыслить творчески, Правовой лабиринт, Юный предприниматель, Развитие интеллектуальных умений, Подросткам о подростках, Будущая профессия: мой выбор. Системообразующие виды деятельности, педагогические технологии: занятия ДО; внеурочная деятельность, социальные и благотворительные акции «Доброе сердце», «Спасибо, мама!», школьный тур конкурса «Ученик года», участие в деятельности Совета гимназии МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска», календарь традиционных общешкольных мероприятий; Доска Почета гимназии, Торжественный прием директора, вручение стипендии лучшим учащимся общественного некоммерческого Фонда «Опора», цикл встреч с представителями разных профессий «О профессии из первых рук», школьное ТВ. Диагностика воспитательного процесса через результативность участия в конкурсах социально-педагогической направленности, массовость участия в социальных и благотворительных акциях, участие в Совете гимназии. Деятельность Челябинской городской детской и молодежной общественной организации содействия развитию ученического самоуправления «Ученический Совет».

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Цель - сохранение и развитие здоровьесберегающей среды гимназии, повышение психолого – педагогической компетентности участников образовательного процесса, Задачи: психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, педагогическая поддержка социализации обучающихся и профилактика асоциальных явлений, активизация спортивно-массовой работы. Программы: Воспитательная система гимназии; Основная образовательная программа начального общего образования гимназии; Основная образовательная программа основного общего образования гимназии; Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся гимназии на ступени начального общего образования; Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска» на ступени основного общего образования; Программа формирования ЗОЖ на ступени начального общего образования и основного общего образования; Программа «Каникулы». Программы ДО, курсы внеурочной деятельности: Психологическая азбука, отряд ЮИД «Сигнал», Ритмика, Проектная деятельность, Тропинка к своему «Я», ансамбль танца «Уралочка», театр танца «Классика», Учимся мыслить творчески, Композиция и импровизация, Подросткам о подростках, Поведение человека в экстремальных ситуациях, Тропинка к своему «Я», Учимся работать с информацией. Системообразующие виды деятельности, педагогические технологии: деятельность специалистов службы ЕВССР: педагога-психолога, социального педагога, учителей физической культуры, медицинского работника, реализацию направления Областной целевой программы "Дети Южного Урала": «Здоровый ребенок», "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; межведомственные акции «Учимся быть здоровыми», «За здоровый образ жизни», «Защита», «Дети улиц», «Подросток», конкурсы, формирующие ЗОЖ «Разговор о правильном питании», «Наше здоровье – в наших руках», спортивные соревнования «Веселые старты», «Президентские соревнования», участие в проекте ««Третий урок физкультуры»: обучение школьников г. Челябинска катанию на горных лыжах». Диагностика воспитательного процесса по результатам мониторинга эффективности деятельности классного руководителя, по итогам

результативности участия в конкурсах экологической направленности и формирующих ЗОЖ, по состоянию профилактической работы (отсутствие учащихся состоящих на учете в ОДН), повышение охвата учащихся летней оздоровительной кампанией, популяризацию здорового образа жизни и спортивных достижений.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание. Цель - создание эффективной системы социализации детей и молодежи, поддержки талантливых детей, где одновременно с реализацией стандарта общего образования выстраивается разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности. Задачи: Сохранение системы дополнительного образования как особой сферы жизни учащихся. Программы: Воспитательная система гимназии; Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся гимназии на ступени начального общего образования; Программа внеурочной деятельности; Программы ДО и курсы внеурочной деятельности: Хор младших классов, Хор старших классов, Оркестр русских народных инструментов, Ансамбль скрипачей, театр танца «Классика», ансамбль народного танца «Уралочка», Ритмика, Музыкальная литература, Развитие интеллектуальных умений, Литературный кружок, Сольфеджио, Симфония творчества, Слушание музыки, Учимся мыслить творчески, Композиция и импровизация, Школа ведущих, Разноцветный мир, Исследовательская деятельность. Системообразующие виды деятельности, педагогические технологии: урочная деятельность; занятия ДО; внеурочная деятельность, коллективно-творческие дела; концертная благотворительная деятельность в течение года и в профильном лагере «Вдохновение» в летний период. Диагностика воспитательного процесса через подведение итогов участия в фестивалях и конкурсах юных музыкантов и хореографов, концертной благотворительной деятельности, взаимодействие с социальными партнерами гимназии: театрами, музеями, концертными площадками города, по результатам мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Цель - Ориентация детей на вечные абсолютные ценности: Человек, Семья, Труд, Знания, Культура, Мир, Земля. Задачи: Формирование потребности в высоких культурных и духовных ценностях и в их дальнейшем обогащении, реализация трудовых и исполнительских навыков, полученных учащимися в течение учебного года и применение их летом в ежедневной практике. Программы: Воспитательная система гимназии; Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся гимназии на ступени начального общего образования; Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска» на ступени основного общего образования; Программа «Каникулы». Программы ДО и курсы внеурочной деятельности: Хор младших классов, Хор старших классов, Оркестр русских народных инструментов, Ансамбль скрипачей, театр танца «Классика», ансамбль народного танца «Уралочка», Ритмика, Музыкальная литература, Развитие интеллектуальных умений, Литературный кружок, Сольфеджио, Симфония творчества, Слушание музыки, Осмысленное чтение, Учимся мыслить творчески, Юный предприниматель, Будущая профессия: мой выбор, Разноцветный мир, Юный информатик, Тропинка к своему «Я». Системообразующие виды деятельности, педагогические технологии: урочная деятельность; занятия ДО; внеурочная деятельность коллективно-творческие дела; проектная деятельность; Диагностика воспитательного процесса через результаты концертно-творческой благотворительной деятельности, трудовой занятости в летний период, достижения в учёбе, результаты участия в интеллектуальных конкурсах города, области, России, по результатам мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

6.7 Результативность воспитательной работы:**Занятость обучающихся во внеучебное время:**

Показатели	2011-2012 учебный год		2012 -2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во обучающихся , посещающих кружки, секции на базе:										
общеобразовательного учреждения	625	99	615	99,3	605	98	483	78	486	77
учреждения дополнительного образования детей	106	17	154	24	156	25	112	17	118	18

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений: количество обучающихся, победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей

Годы	Федеральный уровень		Международный уровень	
	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
2011-2012 учебный год	Интеллектуальное направление			
	22 человек	4%	16 человек	3%
	Художественное направление			
	69 человек	11%	233 человека	37%
2012-2013 учебный год	Другое			
	3 человек	0,5%	-	-
	Интеллектуальное направление			
	35 человек	6%	9 человек	1,5%
2013-2014 учебный год	Художественное направление			
	7 человек	1%	86 человек	14%
	Другое			
	1 человек	0,1%	0 человек	0%
2014-2015 учебный год	Интеллектуальное направление			
	44 человек	7%	9 человек	1%
	Художественное направление			
	28 человек	4,5%	103 человека	17%
2015-2016 учебный год	Другое			
	12 человек	2%	-	-
	Интеллектуальное направление			
	145 человек	23%	15 человек	2%
2014-2015 учебный год	Художественное направление			
	80 человек	13%	10 человек	1,6%
	Другое			
2015-2016 учебный год	11 человек	1,8%	-	-
2015-2016 учебный год	Интеллектуальное направление			

	26 человек	4%	18 человек	3%
	Художественное направление			
	19 человек	3%	68 человек	11%
	Другое			
	8 человек	1%	-	-

7. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

7.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

На закупку учебной литературы на 2015-2016 учебный год из средств регионального бюджета было выделено 116064 руб. из расчёта 186,00 руб. на 1 учащегося (624 ученика). Итого получено 320 экземпляров на сумму 112 031,61. На приобретение недостающего количества учебников по всем учебным предметам были выделены денежные средства НБФ «Опора», социального партнёра гимназии №10, в размере 471 307,10 руб. и денежные средства из муниципального бюджета 120 000,00руб. (по ст. «Учебные расходы»)

Учебники, закупленные на муниципальные средства по ст. «Учебные расходы» в 2015г.	Учебники, закупленные из средств федерального бюджета в 2015г.	Учебники, закупленные из средств НБФ «Опора» в 2015г., платные услуги
120 000,00р.	112 031,61р.	471 307,10р.

На 01.09.2015г. было установлено, что для эффективной организации учебного процесса в 2015-2016 учебном году необходимо обеспечить обучающихся в общей сложности 6363 учебниками. На 10.09.2015 года из фонда библиотеки гимназии выдано 6239 учебников, что составляет 85,4% от потребности, из них учащимся начальной школы выдано 1706 экземпляров (82,2%), учащимся основной школы – 3248 экземпляров (76,4 %), учащимся средней школы - 1285 экземпляров учебников (89,4%).

Оснащённость школьной библиотеки

Основные показатели	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Соотношение читательского спроса и его удовлетворение	75%	75%	80%	85%	85%	85%
Наличие периодики	12	12	5.	4	5	5
Количество книг библиотеки на 1 учащегося в год	14,9	14,5	15	16	15	15

Общий фонд	17897	13798	15344	16670	19455	21601
в том числе: количество учебников	7610	3030	4574	5900	8682	9743
количество книг по разным отраслям знаний	8965	10391 экз.	10393	10461	10464	10464
количество справочной литературы	357	359	361	371	371	371
Количество методической литературы	683	683 экз.	683	669	669	669
Аудиокассет	13	0	0	0	0	0
CD-дисков	269	269	269	269	269	269

7.2. Техническое обеспечение:

Оснащённость компьютерной техникой

Назначение ПК	Количество ПК на балансе ОУ											В том числе, количество переносимых компьютеров (ноутбуков) из общего количества стоящих на балансе ОУ	Количество ПК, имеющих доступ к Интернет	Скорость передачи данных Кбит/сек	Количество принтеров	Количество сканеров	Планшеты	Количество интерактивных досок	Процент кабинетов, оснащенных интерактивными досками или приставками	Количество планшетных
	всего																			
	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006 и ранее									
ученические	18	18	18	18	18	18	18	18	18	15	8	8	10	10 Мб/сек	48	14	13	1	5	13
АРМ учителя	33	25	25	25	23	23	22	15	11	11	10	0	22							
АРМ библиотекаря	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1							
ПК психолога	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1							
ПК музейного работника	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0							
ПК медика	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0							
ПК работника общественного питания	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
Административные	11	11	19	19	19	18	12	9	8	8	4	2	12							
Итого ПК	67	59	67	65	63	62	54	44	37	34	22	10	58							

7.3. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска» подключена к сети Интернет
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1 сервер

7.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет».

Рабочее место учителя в кабинетах оснащено компьютерной техникой (АРМ), имеются все условия для её использования. Все компьютеры связаны в локальную сеть, что даёт возможность выполнять обмен информацией, пользоваться банком презентаций, заданий, фильмов на любом уроке. В учебных кабинетах и кабинетах администрации, медицинском кабинете, столовой есть высокоскоростной выход в Интернет.

Адрес сайта: <http://www.gimn10.ru/>

8. Выводы.

На основании вышеизложенного в МБОУ "Гимназия №10 г. Челябинска"

1. требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объёма учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются в полной мере.
2. содержание, уровень и качество подготовки учащихся МБОУ "Гимназия №10 г. Челябинска" г.Челябинска соответствует требованиям, определённым ФГОС начального и основного общего образования (5-8 классы), ФКГОС основного общего образования (9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы).
3. материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
4. уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор:



И.В. Осипова