

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРАВОВОЙ ЛАБИРИНТ»

I. ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРАВОВОЙ ЛАБИРИНТ»

Личностные результаты

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности

Метапредметные результаты

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в заданиях.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста)
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРАВОВОЙ ЛАБИРИНТ»

Право в системе государства и международных отношений

Конвенция о правах ребенка, Декларация о правах ребенка, Семейный кодекс РФ, Конституция РФ

Права ребенка

Основы правового статуса человека и гражданина. Права несовершеннолетних. Основы взаимоотношений граждан и органов государственного управления. Правовое государство.

Право и государство

Основы конституционного строя. Органы государственной власти и местного самоуправления. Группы прав и обязанностей

Семейные правовые отношения

Понятие брака и семьи. Права и обязанности родителей и детей.

Права отдельных социальных групп

Особенности правового положения несовершеннолетних. Права женщин. Права инвалидов. Права детей-сирот

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№п/п	Тема	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика
5 класс			
«ПРАВОВОЙ ЛАБИРИНТ» (35 ч)			
1	Право в системе государства и международных отношений	2	Работают в группе. Адекватно используют речевые средства для аргументации своей позиции. Умеют слушать
2	Права ребенка	5	Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном. Оценивают достигнутый результат. Структурируют знания. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме. Строят логические цепи рассуждений Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже усвоено, и того, что еще неизвестно
3	Право и государство	3	Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата Осознают качество и уровень усвоения. Оценивают достигнутый результат
4	Семейные правовые отношения	9	Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата Осознают качество и уровень усвоения. Оценивают достигнутый результат. Работают в группе. Учатся аргументировать и отстаивать свою точку зрения Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней. Учатся с помощью

			<p>вопросов добывать недостающую информацию</p> <p>Составляют план и последовательность действий</p> <p>Критически оценивают полученный ответ, проверяют его на соответствие условию</p> <p>Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий</p>
5	Права отдельных социальных групп	16	<p>Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже усвоено, и того, что еще неизвестно</p> <p>Составляют план и последовательность действий</p> <p>Работают в группе. Адекватно используют речевые средства для аргументации своей позиции.</p> <p>Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней</p> <p>Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий</p> <p>Умеют слушать и задавать вопросы</p> <p>Критически оценивают полученный ответ, проверяют его на соответствие условию. Учатся аргументировать и отстаивать свою точку зрения</p>