Комитет по делам образования города Челябинска

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 10 г.ЧЕЛЯБИНСКА» (МБОУ «Гимназия № 10г.Челябинска»)

454091, Челябинская область, г.Челябинск, ул. Елькина, 10, тел/факс: (351)263-56-04; e-mail:gimn10@inbox.ru

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**на заседании ПедагогическогосоветаПротокол № 1от 26.05.2023 года | **УТВЕРЖДАЮ \_\_\_\_\_**И.В.ОсиповаДиректор МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска» Приказ № 230 от 26.05. 2023г. |

**Программа тематической смены**

**«История об истории»**

**городского оздоровительного лагеря «Рондо»**

**МБОУ «Гимназия № 10 г.Челябинска**

**Челябинск**

**2023 г.**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа тематической смены «История об истории!»лагеря дневного пребывания детей МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска» |
| Социальные партнеры | ОГБУК Государственный исторический музей Южного УралаИсторический парк Россия - Моя история |
| Юридический адрес (местореализации программы)организатора смены и фактическоеместорасположение базы | 454091, г. Челябинск, улица Елькина,10.Телефон/факс: (351) 263-56-04.  |
| Тип и вид детскогооздоровительного лагеря | Лагерь дневного пребывания детей оздоровительного типа  |
| Категория участников программы | Обучающиеся 1-4 классов |
| Сроки реализации программы | Краткосрочная программа рассчитана на 1 смену 18 рабочих дней |
| Направленности программы | Социально-педагогическая, краеведческая |
| Ключевая идея программы | Тематическая смена «История об истории» – это увлекательное путешествие в прошлое, которое позволит детям изучить историю своей родной земли и стать настоящими экспертами в этой области. Лагерь будет интересен детям от 7 до 11 лет. |
| Цель программы |  Знакомство детей с историей, культурой, народами Южного Урала и г.Челябинска через развитие интереса к истории и краеведению. |
| Задачи программы | **Воспитывающие:**- Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;- Содействовать формированию активной жизненной позиции учащихся;- Создать условия для доброжелательного отношения к сверстникам и гордости за людей, прославившим наш край- Способствовать нравственному и духовному становлению детей иподростков через популяризацию трудовой деятельности.- Содействовать формированию активной жизненной позиции учащихся и реализации своего социального потенциала через проектно-исследовательскую деятельность**Развивающие:**  - Развивать у учащихся сердечность, доброту, отзывчивость, чувство сопереживания проблемам общества, через приобщение к активному преобразованию действительности. - Развивать творческие способности и личностные потребности учащихся- Развивать коммуникативные возможности учащихся**Обучающие:**− ознакомление участников лагеря с духовным наследием своей Родины и родного края;− формирование культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся.− мотивирование детей к ЗОЖ и познавательной деятельности средствами патриотического воспитания. |
| Краткое содержание программы   | Программа содержит пакет нормативно-правовых документов; план мероприятий; ожидаемые результаты и условия реализации программы; приложения. |
| Ожидаемый результат | Привить учащимся интерес к истории родного края через реализацию краткосрочных проектов, экскурсии, встречи с интересными людьми. |
| Новизна программы/отличительные особенности | 1.Интерактивность: программа включает в себя различные интеллектуальные игры, конкурсы, квесты и экскурсии, которые помогают детям узнать больше о своей родной земле и ее истории.2. Взаимодействие с музеями и историческими объектами: лагерь может иметь тесную связь с музеями и историческими объектами г. Челябинска, что позволяет детям посетить интересные места и узнать больше о жизни своего региона.3. Индивидуальный подход: программа может быть адаптирована под интересы и уровень подготовки участников, что позволяет сделать занятия доступными для всех участников смены.4. Развитие критического мышления: программа направлена на развитие критического мышления у детей, на анализ и оценку различных источников информации.5. Творческий подход: программа тематической смены включает в себя творческие задания, такие как конкурс рисунков, фотографий, написание стихов с целью развития творческих способностей обучающихся. |
| Кадровое обеспечение Программы | Начальник лагеря - 1Воспитатель -8Вожатые - 12Инструктор по физической -культуре-2Педагог-организатор-1Медицинский работник -1Советник директора по воспитанию - 1 |
| Материально-технические условия реализации программы | МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»: четыре кабинета для размещения отрядов, кабинет для педагогов, спортивный зал, спортивная площадка, столовая, медицинский кабинет, библиотека. |

**Пояснительная записка**

Реальность сегодняшнего дня такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей.

В связи с проведением социально-экономических реформ в России проблема с организацией летнего отдыха приобрела характер первоочередной задачи в области воспитания детей, подростков и учащейся молодежи. Особую значимость приобрела проблема организации летних каникул в условиях города.

Летний лагерь сегодня – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка, не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, создание условий для его социализации с учетом реалий современной жизни, а так же приобщения к ценностям культуры.

Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образцы для подражания.

Программа поможет детям больше узнать о городе и крае, где мы живем; познакомиться с народными обычаями и традициями, ремеслами; достижениями народных умельцев.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики, так как это:

1. увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;

2. организация отдыха и занятости детей социально незащищенных категорий;

3. активное участие школьников в построении своей пространственно-предметной среды;

4.уменьшение процента детей – участников лагеря дневного пребывания, имеющих проблемы в общении со сверстниками.

Детский лагерь дневного пребывания «Рондо» обеспечивает выполнение функций, определенных нормативными документами: оздоровление, рациональная организация досуга детей и подростков.

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее –детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и(или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

**Актуальность программы**

Историческое просвещение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств детей, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. Родина для ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места города, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия города, это и известные люди, гордость и слава города Челябинска.

На современном этапе развития общества историческое просвещение становится ведущим средством воспитания патриотизма. Особенностью данной программы является организация индивидуальной и коллективно-творческой деятельности воспитанников по приобретению новых знаний об истории и культуре родного края из разных источников информации, творческая переработка информации и создание самостоятельных исследований, проектов. Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом Южного Урала, г. Челябинска, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества, героизма и мудрости, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

В центре воспитательной работы лагеря «Рондо» МБОУ «Гимназии №10 г. Челябинска» является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка — время получения новых впечатлений, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям для самореализации.

**Цель программы**

- Знакомство детей с историей, культурой, народами Южного Урала через развитие интереса к истории и краеведению;

**Задачи программы:**

Воспитывающие:

* Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
* Содействовать формированию активной жизненной позиции учащихся;
* Создать условия для доброжелательного отношения к сверстникам и гордости за людей, прославивших город Челябинск, Челябинскую область, Южный Урал.
* Способствовать нравственному и духовному становлению детей и
* подростков через популяризацию трудовой деятельности.
* Содействовать формированию активной жизненной позиции учащихся и реализации своего социального потенциала через проектно-исследовательскую деятельность

Развивающие:

* Развивать у учащихся сердечность, доброту, отзывчивость, чувство сопереживания проблемам общества, через приобщение к активному преобразованию действительности.
* Развивать творческие способности и личностные потребности учащихся
* Развивать коммуникативные возможности учащихся

Обучающие:

* ознакомление участников лагеря с духовным наследием своей Родины и родного края;
* Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся.
* мотивирование детей к ЗОЖ и познавательной деятельности средствами патриотического воспитания.

**Принципы реализации программы**

1. **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.
2. **Принцип индивидуализации**воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.
3. **Принцип сотрудничества**предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
4. **Принцип мотивации деятельности**ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
5. **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.
6. **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы**при реализации программ.
7. **Принцип наглядности**данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.

**Этапы реализации программы**

**I этап. Подготовительный –  апрель- май**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия профильной смены летнего лагеря «Рондо» МБОУ «Гимназия №10 г. Челябинска» начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре  по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней смены профильного лагеря;
* разработка программы деятельности профильного лагеря;
* подготовка методического материала для работников профильного лагеря;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

**II этап. Организационный – июнь**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы тематической смены «История об истории!» Городского оздоровительного лагеря на базе МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска «Рондо»
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

**III этап. Практический – июнь**

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
* работа по программе;
* Подведение итогов реализации программы
* Анализ реализации программы, корректировка

**Формы реализации программы.**

Краеведческое направление программы – это приоритетная деятельность смены, и она является основным блоком программы.

1. Краеведческий блок призван воспитывать в детях любовь к городу Челябинску, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям Южного Урала.

Расширять кругозора учащихся, развивать их познавательных интересы. Воспитывать человека уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей – патриота.

Мероприятия этого блока: беседы, экскурсии, посещение библиотек, музея, конкурсы, подготовка презентации.

2. Блок безопасности, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.

3. Оздоровительный блок основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематике. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, экскурсии.

4. Развивающий блок включает работу кружков, оформление презентаций, проведение викторин, игр.

**Содержание программы**

**Форма:**игра - путешествие «История об истории»

**Содержание смены:**в ходе смены  ребята изучают историю родного края, культуру, искусство.

**Ключевые мероприятия:**

1) Квиз «Культура Урала»

2) Фестиваль бардовской песни «Митяевский слет»

3) Литературная гостиная «Сказки дедушки Бажова»

4) Фестиваль патриотической песни «Пою тебе моя страна!»

5) Квест «По следам серебряного копытца»

6) Квиз «Природа Урала»

7) Посещение Челябинского областного краеведческого музея

8) Игра по станциям «Клад старой крепости»

9) Посещение 22 июня Вечного Огня.

10) Посещение исторического парка «Россия моя история»

**Диагностическое обеспечение.**

**Входящая  - диагностика** проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

Цель: Изучение интереса участников летнего лагеря «Рондо» МБОУ «Гимназии №10 г. Челябинска».

**Анкета № 1**

**Диагностика интересов**.

Ответив на вопросы анкеты, ты поможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. В какие игры вы любите играть?
5. Каким видом спорта вы занимаетесь?
6. Какие телепередачи вы любите?
7. Чем бы вы хотели заняться летом?
8. Интересуетесь ли прошлым нашего города?

***Спасибо за ответы!***

**Итоговая – диагностика** проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся 10-16 лет).

Цель: определить степень удовлетворённости учащихся

**Анкета № 2.**

1. *Понравилось ли тебе принимать участие в летней профильной смене нашего лагеря «Истории об истории»?*

|  |  |
| --- | --- |
| Да |  |
| Скорее да, чем нет |  |
| Затрудняюсь ответить |  |
| Скорее нет, чем да |  |
| Нет |  |

*2. Насколько интересно были организованы познавательные мероприятия в профильной смене?*

|  |  |
| --- | --- |
| Очень интересно |  |
| Скорее да, чем нет |  |
| Затрудняюсь ответить |  |
| Скорее нет, чем да |  |
| Нет |  |

*3. Какие мероприятия запомнились тебе больше всего? Можно указать несколько вариантов ответов.*

|  |  |
| --- | --- |
| Песочная анимация «Достопримечательности Челябинска», «Серебряное копытце» П.Бажов |  |
| «День Памяти и скорби» Участие во Всероссийской акции «Огни Победы». Онлайн акция «Огни Победы» |  |
| Тематический кинопоказ «Краткая история русской культуры», посвященный Дню России |  |
| Всероссийская акция «Места моей Родины» (РДДМ) |  |
| Литературная гостиная по сказкам П. Бажова «Сказки дедушки Бажова» |  |
| Квест «Культура Урала»  |  |
| Посещение выставок Челябинского областного Краеведческого музея «Птицы Южного Урала» «Старый город» «Родной дом» |  |

*4. Насколько интересно был организован твой отдых в профильной смене?*

|  |  |
| --- | --- |
| Очень интересно |  |
| Скорее да, чем нет |  |
| Затрудняюсь ответить |  |
| Скорее нет, чем да |  |
| Нет |  |

*5. Какие мероприятия развлекательного характера запомнились тебе больше всего? Можно указать несколько вариантов ответов.*

|  |  |
| --- | --- |
| Участие в концертах |  |
| Спортивные мероприятия |  |
| Посещение театров, кинотеатров, выставок |  |
| Посещение бассейна |  |
| Занятия в кружках и секциях по интересам |  |
| Другое  |  |

*6. Какие новые способности, таланты ты открыл в себе?*

|  |  |
| --- | --- |
| Поисковые |  |
| Спортивные |  |
| Организаторские |  |
| Творческие |  |
| Интеллектуальные  |  |
| Затрудняюсь ответить |  |

*7.Напиши предложения по организации летней профильной смены нашего лагеря «Истории об истории» в следующем году\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*