

Контрольно-измерительные материалы

Предмет	Класс	Контрольно-измерительные материалы
Музыка	1	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. . Встречи с музыкой. дневник – М.: Просвещение, 2013 г.
Музыка	2	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. . Встречи с музыкой. дневник – М.: Просвещение, 2013 г.
Музыка	3	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. . Встречи с музыкой. дневник – М.: Просвещение, 2013 г.
Музыка	4	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. . Встречи с музыкой. дневник – М.: Просвещение, 2013 г. Оценка достижения планируемых результатов. Начальная школа. Часть 2 (Окружающий мир); под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой – 1, 2, 3 изд. – М.: Просвещение, 2009, 2010, 2011. – 96 с.

Контрольно-измерительные материалы

Тест 1 класс (декабрь)

(Программа Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной)

Тема раздела: « Музыка вокруг нас»

Найдите лишнее:

Три «кита» в музыке – это...

- а) Песня
- б) Танец
- в) Вальс
- г) Марш

Выберите верное утверждение:

- а) Композитор – это тот, кто сочиняет музыку.
- б) Композитор – это тот, кто играет и поет музыку.
- в) Композитор – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.

3. Выберите верное утверждение:

- а) Исполнитель – это тот, кто сочиняет музыку.
- б) Исполнитель – это тот, кто играет и поет музыку.
- в) Исполнитель – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.

Найдите лишнее:

Народные инструменты – это...

- а) флейта
- б) гусли
- в) дудка

Симфонические инструменты – это...

- а) флейта
- б) гусли
- в) арфа

Найдите лишнее:

Народные праздники – это...

- а) Новый год
- б) Рождество
- в) 1 сентября

Тест 2.

1 класс (май)

«Россия – Родина моя»

(Программа «Музыка» Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина)

Назовите музыкальный символ России:

- а) Герб России
- б) Флаг России
- в) Гимн России

Назовите авторов-создателей Гимна России:

- а) П.Чайковский
- б)
- в) С.Михалков

А.Александров

3. Найдите лишнее:

3. Три «кита» в музыке – это...

- а) Песня
- б) Танец
- в) Вальс
- г) Марш

Приведите в соответствие:

«Марш деревянных солдатиков»

а) С. Прокофьев

«Шествие кузнечиков»

б) П. Чайковский

Определите жанр произведений П.Чайковского:

«Нянина сказка»

а) Марш

«Похороны куклы»

б) Песня

в) Танец

Тест 1.

2 класс (декабрь)

Тема: «Россия – Родина моя»

Тест 2 класс за год

(Программа «Музыка» Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина)

Найдите лишнее:

Названия колокольных звонов России:

- а) Благовест
- б) Праздничный трезвон
- в) Громкий
- г) Набат

Выберите верное:

Какой колокольный звон призывал людей на пожар или войну?

- а) Благовест
- б) Праздничный трезвон
- в) Набат

Назовите Святых земли русской:

- а) Александр Невский
- б) Сергей Прокофьев
- в) Сергей Радонежский

Назовите композитора, который сочинил кантату «Александр Невский»:

- а) П.И.Чайковский
- б) С.С.Прокофьев

Назовите русский народный праздник, одним из обычаев которого было колядование:

- а) Новый год
- б) Рождество Христово

Тест 1

3 класс 1 четверть (октябрь)

« Россия – Родина моя»

(Программа «Музыка» Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина)

Оцените утверждение:

Романс – это музыкальное произведение, в котором более глубоко выражены чувства человека.

- а) верно
- б) неверно

Выберите наиболее точное определение:

Кантата – это...

- а) большое произведение, состоящее из нескольких частей.
- б) большое произведение, состоящее из нескольких частей, для хора, оркестра.
- в) произведение для хора и оркестра.

3. Назовите композитора, сочинившего кантату «Александр Невский»:

- а) П.И.Чайковский
- б) С.С.Прокофьев
- в) М.И.Глинка

4. Назовите композитора, сочинившего оперу «Иван Сусанин»:

- а) П.И.Чайковский
- б) С.С.Прокофьев
- в) М.И.Глинка

5. Назовите композитора, сочинившего «Детский альбом»:

- а) П.И.Чайковский
- б) С.С.Прокофьев
- в) М.И.Глинка
- г) М.П.Мусоргский

6. Приведите в соответствие:

- | | |
|--------------------|-------------------|
| а) «С няней» | 1) С.С.Прокофьев |
| б) «Сказочка» | 2) П.И.Чайковский |
| в) «Нянина сказка» | 3) М.П.Мусоргский |

Тест 2
3 класс 2 четверть(октябрьдекабрь)
(Программа «Музыка» Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина)

Назовите один из самых древних жанров русского песенного фольклора, повествующий о важных событиях на Руси:

- а) песня б) былина в) романс

2. Назовите инструмент, под звучание которого исполняли былины:

- а) балалайка б) рожок в) гусли

3. Выберите правильный ответ:

Главной особенностью былин является:

- а) четкий ритм б) распев

4. Найди лишнее:

Имена первых певцов-сказителей:

- а) Садко б) Баян г) Римский-Корсаков

5. Найдите лишнее:

Произведения, которые воспевают образ матери.

- а) «Ave, Maria» б) «Богородице Дево, радуйся!»
в) «Александр Невский г) Икона «Богоматерь Владимирская»

6. Выберите правильный ответ:

Церковный праздник, который отмечает событие – вход Иисуса Христа в Иерусалим – это...

- а) Масленица
б) Вербное воскресенье
в) Пасха
г) Рождество

Тест 3

3 класс (март)

«В концертном зале»

(Программа «Музыка» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.)

1. В какой опере русского композитора звучит сцена «Прощание с масленицей»?

- а) «Руслан и Людмила» б) «Снегурочка»
в) «Орфей и Эвридика»

Приведите в соответствие:

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1) Опера «Снегурочка» | а) П.И.Чайковский |
| 2) Балет «Спящая красавица» | б) К.В.Глюк |
| 3) Опера «Руслан и Людмила» | в) Н.А.Римский-Корсаков |
| 4) Опера «Орфей и Эвридика» | г) М.И.Глинка |

Верно ли следующее утверждение?

Увертюра – это спектакль, в котором актеры поют.

- а) Верно б) Неверно

Выберите жанр, который по-другому называют «музыкальное состязание»:

- а) симфония б) концерт

Назовите инструмент, на котором исполнял Николо Паганини:

- а) скрипка б) флейта в) фортепиано

Приведите в соответствие:

- | | |
|------------|---------------------------------|
| 1) скрипка | а) духовой инструмент |
| 2) флейта | б) струнный инструмент |
| | в) струнно-смычковый инструмент |

Приведите в соответствие:

Опера 2. Балет 3. Мюзикл

- а) Спектакль, в котором актеры только танцуют
б) Спектакль, в котором актеры поют, танцуют, говорят
в) Спектакль, в котором актеры только поют

Тест 4 Итоговая контрольная работа музыке 3 класс (май)
(Программа «Музыка» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.)

Приведите в соответствие:

Концерт №1 для фортепиано с оркестром

«Героическая» симфония

3) Сюита «Пер Гюнт»

а) П.И.Чайковский б) Э.Григ в) Л.Бетховен

Выберите наиболее точное определение:

Сюита – это ...

а) большое музыкальное произведение,

б) большое музыкальное произведение, которое состоит из нескольких контрастных между собой частей,

в) большое музыкальное произведение, которое состоит из нескольких частей, чаще танцевального характера.

Найди лишнее: В произведение «Пер Гюнт» входят следующие части:

а) «Утро» б) «В пещере горного короля»

в) «Балет невылупившихся птенцов» г) «Танец Анитры»

д) «Смерть Озе»

Найди лишнее:

Произведения Л.Бетховена – это...

1.«Лунная соната» 2.«Спящая красавица»

3. «Героическая симфония»

Приведите в соответствие:

«Рассвет на Москве-реке» а) В.Моцарт

«Шествие солнца» б) М.Мусоргский

«Симфония №40» в) С.Прокофьев

Тест 1

4 классе за I четверть(октябрь)

Тема: «Россия — Родина моя».

Тест по музыке

4 класс 1 четверть

1. Приведите в соответствие:

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| а) народная музыка | 1) «Концерт №3» |
| б) профессиональная музыка | 2) «Ты река ли, моя реченька» |
| | 3) «Солдатушки, бравы ребятушки» |
| | 4) Кантата «Александр Невский» |

2. Приведите в соответствие:

- | | |
|---------------|----------------------------------|
| а) солдатская | 1) «Ты река ли, моя реченька» |
| б) хороводная | 2) «Солдатушки, бравы ребятушки» |
| в) игровая | 3) «А мы просо сеяли» |
| г) лирическая | 4) «Милый мой хоровод» |

3. Назовите композитора, которого называют музыкальным сказочником:

- а) П.И.Чайковский
- б) Н.А.Римский – Корсаков
- в) М.И.Глинка

4. Оцените утверждение:

Стихотворение «Осенняя пора» А.С.Пушкина и произведение «Осенняя песнь» П.И.Чайковского – это лирические произведения

- а) верно
- б) неверно

5. Приведите в соответствие:

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| а) П.И.Чайковский | 1) «Осенняя песнь» |
| б) Н.А.Римский – Корсаков | 2) «Венецианская ночь» |
| в) М.И.Глинка | 3) «Три чуда» |

Тест 2

4 класс II четверть (декабрь)
Тема: «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»

1. Выберите правильные ответы:

В оркестр русских народных инструментов входят:

- а) скрипка б) бубен в) виолончель
г) балалайка д) домра е) барабан
ж) баян з) гусли и) флейта

2. Приведите в соответствие:

- | | |
|-------------------------|----------|
| а) Струнные инструменты | 1) рожок |
| б) Ударные инструменты | 2) бубен |
| в) Духовые | 3) гусли |

3. Найдите лишнее:

Жанры народных песен:

- | | |
|----------------|---------------|
| а) Колыбельные | б) Игровые |
| в) Плясовые | г) Хороводные |
| д) Спокойные | е) Трудовые |
| ж) Обрядовые | |

4. Найдите лишнее:

Струнно-смычковые инструменты:

- | | | |
|---------------|--------------|---------|
| а) Скрипка | б) Альт | в) Арфа |
| г) Виолончель | д) Контрабас | |

5. Приведите в соответствие:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| а) С.В.Рахманинов | 1) «Старый замок» |
| б) М.П.Мусоргский | 2) «Полонез» |
| в) Ф.Шопен | 3) «Сирень» |

6. Оцените утверждение:

Романс – это музыкальное произведение, в котором более глубоко выражены чувства человека.

- а) верно б) неверно

Тест 3

4 класс 3 четверть (март)

Назовите композитора, написавшего оперу «Иван Сусанин»:

- а) Н.А.Римский-Корсаков
- б) М.И.Глинка
- в) П.И.Чайковский

Оцените утверждение:

Музыка в народном стиле – это композиторская музыка, похожая на народную музыку.

- а) Верно
- б) Неверно

Назовите композитора балета «Петрушка»:

- а) М.И.Глинка
- б) П.И.Чайковский
- в) И.Ф.Стравинский

Найдите лишнее:

В музыкальном театре показывают следующие спектакли:

- а) опера
- б) балет
- в) этюд
- г) оперетта
- д) мюзикл

5. Приведите в соответствие:

- | | |
|-------------|---|
| 1) Опера | а) актеры только танцуют |
| 2) Балет | б) актеры поют, танцуют, говорят, только комедия |
| 3) Оперетта | в) актеры поют, танцуют, говорят, комедия и драма |
| 4) Мюзикл | г) актеры только поют |

Итоговая стандартизированная контрольная работа 4 класс (май)

1. Прослушай музыкальное произведение. К какому жанру его можно отнести? Вспомни и назови автора этого произведения.

2. Какой праздник называют «Светлым праздником»?

- а) Троица
- б) Пасха
- в) Рождество Христово
- г) Масленица

3. Назовите произведение русского композитора, в котором передается звучание колокольного звона «Праздничный трезвон»

- а) С.В.Рахманинов «Светлый праздник»
- б) А.П.Бородин «Богатырская симфония»
- в) М.П.Мусоргский «Рассвет на Москве-реке»

4. Назовите народный праздник поклонения матушке-природе:

- а) Масленица
- б) Троица
- в) Пасха
- г) Ивана Купала

5. Выберите композитора, которого по-другому называют «музыкальным сказочником»

- а) П.И.Чайковский
- б) М.П.Мусоргский
- в) Н.А.Римский-Корсаков
- г) М.И.Глинка

6. Найди лишнее:

Произведения Н.А.Римского-Корсакова – это...

- а) «Рассвет на Москве-реке»
- б) «В пещере горного короля»
- в) «Шехеразада»
- г) «Садко»
- д) «Снегурочка»
- е) «Сказка о царе Салтане»

7. Придумайте художественный образ, созвучный настроению прослушанного музыкального произведения (или контрастный ему). Опишите словами образ, придуманный вами, изобразите его с помощью рисунка или в движении.

8. 1. Прослушайте «Песнь об Александре Невском», напойте начало мелодии (первую фразу). О чём рассказывает это сочинение?

2. Напойте мелодию Былины о Добрыне и сравните её с «Песней об Александре Невском».

3. Какое из этих произведений является народной музыкой, а какое сочинено композитором? Что их роднит и чем они отличаются?

Задание 1. Базовый уровень (1 балл)

Задание 2. Базовый уровень

Задание 3. Базовый уровень.

Задание 4. Базовый уровень.

Задание 5. Базовый уровень.

Задание 6. Базовый уровень.

Задание 7. Повышенный уровень.

Задание 8. Повышенный уровень.

**План демонстрационного варианта работы для проведения
процедур оценки качества начального образования по
учебному предмету «Музыка» (проведения оценки
индивидуальных достижений обучающихся) для учащихся 4
класса**

1. Распределение заданий диагностической работы по уровню сложности

Задания КИМа двух уровней сложности:

Задания №1-6 – задания базового уровня. На вопрос предлагаются три (четыре) варианта ответа, из которых верным может быть только один. Учащиеся выполняют задания путём выбора правильного ответа, например: 1а; 2в; 3б и т. д.

Задания 7-8 – задание повышенного уровня сложности. При выполнении этого задания требуется найти обоснование, которое соответствует условиям.

Работа выполняется индивидуально

2. Время выполнения работы – 40 мин.

3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За правильный ответ на задания 1-6 – максимальный балл 1; задания 7-8 – максимальный балл 3.

