

**Демонстрационный вариант
диагностической работы по технологии
для учащихся 6 классов**

Тема «Технологии ведения дома»

1. Назначение работы - проверить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по теме «Технологии ведения дома». Результаты контроля могут быть использованы для организации занятий по коррекции предметных и метапредметных результатов, которых достигли обучающиеся по данной теме.

2. Характеристика структуры работы.

КИМ состоит из двух частей. В первой части представлены упражнения базового уровня сложности. Во второй части представлены упражнения повышенного уровня сложности.

3. Распределение заданий диагностической работы по содержанию.

КИМ составлен, исходя из необходимости проверки достижений планируемых предметных результатов обучения по теме «Технологии ведения дома». В работе проверяются предметные планируемые результаты по разделам:

- Кулинария;
- Материаловедение;
- Технология обработки швейных изделий с элементами машиноведения.

4. Распределение заданий диагностической работы по уровню сложности

Задания КИМа двух уровней сложности:

Задания №1-20 – задания базового уровня. На вопрос предлагаются три (четыре) варианта ответа, из которых верным может быть только один.

Задания №21-26 – задание повышенного уровня сложности. На вопрос предлагаются три (четыре) варианта ответа, из которых верным может быть только один

Задание №27 - задание повышенного уровня сложности. При выполнении этого задания требуется написать развернутый ответ в виде ребусов и краткого описания состава меню.

5. Время выполнения работы

Задания 1-26 – на каждое задание 1 минута.

Задания 27- 19минуты.

На выполнение заданий отводится 45 минут.

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За правильный ответ на задания 1-26 – максимальный балл 1; задания 27 – максимальный балл 4.

Критерии оценивания задания 27

Критерии	Баллы
-умеет анализировать исходные данные и делать правильные выводы, - творчески планирует выполнение работы, - самостоятельно и полностью использует знания программного материала; - правильно и аккуратно выполняет задания	4
-умеет анализировать исходные данные, - творчески планирует выполнение работы, - самостоятельно и полностью использует знания программного материала; - правильно и аккуратно выполняет задания	3
- творчески планирует выполнение работы, - самостоятельно и полностью использует знания программного материала; - правильно и аккуратно выполняет задания	2
-умеет анализировать исходные данные и делать правильные выводы,	1

- правильно и аккуратно выполняет задания	
- не умеет анализировать исходные данные и делать правильные выводы, - не использует знания программного материала; - не правильно выполняет задания	0
ИТОГО	4 балла

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале, и определяется уровень достижения планируемых результатов:

Первичный балл	30-25	24-20	20-15	14-12	Ниже 12
Уровень	высокий	повышенный	базовый	пониженный	низкий
Отметка	5	4	3	2	1

7. Проверяемые результаты обучения

№ задания	Предметные	Метапредметные
1	Элементы материаловедения	<ul style="list-style-type: none"> Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; Применение полученных знаний на практике.
2	Элементы материаловедения	<ul style="list-style-type: none"> Применение полученных знаний на практике. Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
3	Элементы материаловедения	<ul style="list-style-type: none"> Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; Применение полученных знаний на практике.
4	Элементы материаловедения	<ul style="list-style-type: none"> Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; Применение полученных знаний на практике.
5	Элементы материаловедения	<ul style="list-style-type: none"> Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; Применение полученных знаний на практике.
6	Элементы материаловедения	<ul style="list-style-type: none"> Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; Применение полученных знаний на практике.
7	Элементы материаловедения	<ul style="list-style-type: none"> Алгоритмизированное

		<p>планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применение полученных знаний на практике.
8	Элементы материаловедения	<ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; • Применение полученных знаний на практике.
9	Элементы материаловедения	<ul style="list-style-type: none"> • Проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса • Применение полученных знаний на практике.
10	Элементы материаловедения	<ul style="list-style-type: none"> • Проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса • Применение полученных знаний на практике.
11	Элементы материаловедения	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности • Применение полученных знаний на практике.
12	Элементы материаловедения	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности • Применение полученных знаний на практике.
13	Элементы материаловедения	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности • Применение полученных знаний на практике.
14	Элементы материаловедения	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности • Применение полученных знаний на практике.
15	Технология обработки швейных изделий с элементами машиноведения	<ul style="list-style-type: none"> • Проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса • Применение полученных знаний на практике
16	Технология обработки швейных изделий с элементами машиноведения	<ul style="list-style-type: none"> • Проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса • Применение полученных знаний на

		практике
17	Технология обработки швейных изделий с элементами машиноведения	<ul style="list-style-type: none"> • Проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса • Применение полученных знаний на практике
18	Технология обработки швейных изделий с элементами машиноведения	<ul style="list-style-type: none"> • Проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса • Применение полученных знаний на практике
19	Материаловедение	<ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; • Применение полученных знаний на практике.
20	Материаловедение	<ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; • Применение полученных знаний на практике.
21	Материаловедение	<ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; • Применение полученных знаний на практике.
22	Материаловедение	<ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; • Применение полученных знаний на практике.
23	Материаловедение	<ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; • Применение полученных знаний на практике.
24	Кулинария	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности • Применение полученных знаний на практике.
25	Кулинария	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности • Применение полученных знаний на практике.
26	Кулинария	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности • Применение полученных знаний на практике.

**Диагностическая работа по технологии для учащихся 6 классов
«Технологии ведения дома»**

Часть I

Для заданий с выбором ответа 1-26 обведите номер правильного ответа.

1. Ткань изготавливают на фабрике:
 - а) швейной,
 - б) ткацкой,
 - в) прядильной.
2. Ровницу получают из волокон на этапе:
 - а) разрыхления,
 - б) расчесывания,
 - в) вытягивания с подкручиванием.
3. На ткацких фабриках работают:
 - а) ровничницы,
 - б) ткачихи,
 - в) прядильщицы.
4. Волокно хлопчатника бывает
 - а) белым,
 - б) розовым,
 - в) голубым,
 - г) красным.
5. Долевая нить идет вдоль кромки:
 - а) да,
 - б) нет.
6. Нить утка длинная и прочная:
 - а) да,
 - б) нет.
7. Укажите признаки, по которым можно определить нить основы:
 - а) по звуку,
 - б) по ворсу,
 - в) по кромке,
 - г) по растяжимости,
 - д) по качеству отделки
8. Ткань имеет технические узелки и ворсинки:
 - а) на лицевой стороне,
 - б) на изнаночной стороне.
9. Хлопчатобумажная ткань:
 - а) мягкая,
 - б) жесткая.
10. Гладкой поверхностью обладают ткани:
 - а) льняная,
 - б) хлопчатобумажная,
 - в) шерстяная.
11. Выше сминаемость ткани:
 - а) хлопчатобумажной,
 - б) льняной.
12. Летом холодит, а зимой греет:
 - а) льняная ткань,
 - б) хлопчатобумажная ткань.
13. Обозначьте соответствующими буквами признаки хлопчатобумажных (х) и льняных (л) тканей:
 - а) поверхность матовая
 - б) поверхность блестящая
 - в) ткань мягкая
14. Уход за швейными изделиями из хлопчатобумажных и льняных тканей включает:

- а) стирку,
- б) глажение,
- в) чистку,
- г) химическую чистку,
- д) сушку.

15. При подготовке машины к работе игла и нитепритягиватель должны находиться:

- а) в верхнем положении
- б) в нижнем положении.

16. При работе на швейной машине ткань продвигается:

- а) от работающего
- б) на работающего

17. Назовите деталь, которая прижимает ткань к игольной пластине:

- а) игла
- б) игловодитель
- в) лапка
- г) нитепритягиватель.

18. Найдите в перечислении детали шпульного колпачка:

- а) корпус
- б) фрикционный винт
- в) прорезь
- г) прижимная пластина
- д) рукав
- е) винт
- ж) защелка
- з) игольная пластина
- и) установочный палец.

19. Для заправки нижней нити необходимо приготовить детали:

- а) ручной привод
- б) шпулька
- в) игла
- г) шпульный колпачок
- д) моталка

20. Вставьте пропущенные слова:

- а) Нить содержит _____
- б) Полотняное переплетение – это _____
- в) К натуральным волокнам относятся _____
- г) К растительным волокнам относятся _____
- д) Прядение – это процесс _____
- е) Ткачество – это процесс _____

21. Укажите последовательность этапов получения ткани:

- а) отделка
- б) прядение
- в) первичная обработка волокна
- г) ткачество
- д) производство суровой ткани.

22. Укажите последовательность операций при производстве пряжи:

- а) получение ровницы
- б) разрыхление волокон
- в) вытягивание волокон в ровную ленту
- г) получение пряжи.

23. Обозначьте соответствующей буквой признаки лицевой (л) и изнаночной (и) сторон ткани:

- а) технические узелки
- б) гладкая блестящая поверхность
- в) четкий печатный рисунок
- г) ворс на поверхности
- д) слабый печатный рисунок

24. Мороженую рыбу следует оттаивать:

- а) в теплой воде;
- б) в холодной воде;
- в) в микроволновой печи;
- г) в духовом шкафу;
- д) на столе при комнатной температуре?

25. При заготовке рыбы на длительное хранение, ее:

- а) солят;
- б) вялят;
- в) жарят;
- г) коптят;
- д) замораживают;
- е) маринуют?

26. Отметьте знаком "+" правильные ответы

Крупы перед тепловой обработкой:

- а) перебирают
- б) измельчают
- в) промывают

Часть II

Задание 27. Задания творческого типа.

- 1. Составить «Меню в походных условиях», рецепт приготовления рыбы.**
- 2. Составить ребус по теме «Кулинария», «Материаловедение», состоящий не менее чем из 10 слов.**