**Приложение I**

**Пояснительная записка**

**1. Аннотация к курсу внеурочной деятельности**

Курс внеурочной деятельности «Этнография народов Южного Урала» имеет социальную, общекультурную направленность в развитии личности и разработана в соответствии с ФГОС ОО и ФООП.

Данная программа курса внеурочной деятельности направлена на знакомство и изучение традиционной материальной и духовной культуры народов, населяющих Южный Урал, на развитие творческих способностей обучающихся, находящихся на уровне основного общего образования. Использование ценностей народной культуры и традиций способствует формированию активной и полноценной личности, воспитанию у обучающихся любви к родному краю и народной культуре, уважительного отношения к людям разных народов и национальностей и достижениям предшествующих поколений, проживающих на территории Челябинской области.

**2. Актуальность курса внеурочной деятельности**

Сегодня остро стоит проблема сохранения и бережного отношения к национальной и народной культуре. В процессе обучения и воспитания в рамках курса внеурочной деятельности обучающиеся получают возможность познакомиться с народно-художественными традициями, что становится фундаментом формирования национальной самоидентичности, национального мышления, которое определяет ориентиры духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников.

Многонациональный состав населения России и Челябинской области, социально-экономические и политические трансформации последних десятилетий, изменившие социально – демографическую картину нашего общества, порождают необходимость создания благоприятного этнопсихологического климата, воспитание у подрастающего поколения толерантности, гражданского общества. Культуру России невозможно представить себе без народного творчества, которое раскрывает истоки духовной жизни любого народа, наглядно демонстрирует его моральные, эстетические ценности, художественный вкус и является частью его истории.

Для образования и социализации обучающихся, формирования фундаментальных черт личности, научно-познавательная этнографическая деятельность имеет огромное значение в процессе накопления личностью ребенка социокультурного опыта. Само название «Этнография» свидетельствует об интегрированном подходе к изучению исторических традиций народов России и Челябинской области, включает сведения из таких областей знания как география, топонимика, история, экология, культурология.

К 13 – 15 годам обучающийся имеет определенные представления о месте своего проживания, владеет навыками обобщения и систематизации этнографической и краеведческой информации, получает возможность ее применения в своей повседневной жизни. Начиная с раннего подросткового возраста и до периода совершеннолетия, у ребенка идет активный процесс формирования мировоззренческих позиций, осознание своей идентичности как гражданина страны, этнической и религиозной группы, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; воспитание чувства долга перед Родиной. Поэтому необходимость изучения наследия материальной и духовной культуры народов России и родного края становится необходимым и приоритетным. Понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира дает возможность сформировать у обучающихся уважительное отношение к культуре человечества.

Проведение занятий курса внеурочной деятельности «Этнография народов Южного Урала» на уровне основного общего образования является особенно актуальны, так как ориентированы на изучение историко-культурного наследия народов малой Родины - Южного Урала, концентрирует и обогащает знания, развивает познавательные интересы обучающихся, приобщает их к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения. Она направлена на духовное развитие личности обучающегося в процессе освоения народного искусства и культуры.

Программа курса внеурочной деятельности «Этнография народов Южного Урала» оставлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

В программе курса учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на уровне основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей, носит культурологический и воспитательный характер, главный результат обучения на курсе внеурочной деятельности – духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В процессе изучения курса внеурочной деятельности «Этнография народов Южного Урала» обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом, изучают основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России. Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

Материал курса внеурочной деятельности «Этнография народов Южного Урала» представлен на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).

**3. Цели и задачи курса внеурочной деятельности**

**Цели программы курса внеурочной деятельности:** формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России и Челябинской области в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;формирование представления о национальных, региональных и этнокультурных особенностях области, интереса к познанию этнографии через изучение материальной и духовной культуры народов Южного Урала; создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации; формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития Российской Федерации.

**Задачи:**

1. Овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося.
2. Дать представление о культуре народов Южного Урала, ее основных функциях, представление о человеке как субъекте культуры.
3. Раскрыть сущность народной культуры (познакомить с элементами материальной культуры, включающей в себя знакомство с жилищем, предметами быта, орудиями труда, одеждой, национальными блюдами и др.), практическое освоение элементов традиционной народной культуры.
4. Привить интерес к культуре народов Южного Урала через знакомство с обычаями, традициями, обрядами, праздниками, народным творчеством, искусством.
5. Приобщить обучающихся к самостоятельной творческой деятельности.
6. Реализовывать идею активного воспитания гражданина России, патриотизма малой родины, формирование национально-ориентированного мировоззрения.
7. Сохранять основы традиционной народной культуры, повысить уровень этнокультурной компетенции обучающихся.
8. Развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству.
9. Становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности.
10. обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов.
11. воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов Российской Федерации; содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
12. формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности.

**4. Организация образовательного процесса и виды занятий**

Основными **формами занятий** являются теоретические и практические занятия в классе, творческие работы и экскурсии. Предусматривается участие обучающихся в школьных массовых мероприятиях (проведение Масленицы, новогодние празднества, посещение Исторического музея Южного Урала, школьного музея).

При реализации программы используются различные **методы обучения**: словесные – рассказ, беседа, объяснение нового материала; наглядные – демонстрация иллюстративного материала; практические и творческие работы – изготовление предметов декоративно-прикладного искусства, выполнение заданий по написанию материалов и оформление доклада.

**Виды:** познавательные беседы, обобщающие занятия, социально-моделирующая игра, ролевая игра, занятие – диалог, викторины, декоративно-прикладное творчество.

Посещение Исторического музея Южного Урала (зал «История и культура народов Южного Урала»).

Основным принципом работы является сочетание на занятиях двух видов деятельности обучающихся: игровой и учебной.

Начало занятия включает, как правило, знакомство с теоретическим материалом. Затем следует практическая часть занятия: написание заметок, обсуждение материала, работа с природными материалами, создание предметов декоративно-прикладного характера, создание макетов и др. Такой приём, как беседа, помогает установлению доверительных отношений между педагогом и ребенком, позволяет расширить кругозор и пополнить знания, которые необходимы в исследовательской работе.

Обязательным методическим компонентом программы, способствующим развитию и повышению культурного уровня учащихся, является участие детей в различных праздниках, проводимых на базе гимназии.

Творческому развитию способствуют занятия по изготовлению игрушек, предметов декоративно-прикладного творчества, разучивание подвижных и развивающих неподвижных игр, фольклорного материала, когда дети имеют возможность на практике, в непринужденной атмосфере, проявить свои творческие и художественные способности. Положительным фактором коллективного творчества является стремление добиться более высоких результатов.

В конце учебного года проводится выставка лучших творческих работ, защита исследовательских проектов по выбранным темам.

Программа курса внеурочной деятельности «Этнография народов Южного Урала» является универсальной (темы взаимосвязаны друг с другом), гуманитарной, художественно-эстетической, познавательной, развивающей и обучающей по характеру. Тематику занятий можно изменять и дополнять материалом устного и песенного народного фольклора, подвижными играми народов России, связывать с народным календарем, и усложнять по содержанию.

В практике обучения теоретические материалы и практические задания дифференцируются по степени трудности, с учётом уровня способностей учащихся и их склонностей к предмету (задания по степени трудности – облегчённый, средний и повышенный, задания с предложением системы дополнительных заданий все возрастающей степени трудности, равноценные двухвариантные задания с предложением к каждому варианту системы дополнительных заданий все возрастающей сложности, индивидуальные или групповые задания различной степени трудности). Задания по уровням отличаются степенью сложности и формулировкой системой дополнительных вопросов, заданий, при выполнении которых учащимся необходимо использовать знания из других тем, т.е. в системе включения их в задания.

**5. Объем программы (общее количество часов), срок ее освоения (продолжительность – количество недель, месяцев, лет), режим занятий (периодичность – количество занятий в неделю и их продолжительность)**

Общее число часов, рекомендованных для изучения курса внеурочной деятельности «Этнография народов Южного Урала» – 68 часов: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю).