

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»

И.В.Осипова
«*д.ф.* *август*» 2016г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения**

«Гимназия № 10 г. Челябинска»

на 2016-2017 учебный год

г. Челябинск, 2016г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования в гимназии составлен на основании следующих нормативных документов:

Федеральный уровень

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.2015 N 68-ФЗ)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993).
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г., № 164, от 31 августа 2009 г. № 320, от 19 октября 2009 г. № 427, от 10 ноября 2011 г. №2643, от 24 января 2012 г. № 39, от 31 января 2012 г. № 69);
 - Федеральный базисный учебный план (утвержден приказом Минобрнауки России от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 30.08.2010 г. № 889, 03.06.2011 г. № 1994);
- Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253
- О федеральном перечне учебников / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548;
- О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013 г. № 1047 / Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 декабря 2014 г. № 1559;
- Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067);
- Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 г. № 729 (Зарегистрирован Минюстом России 15.01.2010 г. № 15987);

- О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2011 г. № 2 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 08.01.2011 г. № 19739);
- О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.02.2012 г. № 2 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 08.02.2011 г. № 19739);
- О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений / Приказ Минобрнауки РФ от 16.01.2012 г. № 16 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 17.02.2012 г. № 23251);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-41 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- методические рекомендации «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413);
- приказ МО РФ «О комплектовании 10-х классов общеобразовательных учреждений, участвующих в эксперименте по профильному обучению» от 06.05.2004 № 14-51-123\13.

Региональный уровень

- Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543;
- Постановление Законодательного собрания Челябинской области «О внесении изменений в Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» от 26 февраля 2015г. № 2481;
- Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2013 г. № 03/961;
- Об утверждении Концепции профориентационной работы образовательных организаций Челябинской области на 2013-2015 год / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 05.12.2013 г. № 01/4591;
- Областной базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Челябинской области, утверждённый приказом Министерства образования и науки Челябинской области «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2011-2012 учебный год» от 01.07.2004г. №02-678, с изменениями, внесёнными приказами МОиН Челябинской области от 05.05.2005г. №01-571, от 10.05.2006г. №02-510, от 29.05.2007г. №02-567, от 05.05.2008г. №04-387, от 06.05.2009 г. №01-269, от 16.06.2011г. № 04 – 997, от 30.05.2014г. №01-1839;
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 30.06.2014г. №03-02/4959;
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области «О направлении информации по вопросам разработки и утверждения образовательных программ в общеобразовательных организациях» от 19.09.2014, №03-02/7233.

муниципальный уровень

- Письмо Управления по делам образования г.Челябинска № 16-02\2825 от 09.07.2014г. «О формировании учебных планов на 2014-2015 учебный год для общеобразовательных

учреждений города Челябинска, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».

уровень гимназии

- Устав МБОУ «Гимназия №10 г. Челябинска»;
- Положение о порядке индивидуального отбора при приеме (переводе) в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов и в профильные классы для получения основного общего и среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска».

Обучение в гимназии обеспечивает реализацию основных целей среднего общего образования:

- создание условий для дифференциации содержания обучения обучающихся в соответствии с их возможностями и потребностями;
- изучение на профильном и базовом уровне программ отдельных учебных предметов;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

В 2016-2017 учебном году в соответствии с Постановлением Законодательного собрания Челябинской области «О внесении изменений в Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» от 26 февраля 2015г. № 2481 и Положением о порядке индивидуального отбора при приеме (переводе) в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов и в профильные классы для получения основного общего и среднего общего образования МБОУ гимназии № 10 г. Челябинска был сформирован один 10 класс, состоящий из 2 модулей: первый модуль - социально-гуманитарного профиля, второй модуль – общеобразовательный (универсальный).

Социально-гуманитарный профиль выбран в соответствии со статусом гимназии (гуманитарное направление) и на основе изучения спроса обучающихся на образовательные услуги. На профильном уровне изучаются предметы «Русский язык», «Обществознание», «Право». Обучающимся социально-гуманитарного модуля увеличено количество часов из компонента образовательной организации на изучение литературы (1 час), иностранного языка (1 час), математики (1 час), истории (1 час), химии (1 час), введён 1 час технологии.

Обучающимся общеобразовательного модуля увеличено количество часов из компонента образовательной организации на изучение русского языка (1 час), литературы (1 час), иностранного языка (1 час), математики (1 час), истории (1 час), химии (1 час), введён 1 час технологии. По учебным предметам, на изучение которых увеличено количество часов из компонента образовательной организации, составлены единые программы на общее количество часов, причём программный материал отличается от программного материала профильного уровня. Увеличение часов на изучение русского языка и математики обусловлено тем, что экзамены по этим предметам являются обязательными для всех обучающихся. Увеличение количества часов на изучение литературы обусловлено введением сочинения как допуска к государственной итоговой аттестации в 11 классе. Статистические данные за последние 5 лет показывают, что ежегодно увеличивается число выпускников, которые выбирают ЕГЭ по истории и иностранному языку, именно поэтому в учебном плане 10 класса было увеличено количество часов на изучение этих предметов. Увеличение количества часов на изучение химии обусловлено сложностью программного материала по данному предмету для обучающихся 10-11 классов гимназии и направлено на отработку решения задач и выполнения практических и лабораторных работ.

В апреле 2016 года в гимназии было проведено анкетирование по выбору обучающимися 9-х, 10 классов элективных курсов или курсов ИГЗ, направленных на подготовку к ЕГЭ (информационно-аналитическая справка). Обучающиеся 9 классов могли выбрать 4 курса из 16 предложенных (при условии дальнейшего поступления общеобразовательный (универсальный) класс; обучающиеся 10б универсального (общеобразовательного) модуля - 4 курса из 18 предложенных, обучающиеся социально-гуманитарного профиля 10а,б классов - 2 курса из 17 предложенных.

Выбор обучающимися 9 и 10 классов элективных курсов и курсов ИГЗ

№	Наименование элективных курсов	Число учащихся классов одной параллели	Число учащихся, выбравших элект. курс/ИГЗ (кол.)	Процентное соотношение
9 а класс				
1	Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста	17	1	5,9
2	Экономика	17	1	5,9
3	Гид-переводчик	17	0	0,0
4	Русское правописание: орфография и пунктуация	17	1	5,9
5	«От книги до компьютера: художественная коммуникация»	17	1	5,9
6	«Я – гражданин России»	17	0	0,0
7	Права человека	17	1	5,9
8	ИГЗ "Подготовка к ЕГЭ по математике"	17	13	76,5
9	ИГЗ "Подготовка к ЕГЭ по русскому языку"	17	10	58,8
10	ИГЗ "Подготовка к ЕГЭ по литературе"	17	1	5,9
11	ИГЗ "Подготовка к ЕГЭ по физике"	17	7	41,2
12	ИГЗ "Подготовка к ЕГЭ по информатике и ИКТ"	17	7	41,2
13	ИГЗ "Подготовка к ЕГЭ по химии"	17	5	29,4
14	ИГЗ "Подготовка к ЕГЭ по биологии"	17	5	29,4
15	ИГЗ "Подготовка к ЕГЭ по географии"	17	0	0,0
16	ИГЗ "Подготовка к ЕГЭ по обществознанию"	17	15	88,2
9 б класс				

1	Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста	26	2	7,7
2	Экономика	26	1	3,8
3	Гид-переводчик	26	1	3,8
4	Русское правописание: орфография и пунктуация	26	2	7,7
5	«От книги до компьютера: художественная коммуникация»	26	1	3,8
6	«Я – гражданин России»	26	1	3,8
7	Права человека	26	2	7,7
8	ИГЗ "Подготовка к ЕГЭ по математике"	26	26	100,0
9	ИГЗ "Подготовка к ЕГЭ по русскому языку""	26	26	100,0
10	ИГЗ "Подготовка к ЕГЭ по литературе"	26	1	3,8
11	ИГЗ "Подготовка к ЕГЭ по физике"	26	5	19,2
12	ИГЗ "Подготовка к ЕГЭ по информатике и ИКТ"	26	5	19,2
13	ИГЗ "Подготовка к ЕГЭ по химии"	26	5	19,2
14	ИГЗ "Подготовка к ЕГЭ по биологии"	26	5	19,2
15	ИГЗ "Подготовка к ЕГЭ по географии"	26	1	3,8
16	ИГЗ "Подготовка к ЕГЭ по обществознанию"	26	20	76,9

10а класс				
1	Современный отечественный литературный процесс	23	0	0,0
2	Я – гражданин России	23	0	0,0
3	Экономика	23	0	0,0

4	Гид-переводчик	23	0	0,0
5	Русское правописание: орфография и пунктуация	23	2	8,7
6	Права человека	23	1	4,3
7	Основы прав потребителя	23	0	0,0
8	ИГЗ "Подготовка к ЕГЭ по математике"	23	10	43,5
9	ИГЗ "Подготовка к ЕГЭ по английскому языку"	23	10	43,5
10	ИГЗ "Подготовка к ЕГЭ по литературе"	23	0	0,0
11	ИГЗ "Подготовка к ЕГЭ по физике"	23	2	8,7
12	ИГЗ "Подготовка к ЕГЭ по информатике и ИКТ"	23	7	30,4
13	ИГЗ "Подготовка к ЕГЭ по химии"	23	4	17,4
14	ИГЗ "Подготовка к ЕГЭ по биологии"	23	3	13,0
15	ИГЗ "Подготовка к ЕГЭ по географии"	23	0	0,0
16	ИГЗ "Подготовка к олимпиаде по искусству"	23	1	4,3
17	ИГЗ "Подготовка к ЕГЭ по истории"	23	6	26,1

10б класс (профиль)				
1	Современный отечественный литературный процесс	16	0	0,0
2	Я – гражданин России	16	1	6,3
3	Экономика	16	0	0,0
4	Гид-переводчик	16	0	0,0
5	Русское правописание: орфография и пунктуация	16	2	12,5
6	Права человека	16	1	6,3
7	Основы прав потребителя	16	0	0,0
8	ИГЗ "Подготовка к ЕГЭ по математике"	16	6	37,5

9	ИГЗ "Подготовка к ЕГЭ по английскому языку""	16	5	31,3
10	ИГЗ "Подготовка к ЕГЭ по литературе"	16	0	0,0
11	ИГЗ "Подготовка к ЕГЭ по физике"	16	3	18,8
12	ИГЗ "Подготовка к ЕГЭ по информатике и ИКТ"	16	3	18,8
13	ИГЗ "Подготовка к ЕГЭ по химии"	16	3	18,8
14	ИГЗ "Подготовка к ЕГЭ по биологии"	16	3	18,8
15	ИГЗ "Подготовка к ЕГЭ по географии"	16	0	0,0
16	ИГЗ "Подготовка к олимпиаде по искусству"	16	4	25,0
17	ИГЗ "Подготовка к ЕГЭ по истории"	16	1	6,3

10б класс (универсальный (общеобразовательный) модуль)				
1	Современный отечественный литературный процесс	12	1	8,3
2	Я – гражданин России	12	1	8,3
3	Экономика	12	1	8,3
4	Гид-переводчик	12	1	8,3
5	Русское правописание: орфография и пунктуация	12	1	8,3
6	Права человека	12	1	8,3
7	Основы прав потребителя	12	0	0,0
8	ИГЗ "Подготовка к ЕГЭ по математике"	12	5	41,7
9	ИГЗ "Подготовка к ЕГЭ по английскому языку""	12	2	16,7
10	ИГЗ "Подготовка к ЕГЭ по литературе"	12	0	0,0
11	ИГЗ "Подготовка к ЕГЭ по физике"	12	2	16,7

12	ИГЗ "Подготовка к ЕГЭ по русскому языку"	12	12	100,0
13	ИГЗ "Подготовка к ЕГЭ по обществознанию"	12	7	58,3
14	ИГЗ "Подготовка к ЕГЭ по информатике и ИКТ"	12	2	16,7
15	ИГЗ "Подготовка к ЕГЭ по химии"	12	2	16,7
16	ИГЗ "Подготовка к ЕГЭ по биологии"	12	2	16,7
17	ИГЗ "Подготовка к ЕГЭ по географии"	12	0	0,0
18	ИГЗ "Подготовка к олимпиаде по искусству"	12	4	33,3
19	ИГЗ "Подготовка к ЕГЭ по истории"	12	4	33,3

Данные анкетирования показывают, что предпочтение обучающиеся отдают не элективным курсам, а индивидуально-групповым занятиям, направленным на подготовку к ЕГЭ.

Исходя из полученных в ходе анкетирования данных и заявлений о приёме в 10 класс (2 модуля: "социально-гуманитарный" и "универсальный (общеобразовательный)"), обучающимся 10 класса ("универсальный" модуль) предложены индивидуально-групповые занятия, направленные на подготовку к ЕГЭ по химии, физике, математике, биологии, информатике и ИКТ, русскому языку, обществознанию.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ осуществляется деление класса на подгруппы.

Обучение в 10 классе, состоящем из 2 модулей, будет организовано следующим образом:

1) обучающиеся обоих модулей посещают все занятия, **кроме русского языка, права, обществознания**, согласно единому расписанию, потому что увеличение часов литературы (1 час), иностранного языка (1 час), математики (1 час), истории (1 час), химии (1 час) и введение 1 часа технологии произведено пропорционально в обоих модулях и преследует одни цели;

2) русский язык, право и обществознание профильного уровня посещает только ученики, обучающиеся в профильном модуле класса;

3) русский язык, обществознание базового уровня посещает только ученики, обучающиеся в общеобразовательном модуле класса;

4) индивидуально-групповые занятия, направленные на подготовку к ЕГЭ, посещаются обучающимися общеобразовательного (универсального) модуля из расчёта 4 из 7 предложенных.

В 2016-2017 учебном году продолжат функционирование два одиннадцатых класса, причём 11а класс социально-гуманитарного профиля, а 11 б класс делится на 2 модуля: модуль социально-гуманитарного профиля и универсальный модуль.

На профильном уровне изучаются предметы «Русский язык», «Обществознание», «Право». Обучающимся социально-гуманитарного профиля увеличено количество часов из

компонента образовательной организации на изучение литературы (1 час), математики (1 час), истории (1 час), химии (1 час), введён 1 час технологии. А также предложены индивидуально-групповые занятия в виде курсов по выбору, направленные на подготовку к ЕГЭ по математике, иностранному языку, истории, физике, химии, биологии, информатике и ИКТ - в 11а классе; по математике, иностранному языку, истории, физике, химии, биологии, информатике и ИКТ, ИГЗ "Подготовка к олимпиаде по искусству" - в социально-гуманитарном модуле 11б класса.

Обучающимся общеобразовательного модуля увеличено количество часов из компонента образовательной организации на изучение русского языка (2 часа), литературы (1 час), иностранного языка (1 час), математики (1 час), истории (1 час), обществознания (1 час), химии (1 час), введён 1 час технологии, предложены индивидуально-групповые занятия, направленные на подготовку к ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, математике, иностранному языку, истории, физике, химии, биологии, информатике и ИКТ, ИГЗ "Подготовка к олимпиаде по искусству".

По учебным предметам, на изучение которых увеличено количество часов из компонента образовательной организации, составлены единые программы на общее количество часов, причём программный материал по русскому языку и обществознанию отличается от программного материала профильного уровня.

Увеличение часов на такие предметы, как русский язык и обществознание, обусловлено следующими факторами:

- 1) результаты анкетирования, проведённого в апреле 2015г., показали, что все учащиеся, планирующие поступление в 10 класс гимназии, оказали предпочтение таким предметам, как русский язык и обществознание;
- 2) ЕГЭ по русскому языку является обязательным, следовательно, вне зависимости от того, на профильном или базовом уровне изучался предмет, результаты важны для каждого ученика;
- 3) статистические данные за последние 5 лет показывают, что от 65 до 78% учащихся гимназии выбирают ЕГЭ по обществознанию;

Обучение в 11б классе, состоящем из 2 модулей, будет организовано следующим образом:

- 1) обучающиеся обоих модулей посещают все занятия, **кроме русского языка, права, обществознания**, согласно единому расписанию, потому что увеличение часов математики (1 час), литературы (1 час), истории (1 час), химии (1 час) и введение 1 часа технологии произведено пропорционально в обоих модулях и преследует одни цели;
- 2) русский язык, право и обществознание профильного уровня посещает только ученики, обучающиеся в профильном модуле класса;
- 3) русский язык, обществознание базового уровня посещает только ученики, обучающиеся в общеобразовательном модуле класса;
- 4) индивидуально-групповые занятия, направленные на подготовку к ЕГЭ, выбираются обучающимися профильного класса (модуля) из расчёта 2 из 7 (8) предложенных, общеобразовательного (универсального) модуля 4 из 10 предложенных.

Увеличение часов на изучение русского языка и математики обусловлено тем, что экзамены по этим предметам являются обязательными для всех обучающихся. Увеличение количества часов на изучение литературы обусловлено введением сочинения как допуска к государственной итоговой аттестации в 11 классе. Статистические данные за последние 5 лет показывают, что ежегодно увеличивается число выпускников, которые выбирают ЕГЭ по истории, именно поэтому в учебном плане 11 класса было увеличено количество часов на изучение этих предметов. Увеличение количества часов на изучение химии обусловлено сложностью программного материала по данному предмету для обучающихся 10-11 классов гимназии и направлено на отработку решения задач и выполнения практических и лабораторных работ.

Порядок и формы проведения промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации по всем учебным предметам на уровне среднего общего образования являются результаты текущего контроля.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются по всем предметам в классном электронном журнале в виде отметок за учебный год. Отметка выводится как среднее арифметическое отметок, округленное по законам математики до целого числа.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится учителем и / или руководящими работниками Гимназии и является, в случае успешного прохождения, основанием для перевода обучающихся в следующий класс (10 классы) или допуска к государственной итоговой аттестации (11 классы).

Итоговая аттестация в 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на текущий учебный год.

**10 класс (модуль социально-гуманитарного профиля)
2016-2017 учебный год**

	Инвариантная часть обязательные предметы на базовом уровне		Учебные предметы по выбору на базовом уровне		Учебные предметы по выбору на профильном уровне		Компонент образовательного организации			Всего часов на изучение предмета		
Русский язык					3						3	
Литература	3						1				4	
Иностранный язык	3	3					1	1			4	4
Математика	4						1				5	
Технология							1				1	
История	2						1				3	
Обществознание					3						3	
Физика			2								2	
Химия			1				1				2	
Биология			1								1	
Физическая культура	3	3									3	3
ОБЖ	1										1	
География			1								1	
Информатика и ИКТ			1	1							1	1
Искусство (МХК)			1								1	
Право					2						2	
Всего	16		7	1	8		6	1	0		37	8
ИТОГО:												37

**10 класс (общеобразовательный (универсальный) модуль)
2016-2017 учебный год**

	инвариантная часть обязательные учебные предметы на базовом уровне		Учебные предметы по выбору на базовом уровне		Компонент образовательной организации		Всего часов на изучение предмета	
Русский язык	1				1		2	0
Литература	3				1		4	0
Иностранный язык	3	3			1	1	4	4
Математика	4				1		5	0
Технология					1		1	0
История	2				1		3	0
Обществознание	2						2	0
Физика			2				2	0
Химия			1		1		2	0
Биология			1				1	0
Физическая культура	3	3					3	3
ОБЖ	1						1	
География			1				1	0
Искусство (МХК)			1				1	
Информатика и ИКТ			1	1			1	1
Всего	19		7	1	7	1	33	8
Курсы по выбору "Подготовка к ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, физике, химии, биологии, географии, информатике и ИКТ"					4		4	
ИТОГО:								37

**11 а класс (модуль социально-гуманитарного профиля)
2016-2017 учебный год**

	Инвариантная часть обязательные учебные предметы на базовом уровне		Учебные предметы по выбору на базовом уровне		Учебные предметы по выбору на профильном уровне	Компонент образовательного организации		Всего часов на изучение предмета	
Русский язык					3			3	0
Литература	3					1		4	0
Иностранный язык	3	3						3	3
Математика	4					1		5	0
Технология						1		1	0
История	2					1		3	0
Обществознание					3			3	0
Физика			2					2	0
Химия			1			1		2	0
Биология			1					1	0
Физическая культура	3	3						3	3
ОБЖ	1							1	
География			1					1	0
Информатика и ИКТ			1	1				1	1
Право					2			2	0
Всего	16	6	1	1	8	5	0	35	7
Индивидуально-групповые занятия									
Курсы по выбору "Подготовка к ЕГЭ по математике, иностранному языку, истории, физике, химии, биологии, информатике и ИКТ"						2		2	
ИТОГО:									37

**11 б класс (модуль социально-гуманитарного профиля)
2016-2017 учебный год**

	инвариантная часть обязательные учебные предметы на базовом уровне		Учебные предметы по выбору на базовом уровне		Учебные предметы по выбору на профильном уровне		Компонент образовательного организации			Всего часов на изучение предмета	
Русский язык					3					3	
Литература	3						1			4	
Иностранный язык	3	3								3	3
Математика	4						1			5	
Технология							1			1	
История	2						1			3	
Обществознание					3					3	
Физика			2							2	
Химия			1				1			2	
Биология			1							1	
Физическая культура	3	3								3	3
ОБЖ	1									1	
География			1							1	
Информатика и ИКТ			1	1						1	1
Право					2					2	
Всего	16		6	1	8		5		0	35	7
Индивидуально-групповые занятия											
Курсы по выбору "Подготовка к ЕГЭ по математике, иностранному языку, истории, физике, химии, биологии, информатике и ИКТ, ИГЗ "Подготовка к олимпиаде по искусству"							2			2	
ИТОГО:											37

11 б класс (общеобразовательный (универсальный) модуль)

2016-2017 учебный год

	инвариантная часть обязательные учебные предметы на базовом уровне		Учебные предметы по выбору на базовом уровне		Компонент образовательного организации			Всего часов на изучение предмета	
Русский язык	1				2			3	
Литература	3				1			4	
Иностранный язык	3	3						3	3
Математика	4				1			5	
Технология					1			1	
История	2				1			3	
Обществознание	2				1			3	
Физика			2					2	
Химия			1		1			2	
Биология			1					1	
Физическая культура	3	3						3	3
ОБЖ	1							1	
География			1					1	
Информатика и ИКТ			1	1				1	1
Всего	19		6	1	8		0	33	7
Индивидуально-групповые занятия									
Курсы по выбору "Подготовка к ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, математике, иностранному языку, истории, физике, химии, биологии, информатике и ИКТ, ИГЗ "Подготовка к олимпиаде по искусству"					4			4	
ИТОГО:									37