

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗНАЙ И ЛЮБИ ЧЕЛЯБИНСК»

## I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗНАЙ И ЛЮБИ ЧЕЛЯБИНСК»

### **Личностные результаты:**

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей, развитие критического и творческого мышления;
- уважение к своей семье, к своим родственникам, землякам;
- формирование умения ориентироваться в информационном пространстве;
- формирование интереса (мотивации) к краеведению;
- оценивать жизненные поступки земляков;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, умение находить общий язык и общие интересы со сверстниками.

умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;

- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

### **- Метапредметные результаты:**

- умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
- планирование своих действий в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- умение учиться отражается в освоении навыков решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- формулирование собственного мнения и позиции.

умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

### **Предметные результаты:**

- понимание краеведения как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование

потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы о родном городе Челябинске;

- использование разных видов чтения краеведческих текстов (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику этих текстов, участвовать в их обсуждении;

- умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

- умение работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного города.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗНАЙ И ЛЮБИ ЧЕЛЯБИНСК»**

### **7 класс**

#### **Мой город**

Город мой, ты самый лучший!

Наш город – духовный центр

Наш город – промышленный центр

Наш город – культурный центр

Наш город – научный центр

#### **Мой район**

Мой микрорайон. Памятные места

Мой микрорайон. Улицы моего микрорайона. «Их имена в названии улиц»

Мой микрорайон. Места учебы и отдыха

Мой микрорайон. Моя школа. Экскурсия в школьный музей.

Мой микрорайон через 10 лет

#### **Моя улица**

Мой домашний адрес

Имя моей улицы

История моей улицы

Памятные места моей улицы

Экология моей улицы

Улица будущего

#### **Мой дом**

Мой дом – моя крепость

В нашем доме поселился замечательный сосед

Мемориальные доски

#### **Историческими тропами в прошлое города**

История Челябинской крепости

Исторический облик Челябинска

Герб родного города

Памятники архитектуры Челябинска

Исторические памятники Челябинска

## **III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№п/ п	Тема	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика
<b>6 класс</b>			

<b>«ЗНАЙ И ЛЮБИ ЧЕЛЯБИНСК» (35 ч)</b>			
1	Мой город	10	<p>отличать новое от уже известного с помощью учителя.</p> <p>-Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в первоисточниках (на развороте, в оглавлении).</p> <p>-Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя первоисточники, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке, выполнять индивидуальные задания;</p> <p>-Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы</p> <p>-Преобразовывать информацию из одной формы в другую: пересказывать небольшие тексты, называть их тему.</p>
2	Мой район	7	<p>Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи (на уровне предложения или небольшого текста).</p> <p>-Слушать и понимать речь других.</p> <p>-Участвовать в диалоге в жизненных ситуациях.</p> <p>Совместно договариваться о правилах общения и следовать им (культура поведения в общественных местах).</p> <p>-Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика; осваивать ролевые игры).</p> <p>-Работать в группах и парах.</p> <p>-Составлять небольшой рассказ на заданную тему.</p> <p>-Определять и формулировать цель деятельности.</p> <p>-Учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией первоисточника.</p> <p>-Учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p>-Учиться выстраивать проблемный диалог (ситуации), коллективное решение проблемных вопросов;</p> <p>-Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности группы на уроке.</p> <p>- называть правильно улицы родного города;</p> <p>- правильно обращаться с краеведческим материалом;</p> <p>- сравнивать и различать понятия улица, переулок, площадь;</p> <p>- бережно относиться к достопримечательностям улиц города;</p> <p>- проводить исследования по истории улиц города;</p>
3	Моя улица	7	<p>Учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией первоисточника.</p> <p>-Учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p>-Учиться выстраивать проблемный диалог (ситуации), коллективное решение проблемных вопросов;</p> <p>-Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности группы на уроке.</p> <p>- находить на плане города ту или иную улицу;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- изображать план улицы;</li> <li>-проводить опросы по истории той или иной улицы;</li> <li>- анализировать схемы;</li> <li>- устанавливать связь между названием улицы и причинами ее возникновения;</li> <li>- объяснять причины возникновения той или иной улицы;</li> <li>-изготавливать макет улицы.</li> <li>-изготавливать модели домов, и т.д.;</li> <li>- перечислять названия улиц своего микрорайона</li> <li>- видеть различия в разных постройках;</li> </ul>
4	Мой дом	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>проводить опросы по истории той или иной улицы;</li> <li>- анализировать схемы;</li> <li>- устанавливать связь между названием улицы и причинами ее возникновения;</li> <li>- объяснять причины возникновения той или иной улицы;</li> <li>-изготавливать макет улицы.</li> <li>-изготавливать модели домов, и т.д.;</li> <li>правильно готовиться к путешествию по городу</li> <li>- соблюдать правила поведения в городе, правила безопасности на улицах города.</li> <li>- Знать домашний адрес, имена и отчества родителей, соседей.</li> </ul>
5	Историческим и тропами в прошлое города	7	<p>Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).</li> <li>- Осваивать начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире (настоящее, прошлое, будущее).</li> </ul>