**Графическая работа 2.**

**Графическая работа**– оценочный материал, позволяющий оценить развитие ассоциативного мышления при слушании музыки.   
**Цель:** оценивания результатов освоения учащимися 1классов основных ритмических единиц – сильной и слабой доли в музыке разных жанров (песня, танец, марш) путём графического изображения услышанной мелодии.

Графическая работа состоит из трех однотипных заданий, выполняемых при прослушивании музыкальных фрагментов произведений разных жанров.

**Рекомендации по оцениванию отдельных заданий и работы в целом**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Планируемый результат | Задания | Кол-во заданий | Критерии оценивания и оценочные баллы | Уровень сложности |
| 1. | Уметь определять направление движения мелодии. | Прослушай произведение и начерти горизонтальные и вертикальные линии. | **3** | ***1 балл*** – правильный ответ  **0,5 балла** за неточное изображение  ***0 баллов***–неверный ответ  ***0 баллов*** – нет ответа | *базовый* |

**Задание графической работы**

Послушай мелодию музыкального произведения и изобрази линией её сильные (ударные) и слабые (безударные) звуки штрихами: сильная доля –

слабая доля -

1. П. И. Чайковский «Марш деревянных солдатиков»
2. «Вальс» из «Детского альбома» П. Чайковского.
3. Д.Кабалевский «Песня о школе».

**hello_html_2f6f7613.gifhello_html_484fa946.gifhello_html_m4de906bf.gifhello_html_m34a8dc54.gifВыполни цветовую самооценку работы**.

hello_html_m71340372.gif- Я справился с заданием.

hello_html_1363966d.gif- Испытываю затруднения

hello_html_2afd8dc5.gif- Было трудно. Мне нужна помощь.

**Инструкция по выполнению работы.**

Выполнение данной работы проходит по аналогии с проведением первой графической работы, где каждый музыкальный фрагмент исполнялся четыре раза, для общего представления музыки, выполнения самого задания и визуальной проверки выполненной работы. Так как в данном задании акцент делается на ритмический рисунок песни, танца, марша четвёртое проигрывание можно совместить с прохалопыванием своей графической работы, что позволить самостоятельно выявить свои ошибки и исправить их. Эта работа может быть этапом самооценки вместе с цветовым сигналом.

**Инструкция по проверке работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Правильный ответ** | **Количество**  **баллов** |
| 1. П. И. Чайковский «Марш деревянных солдатиков»   И т.д.   1. «Вальс» из «Детского альбома» П. Чайковского.   И т.д.   1. Д. Кабалевский «Песня о школе».   И т.д. | 1 балл за каждую графическую линию мелодии  0,5 балла за неточное изображение  0 - неправильное изображение или отсутствие работы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценка успешности выполнения заданий (в %)** | **Уровневая оценка знаний** | **Цифровая отметка.** | **Уровневая шкала** |
| Менее 33,2 % | низкий уровень | 2 | Недостаточный |
| От 33,3\*-55,5 % | средний уровень | 3 | Базовый |
| От55,6 - 80 % | выше среднего | 4 | Повышенный |
| Свыше 80 % | высокий | 5 | Высокий |

Правильно выполненные задания учеников можно отметить смайликами.