|  |
| --- |
| **ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ****МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ №10 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»****ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.** **Учебный план** **г.Челябинск, 2020г.** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ № 10 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

**Пояснительная записка**

Учебный план начального общего образования как часть основной образовательной программы гимназии разработан на основе следующих нормативных документов:

**Нормативные документы (общие, для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и Федерального компонента государственного образовательного стандарта)**

**Федеральный уровень**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ, ред. 17.03.2018) // http://www.consultant.ru/; <http://www.garant.ru/> ;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями, в том числе от 31.12.2015г.);
3. 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями, в том числе от 10.06.2019г.);
4. Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 №345 ««О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями, в том числе 18.05.2020г.);
5. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв.
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81) // http://www.consultant.ru/; http://www.garant.ru/
8. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке »;
9. Письмо Минобрнауки образования и науки Челябинской области от 16.07.2020г. №1202/7560 «О преподавании учебных предметов» «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в основном/среднем общемобразовании в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020-2021 учебном году»;

**Методические материалы**

**Федеральный уровень**

1. Примерная основная образовательная программа начального общего образования // http://fgosreestr.ru/

2. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся // http://fgosreestr.ru/

3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся // http://fgosreestr.ru/

4. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития // http://fgosreestr.ru/

5. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата // http://fgosreestr.ru/

6. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра // <http://fgosreestr.ru/>

 7. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи // <http://fgosreestr.ru/>

 8. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся // http://fgosreestr.ru/

9. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слепых обучающихся // http://fgosreestr.ru/

10. Методические рекомендации по поддержке деятельности работников физической культуры, педагогических работников, студентов образовательных организаций высшего образования и волонтеров, связанной с поэтапным внедрением Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в субъектах Российской Федерации (утв. Минобрнауки России, Минспортом России 31.10.2014).

11. Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.08.2016 года № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**Региональный уровень**

 1. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 27.06.2016 г. № 03/5697 «О направлении рекомендаций о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательных организациях Челябинской области» www.ipk74.ru

2. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 20.06.2016 г. № 03/5409 «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» [www.ipk74.ru](http://www.ipk74.ru)

 3. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 27.10.2017 г. № 1213/10414 «О направлении рекомендаций по организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детьми-инвалидами, в условиях инклюзивного образования в общеобразовательных организациях по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» [www.ipk74.ru](http://www.ipk74.ru)

4. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 29.08.2017 г. № 1213/7933/1 «О направлении методических рекомендаций по формированию и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ» [www.ipk74.ru](http://www.ipk74.ru)

5. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 11.09.2015 г. № 03-02/7732 «О направлении рекомендаций по вопросам разработки и реализации адаптированных образовательных программ в общеобразовательных организациях»

6. Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования / В. Н. Кеспиков, М. И. Солодкова, Е. А. Тюрина, Д. Ф. Ильясов, Ю. Ю. Баранова, В. М. Кузнецов, Н. Е. Скрипова, А. В. Кисляков, Т. В. Соловьева, Ф. А. Зуева, Л. Н. Чипышева, Е. А. Солодкова, И. В. Латыпова, Т. П. Зуева ; Мин-во образования и науки Челяб. обл. ; Челяб. ин-т переподгот. и повышения квалификации работников образования. – Челябинск : ЧИППКРО, 2013. – 164 с.

**Муниципальный уровень**

1.Учебный план МБОУ МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска» на 2020-2021 учебный год.

 Учебный план предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования. Учебный план состоит из двух частей

1. Учебный план ООП НОО гимназии состоит из **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений**.
2. **Обязательная часть учебного плана** гимназии определяет структуру обязательных предметных областей и учебных предметов для реализации на уровне начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

С целью реализации прав обучающихся на изучение предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» выделяется 0,5 часов в неделю на изучение предметов «Русский родной язык» (3-4 классы) и 0,5 часов в неделю «Литературное чтение на родном языке» (3-4 классы).

1. Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**» представлена предметами: «Русский язык», модуль «Русский родной язык» (1-2 классы), «Литературное чтение», Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык».
2. Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика».
3. Предметная область ««Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир».
4. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики».
5. Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».
6. Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура».
7. Основные задачи, которые реализует каждая предметная область основной части учебного плана, представлены в таблице и полностью соответствуют п. 19.3 ФГОС НОО.
8.

| ***№ п/п*** | ***Предметные области*** | ***Основные задачи реализации содержания*** |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Русский язык и литературное чтение** | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.Воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса; формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка; обеспечение культурной самоидентификации |
| 2 | **Родной язык и литературное чтение на русском родном языке** | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России о русском языке как основе национального самосознания.Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на русском родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на русском родном языке |
| 2 | **Математика и информатика** | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, вообра­жения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| 3 | **Обществознание и естествознание****(Окружающий мир)** | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и много­образия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 4 | **Основы религиозных культур и светской этики** | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. |
| 5 | **Искусство** | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| 6 | **Технология** | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. |
| 7 | **Физическая культура** | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физичес­кому, нрав­ственному и социальному разви­тию, успеш­ному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

 В соответствии с рекомендациями примерной основной образовательной программы начального общего образования (раздел «Примерный учебный план») учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах в 2020/2021 учебном году изучается 1 час в неделю (34 учебных часа в год), предмет «Литературное чтение» - 3 часа в неделю (102 часа в год).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей обучающихся.

 При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление класса на подгруппы.

 Учебно-воспитательный процесс в гимназии в начальной школе организован рамках 5-дневной недели в соответствии с требованиями СанПиН. Учащиеся начальной школы обучаются в первую смену.

Согласно п.10.5. санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации ,осуществляющей образовательную деятельность, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено в таблице:

**Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка**

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах |
|  | При 6-дневной неделе | При 5-дневной неделе |
| 1 А, Б |  | 21 час |
| 2 А.Б |  | 23 часа |
| 3 А, Б |  | 23 часа |
| 4 А, Б |  | 23 часа |

Объем домашних заданий по всем предметам (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* первом полугодии в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения;
* в сентябре-октябре- 3 урока по 35 минут; после 3 урока – динамическая пауза 40 минут;
* в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут; в январе-мае - 4 урока по 40 минут;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы в середине третей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-тетрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие совершенствование движение обучающихся.

Форма и порядок проведения промежуточной аттестации

Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся (промежуточная аттестация) является установление уровня освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования , в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс.

Промежуточная аттестации обучающихся – установление фактического уровня, динамики достижения обучающимися планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения основной образовательной программы начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность (организации), проводится учителем и / или руководящими работниками гимназии и является, в случае успешного прохождения, основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

 К промежуточной аттестации обучающихся относится промежуточная аттестация обучающихся начальной школы по итогам учебного года.

При проведении промежуточной аттестации по всем предметным областям / учебным предметам могут использоваться устные и письменные формы промежуточной аттестации, которые определяются гимназией.

 Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов по определению *достижения метапредметных результатов* проводится в конце учебного года (май) – в *форме комплексной работы и группового краткосрочного проекта (апрель)* на метапредметной основе.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классах по достижению *предметных результатов* проводится в конце учебного года (в соответствии с годовым учебным календарным графиком, но не позднее, чем за три недели до окончания учебного года

**Промежуточная аттестация проводится:**

Промежуточная аттестации обучающихся – установление фактического уровня, освоения основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения (организации), проводится учителем и / или руководящими работниками Гимназии и является, в случае успешного прохождения, основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

1 .Промежуточная аттестация обучающихся на уровне начального общего образования проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года в форме стандартизированных контрольных работ либо по результатам текущего контроля.

2. При проведении промежуточной аттестации по всем учебным предметам, курсам используются контрольно-измерительные материалы, утвержденные в составе ООП НОО.

3.Результаты промежуточной аттестации фиксируются по всем предметам в классном электронном журнале в виде отметок за учебный год. Отметка выводится как среднее арифметическое отметок за триместр, округленное по законам математики до целого числа.

4. Промежуточная аттестация обучающихся по определению достижения метапредметных результатов проводится в конце учебного года в форме комплексной работы и (или) группового краткосрочного проекта.

5.Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 2-4-х классов в форме контрольных уроков по предметам хореографической направленности для классов с литерой «а», по специальному инструменту в классах с литерой «б».

При возникновении нестабильной эпидемиологической ситуации, а так же введением в городе (области) режима повышенной готовности, промежуточная аттестация может проводиться с применением дистанционных технологий, при этом формы промежуточной аттестации не меняются.

В случае отсутствия возможности проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий, промежуточная по всем учебным предметам проводится по результатам текущего контроля как среднее арифметическое отметок успеваемости по четвертям.

**Учебный план МБОУ «Гимназия №10 г.Челябинска» на 2020-2024 учебный год**

**(общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся по годам обучения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | Всего |
|  |  | 1первыйгод обучения(2020/2021) | 2второй год обучения(2021/2022) | 3третий год обучения(2022-2023) | 4четвертый год обучения(2023-2024) |  |
| Обязательная часть |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | **660** | **748** | **748** | **748** | **2904** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Русский язык и литературное чтение** | **Русский язык** | 33 | 34 |  |  | 67 |
| **Русский язык и литературное чтение на родном языке** | **Русский родной язык** | \* | \* | 17 | 17 | 34 |
| **Литературное чтение на родном (русском) языке** |  |  | 17 | 17 | 34 |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** | **693** | **782** | **782** | **782** | 3039 |

**Учебный план МБОУ «Гимназия №10 г.Челябинска» на 2020-2024 учебный год**

 **(общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
|  |  | 1первыйгод обучения | 2второй год обучения | 3третий год обучения | 4четвертый год обучения |  |
| Обязательная часть |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)  | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Русский язык и литературное чтение** | **Русский язык** | 1 | 1 |  |  | 2 |
| **Русский язык и литературное чтение на родном языке** | **Русский родной язык** | \* | \* | 0,5 | 0,5 | 1 |
| **Литературное чтение на родном (русском) языке** |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | **21** | **23** | **23** | **23** | 90 |