

2 класс

Практическая работа № 8 «Маска»

Фамилия, имя _____

К празднику Нового года люди обычно украшают свои дома и делают яркие новогодние костюмы. Особую атмосферу создают заботливо созданные собственными руками безделушки из подручных материалов, костюмы и маски. Быстро, а главное просто, можно сделать елочные игрушки, маски своими руками из бумаги и картона. Вот несколько интересных идей.



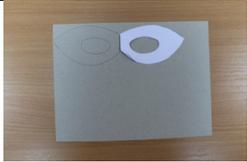
Твоя задача: изготовить маску из картона и цветной бумаги. Начни с рассматривания образца изделия.

Тебе понадобится цветная бумага, картон, клей, ножницы, скотч, палочка. Главное — быть внимательным и аккуратным.



Задание 1. Внимательно изучи последовательность, прочитай план работы.

Помни, что от тщательности и аккуратности выполнения каждого этапа работы зависит окончательный результат. Отмечай плюсами «+» выполненные этапы в графе «выполнение»

№	Этапы работы	Графическое изображение	Выполнение
1	Взять шаблон половины маски. Обвести его на картоне.		
2	Обвести его на картоне симметрично, чтобы получилась целая маска.		
3	Вырезать целую маску.		
4	На изнаночной стороне закрепить с помощью скотча палочку - ручку.		
5	Оформить маску по своему желанию. Маска готова.		

Задание 2. Изучи критерии, по которым будет оценена твоя работа и приступай к практической работе.

Помни, на выполнение работы у тебя **30 минут**.

№	Критерии оценивания	Самооценка	Оценка учителя
1.	Изделие готово полностью.		
2.	В изделии есть все детали.		
3.	Вырезана маска ровно и аккуратно.		
4.	Украшения наклеены аккуратно.		
5.	Правильное цветовое решение.		

Задание 3. После выполнения работы оцени свою деятельность в таблице (поставь плюсы в колонке «самооценка»)

Задание 4. Продолжи фразы.

Лучше всего у меня получилось _____

У меня не получилось _____

Мне надо научиться _____

Спецификация

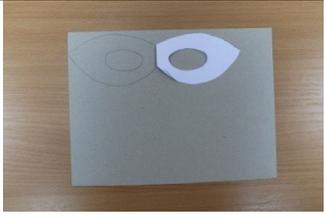
Проверяемый алгоритм действия:

- анализировать объект труда и последовательность изготовления;
- следовать плану работы в ходе выполнения практической работы;
- осуществлять контроль на всех этапах работы;

Практическое задание, проверяющее уровень сформированности отдельных действий:

1. изучить последовательность изготовления;
2. ознакомиться с планом работы;
3. изучить критерии оценивания работы;
4. выполнить практическую работу за 30 минут;
5. провести самооценку своей работы

Технологическая карта по изготовлению изделия

№ п/	Последовательность работ	Графическое изображение	Материалы, инструменты, приспособления
1.	Взять шаблон половины маски. Обвести его на картоне.		Картон,, карандаш.
2.	Обвести его на картоне симметрично, чтобы получилась целая маска.		Картон, карандаш..
3.	Вырезать целую маску.		Ножницы.
4.	На изнаночной стороне закрепить с помощью скотча палочку - ручку.		Скотч, палочка.

			
5.	Оформить маску по своему желанию. Маска готова.		Цветная бумага, клей. Ножницы.

Способы фиксации результатов практической работы

Результат работы отмечается в таблице. Обучающийся самостоятельно вносит отметку о выполнении в графе «выполнение».

№	Этапы работы	Выполнение
1	Взять шаблон половины маски. Обвести его на картоне.	+
2	Обвести его на картоне симметрично, чтобы получилась целая маска.	+
3	Вырезать целую маску.	+
4	На изнаночной стороне закрепить с помощью скотча палочку - ручку.	+
5	Оформить маску по своему желанию. Маска готова.	+

Критерии и формы оценивания

По критериям обучающийся и учитель оценивают результат практической работы и отмечают плюсами «+» в таблице наличие или отсутствие их «-».

Технологические критерии оценивания: изделие готово полностью, в изделии есть все детали маски, вырезана маска ровно по размеру, палочка закреплена аккуратно.

Эстетические критерии: правильное цветовое решение.

№	Критерии оценивания	Самооценка	Оценка учителя
1	Изделие готово полностью		
2.	В изделии есть все детали маски		
3.	Вырезана маска ровно по размеру		
4.	Палочка закреплена аккуратно.		
5.	Правильное цветовое решение.		

Описание организации работы по самоанализу с целью выявления индивидуальных затруднений обучающегося и примерных способов их преодоления

Обучающийся самостоятельно оценивает выполненную работу. Выявляет затруднения, которые у него возникли, фиксируя их в задании «Продолжи фразы»

Лучше всего у меня получилось _____

У меня не получилось _____

Мне надо научиться _____

Инструкция по проверке и оценке работ

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания/ Максимальный балл
1.	Понимать общие правила создания предметов и руководствоваться ими в практической деятельности.	<p>Понимает правила создания изделия.</p> <p>Понимает правила создания изделия, но допускает незначительные ошибки</p> <p>Не понимает правила.</p>	<p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>0 баллов</p>
2.	Выполнять практическое задание по плану.	<p>План понят ребёнком, и работа выполнена по плану.</p> <p>Работа выполнена по плану, но есть недочёты</p> <p>Нет отметки о выполнении</p>	<p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>0 баллов</p>
3.	Осуществлять контроль, проводить самооценку выполненной работы.	<p>Заполнены все строчки самооценки.</p> <p>Есть пропуски этапов выполнения</p> <p>Не заполнены строчки самооценки</p>	<p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>0 баллов</p>
4.	Выявлять индивидуальные затруднения и способы их преодоления.	<p>Продолжены все фразы.</p> <p>Продолжены не все фразы.</p> <p>Обучающийся не приступал к самоанализу</p>	<p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>0 баллов</p>
Максимальное количество баллов –			12 баллов

Оценивание на основе «принципа сложения»

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
100%	12	5	Повышенный
75 – 92%	9 - 11	4	
50 – 67%	6 - 8	3	Базовый
8 - 42%	1 - 5	2	Недостаточный