

### Практическая работа № 3 «Аппликация в рамке из семян»

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Уральские земледельцы выращивают различные овощи, фрукты и ягоды. У нас достаточно плодородных почв и благоприятные климатические условия. Самые известные в области овощеводческие хозяйства: Тепличный, Еткульский, Лазурный, Агаповский, Митрофановский. В парниках и теплицах круглый год выращивают огурцы, помидоры, свежую зелень. Они полезны, так как являются источником многих витаминов. А из семян этих растений можно выполнить изделия декоративно-прикладного искусства.



Твоя задача: изготовить аппликацию в рамке из семян. Начни с рассматривания образца изделия.

Тебе понадобится пластилин, пластмассовая крышка, семена арбуза, тыквы и сладкого перца. Главное — быть внимательным и аккуратным.



**Задание 1.** Внимательно изучи последовательность, прочитав план работы.



№	Этапы работы	Выполнение
1	Взять пластилин и подготовить его к работе. Взять пластмассовую крышку.	
2	Размазать пластилин по крышке.	
3	Взять семечко сладкого перца.	
4	Прилепить в самую серединку семечко сладкого перца.	
5	Взять арбузные семечки.	
6	Прилепить вокруг семечка сладкого перца лепестки цветка из арбузных семечек.	
7	Взять семена тыквы.	
8	Выложить по кругу вдоль бортика семена тыквы.	
9	Аккуратно прилепить все семена на место, лишние убрать. Аппликация из семян в рамке готова.	

Помни, что от тщательности и аккуратности выполнения каждого этапа работы зависит окончательный результат. Отмечай плюсами выполненные этапы в графе «выполнение»

**Задание 2.** Изучи критерии, по которым будет оценена твоя работа и приступай к практической работе.

Помни, на выполнение работы у тебя **40 минут**.

№	Критерии оценивания	Самооценка	Оценка учителя
---	---------------------	------------	----------------

1.	Изделие готово полностью		
2.	Равномерно нанесён пластилин на пластмассовую крышку		
3.	Соблюдены пропорции цветка		
4.	Семена прилеплены аккуратно, равномерно распределены по кругу вдоль бортика		
5.	Правильное цветовое решение		

**Задание 3.** После выполнения работы оцени свою деятельность в таблице (поставь плюсы в колонке «самооценка»)

**Задание 4.** Продолжи фразы.

Лучше всего у меня получилось \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

У меня не получилось \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Мне надо научиться \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Спецификация

### Проверяемый алгоритм действия:

- анализировать объект труда и последовательность изготовления;
- следовать плану работы в ходе выполнения практической работы;
- осуществлять контроль на всех этапах работы;

### Практическое задание, проверяющее уровень сформированности отдельных действий:

1. Изучить последовательность изготовления.
2. Ознакомиться с планом работы.
3. Изучить критерии оценивания работы.
4. Выполнить практическую работу за 40 минут.
5. Провести самооценку своей работы.

### Технологическая карта по изготовлению изделия

№ п/	Последовательность работ	Графическое изображение	Материалы, инструменты, приспособления
1.	Взять пластилин и подготовить его к работе. Взять пластмассовую крышку		Пластилин. Пластмассовая крышка
2.	Размазать пластилин по крышке		Пластилин. Пластмассовая крышка
3.	Взять семечко сладкого перца и прилепить его в самую серединку		Семечко сладкого перца

4.	Взять арбузные семечки и прилепить вокруг семечка сладкого перца лепестки цветка из арбузных семечек		Арбузные семечки
5.	Взять семена тыквы и выложить по кругу вдоль бортика		Семена тыквы
6.	Аккуратно прилепить все семена на место, лишние убрать. Аппликация из семян в рамке готова		Семена тыквы

### Способы фиксации результатов практической работы

Результат работы отмечается в таблице. Обучающийся самостоятельно вносит отметку о выполнении в графе «выполнение».

№	Этапы работы	Выполнение
1	Взять пластилин и подготовить его к работе. Взять пластмассовую крышку	+
2	Размазать пластилин по крышке	+
3	Взять семечко сладкого перца и приклеить его в самую серединку	+
4	Взять арбузные семечки и прилепить вокруг семечка сладкого перца лепестки цветка из арбузных семечек	+
5	Взять семена тыквы и выложить по кругу вдоль бортика	+
6	Аккуратно прилепить все семена на место, лишние убрать.	+
7	Аппликация из семян в рамке готова	+

## Критерии и формы оценивания

По критериям обучающийся и учитель оценивают результат практической работы и отмечают плюсами в таблице наличие или отсутствие их.

Технологические критерии оценивания: изделие готово полностью, равномерно нанесен пластилин на пластмассовую крышку, соблюдены пропорции цветка, семена приклеены аккуратно, равномерно распределены по кругу вдоль бортика.

Эстетические критерии: правильное цветовое решение.

№	Критерии оценивания	Самооценка	Оценка учителя
1	Изделие готово полностью		
2.	Равномерно нанесен пластилин на пластмассовую крышку		
3.	Соблюдены пропорции цветка		
4.	Семена прилеплены аккуратно, равномерно распределены по кругу вдоль бортика		
5.	Правильное цветовое решение		

### **Описание организации работы по самоанализу с целью выявления индивидуальных затруднений обучающегося и примерных способов их преодоления**

Обучающийся самостоятельно оценивает выполненную работу. Выявляет затруднения, которые у него возникли, фиксируя их в задании «Продолжи фразы»

Лучше всего у меня получилось \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

У меня не получилось \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Мне надо научиться \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Инструкция по проверке и оценке работ

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания/ Максимальный балл
1.	Понимать общие правила создания предметов и руководствоваться ими в практической деятельности.	<p>Понимает правила создания изделия.</p> <p>Понимает правила создания изделия, но допускает незначительные ошибки</p> <p>Не понимает правила.</p>	<p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>0 баллов</p>
2.	Выполнять практическое задание по плану.	<p>План понят ребёнком, и работа выполнена по плану.</p> <p>Работа выполнена по плану, но есть недочёты</p> <p>Нет отметки о выполнении</p>	<p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>0 баллов</p>
3.	Осуществлять контроль, проводить самооценку выполненной работы.	<p>Заполнены все строчки самооценки.</p> <p>Есть пропуски этапов выполнения</p> <p>Не заполнены строчки самооценки</p>	<p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>0 баллов</p>
4.	Выявлять индивидуальные затруднения и способы их преодоления.	<p>Продолжены все фразы.</p> <p>Продолжены не все фразы.</p> <p>Обучающийся не приступал к самоанализу</p>	<p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>0 баллов</p>
Максимальное количество баллов –			12 баллов

### Оценивание на основе «принципа сложения»

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
100%	12	5	Повышенный
75 – 92%	9 - 11	4	
50 – 67%	6 - 8	3	Базовый
8 - 42%	1 - 5	2	Недостаточный