***Раздел языка «Орфография»***

3 класс Самостоятельная работа №3.

Тема: Непроизносимые согласные

**Инструкция для учащихся**.

Прочитайте текст и выполните задание к нему. Начинайте работу с первого задания. Если не можете выполнить какое-либо задание, пропустите его. К нему можно вернуться позже. Желаем удачи!

*Иволга*

Иволга обычна на Южном Урале. Это одна из самых прекрасных птиц наших лесов. Песня её прелестная и немножко грустная. Она похожа на протяжный свист флейты. И вдруг раздается ужасный кошачий вопль. На дерево забралась кошка? Нет, так кричит иволга. Её кто-то сильно испугал. Прилетает иволга в наши леса поздно. Первый крик в окрестностях Екатеринбурга слышен в последних числах мая. В конце августа иволги улетают из наших лесов.

Задания к тексту:

1) Выпишите из текста слова с орфограммой «Непроизносимый согласный».

2) Подбери слово, чтобы проверить орфограмму «Непроизносимый согласный».

поз\_но

прекрас\_ный

грус\_ный

3) Отметьте знаком ***V*** лишнее слово.

ужа[сн]ый пе[сн’]я прекра[сн]ая окре[сн]ость

4) Подберите и запишите свои 2 слова с орфограммой «Непроизносимый согласный».

***Спецификация***

Данная работа проверяет пошаговое выполнение алгоритма записи орфограммы «Непроизносимый согласный»: найти буквосочетание, где возможно написание непроизносимого согласного; подобрать проверочное слово; вставить, если нужно, непроизносимый согласный в слово.

1 задание. Проверяется умение находить слова с орфограммой «Непроизносимый согласный».

2-3 задание. Проверяется умение доказывать наличие орфограммы «Непроизносимый согласный» путём подбора родственных слов.

4 задание. Проверяется умение подбирать слова с орфограммой «Непроизносимый согласный».

Итак, данная самостоятельная работа проверяет уровень обученности третьеклассников по разделу языка «Орфография». Проверяются умения различать слова с орфограммой «Непроизносимый согласный».

***Способ выставления итоговой отметки***

За каждое задание рекомендуется от 0 до 2 баллов:

0 баллов – невыполненное задание;

1 балл – частично выполненное задание;

2 балла – полностью выполненное задание.

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество баллов | Отметка |
| 7 – 8 баллов | 5 |
| 5 – 6 баллов | 4 |
| 3 – 4 балла | 3 |
| 1-2 балла | 2 |

***Таблица самооценки***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п |  Критерии | Самооценка (**+** или **-**) |
| 1 | Знаю сочетание звуков, где возможна орфограмма «Непроизносимый согласный» |  |
| 2 | Умею подбирать родственные слова для проверки орфограммы «Непроизносимый согласный» |  |
| 3 | Различаю написание слов с непроизносимым согласным и сочетаниями ***сн – зн***  |  |

При необходимости учителем организуется ***работа над ошибками*** с учётом того, насколько сформировано отдельное действие, связанное с написанием непроизносимых согласных. Учебный материал подбирает учитель.

***Ответы на задания***

1 задание *прелестная, грустная, поздно, окрестностях*

2 задание *опоздать, прекрасен, грустить*

3 задание *песня*

4 задание *свободный ответ обучающегося*