Устный ответ

3 класс

Работа с рассказом И.С. Соколова-Микитова «Русский лес»:

Зимою и летом, осенью и весною хорош русский лес. В тихий зимний день выйдешь, бывало, в лес на лыжах, дышишь и не надышишься. Глубокие, чистые лежат под деревьями сугробы. Над лесными тропинками кружевными белыми арками согнулись под тяжестью инея стволы молодых берез. Тяжелыми шапками белого снега покрыты темно-зеленые ветви высоких и маленьких елей. Высокие вершины елей унизаны ожерельем лиловых шишек. С веселым свистом перелетают с ели на ель, качаются на шишках стайки красногрудых клестов.

Невидимой жизнью полнится зимний лес. От дерева к дереву тянутся легкие следы белок, маленькие следочки лесных мышей и птиц. Только очень внимательный человек может наблюдать жизнь зимнего леса. Нужно уметь ходить тихо, слушать и останавливаться. Только тогда откроется перед вами вся чудесная красота спящего зимнего леса.

Хорош лес ранней и поздней весною, когда начинает пробуждаться в нем сокрытая от глаз и ушей бурная жизнь. Тает зимний снег. Над головой видны осыпанные надувшимися смолистыми почками тонкие ветки берез. Все больше и больше слышится в лесу птичьих голосов. Начинают петь первые прилетные птицы, токуют в глухих местах тяжелые глухари. Опавшей хвоею осыпан под елями ноздрястый снег. На лесных полянах первые появились проталины. На обнажившихся кочках видны зеленые крепкие листочки брусники. Кое-где на пригреве начинают зацветать, ковром разрастаются подснежники-перелески. Пахнет смолистыми почками, корою деревьев. Поют дрозды. На вершине высокого дерева, весь в лучах восходящего солнца, воркует дикий голубь-витютень.

Придет радостный день - зеленою дымкой покроется опушка березового леса. Кукуют кукушки. По утрам перед рассветом слетаются на ток краснобровые красавцы тетерева-косачи. Вечером над вершинами леса тянут, хоркая и цвиркая, длинноносые вальдшнепы. Крякают над рекой дикие утки. На краю лесного болота высоко в небе токует баранчик-бекас.

Многое можно услышать в пробуждающемся весеннем лесу. Тонко пищат рябчики, гугукают по ночам невидимые совы. На непроходимом болоте водят весенние хороводы прилетевшие журавли. Над желтыми золотистыми пуховками цветущей ивы жужжат пчелы. А в кустах на берегу реки защелкал, звонко запел первый соловей.

Кто из вас не побывал знойным летом в прохладном темном лесу? Примолкли самые голосистые птицы, уже не поют по закрайкам леса звонкоголосые соловьи.

Идешь по лесу, хорошенько приглядываясь, - нужно уметь находить грибные места, знать, где какой растет гриб. Вот под деревьями смешанного леса краснеет шляпка подосиновика. Нагнешься, срежешь ножом толстый корешок гриба, аккуратно положишь находку в корзинку. Кое-где попадаются крепкие боровики, приятно взять в руки холодноватый гриб. Вот широким хороводом рассеялись на поляне красивые красные мухоморы. В сосновом бору попадаются рыжики. В молодом березовом лесу густо сидят грибы подберезовики.

На лесных открытых полянах зреет душистая вкусная земляника. В середине лета поспевает лесная малина. А по закрайкам болот созревает черника, краснеют на зеленых ветках ягоды брусники.

Особенно красив и печален русский лес в ранние осенние дни. На золотом фоне пожелтевшей листвы выделяются яркие пятна раскрашенных кленов, осин. Медленно кружась в воздухе, падают с берез пожелтевшие легкие листья. От дерева к дереву протянуты тонкие серебристые нити липкой паутины. Тихо в осеннем лесу. Шелестит под ногами опавшая сухая листва. Кое-где краснеет шляпка позднего подосиновика. Тонко просвистит рябчик, прокличут высоко в небе пролетающие косяком журавли.

Что-то грустное, прощальное слышится и видится в осеннем лесу. Бабьим летом называли на деревне это осеннее краткое время. Прозрачен осенью и чист воздух, прозрачна вода в лесных ручьях. Каждый виден на дне камешек. Еще цветут поздние осенние цветы. Готовятся к отлету певчие птицы. Нет-нет затрещит в лесу дрозд, застучит на сухом дереве труженик дятел. Еще зеленый, роняя спелые желуди, стоит на краю леса старый развесистый дуб. Но уже оголились вершины берез. На темном фоне сплошного елового леса отчетливо видны яркие краски кленов и осин. Уже облетели, плавают на воде легкие пожелтевшие листья ив. Хорошо в осеннем цветистом лесу, долго не хочется уходить из него, прощаться с золотыми осенними днями.

 Вопросы:

О чём рассказывается в произведении?

Прочитайте фрагмент рассказа, в котором описывается зимний лес.

А как себя нужно вести в зимнем лесу, чтобы увидеть его красоту?

Как пишет об этом автор?

Какое время года в лесу, описанное автором, вам больше всего нравится? Почему?

**Инструкция по оцениванию ответов обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **вопроса** | **Планируемый результат** | **Правильный ответ** | **Критерии оценивания /** **Максимальный балл** |
| 1 | Осознанное выразительное чтение |  | 1 |
| 2 | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде | В тихий зимний день выйдешь, бывало, в лес на лыжах, дышишь и не надышишься. Глубокие, чистые лежат под деревьями сугробы. Над лесными тропинками кружевными белыми арками согнулись под тяжестью инея стволы молодых берез. Тяжелыми шапками белого снега покрыты темно-зеленые ветви высоких и маленьких елей. Высокие вершины елей унизаны ожерельем лиловых шишек. С веселым свистом перелетают с ели на ель, качаются на шишках стайки красногрудых клестов.Невидимой жизнью полнится зимний лес. От дерева к дереву тянутся легкие следы белок, маленькие следочки лесных мышей и птиц. Только очень внимательный человек может наблюдать жизнь зимнего леса. Нужно уметь ходить тихо, слушать и останавливаться. Только тогда откроется перед вами вся чудесная красота спящего зимнего леса. | 1 |
| 3 | Умение высказывать и обосновывать соб-ственное мнение, соблюдая правила речевого этикета, опираясь на текст или собственный опыт. | В свободной форме | 0-5 |
| 4 | Умение находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде | «Нужно уметь ходить тихо, слушать и останавливаться» | 1 |
| 5 | Умение формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод | В свободной форме | 0-5 |
|  | 13 |

 Примечание: 0 баллов – отсутствие ответа;

 1-2 балла – неточный или односложный ответ ;

 3-4 балла – ответ, частично повторяющий ответы одноклассников;

 5 баллов – развёрнутый правильный ответ

**Примерный вариант оценивания на основе «принципа сложения»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***% выполнения от максимального балла*** | ***Количество баллов*** | ***Цифровая отметка*** | ***Уровневая шкала*** |
| *100* | *12-13* | *5* | *Повышенный* |
| *80-65* | *9-11* | *4* |
| *65-50* | *7-9* | *3* | *Базовый* |
| *Менее 50%* | *Менее 7* | *2* | *Недостаточный* |

Критерии оценивания устных ответов учащихся

|  |  |
| --- | --- |
| Отметка  |  Комментарий |
| «2»(неудовлетворительно)  | Владение навыком чтения не соответствует нормам данного уровня обучения (не понимает прочитанное, не может ответить на вопросы по содержанию) |
| «3» (удовлетворительно) | Выполнение читательского задания с серьезными недочетами, неполное понимание содержанияпрочитанного. |
| «4» (хорошо) | Выполнение читательского задания самостоятельнои без серьезных ошибок, пересказ содержанияблизко к тексту, ответы на вопросы по содержаниюбез помощи учителя.. |
| «5» (отлично) | Выполнение задания без ошибок исамостоятельно. |

Критерии оценивания устных ответов учащихся

|  |  |
| --- | --- |
| Отметка  |  Комментарий |
| «2»(неудовлетворительно)  | Учащийся не владеет терминологией, не может назвать изученных авторов произведения, владение навыком чтения не соответствует нормам данного уровня обучения ( не понимает прочитанное, не может ответить на вопросы по содержанию) |
| «3» (удовлетворительно) | Выполнение читательского задания с серьезными недочетами, неточный пересказ содержанияпрочитанного, неполные и неточные ответы на вопросы по содержанию произведения. |
| «4» (хорошо) | Выполнение читательского задания самостоятельнои без серьезных ошибок, пересказ содержанияблизко к тексту, ответы на вопросы по содержанию произведения без помощи учителя.. |
| «5» (отлично) | Выполнение задания без ошибок исамостоятельно. |