

Практическая работа по ТЕХНОЛОГИИ

1 класс

Планируемый результат: изготовление по рисункам объёмного изделия из пластилина «Котенок»









Инструкция по выполнению работы: Выполняя практическую работу, ты как настоящий волшебник, превратишь простой комочек пластилина в котенка. А помогут тебе в этом не волшебная палочка, а твои умелые руки и технологическая карта. Внимательно рассмотри её. При выполнении работы старайся соблюдать последовательность и не забывай правила работы с пластилином:

1. Нельзя брать пластилин в рот!
2. Нельзя тереть глаза грязными руками!
3. Помни, что инструменты острые!
4. Обязательно вымой руки после работы с пластилином!

Работа выполняется индивидуально. Время выполнения 30 минут.

Задание 1. Слепи котёнка, используя технологическую карту. В процессе выполнения отмечай в карте результат своей работы. Для этого в графе «Выполнение» поставь «+» если ты всё выполнил, «-» не выполнил, «V» частично выполнил.

Технологическая карта по изготовлению котёнка из пластилина

№ п/п	Последовательность работ	Графическое изображение	Материалы, инструменты, приспособления	Выполнение
1.	Делим брусок пластилина на 4 равные части		пластилин, стека, подкладная доска	
2.	Отделяем две части и раскатываем их в цилиндр (валик)		пластилин, подкладная доска	
3.	С двух сторон делаем надрезы		пластилин, стека, подкладная доска	
4.	Изгибаем туловище дугой, расставляем лапки		пластилин, подкладная доска	
4.	Из оставшихся двух частей лепим голову и хвостик		пластилин, подкладная доска	
5.	Делаем детали украшения и оформляем мордочку		пластилин, стека, подкладная доска	
6.	Прикрепляем к туловищу голову и хвостик		пластилин, подкладная доска	
7.	Украшаем «шубку» котёнка		пластилин, подкладная доска	

Задание 2. Оцени свою работу. Продолжи фразы.

Лучше всего у меня получилось _____

У меня не получилось _____

Мне надо научиться _____

Спецификация

Назначение практической работы

Практическая работа проводится в середине учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 1-х классов в рамках мониторинга достижений планируемого результата.

Условия проведения практической работы

Для выполнения работы необходимо наличие у каждого обучающегося двух брусков пластилина, стеки, подкладной доски, салфетки для рук. Учитель читает инструкцию, учащиеся на слух и, глядя на технологическую карту, выполняют практическую работу. По мере выполнения, учащиеся фиксируют результат своей работы в карте, поставив +, - или V (если работа выполнена частично). На выполнение работы отводится 30 минут.

Структура практической работы

Практическая работа состоит из двух частей.

Задание 1 – изготовление котенка по технологической карте и фиксация результатов практической работы.

Задание 2 – самоанализ с целью выявления индивидуальных затруднений и способа их преодоления.

Система оценивания практической работы

№п/п	Критерий оценивания, указания к оцениванию	Баллы
1.	Точность технологических операций	
	Изделие изготовлено с учетом всех требований	2
	Изделие изготовлено с нарушениями отдельных требований	1
	Изделие изготовлено со значительными нарушениями	0
<i>Максимальный балл</i>		2
2.	Объём выполненного задания	
	Работа выполнена в полном объёме	2
	Работа выполнена частично	1
	Работа не выполнена	0
<i>Максимальный балл</i>		2
3.	Самостоятельность выполнения	
	Работа выполнена самостоятельно	2
	Обращался за помощью	1
	Работа выполнялась под руководством учителя	0
<i>Максимальный балл</i>		2
4.	Качество выполнения	
	Общий вид аккуратный	1
	Изделие оформлено небрежно	0
<i>Максимальный балл</i>		1
5.	Творческий подход	
	Оформление работы отличается от образца (цвет, детали украшения)	3
	Работа выполнена по образцу	2
	Оформление отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>		3
Максимальный балл за всю работу		10

Выполнение учащимся работы в целом оценивается итоговым баллом. Результаты выполнения практической работы представляются для каждого ученика по 10-балльной шкале как процент от максимального балла за выполнение заданий всей работы. Критерий базового уровня находится в пределах от 50 до 70% от баллов. Более высокий балл – повышенный уровень достижений, менее 50% - низкий уровень.

Результаты практической работы фиксируются в протоколе.

Итоговая таблица

Недостаточный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
0-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов

Протокол проведения практической работы

Ф.И. обучающегося	Точность технологических операций	Объем выполненного задания	Самостоятельность выполнения	Качество выполнения	Творческий подход	Общий балл	Уровень выполнения

Литература

1. Геронимус Т.М Маленький мастер. 1 класс: Учебник по трудовому обучению для учащихся 1 класса. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2001;
2. Куревина О.А., Лутцева Е.А. Прекрасное рядом с тобой: учебник для 1 класса. – М.: Баласс, 2006
3. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2013;
4. Узорова О.В., Нефедова Е.А. Технология 1 класс: Учебник для четырехлетней начальной школы, М.: АСТ-Астрель, 2010