

**Диагностическая работа по  
ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**10 класс**

**1. Назначение КИМ**

Назначение КИМ для проведения диагностической работы по основам безопасности жизнедеятельности. КИМ предназначены для диагностики достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. Результаты исследований могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования организации процессов обучения и воспитания, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.

**2. Содержание диагностической работы**

Диагностическая работа состоит из трех частей, которые различаются по форме заданий, степени сложности и количеству заданий

Часть А содержит задания с выбором ответа;

Часть В выберите три верных ответа из шести предложенных.

Часть С содержит ситуационные задачи

К каждому из заданий с выбором ответа части А предлагается несколько вариантов ответов. Один только правильный

Ответы на задания части С формулируются и записываются учащимися самостоятельно в развернутой форме

**3. Распределение заданий диагностической работы по уровню сложности**

Задания КИМов трех уровней сложности:

Задания № 1-15 задания базового уровня.

Задания В1 и В2- это задания повышенного уровня.

Задания С– задания высокого уровня.

**4. Система оценивания выполнения заданий и контрольной работы в целом**

Каждое правильно выполненное задание Части А оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- а. указан номер неправильного ответа;
- б. номер ответа не указан.

При выполнении заданий части В с кратким ответом выберите три верных ответа из шести предложенных.

За полный правильный ответ на каждое из заданий ставится 3 балла. Если в заданиях допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 2 балл, если допущены 2 - 1 балл, 3 ошибки ставится 0 баллов.

Правильно выполненное задание части С оцениваются 5 баллами в зависимости от полноты и правильности ответа.

Вся работа оценивается 26 баллами.

**5. Критерии оценки**

25-26 баллов – «5»;

17-24баллов – «4»; (85%)

10-16 баллов – «3»; (60%)

0-9 баллов – «2».(35%)

**6. Для прохождения тестирования учащиеся должны иметь:**

-письменные принадлежности

**7. Во время проведения тестирования недопустимо:**

-использование смартфонов, телефонов, планшетных компьютеров и др. электронной техники.

-оказание помощи со стороны

Итоги тестирования определяются по числу правильных ответов на все вопросы.

Бланк ответов

Итоговая диагностическая работа по ОБЖ

Фамилия ИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

Вариант

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ответ															

Часть В

	В1	В2
Вариант Г		

Часть

С

---



---



---



---

## **Итоговая диагностическая работа по ОБЖ 10класс**

### **Вариант 1**

**Часть А** Каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один **правильный**

#### **1. Приметами хоженной тропы могут быть:**

- а) высокая трава, наличие следов птиц и зверей;
- б) примятая трава, следы от транспорта, следы деятельности человека;
- в) растущие на тропе грибы, ягоды, сломанные ветки.

#### **2. При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо:**

- а) открыть окна и двери нижних этажей;
- б) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;
- в) перенести на нижние этажи ценные вещи.

#### **3. РСЧС создана с целью:**

- а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

#### **4. Какова последовательность оказания первой помощи при коллапсе:**

- а) пострадавшего уложить на живот, подложив подушку, нижнюю часть туловища и ноги несколько опустить, дать понюхать (вдохнуть) нашатырного спирта, согреть ноги;
- б) пострадавшего уложить на спину, подложив подушку, нижнюю часть туловища и ноги пострадавшего приподнять как можно выше, дать понюхать (вдохнуть) нашатырного спирта, приложить лед к ногам;
- в) пострадавшего уложить на спину, нижнюю часть туловища и ноги пострадавшего несколько приподнять, дать понюхать (вдохнуть) нашатырного спирта, согреть ноги.

#### **5. В солнечный полдень тень указывает направление на:**

- а) юг; б) север; в) запад; г) восток.

#### **6. Аммиак – это:**

- а) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
- б) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов;
- в) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха.

#### **7. Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:**

- а) сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг;
- б) прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя;
- в) нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и придерживать до прекращения горения.

**8. Чтобы правильно преодолеть реку, следует:**

- а) преодолевать реку вплавь, использовать надувные матрацы и камеры;
- б) выбрать место, где вода выглядит спокойной, и переходить реку вброд, используя надувные камеры;
- в) выбрать удобное место и переходить реку вброд, используя шест или альпеншток.

**9. Взрыв всегда сопровождается:**

- а) большим количеством выделяемой энергии; б) резким повышением температуры;
- в) незначительным дробящим действием.

**10. Максимальное время наложения жгута летом не более:**

- а) 30 минут; б) 60 минут; в) 90 минут; г) 120 минут.

**11. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:**

- а) кипячение воды; б) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;
- в) очистка через фильтр из песка и материи;

**12. Боевые традиции – это:**

- а) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы;
- б) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач;
- в) специальные нормы, предъявленные к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения им воинской службы.

**13. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам и защищать ее от врагов – это:**

- а) патриотизм; б) героизм; в) воинский долг.

**14. Совершение выдающихся по своему значению действий и требующих от человека (воина) личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию – это:**

- а) героизм; б) мужество; в) воинская честь.

**15. При закрытом переломе бедра необходимо:**

- а) попытаться определить подвижность ноги, согнув ее в коленном суставе, придать пострадавшему возвышенное положение;

б) дать обезболивающее средство, положить две шины: длинную, от подмышечной впадины до наружной лодыжки, и короткую, от промежности до внутренней лодыжки;

в) дать обезболивающее средство, положить шину из подручного материала от подмышечной впадины до коленного сустава.

**Часть В. Выберите три верных ответа из шести предложенных.**

**В1 Возможны разные причины вынужденного автономного существования в природных условиях. Укажите их.**

1) Потеря части продуктов питания.

2) Несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут.

3) Потеря ориентировки на местности во время похода.

4) Потеря компаса.

5) Авария транспортных средств в условиях природной среды

6) Отсутствие средств связи.

**В2 На здоровье человека оказывают влияние факторы риска естественной природной среды. Укажите их.**

1) Солнечная активность.

2) Изменение микроклимата.

3) Возрастание напряжённости электромагнитного поля Земли.

4) Радиация.

5) Изменение метеорологических условий

6) Изменения ландшафта окружающей местности.

**Часть С ситуационные задачи**

**С1 Произошел взрыв на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного заражения. Ваши действия.**

**Итоговая диагностическая работа по ОБЖ 10класс**

**Вариант 2**

**Часть А .Каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один правильный**

**1. Как вы будете переправляться, если лед ненадежен, а обойти его нет возможности:**

а) с шестом, держа его горизонтально на уровне груди; б) ползком;

в) обычным шагом, простукивая лед впереди палкой.

**2. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, — это:**

а) стихийный пожар; б) природный пожар; в) лесной пожар.

**3. Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:**

а) полостным; б) внутренним; в) закрытым.

#### **4. Как высушить резиновые сапоги в походе:**

а) набить сухой травой или бумагой и поставить их недалеко от костра;

б) вбить в землю около костра колышки и повесить на них сапоги;

в) вытащить из сапог стельки и протереть внутри досуха тряпкой, поставить сапоги к теплу, но не к открытому огню.

#### **5. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:**

а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище, чтобы вас обнаружили;

б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;

в) спуститься на нижний этаж и подавать световые сигналы.

#### **6. Вы играли с друзьями на улице. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:**

а) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;

б) пойти домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и выполнить содержащиеся в ней указания;

в) продолжить игру, не обращая внимания на происходящее вокруг вас.

#### **7. По каким местным приметам можно определить стороны света:**

а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;

б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;

в) полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

#### **8. Вы попали под завал в результате землетрясения, нога была придавлена упавшей конструкцией, но освобождена: шевелить пальцами и ступней ноги можете. В помещении есть немного свободного пространства, но выход заблокирован. Какова очередность ваших действий:**

а) окажете себе первую помощь, установите подпорки под конструкции над вами, найдете теплые вещи или одеяло, чтобы укрыться, будете кричать, стучать металлическими предметами по трубам, плитам;

б) окажете себе первую помощь и начнете разгребать завал в сторону выхода из помещения;

в) установите подпорки под конструкции над вами, попробуйте подойти к оконному проему, если найдете спички, попытайтесь развести небольшой костер, чтобы согреться и осмотреться вокруг.

**9. Если сигнал об угрозе нападения противника застал вас дома, необходимо:**

- а) оставаться дома, плотно закрыв окна и двери;
- б) быстро покинуть здание и спуститься в ближайшее убежище;
- в) покинуть здание и отойти от него на безопасное расстояние.

20. Допустимая толщина льда при передвижении по нему людей должна быть:

- а) не менее 10 см; б) не менее 5 см; в) не менее 15 см.

**10. Допустимая толщина льда при передвижении по нему людей должна быть:**

- а) не менее 10 см; б) не менее 5 см; в) не менее 15 см.

**11. К поражающим факторам взрыва относятся:**

- а) осколочные поля и ударная волна;
- б) высокая температура и волна прорыва;
- в) сильная загазованность местности.

**12. Из приведенных волевых качеств определите те, которые необходимы для выполнения воинского долга.**

- а) решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей;
- б) агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам;
- в) терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям.

**13. День защитников Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:**

- а) победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 г.;
- б) разгрома Советской Армией немецко-фашистских войск под Сталинградом в 1943;
- в) снятие блокады города Ленинграда в 1944 г.

**14. Куликовская битва между русским войском с Дмитрием Донским и войском Золотой Орды произошла:**

- а) в 1240 г.; б) в 1380 г.; в) в 1480 г.

**15. Бородинское сражение между русской армией М.И. Кутузова и французской армией Наполеона произошло:**

- а) в 1825 г.; б) в 1815 г.; в) в 1812 г.

**Часть В. Выберите три верных ответа из шести предложенных.**

**В1. Что нужно сделать и чему научиться для повышения выживаемости человека в условиях автономного существования?**

- 1) Повышать уровень подготовки специалистов.

- 2) Улучшать работу техники и оборудования.
- 3) Повышать уровень психической и физической выносливости.
- 4) Уметь пользоваться противогазом.
- 5) Учиться правильному поведению в экстремальных ситуациях.
- 6) Быть дисциплинированным.

**В2 К каким последствиям приводят оползни, сели, обвалы и снежные лавины?**

- 1)Изменение климата и погодных условий.
- 2) Извержение вулканов.
- 3)Перекрытие русел рек и изменение ландшафта.
- 4) Гибель людей и животных.
- 5)Разрушение зданий и сооружений.
- 6) Лесные пожары.

**Часть С ситуационные задачи**

**С1 В вашем районе проживания произошел выброс ядовитых веществ. Ваши действия.**