

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №10 г. Челябинска»
(полное наименование общеобразовательного учреждения)

Самообследование проводилось согласно приказу директора № 21 от 14.01.2022г.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете - протокол № 2 от 14.01.2022г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Общеобразовательное учреждение Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №10 г. Челябинска» создано в 1937 году

Учредитель: Комитет по делам образования города Челябинска

Юридический адрес: 454091, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Елькина, д.10

Фактический адрес: 454091, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Елькина, д.10

ИНН: 7453045355 свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 74№ 005361933

Реквизиты 1027403883880, лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Челябинска 08.12.2015г.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Комитетом по делам образования города Челябинска, приказ № 2116-уот 01.12.2015г.

(кем, когда утвержден Устав)

и лицензией серия 74Л02 № 0002063 от 21.07.2016г., регистрационный № 12984, выданной Министерством образования и науки Челябинской области, на срок действия - бессрочно на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

Общее образование

1. Начальное общее образование

2. Основное общее образование

3. Среднее общее образование

4. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей и взрослых

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации 74А01 № 0001619, регистрационный № 2527 от 23.09.2016 года, выданной на срок действия по 28.12.2023 года.

1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (31.12.2021г.):

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во обучающихся	В том числе в классах				
			общеобразовательных	с углубленным изучением предметов	Профильных	Выравнивания	других направлений

			Кол-во классов	Кол-во обучающихся								
1-ые	2	68	2	68								
2-ые	2	72	2	72								
3-ые	2	66	2	66								
4-ые	2	72	2	72								
5-ые	2	52			2	52						
6-ые	2	61			2	61						
7-ые	2	52			2	52						
8-ые	2	52			2	52						
9-ые	2	46			2	46						
10-ые	1	26					1	26				
11-ые	2	44					2	44				
Итого	21	611	8	278	10	263	3	70				

Средняя наполняемость классов:

1-4 – 34,7 обучающихся (34,4 в 2019-2020гг.);

5-9 – 26,3 обучающихся (26,8);

10-11 – 23,3 обучающихся (22,3);

Гимназия – 29,1 обучающихся (28,7).

1.3. Режим занятий и формы получения образования.

Режим работы гимназии-пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-4-х классов, шестидневная недельная нагрузка для всех обучающихся 5-11-х классов.

Для обучающихся 1-4-х классов организована работа группы продленного дня в рамках предоставления дополнительных платных услуг.

Занятия для всех обучающихся проводились в первую смену.

Продолжительность урока: 35 (40) минут для обучающихся 1-х классов, 45 минут для обучающихся 2-11-х классов.

Формы получения образования в 2020-2021 учебном году:

Формы получения образования	Кол-во обучающихся, получающих образование в данной форме
Очная	611
Очно-заочная	-
Семейная	3
Самообразование	-
Экстернат	-

Формы организации учебного процесса:

- Уроки (классно-урочная форма);
- Лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма);
- Индивидуальные занятия по профилю;
- Групповые занятия по профилю;
- Занятия по выбору (внеурочная деятельность, индивидуальные часы);
- Консультации;
- Олимпиады, конкурсы.

Обучающимся предлагались различные формы организации учебного процесса. В 1-11-х классах обучающимся были предложены курсы внеурочной деятельности по выбору, в 10-11-х классах – курсы по выбору. Учебный процесс выстраивался в соответствии с гигиеническими требованиями (уровень недельной нагрузки на ученика, продолжительность урока, сменность).

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы:

2.1. Наличие образовательных программ

В 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах реализуются три образовательные программы: 1) Основная образовательная программа начального общего образования; 2) Основная образовательная программа основного общего образования; 3) Основная образовательная программа среднего общего образования.

Образовательные программы МБОУ "Гимназия №10 г. Челябинска" разрабатываются, исходя из социального заказа государства, запросов учащихся и их родителей на образовательные услуги и в соответствии с лицензионными требованиями. С образовательными программами можно ознакомиться на официальном сайте гимназии <http://www.gimn10.ru/about/services/>

2.2. Характеристика учебно-методического обеспечения учебного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах представлено на официальном сайте МБОУ "Гимназия №10 г. Челябинска" <http://www.gimn10.ru/about/services/156/>

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

3.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию) по состоянию на 31.12.2021г.:

учителя-дефектологи	29													
из них: олигофренопедагог	30													
тифлопедагог	31													
сурдопедагог	32													
социальные педагоги	33													
педагоги дополнительного образования	34	19	15	15			4	4		7	3	19	36	
педагоги-психологи	35	1	1	1						1		1	1	
воспитатели	36													
мастера производственного обучения	37													
тьюторы	38													
другие	39	8	5	5			3	3		2		7	9	
учебно-вспомогательный персонал	40	9	7	4			2			2		8	х	
иной персонал	41	7					7					4	х	

3.2. Данные о составе администрации учреждения

Распределение между представителями администрации функций управления:

Осипова Инна Владимировна – директор;

Герасименко Ольга Николаевна – заместитель директора по научно-методической работе;

Сичинская Нелли Михайловна – руководитель структурного подразделения на уровне начального общего образования;

Гусева Евгения Николаевна – заместитель директора по учебной работе на уровне основного и среднего общего образования;

Ушакова Елена Евгеньевна – заместитель директора по воспитательной работе;

Михайлова Татьяна Анатольевна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заместитель директора по безопасности;

Балдина Алла Владимировна – главный бухгалтер.

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

4.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся:

По итогам года 99,1% обучающихся гимназии освоили образовательные программы в полном объеме. 53% обучающихся гимназии окончили год на «4» и «5», обучающихся, окончивших год только на «5» - 40 человек (7,4%), в прошлом учебном году – 10%. По начальной школе качественная успеваемость составила 71% (в прошлом году 75,4%), количество «отличников» составило 27 человек (33 человека в прошлом году). Самый высокий процент качества на I уровне обучения во 2а классе – 83,3% (классный руководитель Пожидай А.С., Степаненко В.И.) и 3а классе – 80,6% (классный руководитель Агеева О.В.).

В основной школе качественная успеваемость составила 37% (41 % в 2019-2020гг.), окончивших год только на «5» - 5 человек (7 - в прошлом году). Самый высокий процент качества на II уровне обучения в 8а классе – 50% (классный руководитель Матвейчук Н.Г.), самый низкий – в 6а классе – 23% (классный руководитель Прокопец Н.В.).

В средней школе качество обученности по сравнению с прошлым годом осталось на уровне 60%, самое высокое - в 11б классе – 66,7% (классный руководитель Самкова Л.Н.). Количество обучающихся, окончивших год только на «5» - 8 человек (15 в 2019-2020гг.).

4.2. Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние три года

	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования
Всего выпускников,	-	67	-	63	-	72
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	-	67	-	63	-	72
выпускников классов с углубленным изучением предметов	-	-	-	-	-	-
выпускников классов специального (коррекционного) образования (___ вида)	-	-	-	-	-	-

4.3. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года

	Кол-во выпускников 9-х классов					
	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования
Всего выпускников,	-	48	-	49	-	46
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	-	48	-	49	-	46
выпускников классов с углубленным изучением предметов	-	-	-	-	-	-
выпускников классов с профильным изучением предметов	-	-	-	-	-	-
выпускников классов специального (коррекционного) образования(___ вида)	-	-	-	-	-	-

4.4. Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы за последние три года:

	Кол-во выпускников 11 классов		
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год

	Имеющих «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования	Имеющих «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования	Имеющих «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования
Всего выпускников	-	30	-	45	-	44
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	-	-	-	-	-	-
выпускников классов с углубленным изучением предметов	-	-	-	-	-	-
выпускников классов с профильным изучением предметов	-	30	-	45	-	44

4.5. Результаты Единого государственного экзамена за три последние года (средний тестовый балл).

Год Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Математика	61	56	58
Русский язык	85	79	80
Литература	100	84	79
Обществознание	68	65	67
Английский язык	83	81	78
Биология	63	45	51
Физика	84	63	-
Химия	-	50	49
История	67	70	67
Информатика и ИКТ	83	76	67

4.6. Награждение золотой медалью “За особые успехи в учении”:

2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
кол-во	кол-во	%	кол-во	кол-во	%
4	13	8	18	8	18

4.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:

По итогам	Оставлено на повторное обучение			
	1-4 кл.	5-9 кл.	10 кл.	Итого

года	КОЛ-ВО	в т.ч. в 3 (4) кл.	КОЛ-ВО	в т.ч. в 9кл.	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	%	в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл.
1	2	4	5	7	8	10	11	12
2018-2019	-	-	-	-	-	-	-	-
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-

5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

5.1. Выполнение учебного плана в 2020-2021 учебном году

В ходе контроля были проанализированы следующие документы и уровень их соответствия:

- электронные классные журналы ВАС «Сетевой город»;
- календарно-тематическое планирование рабочих программ;
- учебно-методический комплекс по предметам учебного плана;
- лист отмены учебных занятий.
- листы корректировки календарно-тематического планирования в связи с введением обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в апреле – мае 2021 года.

По большинству предметов учебного плана количество часов рабочей программы расходится с количеством часов, указанным в журналах в листах прохождения программ.

Анализ данных показывает, что в среднем расхождение между КТП и записями в журнале составляет 7,9%.

Предметы, курсы	среднее значение %
Русский язык	92,1
Литература	91,9
Родная литература (русская)	90,8
Родной русский язык	97,1
Иностранный язык	91,8
Второй иностранный язык (французский)	92
Второй иностранный язык (итальянский)	91,7
Математика	92,1
Технология	91
История	90,9
Обществознание	92,2
Физика	92,5
Химия	89,4
Биология	91,8
Физическая культура	92,5
ОБЖ	92,7

География	93,6
Информатика	91,1
МХК	92,5
Музыка	92,5
Изобразительное искусство	93,6
Право	92,9
Экономика	88,6
среднее значение	92,1

Несмотря на расхождение в часах, программы учебных предметов, курсов выполнены в полном объеме за счёт корректировки рабочих программ (укрупнения дидактических единиц, вынесения части учебного материала на самостоятельное изучение с последующим контролем в классе; организацию обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; сокращения часов итогового повторения). Таблицы корректировки программ учебных предметов представлены в приложении. Практическая часть соответствует требованиям программы и содержанию методических писем (практические и лабораторные работы проведены в период пандемии с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), контрольные работы и работы по развитию речи проведены с незначительным отставанием. Программный материал в 5-11 классах соответствует требованиям ФГОС.

Практическая часть программ по химии, физике, биологии, географии, технологии, физической культуре, информатике и ИКТ (информатике) выполнена в полном объеме.

5.2. Характеристика организации обучения обучающихся 10-11 классов подготовки по основам военной службы в общеобразовательном учреждении начальным знаниям в области обороны в соответствии с п.11 приказа Министерства обороны РФ №96, Минобрнауки РФ №134 от 24.02.2010 года «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Обучение учащихся знаниями в области обороны и их подготовка по основам военной службы в гимназии осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Для учащихся 10 классов организуются военные учебные сборы (40 часов) на базе воинской части ЧВВАКУШ, автошколы «Перспектива».

6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

6.1. Концепция воспитания в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность):

Рабочая программа воспитания гимназии основана на духовных идеалах многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах, реализуемых в совместной социально-педагогической деятельности гимназии, семьи и других субъектов общественной жизни, с учетом социокультурных особенностей и специфики воспитательной среды гимназии, индивидуальных особенностей воспитанников, специфики профессиональной деятельности и направленности гимназии, как учреждения обеспечивающего углубленное изучение образовательной области "Искусство" и интеграцию общего и дополнительного образования.

Целью является создание условий для успешной реализации системы воспитательного процесса в рамках интеграции общего и дополнительного образования через развитие приоритетных направлений воспитательной деятельности образовательного центра.

Основные задачи воспитания на 2021-2022 учебный год:

- Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия;
- Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям;
- Широкое использование в воспитательном процессе информационно-коммуникационных технологий;
- Расширение взаимодействия с социальными партнерами;
- Выработка гибкой системы сотрудничества образовательного центра с образовательными организациями среднего профессионального, высшего профессионального образования;
- Формирование у обучающихся самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив;
- Развитие гражданско-патриотического направления;
- Создание условий для развития школьного самоуправления;
- Совершенствование системы профилактики правонарушений и преступлений

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность:

- Устав МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»;
- Основная образовательная программа начального общего образования гимназии;
- Основная образовательная программа основного общего образования гимназии;
- Основная образовательная программа среднего общего образования гимназии;
- Рабочая программа воспитания обучающихся МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска» https://www.gimn10.ru/upload/iblock/664/-MOYA-programma_vospitanie_2020_25-MBOU-gimnaziya-10.pdf ;
- Планы реализации Рабочей программы воспитания обучающихся МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска» на уровне начального, среднего и основного общего образования (приложение к рабочей программы воспитания (https://www.gimn10.ru/upload/iblock/664/-MOYA-programma_vospitanie_2020_25-MBOU-gimnaziya-10.pdf)
- Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»;
- Локальные акты МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»;
- План работы гимназии на учебный год.

Документы доступны на официальном сайте гимназии: <https://www.gimn10.ru/about/ofitsialnye-dokumenty/>

Специальные программы:

- Программа формирования ЗОЖ на ступени начального общего образования и основного общего образования;
- Программа коррекционной работы;
- Программа «Каникулы».

Дополнительные общеразвивающие программы:

- **туристско-краеведческая направленность:** Юные экскурсоводы, Музееведение в школе, Туризм;
- **художественная направленность:** Специальность 1-9 год обучения, Дополнительный инструмент (фортепиано) 1-2 год обучения, Основы импровизации, Вокальный ансамбль ("Александра"), Сольфеджио 1-8 год обучения, Музыкальная литература 1-6 год обучения, Хоровой класс 1-9 год обучения, Сводный хор "Кантабиле», Ансамбль 1-5 год обучения, Сводный ансамбль "Квинтоль", Сводный ансамбль "Интермеццо", Шумовой оркестр 1-2 год обучения, Оркестровый класс 1-7 год обучения, Оркестр "Малахитовые звездочки", Оркестр

"Малахитовая шкатулка", Ритмика, Классический танец 1-8 год обучения, Народно-сценический танец 1-8 год обучения, Историко-бытовой танец 1-2 год обучения, Современный танец 1 год обучения, История хореографического искусства 1-2 год обучения, ОФП 1-4 год обучения, Театр, в который играют дети, Школа ди-джеев;

- **техническая направленность:** «VR/AR: моделирование, творчество, визуализация»;
- **социально-педагогическая направленность:** Школа ведущих, Медиа-центр "Звездная 10-ка", Ученическое самоуправление "Г.У.С.ь.", Школа вожатого, Журналистика, Отряд юных инспекторов движения "Сигнал".

6.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении

Управление воспитательной системой

Для развития воспитательной системы Гимназии на данном этапе актуальна задача координации деятельности педагогического коллектива по планированию и организации воспитания, обеспечения преемственности посредством определения ведущих идей о приоритетах, перспективах и механизмах управления развитием воспитания детей в МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска» в интересах воспитанников, родителей и педагогов. Отсюда возникают характерные особенности в управлении воспитательной системой, в которую включены все структурные подразделения ОО:

Директор ОО: утверждение планов развития ОО, программ развития; утверждение разработанных программ развития и перспективных направлений деятельности ОО; направление ходатайств, писем в различные административные органы, общественные организации, учебные заведения и т.д. по вопросам перспективного развития ОО: решение конфликтных вопросов с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции.

Совет гимназии (состоит из представителей администрации, родительской общественности и обучающихся): согласование разработанных программ развития и перспективных направлений деятельности ОО; согласование локальных актов, участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса, решение конфликтных вопросов с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции.

Педагогический совет: участие в реализации государственной политики в области воспитания и образования, процессе совершенствования образовательного процесса в Гимназии, принятие разработанных программ развития и перспективных направлений деятельности ОУ внедрение в практику достижений педагогические науки и передового педагогического опыта, анализ, оценивание и обобщение результатов деятельности.

Заместитель директора по воспитательной работе: организация методической учебы педагогического коллектива по вопросам содержания и технологий воспитательной работы с обучающимися, организации взаимодействия с родителями; организация деятельности методического объединения классных руководителей; проведение летней оздоровительной кампании; руководство и контроль работы педагога-организатора, социального педагога, педагога-библиотекаря, педагогов дополнительного образования.

Советник директора по воспитанию: организация деятельности педагогического коллектива по вопросам содержания и технологий воспитательной работы с обучающимися, организации взаимодействия с родителями; организация деятельности методического объединения классных руководителей, участие в деятельности РДШ, организация совместных действий школьников и первичного отделения РДШ;

Единая внутришкольная служба сопровождения развития учащихся в образовательном процессе (ЕВССР): оказание психологической, социальной, физической, педагогической поддержки учащихся, реализация деятельности, направленной на комплексную диагностику, профилактику, консультирование, развивающую работу, просвещение учащихся.

Социальный педагог: социально-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса, социальная помощь и защита, входит в состав ЕВССР.

Педагог-психолог: психолого-педагогическое просвещение и консультирование всех участников образовательного процесса, профилактика нарушений психического и личностного развития, девиантного поведения обучающихся; создание банка данных состояния здоровья учащихся; проведение мероприятий пропаганды здорового образа жизни и целевых программ профилактической направленности, входит в состав ЕВССР.

Педагог-организатор: содействие развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры учащихся; оказание помощи в реализации прав ребенка в работе детских объединений; развитие организационной культуры, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских и коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности.

МО классных руководителей: содействие созданию благоприятных психолого-педагогических условий для индивидуального физического и духовного развития ребенка; руководитель МО совместно с заместителем директора по воспитательной работе организует методическую учебу классных руководителей по вопросам содержания и технологий воспитательной работы с обучающимися.

Совет профилактики правонарушений среди обучающихся: осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности обучающихся, создание системы и организация работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, пропуска занятий без уважительной причины, реализация плана профилактической работы педагогическим коллективом гимназии

6.3. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.);

Ученическое самоуправление.

Система гимназического самоуправления «Г.У.С.ь» создана на основе традиций образовательной организации, с учетом оптимизации деятельности и пожеланий обучающихся.

Цель: содействие развитию учащихся самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование умений и навыков самоуправления, формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции;

Задачи гимназического самоуправления «Г.У.С.ь»:

- формирование лидерских качеств личности обучающихся с помощью организации их жизнедеятельности;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Школьный спортивный клуб.

Детско-юношеский спортивный клуб «В Десятку» создан с целью привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развития традиционных и популярных в регионе видов спорта. ШСК зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов РФ 85-74-22333.

Приоритетные задачи:

- Пропаганда здорового образа жизни;
- Вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- Совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками.

Первичная ячейка Российского движения школьников (РДШ)

Российское движение школьников (РДШ) — Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ как общественно-государственная детско-юношеская организация для всех школьников

страны является важной составляющей системы воспитания образовательной организации в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан. 29 октября 2015 года Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал Указ № 536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

6.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

Финансирование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности осуществляется на бюджетной основе.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	направленность	финансирование (бюджетная основа), тыс. руб (з/п)	примечание
	художественная	12 100,9	Программы данных направленностей реализуются на основании запроса обучающихся и их родителей. Финансируются в рамках МУЗ на 2021 год
	социально-педагогическая		
	техническая		
	туристско-краеведческая		

В соответствии с ООП ООО и СОО, такие направления внеурочной деятельности, как социальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное, реализуются в гимназии не только посредством курсов внеурочной деятельности, но и посредством мероприятий классного, гимназического и муниципального уровней в течение учебного года и в каникулярный период (см. стр. 367-368 Программы «План реализации общекультурного направления внеурочной деятельности в гимназии»)

Механизм стимулирования успешности участия в воспитательной работе описан в Положении об оплате труда и стимулирующих выплатах МБОУ "Гимназия №10 г. Челябинска" г.Челябинска https://www.gimn10.ru/spisok-dokumentov/?ELEMENT_ID=1668&sphrase_id=3291

6.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

Вопросы контроля за реализацией воспитательного процесса и его эффективности отражены:

1. в плане внутришкольного контроля организации воспитательной деятельности в МБОУ «Гимназия № 10 г.Челябинска» на 2021-2022 учебный год;
2. в приказах, аналитических и информационных справках по итогам внутришкольного контроля;
3. в результатах мониторинга эффективности деятельности классного руководителя;
4. в результатах анкетирования родителей, учащихся, учителей, педагогов дополнительного образования;
5. Достижения учащихся отмечаются на Доске Почета гимназии, Доске Почета начальной школы, Торжественном приеме директора, вручением памятных медалей «Звезда гимназии» победителям интеллектуальных, творческих и социально-педагогических конкурсов.

6.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.

Цель - развитие способности к пониманию культуры своего народа и принятия культуры других народов, приобщение детей к традициям народной отечественной и мировой культуры.

Задачи: приобщение к системе культурных ценностей, отражающих богатство культуры своего народа, общечеловеческой культуры через формирование и укрепление гимназических воспитательных традиций.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и курсы внеурочной деятельности: «Журналистика», «Литературный кружок», «Народно-сценический танец», «Классический танец», «Историко-бытовой танец», «Ритмика», «Специальность», «Дополнительный инструмент», «Хор», «Сольфеджио», «Основы импровизации», «Музыкальная литература», «Занимательный английский язык», «Симфония творчества», «Знай и люби Челябинск», «Учимся мыслить творчески», «Исследовательская деятельность», Юные экскурсоводы, Музееведение в школе. Туризм. «Школа ди-джеев», Сводный хор "Кантабиле», Сводный ансамбль скрипачей "Квинтоль", Сводный ансамбль скрипачей "Интермеццо», Шумовой оркестр, Оркестр "Малахитовые звездочки», Оркестр "Малахитовая шкатулка".

Системообразующие виды деятельности, педагогические технологии: занятия ДО; внеурочная деятельность; коллективно-творческие дела; проектная деятельность; акции, исследовательская деятельность; информационно-коммуникационные технологии; проблемное обучение. Диагностика воспитательного процесса по результатам мониторинга эффективности деятельности классного руководителя, результативность участия в конкурсах художественной направленности, участия в творческих коллективах гимназии, в концертно-творческой благотворительной деятельности, массовость участия в социальных и благотворительных акциях, участие в празднике «Уральские умельцы», в конкурсах и выставках декоративно – прикладной направленности.

Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Цель – формирование у учащихся чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего политической культурой мышления, способностью находить оптимальные решения жизненных проблем в нестандартных ситуациях.

Задачи: развитие потребности в ценностно-смысловом самоопределении в различных сферах жизнедеятельности и общения; привлечение активного большинства к позитивной творческой деятельности через социальное проектирование; развитие ученического самоуправления; развитие стремления и способности к самоопределению, самопознанию, самореализации и самоутверждению.

Дополнительные общеразвивающие программы и курсы внеурочной деятельности: «Журналистика», Медиа-центр "Звездная 10-ка"; Школа вожакого, Медиа-центр "Звездная 10-ка", «Творческая деятельность учащихся», «Основы импровизации», «Психологическая азбука», «Развитие познавательных способностей», «Учимся мыслить творчески», «Исследовательская деятельность», «Учимся работать с информацией», «Будущая профессия: мой выбор». Системообразующие виды деятельности, педагогические технологии: урочная деятельность; занятия ДО; внеурочная деятельность, календарь традиционных общешкольных мероприятий; музей истории школы № 10 «Река времени»; Доска Почета Гимназии, Доска Почета начальной школы, Торжественный прием директора «Звезда гимназии», вручение памятных медалей «Звезда гимназии» победителям интеллектуальных, творческих и социально-педагогических конкурсов. Диагностика воспитательного процесса через результат мониторинга эффективности деятельности классного руководителя, результаты анкетирования родителей, учащихся, учителей.

Воспитание социальной ответственности и компетентности.

Цель – формирование уклада и традиций Гимназии, ориентированных на создание системы общественных отношений обучающихся, учителей и родителей в духе гражданско-патриотических ценностей, партнёрства и сотрудничества, воспитания социальной ответственности и компетентности.

Задачи: развитие потребности в ценностно-смысловом самоопределении в различных сферах жизнедеятельности и общения; привлечение активного большинства к активной деятельности через социальное проектирование; развитие ученического самоуправления; развитие стремления и способности к самоопределению, самопознанию, самореализации и самоутверждению.

Дополнительные общеразвивающие программы курсы внеурочной деятельности: «Журналистика», Медиа-центр "Звездная 10-ка», «Учимся мыслить творчески», «Исследовательская деятельность», «Учимся работать с информацией», «Будущая профессия: мой выбор», «Подросткам о подростках». Системообразующие виды деятельности, педагогические технологии: занятия ДО; внеурочная деятельность, социальные и благотворительные акции «Доброе сердце», «Спасибо, мама!», благотворительная ярмарка «Уральские умельцы», участие в деятельности Совета Гимназии, календарь традиционных общешкольных мероприятий; Доска Почета Гимназии, Торжественный прием директора «Звезда гимназии». Диагностика воспитательного процесса через результативность участия в конкурсах социально-педагогической направленности, массовость участия в социальных и благотворительных акциях РДШ, участие в Совете Гимназии.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель – сохранение и развитие здоровьесберегающей среды Гимназии, повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса,

Задачи: психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС на всех уровнях общего образования, педагогическая поддержка социализации обучающихся и профилактика асоциальных явлений, активизация спортивно-массовой работы.

Дополнительные общеразвивающие программы курсы внеурочной деятельности: «Отряд юных инспекторов движения «Сигнал», «Народно-сценический танец», «Классический танец», «Историко-бытовой танец», «Ритмика», «Психологическая азбука», «Развитие познавательных способностей», «Подросткам о подростках», «Учимся работать с информацией», «Исследовательская деятельность», «Учимся мыслить творчески». Системообразующие виды деятельности, педагогические технологии: деятельность специалистов службы ЕВССР: педагога-психолога, социального педагога, учителей физической культуры, медицинского работника, реализацию направления "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; межведомственные акции «Учимся быть здоровыми», «За здоровый образ жизни», «Защита», «Дети улиц», «Подросток», конкурсы, формирующие ЗОЖ «Разговор о правильном питании», «Наше здоровье – в наших руках», спортивные соревнования «Веселые старты», «Президентские соревнования», участие в проекте «Третий урок физкультуры»: обучение школьников города Челябинска катанию на горных лыжах», сдача норм ГТО. Диагностика воспитательного процесса по результатам мониторинга эффективности деятельности классного руководителя, по итогам результативности участия в конкурсах экологической направленности и формирующих ЗОЖ, по состоянию профилактической работы (отсутствие учащихся состоящих на учете в ОДН), повышение охвата учащихся летней оздоровительной кампанией, популяризацию здорового образа жизни и спортивных достижений.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

Цель – создание эффективной системы социализации детей и молодежи, поддержки талантливых детей, где одновременно с реализацией стандарта общего образования выстраивается разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Задачи: Сохранение системы дополнительного образования как особой сферы жизни учащихся.

Дополнительные общеразвивающие программы и курсы внеурочной деятельности: Специальность 1-9 год обучения, Дополнительный инструмент (фортепиано) 1-2 год обучения, Основы импровизации, Вокальный ансамбль ("Александра"), Сольфеджио 1-8 год обучения, Музыкальная литература 1-6 год обучения, Хоровой класс 1-9 год обучения, Сводный хор "Кантабиле», Ансамбль 1-5 год обучения, Сводный ансамбль "Квинтоль", Сводный ансамбль "Интермеццо", Шумовой оркестр 1-2 год обучения, Оркестровый класс 1-7 год обучения, Оркестр "Малахитовые звездочки", Оркестр "Малахитовая шкатулка", Ритмика, Классический танец 1-8 год обучения, Народно-сценический танец 1-8

год обучения, Историко-бытовой танец 1-2 год обучения, Современный танец 1 год обучения, История хореографического искусства, ОФП1-4 год обучения, Театр, в который играют дети, Школа ди-джеев, «Развитие познавательных способностей», «Литературный кружок», «Учимся мыслить творчески», «Исследовательская деятельность». Системообразующие виды деятельности, педагогические технологии: урочная деятельность; занятия ДО; внеурочная деятельность, коллективно-творческие дела; концертно-творческая благотворительная деятельность в течение года и в профильном лагере «Вдохновение» в летний период. Диагностика воспитательного процесса через подведение итогов участия в фестивалях и конкурсах юных музыкантов и хореографов, концертно-творческой благотворительной деятельности, взаимодействие с социальными партнерами гимназии: театрами, музеями, концертными площадками города, по результатам мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Цель – ориентация детей на вечные абсолютные ценности: Человек, Семья, Труд, Знания, Культура, Мир, Земля.

Задачи: Формирование потребности в высоких культурных и духовных ценностях и в их дальнейшем обогащении, реализация трудовых и исполнительских навыков, полученных учащимися в течение учебного года и применение их летом в ежедневной практике.

Дополнительные общеразвивающие программы и курсы внеурочной деятельности: Специальность 1-9 год обучения, Дополнительный инструмент (фортепиано) 1-2 год обучения, Основы импровизации, Вокальный ансамбль ("Александра"), Сольфеджио 1-8 год обучения, Музыкальная литература 1-6 год обучения, Хоровой класс 1-9 год обучения, Сводный хор "Кантабиле», Ансамбль 1-5 год обучения, Сводный ансамбль "Квинтоль", Сводный ансамбль "Интермеццо", Шумовой оркестр 1-2 год обучения, Оркестровый класс 1-7 год обучения, Оркестр "Малахитовые звездочки", Оркестр "Малахитовая шкатулка", Ритмика, Классический танец 1-8 год обучения, Народно-сценический танец 1-8 год обучения, Историко-бытовой танец 1-2 год обучения, Современный танец 1-3 год обучения, ОФП 1-4 год обучения, Театр, в который играют дети, Школа ди-джеев, «Учимся мыслить творчески», «Исследовательская деятельность», «Юный физик», «Юный географ», «Химия в экспериментах», «Будущая профессия: мой выбор». Системообразующие виды деятельности, педагогические технологии: урочная деятельность; занятия ДО; внеурочная деятельность коллективно-творческие дела; проектная деятельность; Диагностика воспитательного процесса через результаты концертно-творческой благотворительной деятельности, трудовой занятости в летний период, достижения в учёбе, результаты участия в интеллектуальных конкурсах города, области, России, по результатам мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

6.7 Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся во внеучебное время:

Показатели	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во обучающихся, посещающих кружки, секции, курсы внеурочной деятельности на базе:				
общеобразовательной организации	633	100	516	90
учреждений дополнительного образования детей	108	17	210	36

Реализация Рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия №10 г. Челябинска

Мы для себя посчитали важными именно эти модули. Причем вариативные наиболее ярко отражающие специфику Гимназии: календарь общешкольных дел, дополнительное образование, музей, организация предметно-эстетической среды и др.

Инвариантные модули:

- Классное руководство;
- Школьный урок;
- Курсы внеурочной деятельности;
- Самоуправление;
- Профориентация;
- Работа с родителями

Вариативные модули программы воспитания НОО, ООО и СОО:

- Ключевые общешкольные дела;
- Дополнительное образование;
- Музей;
- Школьные СМИ;
- Безопасность;
- Профилактика;
- Организация предметно-эстетической среды;
- Безопасность жизнедеятельности.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Традиционный календарь общешкольных праздников существует уже более 20 лет. Недавно пополнился новыми традициями:

- интеллект-игра «Знатокиада»,
- конкурс талантов «Уникум»,
- фотоконкурс «Школьные истории»,
- сборы лидеров самоуправления «ШАГ»,
- фестиваль творчества на итальянском языке «Benvenuti»,
- фестиваль социальных проектов 1-11 классов «Лига добрых дел».
- Прием директора, на который приглашаются 30 лучших учащихся и их родителей, а также партнеров, внесших заметный вклад в развитие гимназии.

На августовском педагогическом Совете по итогам года происходит вручение Почетных грамот лучшим 10-ти преподавателям и учителям, внесшим достойный вклад в воспитание и образование детей по итогам года.

Модуль «дополнительное образование».

В гимназии сформирована система дополнительного образования, которая характеризуется постоянным кадровым составом педагогов и участников объединений, интегрирующая основное и дополнительное образование в 1-9 классах (музыкальный и хореографический профиль).

Более 60% дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ гимназии являются долгосрочными. В целях повышения охвата дополнительным образованием в форме сетевого взаимодействия с ЧелГУ вводятся новые программы социально-гуманитарной, естественно-научной направленности. На данный момент охват услугами дополнительного образования обучающихся гимназии составляет 90%.

Модуль «Школьный музей»

Частью образовательного пространства МБОУ «Гимназия №10 г. Челябинска» является **музей истории школы «Река времени»**. (руководитель В. И. Степаненко). Сегодняшние экспозиции – попытка восстановить и осмыслить традиции легендарной в городе школы №10, из стен которой вышли выдающиеся люди нашего города, страны, бывшие ее выпускники. «Возращение музея» началось в 1997 году благодаря историку-краеведу, бывшему директору школы, Заслуженному учителю России Анатолию Ивановичу Александрову.

К 80-летию Гимназии № 10 **открыты экспозиции Открытого музея «Честь школы – моя честь»**. В рекреации первого этажа открытым доступе для всех посетителей гимназии размещены современно оформленные стенды: «Река времени», «Годы войны» «Школа Александрова», «В мире музыки», «В мире танца», «Творческие коллективы», «Учителя десятой», «Наши выпускники»; «Планета радости». Сейчас это пространство является местом организации предметно-эстетической среды. К 85-летию гимназии подготовлен сборник с отзывами выпускников о гимназии.

Модуль «Школьные медиа».

Их воспитательный потенциал реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: **школьная газета «В десятку»**. На страницах газеты размещаются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; **Школьное телевидение «School TV: "Звездная десятка"»**. Созданная добровольцами редакция, занимается информационно-технической поддержкой, мультимедийным сопровождением и фото-видеосъемкой школьных событий (праздников, мероприятий, классных часов). **Открытая интернет-группа ВКонтакте «Гимназия 10»** состоящая из подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых (модераторов, администраторов группы в ВК) создана для освещения деятельности гимназии в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к ОУ, информационного продвижения ценностей школы, создание новостных видео-выпусков по освещению наиболее интересных моментов гимназической жизни.

Большую работу в реализации Рабочей программы воспитания оказывает **Советник по воспитанию**, руководитель первичного отделения РДШ, педагог-организатор Наталия Владимировна Копылова.

Советник по воспитанию организует и проводит дни единых действий РДШ (8 марта, 23 февраля и др.), посещение «классных встреч» с интересными людьми города. Активно участвуют ребята и в других конкурсах от РДШ. Как победитель конкурсного отбора команда Гимназии приняла участие во Всероссийском форуме в Артеке (апрель, 2022 года).

Как пример лучшей практики работы **Советника по воспитанию** приведем пример следующих мероприятий:

- Новогодняя игровая программа «Ключ к настоящему празднику»
https://vk.com/wall-186896458_587
https://vk.com/wall-186896458_583
- Конкурс к международному дню библиотек «Встречают по обложке»
https://vk.com/wall-186896458_524

7. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

7.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

В январе 2020 года из регионального бюджета МБОУ «Гимназия №10 г. Челябинска» для приобретения учебников на 2021-2022 учебный год было выделено 233094,29

Источник средств	Муниципальный заказ
Издательство	Просвещение
Кол-во	538
стоимость	233 094, 29 руб.

Руководствуясь Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ, ст. 35 «Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания», на приобретение недостающего количества учебников на 2020-2021 учебный год по всем учебным предметам были выделены денежные средства НБФ «Опора», социального партнёра гимназии №10, в размере **159 730,55 руб.** Учебники докупались в связи с предполагаемой наполняемостью классов.

Источник средств	НБ Фонд «Опора»			
Издательство	Дрофа	Вентана-граф	Просвещение	Русское слово
Кол-во	6	18	285	20
Стоимость	3060,20	8754,08	138376,28	9539,99
	159 730,55			

На 01.09.2021г. фонд школьной библиотеки пополнился на 867 экземпляров учебников на печатной основе общей стоимостью 392824,84руб.

Расчет обеспеченности учебниками	1-4 класс		5-9 классы		10-11 классы	
	кол-во учебников	Обеспеченность %	кол-во учебников	Обеспеченность %	кол-во учебников	Обеспеченность %
Сводная степень оснащенности учебниками (на бумажной основе)	3205	99,3	4203	88,3	1226	90,7
Сводная степень оснащенности учебниками (в электронной форме)	23	0,7	557	11,7	125	9,3
ИТОГО оснащенность учебниками	3228	100	4760	100%	1351	100%

Оснащённость школьной библиотеки

Основные показатели	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Соотношение читательского спроса и его удовлетворение	80%	85%	85%	85%	85%	80%	87%	89%

Наличие периодики	5.	4	5	5	5	1	1	1
Количество книг библиотеки на 1 учащегося в год	15	16	15	15	16	17	19	20
Общий фонд	15344	16670	20455	21516	25249	26700	25413	25413
в том числе: количество учебников	4574	5900	8682	9743	13092	14542	13244	14111
количество книг по разным отраслям знаний	10393	10461	10464	10464	10833	10834	10845	10845
количество справочной литературы	361	371	371	371	371	371	371	371
Количество методической литературы	683	669	669	669	684	684	684	684
CD-дисков	269	269	269	269	269	269	269	269

7.2. Техническое обеспечение:

Оснащённость компьютерной техникой

Назначение ПК	Количество ПК на балансе ОУ										В том числе, количество переносимых компьютеров (ноутбуков и планшетов) из общего количества стоящих на балансе ОУ	Количество ПК, имеющих доступ к Интернет	Скорость передачи данных сети Интернет Мбит/сек	Количество МФУ/принтеров	Количество сканеров/ризографов	Количество интерактивных досок	Количество лето-конструкторов
	всего																
	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016	2015	2014	2013	2012	2011 и ранее							
Ученические	35	35	35	22	22	17	18	18	18	18	25	35	100	15/11	6/1	1	5
АРМ учителя	35	34	36	37	35	39	25	23	23	22	7	35					
АРМ библиотекаря	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1					
ПК психолога	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1					
ПК медика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1					
Административные	25	25	24	21	21	22	19	19	18	12	0	25					
Итого	98	97	98	83	81	78	65	63	62	54	32	97					

7.3. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	МБОУ "Гимназия №10 г. Челябинска" подключена к сети Интернет, скорость передачи данных 100 Мб/сек
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1 сервер

7.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет».

Рабочее место учителя в кабинетах оснащено компьютерной техникой (АРМ), имеются все условия для её использования. Все компьютеры связаны в локальную сеть, что даёт возможность выполнять обмен информацией, пользоваться банком презентаций, заданий, фильмов на любом уроке. В учебных кабинетах и кабинетах администрации, медицинском кабинете, столовой есть высокоскоростной выход в Интернет.

Адрес сайта: <http://www.gimn10.ru/>

8. Выводы.

На основании вышеизложенного в МБОУ «Гимназия №10 г. Челябинска»

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объёма учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются в полном объёме.
2. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся МБОУ «Гимназия №10 г. Челябинска» соответствует требованиям, определённым ФГОС начального (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10,11 класс).
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор

И.В.Осипова