***Раздел языка «Орфография»***

4 класс Самостоятельная работа №4.

Тема: Правописание *не* с глаголами.

**Инструкция для учащихся**.

Прочитайте отрывок из произведения «12 братьев месяцев» известного уральского писателя А. Дементьева и выполните задания к тексту. Начинайте работу с первого задания. Если не можете выполнить какое-либо задание, пропустите его. К нему можно вернуться позже. Желаем удачи!

*Месяц радости*

В июне в уральских лесах наступила горячая пора в жизни пернатых жителей. Родители (не)останавливаются, они добывают пищу для своего потомства. Поэтому (не)слышатся более их весёлые голоса. У (не)которых видов птиц весь период развития птенцов от рождения до совершеннолетия (не)занимает более двух-трёх недель. При таких темпах роста нельзя (не)есть, и птенцы съедают пищи больше, чем весят сами. Родители (не)прилетают к гнезду без корма, иначе их дети будут (не)годовать. В эту пору ловят насекомых даже многие из тех птиц, которые обычно не питаются насекомыми, а едят семена и зёрна.

Задания к тексту:

1) Допишите высказывания.

**Не** с глаголами пишется .

**Не** с глаголами пишется , если без **не** такой глагол не употребляется.

2) Выпишите из текста слова с **не**, которые не являются глаголами.

3) Выберите слитное или раздельное написание и продолжите ряд тремя своими примерами.

(не)останавливаются

4) Выберите слитное или раздельное написание и продолжите ряд двумя своими примерами.

(не)годовать

***Спецификация***

Данная работа проверяет пошаговое выполнение алгоритма записи орфограммы «**Не** с глаголом»: найти глагол с **не**; определить, употребляется ли этот глагол без **не**; выбрать слитное или раздельное написание глагола с **не**.

1 задание. Проверяется знание правила написание *не* с глаголом.

2 задание. Проверяется умение отличать глагол от других частей речи.

3 задание. Проверяется умение подбирать глаголы, которые с *не* пишутся раздельно.

4 задание. Проверяется умение подбирать глаголы, которые с *не* пишутся слитно.

5 задание. Проверяется умение различать слитное и раздельное написание глаголов с *не*.

Итак, данная самостоятельная работа проверяет уровень обученности четвероклассников в разделе языка «Орфография». Проверяются умения записывать **не** с глаголом.

***Способ выставления итоговой отметки***

За каждое задание рекомендуется от 0 до 2 баллов:

0 баллов – невыполненное задание;

1 балл – частично выполненное задание;

2 балла – полностью выполненное задание.

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество баллов | Отметка |
| 9 – 10 баллов | 5 |
| 7 – 8 баллов | 4 |
| 5 – 6 баллов | 3 |
| 1-4 балла | 2 |

***Таблица самооценки***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п |  Критерии | Самооценка (**+** или **-**) |
| 1 | Умею находить глаголы в речи |  |
| 2 | Умею использовать правило «**Не** с глаголом пишется раздельно» |  |
| 3 | Знаю список слов, которые не употребляются без **не**  |  |
| 4 | Отличаю глагол с **не** от других частей речи с **не** |  |

При необходимости учителем организуется ***работа над ошибками*** с учётом того, насколько сформировано отдельное действие, связанное с написанием
*не*  с глаголом. Учебный материал подбирает учитель.

***Ответы на задания***

1 задание *раздельно слитно*

2 задание *недель, некоторых, нельзя*

3 задание *свободный ответ обучающегося с раздельным написанием глаголов с* ***не***

4 задание *свободный ответ обучающегося со слитным написанием глаголов с* ***не***