**4 класс**

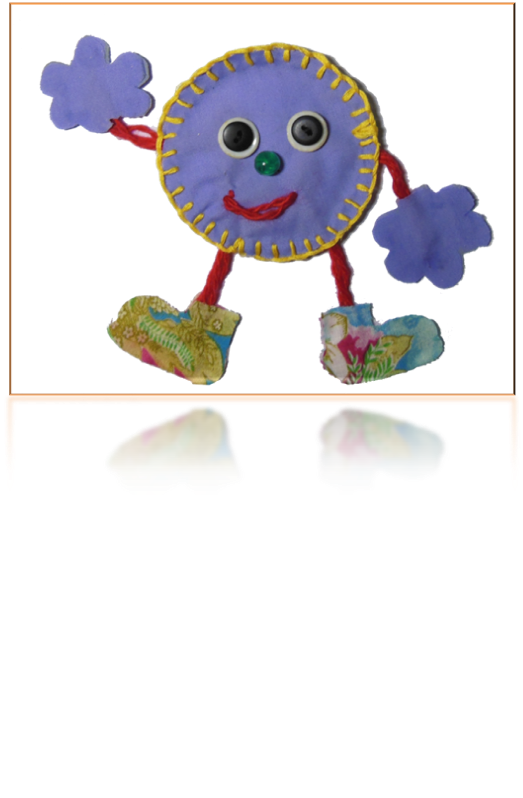
**Практическая работа № 3**

**Чудик**

Фамилия, имя **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**класс**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Образовательная организация**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Рассмотри поделки, которые тебе предстоит сделать. Это чудики.

Такой чудик может висеть у тебя в комнате. Если ты оставишь небольшую прорезь в верхней части чудика, то игрушка превратится в сумочку

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Тебе понадобятся**: кусочки плотной ткани, ватный диск, пуговицы разного размера и контрастных цветов, цветная нить для вышивания, клей ПВА, плотная бумага или картон, цветные шнурки, тесьма или шерстяные нитки, скотч, ножницы, нитки, иголка с большим ушком.

**Задание 1.** Внимательно изучи последовательность изготовления

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1. Выбери форму для рожицы. Она может быть круглой или треугольной. | 2. С помощью шаблона вырежи 2 детали для рожицы из ткани или картона | 3. Разложи детали, из которых будете делать рожицу |
|  |  |  |
| 4.Пришей пуговицы или приклей детали из картона на месте глаз | 5. Пришей одну пуговицу или приклей на ткани деталь на месте носа | 6.На месте бровей и ротика проложи по одному стежку. |
|  |  |  |
| 7.Чтобы рожица не была плоской, проложи ватный диск | 8.Используя шаблоны, вырежи из картона по 2 детали для каждой ручки и ножки. | 9.Вставь цветные шнурки между двумя деталями (шнурок зафиксируй скотчем или клеем с внутренней стороны) |
|  |  |  |
| 10. Смажь детали клеем ПВА и приклей верхние детали ручек и ножек | 11.Вставь готовые ножки и ручки между двумя деталями рожицы (шнурки зафиксируй скотчем) | 12. Смажь детали головы клеем и приклей верхнюю часть рожицы. |

Запиши в таблицу план работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы работы | Выполнение |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Помни, что от тщательности и аккуратности выполнения каждого этапа работы зависит окончательный результат. Отмечай плюсиком выполненные этапы в графе «выполнение»

**Задание 2.** Изучи критерии, по которым будет оценена твоя работа и приступай к практической работе, соблюдая правила безопасного обращения с ножницами, иглой, клеем

Помни, на выполнение работы у тебя **30 минут**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценивания | Самооценка | Оценка учителем |
| 1 | Все детали вырезаны ровно по шаблонам. |  |  |
| 2 | Части лица расположены правильно |  |  |
| 3 | Все детали соединены. |  |  |
| 4 | Работа выполнена аккуратно, не видно следов приклеивания |  |  |
| 5 | Цветовая гамма выдержана в тёплых или холодных тонах |  |  |

**Задание 3.** После выполнения работы оцени свою работу в таблице (поставь плюсы в колонке «самооценка»)

**Задание 4.** Продолжи фразы.

Лучше всего у меня получилось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

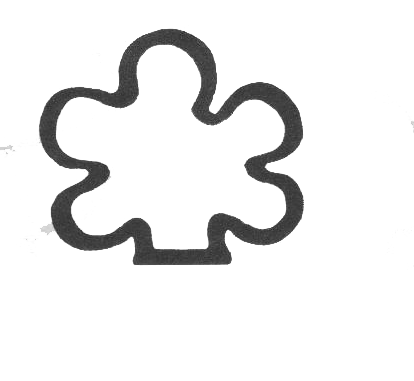
У меня не получилось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

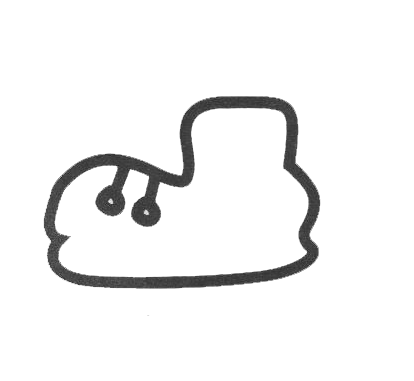
Мне надо научиться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Шаблоны



**Спецификация**

**Проверяемый алгоритм действия**:

анализировать объект труда и последовательность изготовления;

самостоятельно намечать план работы и следовать этому плану в ходе выполнения практической работы;

выполнять символические действия моделирования распознавать простейшие эскизы, выполнять разметку с опорой на них;

изготавливать плоскостные изделия по инструкции;

применять приемы рациональной безопасной работы ручными и режущими инструментами;

осуществлять контроль на всех этапах работы;

**Практическое задание, проверяющее уровень сформированности отдельный действий:**

1. изучить последовательность изготовления;

2. составить план работы, записать его в таблицу;

3. изучить критерии оценивания работы;

4. выполнить практическую работу за 30 минут;

5. провести самооценку своей работы

**Технологическая карта по изготовлению изделия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Последовательность работ | Графическое изображение | Материалы, инструменты, приспособления |
| 1 | Вырежи по шаблону детали для рожицы. Разложи на ткани детали из которых будете делать рожицу |  | Шаблон. ткань или картон, пуговицы или готовые детали |
| 2 | Пришей пуговицы или приклей детали на ткани на месте глаз |  | Ткань или картон, пуговицы или готовые детали, иголка с ниткой или клей |
| 3 | Пришей одну пуговицу или приклей на ткани на месте  носа |  | Ткань или картон, пуговицы или готовые детали, иголка с ниткой или клей |
| 4 | На месте бровей и ротика проложи по одному стежку. Если не затягивать стежки сильно, то можно будет менять выражение рожицы чудика (весёлое или грустное). |  | Ткань или картон, пуговицы или готовые детали, иголка с ниткой или клей |
| 5 | Чтобы рожица не была плоской проложи синтепон или ватный диск ( в зависимости от размеров) |  | Ватный диск |
| 6 | Используя шаблоны, выкрои по 2 детали для каждой ручки и ножки. |  | Картон, карандаш, ножницы |
|  | Вставь цветные шнурки между двумя деталями (шнурок зафиксируй скотчем или клеем с внутренней стороны)  Смажь детали клеем PVA |  | Картон, ножницы, шнурок, скотч |
|  | Вставь готовые ножки и ручки между двумя деталями рожицы (шнурки зафиксируй скотчем) |  | Ножницы, шнурок, скотч, клей |

**Способы фиксации результатов практической работы**

Результат работы отмечается в таблице. Обучающийся самостоятельно вносит отметку о выполнении в графе «выполнение».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы работы | Выполнение |
| 1 | Вырезать и оформить детали головы | + |
| 2 | Вырезать и оформить детали ручек и ножек | + |
| 3 | Соединить детали | + |

**Критерии и формы оценивания**

По критериям обучающийся и учитель оценивают результат практической работы и отмечают плюсиками в таблице наличие или отсутствие их.

Технологические критерии оценивания: все детали вырезаны ровно по шаблонам, части лица расположены правильно, все детали соединены.

Эстетические критерии: работа выполнена аккуратно, не видно следов приклеивания, цветовая гамма выдержана в тёплых или холодных тонах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценивания | Самооценка | Оценка учителем |
| 1 | Все детали вырезаны ровно по шаблонам. | + | + |
| 2 | Части лица расположены правильно | + | + |
| 3 | Все детали соединены. | + | + |
| 4 | Работа выполнена аккуратно, не видно следов приклеивания | + | + |
| 5 | Цветовая гамма выдержана в тёплых или холодных тонах | + | + |

**Описание организации работы по самоанализу с целью выявления индивидуальных затруднений учащегося и примерных способов их преодоления**

Обучающийся самостоятельно оценивает выполненную работу. Выявляет затруднения, которые у него возникли, фиксируя их в задании «Продолжи фразы»

Лучше всего у меня получилось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У меня не получилось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне надо научиться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция по проверке и оценке работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Планируемый результат | Правильный ответ | Критерии оценивания /  Максимальный балл |
| 1 | Выполнять символические действия моделирования и работать с простейшей инструкцией, планировать практическое задание | Составлен и записан план работы, отмечено выполнение работы | В плане представлен весь ход выполнения работы, отмечено выполнение работы – 2 балла  В плане недостаёт 1-2 пунктов, отмечено выполнение работы – 1 балл  В плане не наблюдается логики выполнения работы, нет отметки о выполнении – 0 баллов |
| 2 | Выполнять разметку по шаблону, изготавливать плоскостные изделия с опорой на план, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия | Выполнена практическая работа с соблюдением критериев: все детали вырезаны ровно по шаблонам, части лица расположены правильно, все детали соединены, работа выполнена аккуратно, не видно следов приклеивания, цветовая гамма выдержана в тёплых или холодных тонах | Изделие соответствует 5 критериям – 5 баллов  Изделие соответствует 4 критериям – 4 балла  Изделие соответствует 3 критериям – 3 балла  Изделие соответствует 2 критериям – 2 балла  Изделие соответствует 1 критерию – 1 балл |
| 3 | Осуществлять контроль, проводить самооценку выполненной работы | Заполнены все строчки самооценки | Адекватная самооценка – 1 балл  Завышенная самооценка – 0 баллов |
| 4 | Выявлять индивидуальные затруднения и способы их преодоления | Продолжены фразы | Написаны конструктивные предложения – 1 балл.  Написаны предложения, не позволяющие преодолеть затруднения – 0 баллов |
|  | Максимальное количество баллов | | 9 |

Оценивание на основе «принципа сложения»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| % выполнения от максимального балла | Количество баллов | Цифровая отметка | Уровневая шкала |
| 100% | 9 | 5 | Повышенный |
| 78 -89% | 7-8 | 4 |
| 56 -67% | 5 -6 | 3 | Базовый |
| 33 - 45% | 3-4 | 2 | Недостаточный |
| 11-22% | 1-2 | 1 |