

**Демонстрационный вариант
диагностической работы по технологии
для учащихся 7 классов**

Тема «Технологии ведения дома»

1. Назначение работы - проверить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по теме «Технологии ведения дома». Результаты контроля могут быть использованы для организации занятий по коррекции предметных и метапредметных результатов, которых достигли обучающиеся по данной теме.

2. Характеристика структуры работы.

КИМ состоит из двух частей. В первой части представлены упражнения базового уровня сложности. Во второй части представлены упражнения повышенного уровня сложности.

3. Распределение заданий диагностической работы по содержанию.

КИМ составлен, исходя из необходимости проверки достижений планируемых предметных результатов обучения по теме «Технологии ведения дома». В работе проверяются предметные планируемые результаты по разделам:

- Кулинария;
- Материаловедение;
- Художественная обработка материалов.

4. Распределение заданий диагностической работы по уровню сложности

Задания КИМа двух уровней сложности:

Задания №1-15 – задания базового уровня. На вопрос предлагаются три (четыре) варианта ответа, из которых верным может быть только один.

Задания №16-18 – задание повышенного уровня сложности. На вопрос предлагаются три (четыре) варианта ответа, из которых верным может быть только один.

Задание №19 - задание повышенного уровня сложности. При выполнении этого задания требуется написать развернутый ответ в виде ребусов и краткого описания состава меню.

5. Время выполнения работы

Задания 1-18 – на каждое задание 2 минуты.

Задания 19 - 9 минут.

На выполнение заданий отводится 45 минут.

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За правильный ответ на задания 1-18 – максимальный балл 1; задание 19 – максимальный балл 12.

Критерии оценивания заданий 19

Критерии	Баллы
- умеет анализировать исходные данные и делать правильные выводы, - творчески планирует выполнение работы, - самостоятельно и полностью использует знания программного материала; - правильно и аккуратно выполняет задания; - умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.	12
-умеет анализировать исходные данные и делать выводы; - правильно планирует выполнение работы; - самостоятельно использует знания программного материала; - в основном правильно и аккуратно выполняет задания; -умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.	8
- умеет анализировать исходные данные и делать выводы; - не допускает ошибки при планировании выполнения работы;	5

- может самостоятельно использовать знания программного материала; - пользуется справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.	
не умеет анализировать исходные данные и делать выводы; - не может правильно планировать выполнение работы; - не может использовать знания программного материала; - допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задания; - не может пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.	0
ИТОГО	8 баллов

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале, и определяется уровень достижения планируемых результатов:

Первичный балл	30-20	19-15	14-12	11-8	Ниже 8
Уровень	высокий	повышенный	базовый	пониженный	низкий
Отметка	5	4	3	2	1

7. Проверяемые результаты обучения

№ задания	Предметные	Метапредметные
1	Термины деталей кроя и конструктивных элементов	<ul style="list-style-type: none"> Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; Применение полученных знаний на практике.
2	Термины деталей кроя и конструктивных элементов	<ul style="list-style-type: none"> Применение полученных знаний на практике. Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности
3	Свойства тканей	<ul style="list-style-type: none"> Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; Применение полученных знаний на практике.
4	Свойства тканей	<ul style="list-style-type: none"> Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; Применение полученных знаний на практике.
5	Свойства тканей	<ul style="list-style-type: none"> Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; Применение полученных знаний на практике.
6	Термины деталей кроя и	<ul style="list-style-type: none"> Алгоритмизированное

	конструктивных элементов	планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; <ul style="list-style-type: none"> • Применение полученных знаний на практике.
7	Классификация машинных швов.	<ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; • Применение полученных знаний на практике.
8	Свойства тканей	<ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; • Применение полученных знаний на практике.
9	Кулинария	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности • Применение полученных знаний на практике.
10	Термины деталей кроя и конструктивных элементов	<ul style="list-style-type: none"> • Проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса • Применение полученных знаний на практике.
11	Термины деталей кроя и конструктивных элементов	<ul style="list-style-type: none"> • Проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса • Применение полученных знаний на практике.
12	Свойства тканей	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности • Применение полученных знаний на практике.
13	Свойства тканей	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности • Применение полученных знаний на практике.
14	Свойства тканей	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности • Применение полученных знаний на практике.
15	Свойства тканей	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности • Применение полученных знаний на практике.
16	Классификация машинных швов.	<ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмизированное планирование процесса

		познавательного-трудовой деятельности; • Применение полученных знаний на практике.
17	Кулинария	• Соблюдение норм и правил безопасности познавательного-трудовой деятельности • Применение полученных знаний на практике.
18	Термины деталей кроя и конструктивных элементов	• Алгоритмизированное планирование процесса познавательного-трудовой деятельности; • Применение полученных знаний на практике.

Диагностическая работа по технологии для учащихся 7 классов

Часть I

Для заданий с выбором ответа 1-18 обведите номер правильного ответа.

1.

Контрольные линии на деталях кроя прокладывают стежками:

- а) сметочными;
- б) копировальными;
- в) косыми.

2.

При выкраивании косой бейки ее долевую нить располагают:

- а) под углом 30° к долевой нити;
- б) поперек бейки;
- в) под углом 45° к долевой нити;
- г) вдоль бейки.

3.

Наиболее подходящими для изготовления летнего платья являются ткани:

- а) шерстяная;
- б) льняная;
- в) хлопчатобумажная;
- г) синтетическая;
- д) искусственная.

4.

При раскрое изделия необходимо учитывать:

- а) расположение рисунка на ткани;
- б) направление нитей основы;
- в) ширину ткани;
- г) величину припусков на швы;
- д) направление ворса.

5.

Текстильные волокна делятся на натуральные и:

- а) растительные;
- б) минеральные;
- в) химические;
- г) синтетические;
- д) искусственные.

6.

К швейным изделиям плечевой группы относятся:

- а) юбка-брюки;
- б) сарафан;
- в) платье;
- г) комбинезон;
- д) жилет.

7.

На основе стачного шва можно выполнить следующие машинные швы:

- а) расстрочной;
- б) обтачной;
- в) в подгибку с закрытым срезом;
- г) настрочной;
- д) накладной.

8.

Ширина ткани - это:

- а) расстояние, равное длине уточной нити;
- б) расстояние от кромки до кромки;
- в) расстояние, равное длине основной нити.

9. Какой из перечисленных видов теста не является пресным?

- а) бисквитное;
- б) слоеное;
- в) дрожжевое безопарное.

10. При выкраивании подкройной обтачки ее долевую нить располагают:

- а) вдоль обтачки;
- б) поперек обтачки;
- в) под углом 45°;
- г) по направлению долевой нити основной детали;
- д) перпендикулярно долевой нити основной детали.

11. Укажите цифрами в квадратных скобках правильную последовательность технологии обработки плечевого изделия:

- [] а) примерка изделия;
- [] б) обработка основных деталей, их соединение в узлы;
- [] в) обработка нижнего среза;
- [] г) окончательная влажно-тепловая обработка изделия;
- [] д) уточнение деталей после примерки.

12. Нити основы перекрывают две нити утка через одну нить в ткацком переплетении:

- а) полотняном
- б) сатиновом
- в) саржевом
- г) атласном

13. Нити, проходящие поперек основы ткани, называются:

- а) уток
- б) долевая нить
- в) продольная нить
- г) челночная нить

14.

К искусственным волокнам относятся:

- а) нитрошелк;
- б) вискозный шелк;
- в) ацетатный шелк;
- г) нейлон;
- д) капрон.

15. Впишите правильные ответы.

Лицевую сторону ткани можно определить:

- а) _____
- б) _____
- в) _____
- г) _____
- д) _____

16. Установите соответствие между видом машинного шва и его условным обозначением.

Напишите возле цифры из левого столбца соответствующую ей букву из правого.

Вид машинного шва

Условное обозначение

1. Настрочной шов

а)



2. Накладной шов

б)



3. Расстрочной шов

в)



17. Какой из перечисленных видов теста не является пресным?

- а) бисквитное;
- б) слоеное;
- в) дрожжевое безопарное.

18. Отметьте знаком «+» правильный ответ.

При раскрое ткани пользуются ножницами:

- а) маникюрными;
- б) садовыми;
- в) канцелярскими;
- г) портновскими.

Часть II

Задание 19. Задания творческого типа.

1. Составить «Меню в походных условиях» рецепт приготовления рыбы.
2. Составить ребус по теме «Кулинария», «Материаловедение», состоящий не менее чем из 10 слов.