

## Демонстрационный вариант диагностической работы № 1 по обществознанию для учащихся 5 классов

**1. Назначение работы** — проверить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по обществознанию в 5-х классах. Результаты диагностической работы могут быть использованы для организации занятий по коррекции видов деятельности обучающихся с целью формирования предметных и метапредметных компетенций.

### **2. Характеристика структуры и содержания работы**

В качестве КИМ диагностической работы предлагается набор комплексных заданий. В работе представлены задания базового и повышенного уровня сложности

Тестовые задачи позволяют объективно выявить не только наличие у школьников знаний по обществознанию, но и учебные умения на различных уровнях усвоения материала.

Задания даны в формате ГИА.

### **3. Распределение заданий диагностической работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности**

Работа составлена, исходя из необходимости проверки достижения планируемых предметных результатов обучения по обществознанию основной школы:

Проведение простейшего анализа содержания, обобщения и систематизирования полученные знания.

Раскрытие значение понятий.

Проявление эмоциональной отзывчивости на события при их восприятии.

Умение локализовать во времени хронологические рамки событий.

Проведение анализа информации различных источников.

Раскрытие характерных, существенных черт обществоведческих процессов.

Умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни.

### **4. Распределение заданий по уровню сложности**

Все самостоятельные и контрольные работы снабжены планом, в котором отражены объекты проверки.

### **5. Время выполнения работы**

На выполнении тематических тестов отводится 7-15 минут. Эти тестовые задания учитель может использовать на каждом уроке, привлекая к проверке знаний отдельных учащихся или весь класс. На выполнение заданий к уроку обобщения отводится 40-45 минут, и хотя учителю бывает сложно выделить целый урок на проверку и закрепление полученных знаний, делать это целесообразно в связи с необходимостью подготовки учащихся к сдаче Единого государственного экзамена.

### **6. Система оценивания**

Все самостоятельные и контрольные работы снабжены планом, в котором отражены объекты проверки. Дана шкала пересчёта баллов в отметку по 5-балльной системе.

Отвечая на вопросы и выполняя различные задания, все свои ответы учащийся сможет записывать прямо здесь, в рабочей тетради, для этого специально оставлено место. В тех заданиях, где требуется выбрать один правильный вариант ответа из четырёх предложенных, ответ нужно записать в рамочку рядом с номером задания: там для этого есть свободное место, на него показывает маленькая стрелка.

### **7. Проверяемые результаты обучения**

№ задания	Проверяемые результаты обучения	
	Предметные	Метапредметные
1	Расширение опыта оценочной деятельности	Устанавливать причинно-следственные связи
2	Объяснять на основе имеющихся знаний	Понимать различия между исходными фактами и последствиями

3	Применять теоретические знания на практике	Строить логические рассуждения
4	Выработка умений сравнивать факты, явления, процессы, определяя общее и особенное	Строить логические рассуждения и делать выводы
5	Способность применять понятийный аппарат и приемы анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	умение устанавливать причинно-следственные связи
6	Умение изучать информацию и раскрывать ее социальную принадлежность	Применять полученные знания на практике
7	Способность применять понятийный аппарат для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	умение устанавливать причинно-следственные связи
8	Расширение опыта оценочной деятельности	Выделять главное, существенное
9	Указывать даты важнейших событий	Строить логическое рассуждение и делать вывод
10	Умения изучать и систематизировать информацию из источников, раскрывая ее суть	Преобразовывать информацию полученную из текста
11	Анализ суждений	Поиск причинно-следственных связей
12	Знание фактов, работа с фактами	Применять самостоятельно на практике полученные знания
13	Знание хронологии, работа с хронологией, устанавливать последовательность и длительность событий	Применять самостоятельно на практике полученные знания, строить логические рассуждения и делать выводы
14	Распознавать и понимать характерные черты и особенности	Сравнивать объекты на основе известных характерных черт, классифицировать информацию
15	Способность применять понятийный аппарат знания для раскрытия сущности и значения событий	воспринимать текст с учётом поставленной учебной задачи
16	Выработка умений сравнивать факты, явления, процессы, определяя общее и особенное	Сравнивать объекты на основе известных характерных черт, классифицировать информацию, умение делать выводы
17	Выработка умений сравнивать факты, явления, процессы, определяя общее и особенное, определять свою личную точку зрения, уметь её формулировать	выделять общее и частное (существенное и несущественное), целое и часть, общее и различное в изучаемых объектах

### **Инструкция по выполнению работы**

На выполнение диагностической работы по истории даётся 45 минут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропусайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему.

Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.  
Желаем успеха!