**Календарно-тематическое планирование**

**Предмет: Математика**

**Класс:1**

**4 часа в неделю (132 часа в год)**

| **Название раздела** | **№ урока** | **Дата планируемая** | **Дата фактическая** | **Тема урока** | **Содержание НРЭО** | **Текущий контроль успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Математика вокруг нас. | 1. | 03.09 | 03.09 | На первом уроке. Вводный урок |  |  |
| Числа | 2. | 04.09 | 04.09 | Который по счету? | Количественный счет предметов. (В родном краю.Математика) |  |
| 3. | 05.09 | 05.09 | Больше. Меньше. Столько же. |  |  |
| 4. | 06.09 | 06.09 | На сколько больше? На сколько меньше? |  |  |
| 5. | 10.09 | 10.09 | Слева. Справа. Между. | . |  |
| Величины | 6. | 11.09 | 11.09 | Таблица. |  |  |
| 7. | 12.09 | 12.09 | Цвет. Форма. Величина. | Расположение предметов по размеру. (В родном краю.Математика) |  |
| Геометрические фигуры | 8. | 13.09 | 13.09 | Куб. Шар. Квадрат. Круг. |  |  |
| Числа | 9. | 17.09 | 17.09 | Направление. |  |  |
| 10. | 18.09 | 18.09 | Цепочка. |  |  |
| 11. | 19.09 | 19.09 | Проверочная работа № 1 «Умение пересчитывать предметы, ориентироваться на плоскости».*Административный контроль. Входная диагностика* |  | [Самостоятельная работа с прогностической и ретроспективной самооценкой](file:///C%3A%5CUsers%5C1.%20%D0%A6%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%5C1.3%5C%D0%A01.3%5C%D0%A01.3.4%5C%D0%A01.3.4.4%5C%D0%A01.3.4.4.5)  |
| 12. | 20.09 | 20.09 | Числа и цифры 1,2,3,4,5. |  |  |
| 13 | 24.09 | 24.09 | Сравнение чисел |  |  |
| Арифметические действия | 14. | 25.09 | 25.09 | Увеличение и уменьшение на 1 и 2. | Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. (В родном краю.Математика) |  |
| Числа | 15. | 26.09 | 26.09 | Числа и цифры 6,7,8,9. |  |  |
| 16. | 27.09 | 27.09 | Равенства и неравенства. |  |  |
| Геометрические фигуры | 17. | 1.10 | 1.10 | Пирамида. Цилиндр. Конус. |  |  |
| Числа | 18. | 2.10 | 2.10 | Число и цифра 0. |  |  |
| Математика вокруг нас. | 19. | 3.10 | 3.10 | Математика вокруг нас. «В деревне». | Решение задач, текстовое содержание которых связано с повседневной жизнью региона, его особенностями. (В родном краю.Математика) |  |
|  | 20. | 4.10 | 4.10 | Проверочная работа № 2 «Умение распознавать и записывать числа, результат сравнения» |  | [Математический диктант с ретроспективной самооценкой](file:///C%3A%5CUsers%5C1.%20%D0%A6%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%5C1.3%5C%D0%A01.3%5C%D0%A01.3.4%5C%D0%A01.3.4.4%5C%D0%A01.3.4.4.2) |
| Математика вокруг нас. | 21. | 8.10 | 8.10 | Математика вокруг нас. «На улице». |  |  |
| Числа | 22. | 9.10 | 9.10 | Числа в порядке счета. |  |  |
| 23 | 10.10 | 10.10 | Состав чисел 3 и 4. |  |  |
| 24. | 11.10 | 11.10 | Состав числа 5. |  |  |
| 25. | 15.10 | 15.10 | Состав числа 6. |  |  |
| Геометрические фигуры | 26. | 16.10 | 16.10 | Куб. Грани куба. |  |  |
| Числа | 27. | 17.10 | 17.10 | Состав числа 7. |  |  |
| 28. | 18.10 | 18.10 | Проверочная работа № 3 «Состав числа, сравнение чисел» |  | [Самостоятельная работа с прогностической и ретроспективной самооценкой](file:///C%3A%5CUsers%5C1.%20%D0%A6%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%5C1.3%5C%D0%A01.3%5C%D0%A01.3.4%5C%D0%A01.3.4.4%5C%D0%A01.3.4.4.5) |
| 29. | 22.10 | 22.10 | Состав числа 8. |  |  |
| 30. | 23.10 | 23.10 | Состав числа 9. |  |  |
| Текстовые задачи | 31. | 24.10 | 24.10 | Сколько всего? |  |  |
| 32. | 25.10 | 25.10 | Было… Стало… | Задачи с величинами. (В родном краю.Математика) |  |
| Геометрические фигуры | 33. |  |  | Куб и квадрат. |  |  |
| Числа | 34. |  |  | Повторение. Состав чисел 3-6 |  |  |
| 35. |  |  | Повторение. Состав чисел 7-9. |  |  |
| 36. |  |  | Повторение изученного. Состав чисел. |  |  |
| Математика вокруг нас. | 37. |  |  | Математика вокруг нас «В хозяйственном магазине» . |  |  |
| Величины | 38. |  |  | Отрезок. Линейка |  |  |
| Арифметические действия | 39. |  |  | Сложение чисел. |  |  |
| 40. |  |  | Сложение чисел в пределах 7. |  |  |
| 41. |  |  | Вычитание чисел. |  |  |
| 42. |  |  | Сумма и разность. |  |  |
| 43. |  |  | Слагаемые. Сумма. |  |  |
| 44. |  |  | Свойство сложения чисел. |  |  |
| 45. |  |  | Проверочная работа № 4 «Умение чертить отрезки и сравнивать их длину». |  | [Графическая работа](file:///C%3A%5CUsers%5C1.%20%D0%A6%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%5C1.3%5C%D0%A01.3%5C%D0%A01.3.4%5C%D0%A01.3.4.4%5C%D0%A01.3.4.4.1) |
| 46. |  |  | Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. |  |  |
| Геометрические фигуры | 47. |  |  | Ломаная. |  |  |
| Арифметические действия | 48. |  |  | Действия с нулем. |  |  |
| Числа | 49. |  |  | Число 10. |  |  |
| Арифметические действия | 50. |  |  | Сложение в пределах 10. |  |  |
| 51. |  |  | Вычитание в пределах 10. |  |  |
| Величины | 52. |  |  | Длина отрезка. Сантиметр. |  |  |
| Арифметические действия | 53. |  |  | Таблица сложения. |  |  |
| 54. |  |  | Проверочная работа № 5 «Сложение и вычитание в пределах 10». |  | [Математический диктант с ретроспективной самооценкой](file:///C%3A%5CUsers%5C1.%20%D0%A6%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%5C1.3%5C%D0%A01.3%5C%D0%A01.3.4%5C%D0%A01.3.4.4%5C%D0%A01.3.4.4.2)  |
| Числа | 55. |  |  | Числа до 15. |  |  |
| 56. |  |  | Числа до 20. |  |  |
| 57. |  |  | Сравнение чисел. | Решение задач, текстовое содержание которых связано с повседневной жизнью региона, его особенностями. (В родном краю.Математика) |  |
| 58. |  |  | Сравнение чисел. Математика вокруг нас.  |  |  |
| 59. |  |  | Проверочная работа № 6 за 1 полугодие |  | [Самостоятельная работа с прогностической и ретроспективной самооценкой](file:///C%3A%5CUsers%5C1.%20%D0%A6%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%5C1.3%5C%D0%A01.3%5C%D0%A01.3.4%5C%D0%A01.3.4.4%5C%D0%A01.3.4.4.5) |
| Арифметические действия | 60. |  |  | Вычитание чисел. Математика вокруг нас. |  |  |
| 61. |  |  | Неизвестное слагаемое. |  |  |
| Величины | 62. |  |  | Длина ломаной. |  |  |
| 63. |  |  | Повторение понятий «сколько», «столько» |  |  |
| 64. |  |  | Повторение понятий «столько же, сколько» | Решение задач, текстовое содержание которых связано с повседневной жизнью региона, его особенностями. (В родном краю.Математика) |  |
| Математика вокруг нас. | 65. |  |  | Работа над последовательным и порядковым счетом в пределах 20 «На детской площадке». |  | [Устный опрос](file:///C%3A%5CUsers%5C1.%20%D0%A6%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%5C1.3%5C%D0%A01.3%5C%D0%A01.3.4%5C%D0%A01.3.4.4%5C%D0%A01.3.4.4.8) |
| Текстовые задачи | 66. |  |  | На сколько? |  |  |
| 67. |  |  | Задача. |  |  |
| 68. |  |  | Условие и вопрос задачи. |  |  |
| 69. |  |  | Решение и ответ задачи. | Решение задач, текстовое содержание которых связано с повседневной жизнью региона, его особенностями. (В родном краю.Математика). |  |
| Величины | 70. |  |  | Дециметр. Метр. |  |  |
| 71. |  |  | Масса. Килограмм. |  |  |
| 72. |  |  | Сравнение масс. | Решение задач, текстовое содержание которых связано с повседневной жизнью региона, его особенностями. (В родном краю.Математика) |  |
| 73. |  |  | Проверочная работа № 7 |  | [Графическая работа](file:///C%3A%5CUsers%5C1.%20%D0%A6%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%5C1.3%5C%D0%A01.3%5C%D0%A01.3.4%5C%D0%A01.3.4.4%5C%D0%A01.3.4.4.1) |
| Арифметические действия | 74. |  |  | Дополнение до 10. |  |  |
| 75. |  |  | Сумма больше 10. |  |  |
| 76. |  |  | Сложение в пределах 12. |  |  |
| 77. |  |  | Вычитание в пределах 12. |  |  |
| Геометрические фигуры | 78. |  |  | Квадрат. |  |  |
| Текстовые задачи | 79. |  |  | Решение задач. |  |  |
| Величины | 80. |  |  | Сравнение длин. |  |  |
|  | 81. |  |  | Проверочная работа № 8 «Состав числа 10, сложение и вычитание в пределах 12». |  | [Самостоятельная работа с прогностической и ретроспективной самооценкой](file:///C%3A%5CUsers%5C1.%20%D0%A6%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%5C1.3%5C%D0%A01.3%5C%D0%A01.3.4%5C%D0%A01.3.4.4%5C%D0%A01.3.4.4.5)  |
| Текстовые задачи | 82. |  |  | Решение задач. |  |  |
| Арифметические действия | 83. |  |  | Сложение в пределах 13 |  |  |
| 84. |  |  | Сложение и вычитание в пределах 13 |  |  |
| 85. |  |  | Вычитание в пределах 13 |  |  |
| 86. |  |  | Сложение в пределах 14 |  |  |
| 87. |  |  | Вычитание в пределах 14. |  |  |
| Величины | 88. |  |  | Вместимость. Литр. |  |  |
| Геометрические фигуры | 89. |  |  | Треугольник. |  |  |
|  | 90. |  |  | Проверочная работа № 9 |  | [Самостоятельная работа с прогностической и ретроспективной самооценкой](file:///C%3A%5CUsers%5C1.%20%D0%A6%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%5C1.3%5C%D0%A01.3%5C%D0%A01.3.4%5C%D0%A01.3.4.4%5C%D0%A01.3.4.4.5) |
| Текстовые задачи | 91. |  |  | Решение задачи по плану. |  |  |
| 92. |  |  | Составление плана решения задачи | Решение задач в два действия. (В родном краю.Математика) |  |
| Числа | 93. |  |  | Счет десятками. |  |  |
| 94. |  |  | Двузначные числа. |  |  |
| Геометрические фигуры | 95. |  |  | Пирамида и треугольник. |  |  |
| Числа | 96. |  |  | Повторение. Сравнение чисел. |  |  |
| Арифметические действия. | 97. |  |  | Повторение. Сложение в пределах 20 |  | [Пошаговая самостоятельная работа с последующим самоанализом](file:///C%3A%5CUsers%5C1.%20%D0%A6%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%5C1.3%5C%D0%A01.3%5C%D0%A01.3.4%5C%D0%A01.3.4.4%5C%D0%A01.3.4.4.3) |
| 98. |  |  | Повторение. Вычитание в пределах 20. |  |  |
| Текстовые задачи | 99. |  |  | Повторение. Решение задачи по плану. |  |  |
| 100. |  |  | Сложение и вычитание. Повторение изученного. |  |  |
| Математика вокруг нас. | 101. |  |  | Пространственные представления «На вокзале». | Решение задач, текстовое содержание которых связано с повседневной жизнью региона, его особенностями. (В родном краю.Математика) | [Устный опрос](file:///C%3A%5CUsers%5C1.%20%D0%A6%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%5C1.3%5C%D0%A01.3%5C%D0%A01.3.4%5C%D0%A01.3.4.4%5C%D0%A01.3.4.4.8) |
| Числа | 102. |  |  | Сравнение чисел. «На вокзале» |  |  |
| Арифметические действия. | 103. |  |  | Вычисления в пределах 14. |  |  |
| Текстовые задачи | 104. |  |  | Решение задач. | Решение задач на нахождение суммы. (В родном краю.Математика) |  |
| Геометрические фигуры | 105. |  |  | Прямоугольник. |  |  |
| Арифметические действия. | 106. |  |  | Вычисления в пределах 15. |  |  |
| Текстовые задачи | 107. |  |  | Решение задач.Вычисления в пределах 15. |  |  |
| 108. |  |  | Разные способы решения задачи. |  |  |
| Арифметические действия. | 109. |  |  | Проверочная работа № 10 «Вычисления в пределах 14, 15». |  | [Самостоятельная работа с прогностической и ретроспективной самооценкой](file:///C%3A%5CUsers%5C1.%20%D0%A6%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%5C1.3%5C%D0%A01.3%5C%D0%A01.3.4%5C%D0%A01.3.4.4%5C%D0%A01.3.4.4.5) |
| 110. |  |  | Вычисления в пределах 16. |  |  |
| Геометрические фигуры | 111. |  |  | Квадрат и прямоугольник. |  |  |
| Арифметические действия. | 112. |  |  | Вычисления в пределах 18. |  |  |
| Текстовые задачи | 113. |  |  | Решение задач.Вычисления в пределах 18. |  |  |
| Арифметические действия.. | 114. |  |  | Вычисления в пределах 20. |  |  |
| 115. |  |  | Таблица сложения чисел. |  |  |
| 116. |  |  | Проверочная работа № 11 |  | [Математический диктант с ретроспективной самооценкой](file:///C%3A%5CUsers%5C1.%20%D0%A6%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%5C1.3%5C%D0%A01.3%5C%D0%A01.3.4%5C%D0%A01.3.4.4%5C%D0%A01.3.4.4.2)  |
| 117. |  |  | Сложение одинаковых слагаемых. |  |  |
| 118. |  |  | Счет по 2, по 3, по 5. |  |  |
| 119. |  |  | Умножение чисел. |  |  |
| 120. |  |  | Свойство умножения. |  |  |
| 121. |  |  | Деление чисел. |  |  |
| 122. |  |  | Стандартизированная контрольная работа за год |  | [Стандартизированная контрольная работа](file:///C%3A%5CUsers%5C1.%20%D0%A6%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%5C1.3%5C%D0%A01.3%5C%D0%A01.3.4%5C%D0%A01.3.4.4%5C%D0%A01.3.4.4.6) |
| 123. |  |  | Умножение и деление на 2. |  |  |
| 124. |  |  | Умножение на 10. |  |  |
| 125. |  |  | Таблица чисел от 1 до 100. |  |  |
| 126. |  |  | Повторение пройденного. Сложение в пределах 20. |  |  |
| 127. |  |  | Повторение пройденного. Вычитание в пределах 20. |  |  |
| Текстовые задачи | 128. |  |  | Повторение пройденного. Решение задач. | Решение задач в два действия. (В родном краю.Математика) |  |
| Арифметические действия | 129 |  |  | Повторение пройденного. Сложение круглых чисел. |  |  |
| 130 |  |  | Повторение пройденного. Вычитание круглых чисел. |  |  |
| Текстовые задачи | 131 |  |  | Повторение пройденного. Решение задач в 2 действия. |  |  |
|  | 132 |  |  | Повторение пройденного. Закрепление. Обобщающий урок. |  |  |