

2 класс

Практическая работа № 2 «Божья коровка»

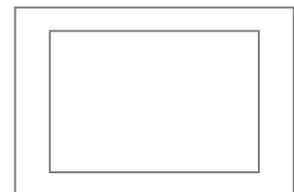
Фамилия, имя _____

У нас на Урале с весны до поздней осени можно встретить маленького жучка - божью коровку. Маленькие дети любят сажать себе на руку его и петь ему песенку: «Божья коровка, улети на небо, там твои детки кушают конфетки». Божья коровка очень полезное насекомое для человека. Жучок уничтожает вредных насекомых. Почему же это насекомое называется божьей коровкой, когда оно жук? Почему божья?

В старину про людей милых, добрых и безобидных говорили «божий человек», а красоту природы называли «божественной». Жук невелик, кажется милым, безобидным и очень красивым! Что божья – понятно!

Почему коровка?

Если прикоснуться легонько к спинке жука, то из сгибов её ножек тут – же выделится жидкость, похожая на «молоко». Вот почему – коровка.

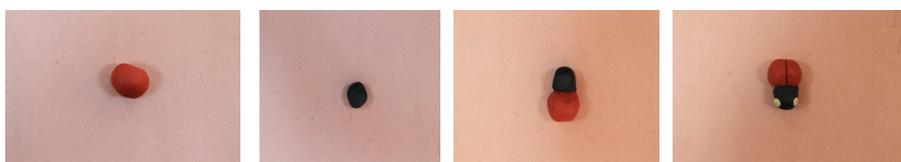


Твоя задача: слепить божью коровку из пластилина.

Тебе понадобятся три кусочка пластилина: красный, чёрный, белый. Вылепи туловище и голову, соедини их. Место соединения туловища и головы разгладь пальцами. Сделай глаза и точки.



Задание 1. Внимательно изучи последовательность, прочитав план работы.





№	Этапы работы	Выполнение
1	Возьми пластилин красного цвета, раздели его пополам стеклом, скатай шар.	
2	Сплюсциваем одну сторону шара	
3	Возьми пластилин чёрного цвета, раздели его на три части и скатай шар из одной части	
4	Соедини туловище и голову, разглаживая пальцами	
5	Из белого пластилина скатай маленькие блинчики, прилепи их вместо глаз.	
6	Возьми два кусочка чёрного пластилина и скатай из них маленькие шарики. Прилепи в центр глаз.	
7	Стеком от головы проведи черту по туловищу, разделяя пополам.	
8	Скатай 6 чёрных маленьких шариков, сделай блинчики, прилепи их на туловище	

Помни, что от тщательности и аккуратности выполнения каждого этапа работы зависит окончательный результат. Отмечай плюсами выполненные этапы в графе «выполнение»

Задание 2. Изучи критерии, по которым будет оценена твоя работа и приступай к практической работе.

Помни, на выполнение работы у тебя **40 минут**.

№	Критерии оценивания	Самооценка	Оценка учителя
1.	В изделии есть все части тела		
2.	Соблюдены пропорции частей тела		
3	Части тела соединены аккуратно		
4	Правильное цветовое решение		

Задание 3. После выполнения работы оцени свою деятельность в таблице (поставь плюсы в колонке «самооценка»)

Задание 4. Продолжи фразы.

Лучше всего у меня получилось _____

У меня не получилось _____

Мне надо научиться _____

Спецификация

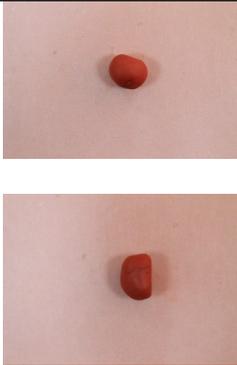
Проверяемый алгоритм действия:

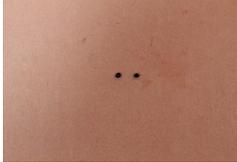
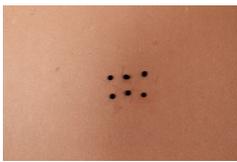
анализировать объект труда и последовательность изготовления;
 следовать плану работы в ходе выполнения практической работы;
 осуществлять контроль на всех этапах работы;

Практическое задание, проверяющее уровень сформированности отдельных действий:

1. изучить последовательность изготовления;
2. ознакомиться с планом работы;
3. изучить критерии оценивания работы;
4. выполнить практическую работу за 40 минут;
5. провести самооценку своей работы

Технологическая карта по изготовлению изделия

№ п/п	Последовательность работ	Графическое изображение	Материалы, инструменты, приспособления
1	Подготовка пластилина к работе		Пластилин, дощечка, стека
2	Скатать шар красного цвета. Сплющить одну сторону.		Пластилин красного цвета, дощечка.
3	Скатать шар чёрного цвета		Пластилин чёрного цвета, дощечка.

4	Прикрепить голову к туловищу		Пластилин, дощечка.
5	Скатать два шарика белого цвета и сделать блинчики. Прилепить вместо глаз.	 	Пластилин белого цвета, дощечка.
6	Возьми два кусочка чёрного пластилина и скатай из них маленькие шарики. Прилепи в центр глаз.	 	Пластилин чёрного цвета
7	Стеком от головы проведи черту по туловищу, разделяя пополам.		Стека
8	Скатай 6 чёрных маленьких шариков, сделай блинчики, прилепи их на туловище. Божья коровка готова	 	Пластилин чёрного цвета, дощечка.

Способы фиксации результатов практической работы

Результат работы отмечается в таблице. Обучающийся самостоятельно вносит отметку о выполнении в графе «выполнение».

№	Этапы работы	Выполнение
---	--------------	------------

1	Скатать шар красного цвета. Сплющить одну сторону.	+
2	Скатать шар чёрного цвета.	+
3	Прикрепить голову к туловищу.	+
4	Скатать два шарика белого цвета и сделать блинчики. Прилепить вместо глаз.	+
5	Возьми два кусочка чёрного пластилина и скатай из них маленькие шарики. Прилепи в центр глаз.	+
6	Стеком от головы проведи черту по туловищу, разделяя пополам.	+
7	Скатай 6 чёрных маленьких шариков, сделай блинчики, прилепи их на туловище	+

Критерии и формы оценивания

По критериям обучающийся и учитель оценивают результат практической работы и отмечают плюсами в таблице наличие или отсутствие их.

Технологические критерии оценивания: изделие готово полностью, в изделии есть все лепестки цветка, вырезаны лепестки ровно по размеру, наклеены аккуратно.

Эстетические критерии: правильное цветовое решение.

№	Критерии оценивания	Самооценка	Оценка учителя
1	Изделие готово полностью		
2.	В изделии есть все части тела		
3.	Соблюдены пропорции частей тела.		
4.	Части тела соединены аккуратно		
5.	Правильное цветовое решение.		

Описание организации работы по самоанализу с целью выявления индивидуальных затруднений обучающегося и примерных способов их преодоления

Обучающийся самостоятельно оценивает выполненную работу. Выявляет затруднения, которые у него возникли, фиксируя их в задании «Продолжи фразы»

Лучше всего у меня получилось _____

У меня не получилось _____

Мне надо научиться _____

Инструкция по проверке и оценке работ

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания/ Максимальный балл
1.	Понимать общие правила создания предметов и	Понимает правила создания изделия.	2 балла

	руководствоваться ими в практической деятельности.	Понимает правила создания изделия, но допускает незначительные ошибки Не понимает правила.	1 балл 0 баллов
2.	Выполнять практическое задание по плану.	План понят ребёнком, и работа выполнена по плану. Работа выполнена по плану, но есть недочёты Нет отметки о выполнении	2 балла 1 балл 0 баллов
3.	Осуществлять контроль, проводить самооценку выполненной работы.	Заполнены все строчки самооценки. Есть пропуски этапов выполнения Не заполнены строчки самооценки	2 балла 1 балл 0 баллов
4.	Выявлять индивидуальные затруднения и способы их преодоления.	Продолжены все фразы. Продолжены не все фразы. Обучающийся не приступал к самоанализу	2 балла 1 балл 0 баллов
Максимальное количество баллов –			12 баллов

Оценивание на основе «принципа сложения»

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
100%	12	5	Повышенный

75 – 92%	9 - 11	4	
50 – 67%	6 - 8	3	Базовый
8 - 42%	1 - 5	2	Недостаточный