

**Программа тематической смены
«Истории об истории»**

**лагеря дневного пребывания детей «Рондо»
МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»**

Паспорт программы

Полное название программы	Программа тематической смены «Истории об истории» лагеря дневного пребывания детей МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»
Социальные партнеры	ОГБУК Государственный исторический музей Южного Урала ЮУРГПУ, факультет истории
Юридический адрес (место реализации программы) организатора смены и фактическое месторасположение базы	454091, г. Челябинск, улица Елькина, 10. Телефон/факс: (351) 263-56-04.
Тип и вид детского оздоровительного лагеря	Лагерь с дневным пребыванием детей
Категория участников программы	Обучающиеся 1-4 классов
Сроки реализации программы	Краткосрочная программа рассчитана на 1 смену в 18 рабочих дней
Направленности программы	Историко-краеведческая
Ключевая идея программы	Профильная смена «Истории об истории» – это увлекательное путешествие в прошлое, которое позволит детям познакомиться с историей Челябинска и Челябинской области, своего родного края и стать настоящими экспертами в этой области. Программа профильной смены будет интересна детям от 7 до 11 лет.
Цель программы	Повысить интерес детей к истории своей страны и малой Родины, культуре и народам Южного Урала.
Задачи программы	Воспитательные: - создавать условия для личностного развития каждого ребёнка; - содействовать формированию активной жизненной позиции учащихся;

	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать нравственному и духовному становлению детей и подростков через историческое просвещение; - содействовать формированию активной жизненной позиции учащихся; <p style="text-align: center;">Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать творческие и исследовательские способности у детей; - развивать коммуникативные возможности учащихся; <p style="text-align: center;">Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познакомить участников лагеря с историческим и культурным наследием малой Родины.
Краткое содержание программы	<p style="text-align: center;">Содержание смены: в ходе смены ребята изучают историю родного края, его культуру и искусство.</p> <p style="text-align: center;">Ключевые мероприятия: События Движения Первых, дни единых действий «Движения Первых», массовые мероприятия, конкурсы, фестивали, игры-путешествия, спортивные состязания, экскурсии и посещение учреждений культуры. Программа содержит пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения</p>
Ожидаемый результат	Интерес детей к истории и культуре родного края.
Новизна программы/отличительные особенности	1.Интерактивность: программа включает в себя интеллектуальные игры, конкурсы, квесты и экскурсии, которые помогают детям узнать больше о своей малой Родине и ее истории.

	<p>2. Взаимодействие с музеями и историческими объектами: лагерь имеет тесную связь с музеями и историческими объектами, что позволяет детям посетить интересные места и узнать больше о прошлом своего региона.</p> <p>3. Индивидуальный подход: программа адаптирована под интересы и уровень подготовки участников, что позволяет сделать занятия доступными как для начинающих «историков», так и для более продвинутых участников.</p> <p>4. Развитие критического мышления: программа направлена на развитие критического мышления у детей, помощь в оценке различных источников информации, связанных с историей страны и малой Родины.</p> <p>5. Творческий подход: программа лагеря включает большой спектр мероприятий, направленных на развитие дивергентного мышления у младших школьников.</p>
Кадровое обеспечение Программы	<p>Начальник лагеря - 1 Воспитатель -8 Помощники вожатых - 12 учитель физической культуры-1 Педагог-организатор-1 Медицинский работник -1 Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - 1</p>
Материально-технические условия реализации программы	<p>МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»: кабинеты для размещения отрядов, кабинет для</p>

	педагогов, спортивный зал, уличная спортивная площадка, столовая, медицинский кабинет, библиотека; материально-технические и кадровые ресурсы социальных партнёров.
--	---

Пояснительная записка

В связи с проведением социально-экономических реформ в России проблема с организацией летнего отдыха приобрела характер первоочередной задачи в области воспитания детей, подростков.

Обеспечение занятости школьников в период летних каникул является важным направлением деятельности образовательной организации и направлено на:

1. увеличение количества обучающихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
2. организацию отдыха и занятости детей социально незащищенных категорий;
3. активное участие обучающихся в построении своей пространственно-предметной среды;
4. уменьшение количества детей – участников лагеря дневного пребывания, имеющих проблемы в общении со сверстниками.

Реальность сегодняшнего дня такова, что система образования по-прежнему остается одним из главных организаторов отдыха и оздоровления детей в летний период.

В связи с этим особую значимость приобретает проблема организации летних каникул в условиях города. Школьный летний лагерь с дневным пребыванием детей сегодня – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка, не только социальная защита, это еще и место для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, создание условий для его социализации с учетом реалий современной жизни, а также приобщения к ценностям культуры.

Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории малой родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогают найти образцы для подражания. Программа профильной смены летнего лагеря поможет детям больше узнать о городе и крае,; познакомиться с народными обычаями и традициями, ремеслами, достижениями народных умельцев.

Детский лагерь дневного пребывания «Рондо» МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска» обеспечивает выполнение функций, определенных нормативными документами: оздоровление, рациональная организация досуга детей и подростков.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов.

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные

образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Актуальность программы

История и краеведение имеют большое значение в воспитании патриотических чувств детей, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. Родина для ребёнка — это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места города, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия города, это и известные люди, гордость и слава города Челябинска.

Особенностью данной программы является организация индивидуальной и коллективно-творческой деятельности воспитанников по приобретению новых знаний об истории и культуре родного края из разных источников информации, творческая переработка информации и создание самостоятельных исследований, проектов. Программа призвана обогатить обучающихся знаниями об историческом прошлом Южного Урала, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать на примерах мужества, героизма и мудрости, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

В центре воспитательной работы лагеря «Рондо» МБОУ «Гимназии №10 г. Челябинска» - ребенок и его потребности. Пребывание в лагере для каждого ребенка - время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря системе планирования профильной смены лагеря.

Новизна программы заключается в том, что программа включает в себя различные интеллектуальные игры, конкурсы, квесты и экскурсии, которые помогают детям узнать больше о своей родной земле и ее истории. Реализация программы происходит благодаря взаимодействию с социальными партнерами. При взаимодействии с детьми применяется индивидуальный подход: программа может быть адаптирована под интересы и уровень подготовки участников, что позволяет сделать занятия доступными для каждого ребёнка.

В рамках программы появляется возможность реализации моделей наставничества «учитель – ученик», «ученик-ученик».

Психологические особенности детей младшего школьного возраста

Младший школьный возраст – период накопления, впитывания знаний, период приобретения знаний по преимуществу. В этом возрасте подражание многим высказываниям и действиям является значимым условием интеллектуального развития. Особая внушаемость, впечатлительность, направленность умственной активности на повторение, внутреннее принятие, создание подходящих условий для развития и обогащения психики – особенности младшего школьного возраста.

Историческое просвещение необходимо начинать именно в этом возрасте. Понимание того, что события не происходят мгновенно, а развиваются во времени, способность видеть связь между прошлым, настоящим и будущим важно формировать у младших школьников.

Знание истории помогает детям понять свои корни, принадлежность к определенной культуре и нации. Понимание достижений предков и значимости исторических событий воспитывает патриотизм и гражданскую ответственность.

Программа «Истории об истории» позволяет развивать воображение и творческие способности детей, которые в рамках смены придумывать свои истории, рисовать иллюстрации к историческим событиям и играть в настольные исторические игры.

Знание истории помогает детям понять чужие чувства и перспективы. Они учатся сопереживать людям, жившим в другие времена.

Важно помнить, что дети младшего школьного возраста усваивают исторические знания не так, как взрослые. Для них история должна быть интересной и понятной, представленной в яркой и доступной форме.

Краткая характеристика детей-участников

Участниками программы являются обучающиеся МБОУ «Гимназии №10 г. Челябинска» в возрасте от 7 до 12 лет.

Социальный состав:

- Дети из многодетных семей - 2 человека,
- из семей участников СВО – нет,
- дети, состоящие на учете в ОПДН, – нет
- дети, состоящие на учете в УСЗН, – нет.

Деятельность воспитанников во время смены осуществляется по отрядам.

Всего отрядов - 4, наполняемость отряда 24-25 человек.

Принципы реализации программы

1. **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.

2. **Принцип индивидуализации:** воспитание требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.

3. **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

4. **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.

5. **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

6. **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программ.

7. **Принцип наглядности:** каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия профильной смены летнего лагеря «Рондо» МБОУ «Гимназия №10 г. Челябинска» начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска» по подготовке гимназии к летнему сезону;
- издание приказа по гимназии о проведении летней смены профильного лагеря;
- разработка программы деятельности профильного лагеря;
- подготовка методического материала для работников профильного лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы тематической смены «Истории об истории» лагеря с дневным пребыванием детей «Рондо» на базе МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска.
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа по программе;
- подведение итогов реализации программы
- анализ реализации программы, корректировка.

Формы реализации программы.

Историко-краеведческое направление программы – это приоритетная деятельность смены, и она является основным блоком программы.

1. Краеведческий блок призван воспитывать в детях любовь к городу Челябинску, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям Южного Урала, расширять кругозор детей, развивать их познавательные интересы, воспитывать человека, уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей, патриота.

Мероприятия этого блока: беседы, экскурсии, посещение библиотек, музея, конкурсы, подготовка презентации, квизы.

2. Блок безопасности, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.

3. Оздоровительный блок основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематике. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, экскурсии.

4. Развивающий блок включает работу кружков, оформление презентаций, проведение викторин, игр.

Содержание программы

Форма: игра - путешествие «Истории об истории»

Содержание смены: в ходе смены ребята изучают историю родного края, его культуру.

Ключевые мероприятия:

- 1) События Движения Первых
- 2) Квиз «Что я знаю об Урале»
- 4) Фестиваль патриотической песни «Песнь большой страны»
- 5) Конкурс рисунков «Мы – Россия»
- 6) Игра по станциям «Уральские забавы»
- 7) Игра-погружение «Открой Движение»
- 8) Спортивный фестиваль «Старт Первых»
- 9) Дни единых действий «Движения Первых»
- 10) Посещение Мемориального комплекса «Памятник добровольцам-танкистам»
- 11) Посещение учреждений культуры: Концертный зал имени С. С. Прокофьева, Зал органной и камерной музыки «Родина», Челябинский драматический молодежный театр, Областной Краеведческий музей, Челябинский государственный музей изобразительных искусств, Центральная библиотека имени А. С. Пушкина.

Итоговое педагогическое совещание проводится в форме круглого стола.

Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы.

В реализации Программы участвуют начальник лагеря, педагоги-воспитатели, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учитель физической культуры, медицинский работник. В качестве помощников вожатых привлекаются обучающиеся 7-10 классов, прошедшие в течение учебного года подготовку по ДООП «Школа вожатого». В реализации программы лагеря принимают участие преподаватели музыки и хореографии, педагоги дополнительного образования, социальные партнеры.

Педагогические условия.

Отбор содержания деятельности производится с учетом индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

- Использование комплекса форм, методов и приемов с учетом возрастных и психологических особенностей детей данного возраста, которые будут способствовать эффективному достижению задач смены.
- Организация разнообразных видов деятельности и их чередование.
- Соблюдение психолого-педагогических принципов организации смены.
- Создание ситуации успеха для каждого ребенка.
- Рефлексивный подход к педагогической деятельности.

- Стимулирование деятельности всех участников педагогического процесса.

Управленческое и методическое обеспечение деятельности:

- положение о лагере дневного пребывания МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»;
- должностные инструкции всех участников педагогического процесса;
- инструкции и памятки по технике безопасности;
- программа профильной смены «Истории об истории» МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»;
- план-сетка профильной смены «Истории об истории»;
- планы работы отрядов;
- книга приказов по лагерю с дневным пребыванием детей «Рондо»;
- методические разработки отдельных мероприятий, сценарии, конспекты обучающих занятий;
- диагностические материалы для отслеживания результатов деятельности;
- открытая группа в социальной сети «ВКонтакте».

Материально-техническое обеспечение

Здание МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска» включающее в себя:

- игровые и отрядные комнаты, обеспечены необходимой мебелью, литературой, играми, инвентарем, оборудованием, снаряжением для организации досуга в соответствии с возрастом детей: кабинеты № 13, №14, № 15, №16;
- уличные спортивные площадки, спортивный зал для проведения досуга;
- пищеблок;
- обеденный зал на 90 посадочных мест;
- кружковая комната для проведения занятий кружков дополнительного образования: кабинет № 16 Спортивный зал - кабинет № 26 (1 этаж);
- медицинский кабинет № 9 (1 этаж);
- санитарные комнаты: для мальчиков и для девочек.

Режим работы лагеря с 08.30 до 14.30 часов без организации дневного сна.

Техническое сопровождение программы:

- два стационарных автоматизированных рабочих места для воспитателя и помощников вожатого с лицензионным программным обеспечением;
- навесной экран;
- мультимедийный проектор;
- компьютеры;
- музыкальное оборудование;

- спортивное оборудование и инвентарь;
- фотоаппарат;

Оборудование для тематических мероприятий:

- маркерная доска;
- столы для занятий творчеством;
- игровое оборудование;
- настольные групповые интеллектуальные игры;
- концертные костюмы и элементы костюмов для мероприятий;
- наградной и призовой материал: грамоты, благодарности, значки.
- канцелярские принадлежности;
- аудио- и видеоматериалы.

Материалы для творческой деятельности:

- цветная бумага и цветной картон;
- пластилин;
- нитки и ткани;
- цветные карандаши и цветные, восковые мелки;
- гуашь и краски;
- бумага;
- цветные нитки.

Медицинское сопровождение

Во время смены медицинский работник обеспечивает: контроль соответствия условий оздоровления в лагере санитарно-гигиеническим нормам; выбор форм оздоровления; организацию оздоровления (разработка и соблюдение распорядка дня, режима, рационального питания, проведение закаливания, использование возможностей физической культуры и др.); внедрение современных комплексных технологий оздоровления с учетом состояния здоровья, возраста, социальных условий воспитания детей, функционального состояния организма, соматического здоровья детей и подростков в динамике; оценку их физического и психического развития, своевременное выявление нарушений в нем; контроль соответствия педагогической работы, проводимой в лагере, задачам оздоровления детей.

Механизм реализации программы

Методики и технологии организации воспитательной деятельности

Методики воспитания:

- Методика коллективной творческой деятельности (автор И. П. Иванова);

- Методика формирования творческих групп в ДОЛ (авторы М. Кордонский и В.Ланцберг);
- Особенности временного детского коллектива (автор Л.Н. Николаева);
- Методика этического воспитания (автор А.И. Шемшурина).

Технологии организации воспитательной деятельности:

- Проектно-исследовательские технологии;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Игровые технологии;
- Технология развития критического мышления;
- Технология КТД И. П. Иванова.

Формы работы

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми как индивидуальные, так и групповые.

К этим формам относятся экскурсии, тренинги, конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно-творческие дела для раскрытия индивидуальных способностей, склонностей участников программы, фото- и видеорепортажи.

Приложение 1.

Опросник, применяемый для изучения интересов, определения степени удовлетворённости участников смены – обучающихся.

Входная диагностика проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

Цель: Изучение интереса участников летнего лагеря «Рондо» МБОУ «Гимназии №10 г. Челябинска».

Анкета № 1

Диагностика интересов.

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. В какие игры вы любите играть?
5. Каким видом спорта вы занимаетесь?
6. Какие телепередачи вы любите?
7. Чем бы вы хотели заняться летом?
8. Интересуетесь ли прошлым нашего города?

Спасибо за ответы!

Итоговая диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся 10-16 лет).

Цель: определить степень удовлетворённости учащихся

Анкета № 2.

1. *Понравилось ли тебе принимать участие в летней профильной смене нашего лагеря «Истории об истории»?*

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

2. *Насколько интересно были организованы познавательные мероприятия в профильной смене?*

Очень интересно	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

3. *Какие мероприятия запомнились тебе больше всего? Можно указать несколько вариантов ответов.*

«День Памяти и скорби»	
Квесты, игры, организуемые вожатыми	
Акция «Семейные истории»	
Мероприятия от ЮУрГГПУ. «Как население Южного Урала справлялось с трудностями: Уральские сказки и легенды». Экскурсия к «Вечному огню»	
Студии творчества	
Посещение мероприятий концертного зала им.Прокофьева	
Участие в мероприятиях, проводимых Библиотекой им. А.С.Пушкина	
Участие в мероприятиях, проводимых Челябинским областным Краеведческим музеем	

4. *Насколько интересно был организован твой отдых в профильной смене?*

Очень интересно	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

5. *Какие мероприятия развлекательного характера запомнились тебе больше всего? Можно указать несколько вариантов ответов.*

Участие в концертах	
Спортивные мероприятия	
Посещение театров, кинотеатров, выставок	
Посещение бассейна	
Занятия в кружках и секциях по интересам	
Другое	

6. Какие новые способности, таланты ты открыл в себе?

Поисковые	
Спортивные	
Организаторские	
Творческие	
Интеллектуальные	
Затрудняюсь ответить	

7. Напиши предложения по организации летней профильной смены нашего лагеря «Истории об истории» в следующем году _____

ПЛАН – СЕТКА
тематической смены лагеря с дневным пребыванием детей «РОНДО»
«Истории об истории»

3 июня ПОНЕДЕЛЬНИК <u>Ключ «Отправляемся в путешествие»</u>	4 июня ВТОРНИК <u>Ключ «Мы команда!»</u>	5 июня СРЕДА <u>Ключ «Открытие смены»</u>	6 июня ЧЕТВЕРГ <u>Ключ «День Русского языка»</u>	7 июня ПЯТНИЦА <u>Ключ «День бега»</u>
<p>8:10-8:20 – встреча детей 8:40-8:50 – Знакомство с водителями 08.45-09.00 - ЗАРЯДКА, ПОДЪЕМ ФЛАГА 09:10-9:30 ЗАВТРАК 9:40-10:00 Диагностические мероприятия 10:00-11:00 КТД «Мы команда!») 11:00-13:00 фестиваль «Движение Первых» 13:00-13:30 ОБЕД 13:30-14:30 – Студии творчества</p> <p>ДЕЖУРНЫЕ и ЗАРЯДКА</p>	<p>8:10-8:20 – встреча детей 08.45-09.00 -ЗАРЯДКА 09:10-9:30 ЗАВТРАК Информ.5минутка Безопасность на воде 10:00-12:00 Посещение бассейна/Библиотеки им.А.С.Пушкина. Презентация «Если будет Россия, значит, буду и я»</p> <p>13:00-13:30 ОБЕД 13:45 - 14:30 ИГРА ПО СТАНЦИЯМ «ТРОПИНКА ДРУЖБЫ»</p> <p>ДЕЖУРНЫЕ и ЗАРЯДКА 1 ОТРЯД</p>	<p>8:10-8:20 – встреча детей 08.45-09.00 -ЗАРЯДКА 09:10-9:30 ЗАВТРАК 9:30-10:15 отрядное дело 11:00 Концертный зал им.Прокофьева «Сказка о диких лебедях» 12:00-13:00 КВИЗ «ЭКОБИТВА» 13:40-14:20 ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ СМЕНЫ</p> <p>ДЕЖУРНЫЕ и ЗАРЯДКА 2 ОТРЯД</p>	<p>· 8:10-8:20 – встреча детей 08.45-09.00 –ЗАРЯДКА 09:10-9:30 ЗАВТРАК 10:00-12:00 Посещение бассейна/ Библиотека им.А.С.Пушкина. Исторический час «Дети – герои Великой Отечественной войны» 12:30-13:00 мероприятия повестки ДЕД 13:00-13:30 ОБЕД 13:40-14:20 ИГРА ПО СТАНЦИЯМ «МЫ ГРАМОТЕИ!»</p> <p>ДЕЖУРНЫЕ и ЗАРЯДКА 3 ОТРЯД</p>	<p>8:10-8:20 – встреча детей 08.45-09.00 –ЗАРЯДКА 09:10-9:30 ЗАВТРАК 10:00 Посещение Краеведческого музея «Государственный исторический музей Южного Урала 1) «Тайны старого города», 2) «Родной дом», 3) «Экономическая игра» (по группам) 11:30-12:30 СПОРТИВНАЯ ЭСТАФЕТА 13:00-13:30 ОБЕД 13:30-14:30 – Студии творчества (творческие проекты историко-краеведческой направленности). 14:35 СПУСК ФЛАГА ДЕЖУРНЫЕ и ЗАРЯДКА 4 ОТРЯД</p>

10 июня ПОНЕДЕЛЬНИК <u>Ключ - «Что я знаю об Урале»</u>	11 июня ВТОРНИК <u>Ключ – ДЕНЬ РОССИИ</u>	12 июня СРЕДА	13 июня ЧЕТВЕРГ <u>Ключ – Истории об истории</u>	14 июня ПЯТНИЦА <u>Ключ – День семьи</u>
<p>8:10-8:20 – встреча детей 8:30-8:40 ПОДЪЕМ ФЛАГА – 2 ОТРЯД 08.45-09.00 -ЗАРЯДКА 09:10-9:30 ЗАВТРАК 9:30-10:30 – Отрядное дело. Краткосрочный групповой проект «Что я знаю об Урале» 11:00 Концертный зал им.С.С. Прокофьева «Праздник непослушания» 13:00-13:30 ОБЕД 13:30-14:30 – Студии творчества <i>КТД «День друзей!»</i></p> <p>ДЕЖУРНЫЕ и ЗАРЯДКА 1 отряд</p>	<p>8:10-8:20 – встреча детей 8:30-8:40 ПОДЪЕМ ФЛАГА – 2 ОТРЯД 08.45-09.00 -ЗАРЯДКА 09:10-9:30 ЗАВТРАК 10:00 – 12:00 Посещение бассейна/Библиотеки им.А.С.Пушкина. Путешествие. «Культурное наследие Южного Урала 13 века в составе монгольской империи» 13:00-13:30 ОБЕД 13:40-14:30 «ФЕСТИВАЛЬ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПЕСНИ «ПЕСНЬ БОЛЬШОЙ СТРАНЫ» <i>Конкурс рисунков «Мы - Россия»</i></p> <p>ДЕЖУРНЫЕ и ЗАРЯДКА 2 отряд</p>		<p>8:10-8:20 – встреча детей 08.45-09.00 –ЗАРЯДКА 09:10-9:30 ЗАВТРАК 10:00 – 12:00 Посещение бассейна/ Библиотеки им.А.С.Пушкина. Беседа «Уральские писатели о войне» 13:00-13:30 ОБЕД 13:40-14:30 – Игра от социальных партнёров ЮУрГГПУ «Как население Южного Урала справлялось с трудностями: Уральские сказки и легенды».</p> <p>ДЕЖУРНЫЕ и ЗАРЯДКА 1 отряд</p>	<p>8:10-8:20 – встреча детей 08.45-09.00 -ЗАРЯДКА 09:10-9:30 ЗАВТРАК 10:00-10:30 Акция «Семейные истории» 11:00 Посещение Органного зала 12:30-13:00 мероприятия ДЕД 13:00-13:30 ОБЕД 13:30-14:30 – 13:30-14:30 – Студии творчества</p> <p>14:15 СПУСК ФЛАГА</p>
<p>17 июня ПОНЕДЕЛЬНИК <u>КЛЮЧ – УРАЛЬСКИЕ ЗАБАВЫ</u></p>	<p>18 июня ВТОРНИК <u>КЛЮЧ – ИСТОРИИ ОБ ИСТОРИИ</u></p>	<p>19 июня СРЕДА <u>Ключ – ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ-ПОГРУЖЕНИЕ!</u></p>	<p>20 июня ЧЕТВЕРГ <u>Ключ – ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТИ</u></p>	<p>21 июня ПЯТНИЦА <u>Ключ – ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ</u></p>
<p>8:10-8:20 – встреча детей 8:30-8:40 ПОДЪЕМ ФЛАГА – 3 ОТРЯД 08.45-09.00 –ЗАРЯДКА 09:10-9:30 ЗАВТРАК 10.00 – Камерный театр «Про то, как Федор кузнец, землю русскую от нечести спасал»</p>	<p>8:10-8:20 – встреча детей 08.45-09.00 -ЗАРЯДКА 09:10-9:30 ЗАВТРАК 10:00-12:00 Посещение Бассейна /Библиотеки им.А.С.Пушкина. «Улицы Челябинска, названные в честь героев Отечества» 13:00-13:30 ОБЕД</p>	<p>8:10-8:20 – встреча детей 08.45-09.00 -ЗАРЯДКА 09:10-9:30 ЗАВТРАК 10:00 Государственный исторический музей Южного Урала. Занятия 1) «Время мамонтов. Долгий сон мамонтенка Любы», 2)</p>	<p>8:10-8:20 – встреча детей 08.45-09.00 -ЗАРЯДКА 09:10-9:30 ЗАВТРАК 10:00-12:00 Посещение Бассейна/ Библиотеки им.А.С.Пушкина. Виртуальная прогулка по арт-объектам Кировки. 12:30-13:00 Беседа по ПДД.</p>	<p>8:10-8:20 – встреча детей 08.45-09.00 –ЗАРЯДКА 09:10-9:30 ЗАВТРАК 9:30-10:30 Отрядное время 11:00 Молодежный театр (спектакль) 12:30-13:00 Отрядное время 13:00-13:30 ОБЕД</p>

12:00-13:00 Игра по станциям «Уральские забавы» 13:00-13:30 ОБЕД 13:30-14:30 – Студии творчества КТД «От идеи к делу!» ДЕЖУРНЫЕ и ЗАРЯДКА 1 ОТРЯД	13:30-14:30 Интерактивные занятия с отрядами от гостей из ЮУрГГПУ КТД «От идеи к делу!» ДЕЖУРНЫЕ и ЗАРЯДКА 2 ОТРЯД	«Физика в игрушках», 3) «Тайны старого города» 12:00-13:00 Игра-погружение «Открой Движение» 13:00-13:30 ОБЕД 13:30-14:30 – Студии творчества ДЕЖУРНЫЕ и ЗАРЯДКА 3 ОТРЯД	13:00-13:30 ОБЕД 13:40-14:30 Квест «Здоровое питание» ДЕЖУРНЫЕ и ЗАРЯДКА 4 ОТРЯД	13:40-14:30 – Экскурсия и возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь» (студенты ЮУрГГПУ) ДЕЖУРНЫЕ и ЗАРЯДКА 1 ОТРЯД
24 июня ПОНЕДЕЛЬНИК Ключ – СТАРТ ПЕРВЫХ	25 июня ВТОРНИК КЛЮЧ «ИСТОРИИ ОБ ИСТОРИИ»	26 июня СРЕДА	27 июня ЧЕТВЕРГ ЗАКРЫТИЕ СМЕНИ	
8:10-8:20 – встреча детей 8:30-8:40 ПОДЪЕМ ФЛАГА – 4 ОТРЯД 08.45-09.00 -ЗАРЯДКА 09:10-9:30 ЗАВТРАК 10:00 музей искусств «Уральский сфинкс», «Голландцы и фламандцы» 11:30-13:00 Спортивный фестиваль «Старт Первых» 13:00-13:30 ОБЕД 13:30-14:30 Студии творчества ДЕЖУРНЫЕ и ЗАРЯДКА 2 ОТРЯД	8:10-8:20 – встреча детей 08.45-09.00 -ЗАРЯДКА 09:10-9:30 ЗАВТРАК 10:00-12:00 Посещение Бассейна/Библиотека им.А.С.Пушкина «Челябинск театральный. История челябинских театров» 12:30-13:00 КТД репетиция к закрытию 13:00-13:30 ОБЕД 13:30-14:30 Театральные премьеры ДЕЖУРНЫЕ и ЗАРЯДКА 3 ОТРЯД	8:10-8:20 – встреча детей 08.45-09.00 ЗАРЯДКА 09:10-9:30 ЗАВТРАК Поход в кинотеатр «Знамя» Подготовка к закрытию смены 13:00-13:30 ОБЕД 13:30-14:30 Студии творчества ДЕЖУРНЫЕ и ЗАРЯДКА 4 ОТРЯД	8:10-8:20 – встреча детей 08.45-09.00 ЗАРЯДКА 09:10-9:30 ЗАВТРАК 10:00-12:00 Посещение Бассейна 13:00-13:30 ОБЕД 13:40-14:30 концерт «До свидания, Рондо!» ДЕЖУРНЫЕ и ЗАРЯДКА Отряд вожатых	