Фамилия, имя **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1 класс**

**Практическая работапо технологии**

**Информационная карта**

**Задание 1. Прочитай текст и рассмотри рисунки.**

В любое время года природа радует нас своей красотой.Особенно щедра на подарки осень. Сколько вкусных фруктов и овощей созревает у людей в огородах, сколько ярких цветов расцветает в садах. В осеннем лесу Южного Урала можно найти шишки сосны и ели, причудливые сухие веточки дуба и берёзы, по берегам многочисленных рек и озёр красуются камни и ракушки. Ребята, мы сегодня с вами отправимся в необычное путешествие — волшебный мир природы.

***Твоя задача***:выполняя практическую работу, ты должен изготовить панно из засушенных листьев.

*Словарь:*

*Панно* – это плоское или объёмное изображение для украшения стен.

Рассмотри  разные варианты панно.Создай свою композицию или сюжет из листьев.

*Словарь:*

*Композиция –*это связь разных частей в единое целое.

*Сюжет –*это изображение каких-либо событий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://girlpas.ru/wp-content/uploads/2014/12/50111488_1256030614_margaritki_lepestki_barhatcev_zontiki_tmina_socvetiya_schavelya_dikorastuschego_list_ya_ivuy_i_osinuy.jpg | http://www.comfortclub.ru/images/listiki/applikaciya-babochki-iz-osennih-listev.jpg | http://zvezdy-obrazovaniya.ru/konkurs/a17dcb7843d70b63bb33ffcd9a60207a.jpg |
| http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/11/117/94/117094932_ZHar_Ptica.jpg | http://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-44388-1443641361.jpg | https://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=d7c54d2e9565caa4bdfa753511fd8d64&n=33&h=215&w=290 |

**Отметь знаком V задание, которое тебе нужно сделать:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Сделать ёжика из природного материала. |
|  | Засушить листья. |
|  | Нарисовать картину из осенних листьев. |
|  | Изготовить плоское изделие для украшения стен из природного материала. |

**Задание2.**

Укажи, что относится к природным материалам, обозначь в квадратиках знаком V:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://fotohomka.ru/images/Jan/11/2b4dd4a5a240da41100a5895e9a62553/mini_5.jpg | http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/1/63/665/63665738_023212796.png | http://images.forwallpaper.com/files/images/1/1676/1676fdc5/576654/sea-shells-on-the-sea-shore.jpg |
| http://fb.ru/misc/i/gallery/11768/412760.jpg | http://semena-site.ru/wp-content/uploads/2013/03/semena-ovocheiy1.png | https://im1-tub-ru.yandex.net/i?id=649b6c66f3112f0d86ac289a1d6d096c&n=33&h=215&w=215 |
| https://cdn1.imgbb.ru/community/106/1068569/201602/7a2c5d9f0e3e8da22dfaee359e6d72c7.gif | http://ramki-photoshop.ru/predmety/clipart-buket.png | http://gpko-avangard.ru/wp-content/uploads/2016/02/Jeffrey_pine_cones_5002.jpg |

**Задание 3.**Воспользуйся листьями, которые у тебя есть в наличии, создай своё панно.

*Пошаговая инструкция по изготовлению панно.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Последовательность работ** | **Материалы, инструменты, приспособления** | **Результат** |
| 1. | Подбираем цветной картон для фона. Обрати внимание, что цвет картона не должен сливаться с сухими листьями. | Цветной картон. |  |
| 2. | Придумываем композицию или сюжет из листьев. Выкладываем без клея на картон. | Цветной картон, листья, ножницы. |  |
| 3. | Приклеиваем детали с помощью клея ПВА. | Цветной картон, листья, ножницы, клей ПВА, салфетка для вытирания лишнего клея, влажная салфетка для вытирания рук. |  |

По мере выполнения, фиксируй результат своей работы в пошаговой инструкции, поставив + или -.

Помни, что тщательность и аккуратность выполнения каждого этапа работы зависит окончательный результат.

При выполнении работы старайся соблюдать последовательность и не забывай правила работы с клеем:

1. Перед работой постели на стол клеёнку.
2. Пользуйся кисточкой для нанесения клея.
3. Обращайся с клеем осторожно, чтобы он никогда не попал на руки, волосы, глаза, одежду.
4. Клей выдавливай маленькими порциями.
5. Излишки клея вытираем салфеткой.
6. При попадании в глаза или на одежду смой большим количеством воды.
7. Обязательно вымой руки мылом после работы с клеем!

Работа выполняется индивидуально. Если тебе нужна помощь, можно обратиться к учителю. Время выполнения 30 минут.

***Спецификация***

***Назначение КИМ***

Цель практической работы:оценить уровень достижения планируемых результатов по разделу «Технология ручной обработки материалов».

***Содержание работы*** соответствует основным требованиям к планируемым результатам освоения по технологии в 1 классе.

***Структура практической работы и характеристика заданий***

Практическая работа состоит из информационной карты, в которой отражается содержание трёх основных заданий.

*Задание 1* направлено на умение сохранять учебную задачу.

За правильно выбранное задание учащийся получает 1 балл. Если выбраны несколько задач и среди них правильная задача, то ставится 0 баллов.

(Правильный ответ:*Изготовить плоское изделие для украшения стен.)*

*Задание 2.*Направлено на оценку умения осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей.

За правильно выбранное задание учащийся получает 1 балл. В остальных случаях 0. (Правильный ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://fotohomka.ru/images/Jan/11/2b4dd4a5a240da41100a5895e9a62553/mini_5.jpg  V | http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/1/63/665/63665738_023212796.png  V | http://images.forwallpaper.com/files/images/1/1676/1676fdc5/576654/sea-shells-on-the-sea-shore.jpg  V |
| http://fb.ru/misc/i/gallery/11768/412760.jpg | http://semena-site.ru/wp-content/uploads/2013/03/semena-ovocheiy1.png  V | https://im1-tub-ru.yandex.net/i?id=649b6c66f3112f0d86ac289a1d6d096c&n=33&h=215&w=215  V |
| https://cdn1.imgbb.ru/community/106/1068569/201602/7a2c5d9f0e3e8da22dfaee359e6d72c7.gif | http://ramki-photoshop.ru/predmety/clipart-buket.png  V | http://gpko-avangard.ru/wp-content/uploads/2016/02/Jeffrey_pine_cones_5002.jpg  V |

*Задание 3*направлено на выявление уровня решения декоративно-художественной задачи. Максимальный балл за данное задание 3 балла.

За самостоятельно выполненную работу добавляется 2 дополнительных балла.

***Условия и время проведения***

На выполнение работы отводится 30 минут.

Учитель читает информационную карту, учащиеся на слух и, глядя на карту, выполняют практическую работу.

**Система оценивания практической работы**

Выполнение учащимся работы в целом оценивается итоговым баллом. По итоговому баллу определяется уровень достижения планируемых результатов.

**Итоговая таблица**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Недостаточный уровень** | **Базовый уровень** | **Повышенный уровень** |
| 0-3 баллов | 4-6 баллов | 7 баллов |

**Протокол проведения практической работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И. обучающегося** | **Верно выбрана задача практической работы.**  **1 б.** | **Правильно определены природные материалы.**  **1 б.** | **Готовое изделие.** | | **Самостоятельность выполнения**  **1 б.** | **Общий балл** | **Уровень выполнения** |
| творческое решение  от 1 до 2 б. | аккуратность  1 б. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |