

Раздел языка «Орфография»

3 класс Самостоятельная работа №5.

Тема: Мягкий знак после шипящих на конце слова, называющего предмет.

Инструкция для учащихся.

Прочитайте отрывок из произведения «Десять тысяч шагов» известного уральского писателя А.Дементьев и выполните задания к тексту. Начинайте работу с первого задания. Если не можете выполнить какое-либо задание, пропустите его. К нему можно вернуться позже. Желаем удачи!

Край озёр

Южный Урал недаром называют краем озёр. Наши озёра изумительны по красоте. Отправимся к одному из них.

Спускаемся с горных круч(?) и забираемся в самую глуш(?) леса. А вот то, что мы искали. Пейзаж(?) лесного озера великолепен! Камыш(?) заполнил берега. Какая кругом непривычная тиш(?)! Только иногда всплеснёт ёрш(?). Пробежит рябь по озеру и затихнет. Где-то прокричал сыч(?). И снова тиш(?). Вдруг дорогу преграждает топь. Из-под корней упавшего дерева бьёт ключ(?). Он еле слышно журчит.

Задания к тексту:

1) Дополните правило.

В словах мужского рода, называющих предметы, после шипящего на конце слова мягкий знак

Выберите из текста слово, которое пишется по этому правилу.

В словах женского рода, называющих предметы, после шипящего на конце слова мягкий знак

Выберите из текста слово, которое пишется по этому правилу.

2) Допишите к слову, называющему предмет, подходящий по смыслу признак. Вставьте, где нужно, букву Ь.

..... пейзаж(?)

..... камыш(?)

..... тиш(?)

3) Найдите лишнее слово и отметьте его *И*.

густая рож(?) чёрная туш(?) спелых груш(?)

4) Запишите 3 слова, которые пишутся так же, как и слово *сыч(?)*.

.....

5) Запишите 3 слова, которые пишутся так же, как и слово *глуш(?)*.

.....

Спецификация

Данная работа проверяет пошаговое выполнение алгоритма записи орфограммы «Мягкий знак после шипящих на конце слова, называющего предмет»: найти шипящий на конце слова, называющего предмет, определить число; определить род слова в единственном числе; написать **Ь** на конце слова, если это необходимо.

1 задание. Проверяется знание правила написания **Ь** после шипящего на конце слова, называющего предмет.

2 задание. Проверяется умение определять род слово, называющего предмет, и применять к нему правило написания орфограммы.

3 задание. Проверяется умение отличать множественное и единственное число слов, называющих предмет, и применять к нему правило написания орфограммы.

4-5 задание. Проверяется умение подбирать однокоренные слова с данной орфограммой.

Итак, данная самостоятельная работа проверяет уровень обученности третьеклассников в разделе языка «Орфография». Проверяются умения писать орфограмму «Мягкий знак после шипящего на конце слова, называющего предмет».

Способ выставления итоговой отметки

За каждое задание рекомендуется от 0 до 2 баллов:

0 баллов – невыполненное задание;

1 балл – частично выполненное задание;

2 балла – полностью выполненное задание.

Общее количество баллов	Отметка
9 – 10 баллов	5
7 – 8 баллов	4
5 – 6 баллов	3
1-4 балла	2

Таблица самооценки

№ п/п	Критерии	Самооценка (+ или -)
1	Знаю шипящие звуки [ж] [ш] [ч'] [щ']	
2	Знаю, в каких словах, называющих предметы, после шипящего на конце слова пишется Ъ	
3	Знаю, в каких словах, называющих предметы, после шипящего на конце слова не пишется Ъ	
4	Умею определять род слова, называющего предмет	

При необходимости учителем организуется **работа над ошибками** с учётом того, насколько сформировано отдельное действие, связанное с написанием орфограммы «Мягкий знак после шипящего на конце слова, называющего предмет». Учебный материал подбирает учитель.

Ответы на задания

- 1 задание *В словах мужского рода, называющих предметы, после шипящего на конце слова мягкий знак не пишется.*
- В словах, называющих предметы женского рода после шипящего на конце слова мягкий знак пишется.*
- 2 задание *удивительный пейзаж, высокий камыш, лесная тишь (возможны другие варианты)*
- 3 задание *спелых груш*
- 4 задание *свободный ответ обучающегося*
- 5 задание *свободный ответ обучающегося*