

Практическая работа №10 по теме «Считаем области»

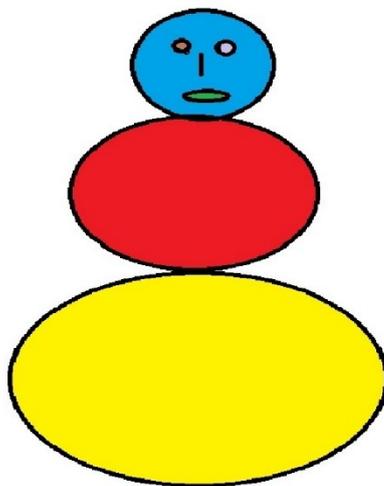
Фамилия, имя \_\_\_\_\_

В Челябинской области бывают очень снежные зимы. В зависимости от погоды снег бывает разным. В мороз он хрустящий, колкий. А в оттепель – влажный и липкий. Из далёких времён пришли к нам зимние забавы: игра в снежки, строительство снежных городков, лепка и украшение снеговиков. И сегодня, это одно из любимых занятий ребят. Каждый из вас сейчас будет создавать снеговика, только в компьютерном варианте.

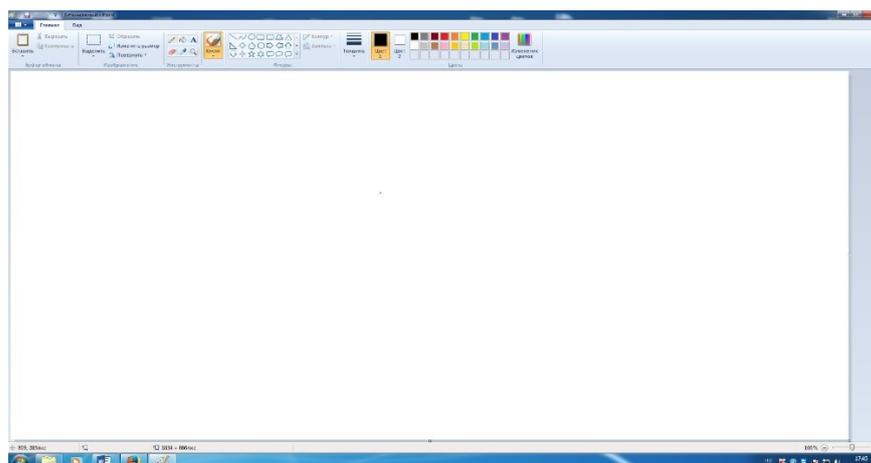
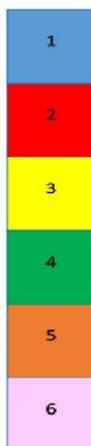


Твоя задача: на компьютере в программе Paint нарисовать с помощью геометрической фигуры овал снеговика. У снеговика раскрасить области по линейки. Начни с рассматривания рисунка снеговика.

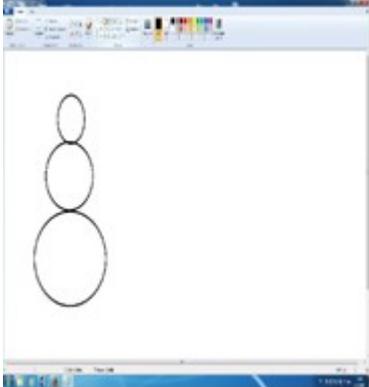
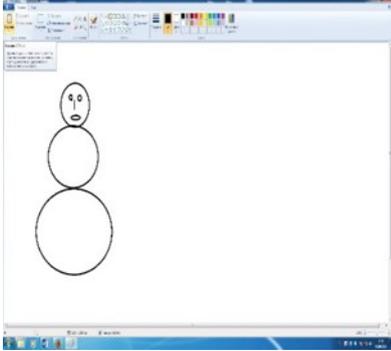
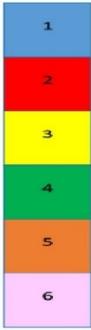
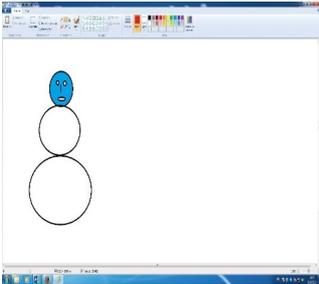
Тебе понадобится компьютер, линейка с цветными областями, открытая рабочая область программы Paint. Главное — быть внимательным и аккуратным.

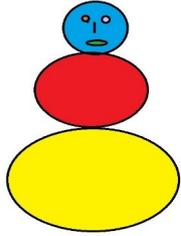


**Задание 1.** Внимательно изучи последовательность, прочитай план работы.



Помни, что от тщательности и аккуратности выполнения каждого этапа работы зависит окончательный результат. Отмечай плюсами выполненные этапы в графе «выполнение»

№ п/	Этапы работ	Графическое изображение	Выполнение
1.	Открыть программу Paint. На панели задач открыть вкладку Главная: фигуры. Выбрать геометрическую фигуру овал. В рабочей области окна нарисовать три круга разного размера, чтобы получился снеговик.		
2.	С помощью геометрической фигуры «овал» нарисовать у снеговика глаза и рот. С помощью геометрической фигуры «линия» нарисовать нос.		
3.	Взять линейку с областями. Посмотреть цветовую палитру.		
4.	На панели задач открыть вкладку Главная: палитра цвета. Выбрать цвет. Выбрать инструмент «заливка цвета». Залить область овала цветом.		

5.	Раскрасить все области снеговика по линейке с областями. Рисунок снеговика готов.		

**Задание 2.** Изучи критерии, по которым будет оценена твоя работа и приступай к практической работе.

**Помни, на выполнение работы у тебя 40 минут.**

№	Критерии оценивания	Самооценка	Оценка учителя
1.	Рисунок готов полностью		
2.	В рисунке есть геометрические фигуры «овал» – линия.		
3.	Овал нарисован ровно по размеру.		
4.	Рисунок снеговика выполнен аккуратно.		
5.	Правильное цветовое решение.		

**Задание 3.** После выполнения работы оцени свою деятельность в таблице (поставь плюсы в колонке «самооценка»)

**Задание 4.** Продолжи фразы.

Лучше всего у меня получилось \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

У меня не получилось \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Мне надо научиться \_\_\_\_\_

## Спецификация

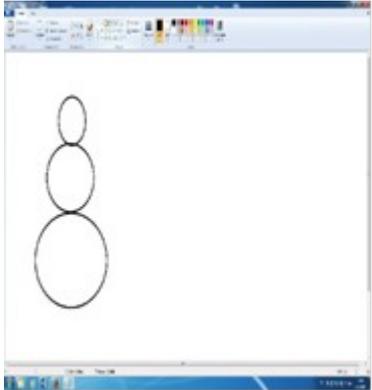
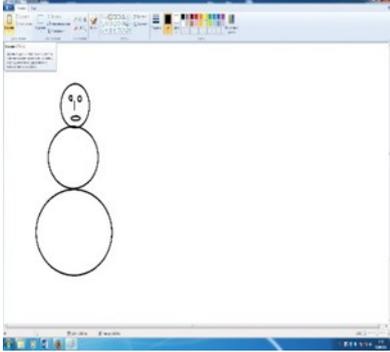
### Проверяемый алгоритм действия:

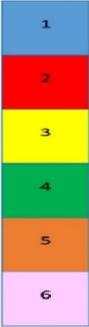
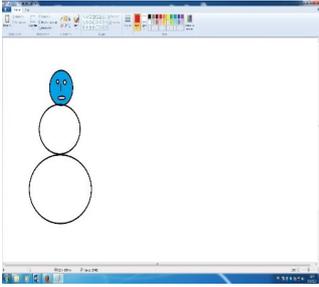
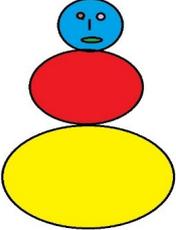
- анализировать алгоритм выполнения и последовательность действий;
- следовать плану работы в ходе выполнения практической работы;
- осуществлять контроль на всех этапах работы;

### Практическое задание, проверяющее уровень сформированности отдельных действий:

1. изучить последовательность действий;
2. ознакомиться с планом работы;
3. изучить критерии оценивания работы;
4. выполнить практическую работу за 40 минут;
5. провести самооценку своей работы

### Технологическая карта по изготовлению изделия

№ п/	Последовательность работ	Графическое изображение	Материалы, инструменты, приспособления
1.	Открыть программу Paint. На панели задач открыть вкладку Главная: фигуры. Выбрать геометрическую фигуру овал. В рабочей области окна нарисовать три круга разного размера, чтобы получился снеговик.		Программа Paint, рабочая область окна. Геометрическая фигура «овал».
2.	С помощью геометрической фигуры «овал» нарисовать у снеговика глаза и рот. С помощью геометрической фигуры «линия» нарисовать нос.		Рабочая область окна. Геометрическая фигура «овал».

3.	Взять линейку с областями. Посмотреть цветовую палитру.		Линейка.
4.	На панели задач открыть вкладку Главная: палитра цвета. Выбрать цвет. Выбрать инструмент «заливка цвета». Залить область овала цветом.		Рабочая область окна. Геометрическая фигура овал.
5.	Раскрасить все области снеговика по линейке с областями. Рисунок снеговика готов.		Рабочая область окна. Линейка.

## Способы фиксации результатов практической работы

Результат работы отмечается в таблице. Обучающийся самостоятельно вносит отметку о выполнении в графе «выполнение».

№	Этапы работы	Выполнение
1	Открыть программу Paint. На панели задач открыть вкладку Главная: фигуры. Выбрать геометрическую фигуру «овал». В рабочей области окна нарисовать три круга разного размера, чтоб получился снеговик.	+
2	С помощью геометрической фигуры «овал» нарисовать у снеговика глаза и рот. С помощью геометрической фигуры «линия» нарисовать нос.	+
3	Взять линейку с областями. Посмотреть цветовую палитру.	+
4	На панели задач открыть вкладку Главная: палитра цвета. Выбрать цвет. Выбрать инструмент «заливка цвета». Залить область овала цветом.	+
5	Раскрасить все области снеговика по линейке с областями. Рисунок снеговика готов.	+

## Критерии и формы оценивания

По критериям обучающийся и учитель оценивают результат практической работы и отмечают плюсами в таблице наличие или отсутствие их.

Технологические критерии оценивания: рисунок готов полностью, в рисунке есть геометрические фигуры «овал - линия», овал нарисован ровно по размеру, рисунок снеговика выполнен аккуратно.

Эстетические критерии: правильное цветовое решение.

№	Критерии оценивания	Самооценка	Оценка учителя
1	Рисунок готов полностью		
2.	В рисунке есть геометрические фигуры: овал, линия.		
3.	Овал нарисован ровно по размеру.		
4.	Рисунок снеговика выполнен аккуратно.		
5.	Правильное цветовое решение.		

**Описание организации работы по самоанализу с целью выявления индивидуальных затруднений обучающегося и примерных способов их преодоления**

Обучающийся самостоятельно оценивает выполненную работу. Выявляет затруднения, которые у него возникли, фиксируя их в задании «Продолжи фразы»

Лучше всего у меня получилось \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

У меня не получилось \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Мне надо научиться \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Инструкция по проверке и оценке работ

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания/ Максимальный балл
1.	Понимать общие правила создания предметов и руководствоваться ими в практической деятельности.	Понимает правила создания изделия.	2 балла
		Понимает правила создания изделия, но допускает незначительные ошибки	1 балл
		Не понимает правила.	0 баллов
2.	Выполнять практическое задание по плану.	План понят ребёнком, и работа выполнена по плану.	2 балла
		Работа выполнена по плану, но есть недочёты	1 балл
		Нет отметки о выполнении	0 баллов
3.	Осуществлять контроль, проводить самооценку выполненной работы.	Заполнены все строчки самооценки.	2 балла
		Есть пропуски этапов выполнения	1 балл
		Не заполнены строчки самооценки	0 баллов
4.	Выявлять индивидуальные затруднения и способы их преодоления.	Продолжены все фразы.	2 балла
		Продолжены не все фразы.	1 балл
		Обучающийся не приступал к самоанализу	0 баллов
Максимальное количество баллов –			12 баллов

### Оценивание на основе «принципа сложения»

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
100%	12	5	Повышенный
75 – 92%	9 - 11	4	
50 – 67%	6 - 8	3	Базовый
8 - 42%	1 - 5	2	Недостаточный