

Комитет по делам образования города Челябинска
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 10 г.ЧЕЛЯБИНСКА» (МБОУ «Гимназия № 10 г.Челябинска»)

454091, Челябинская область, г.Челябинск, ул. Елькина, 10, тел/факс: (351)263-56-04; e-mail:gimn10@inbox.ru

Согласовано Протокол педагогического Совета № _____ от _____ 2023г	Утверждаю: _____ Директор МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска» Приказ № _____ от «_____» г.
--	--

**Программа тематической смены
«История об истории!»**

**городского оздоровительного лагеря «Рондо»
МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска**

**Челябинск
2023 г.**

Паспорт программы

Полное название программы	Программа тематической смены «История об истории!» лагеря дневного пребывания детей МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»
Социальные партнеры	ОГБУК Государственный исторический музей Южного Урала Исторический парк Россия - Моя история
Юридический адрес (место реализации программы) организатора смены и фактическое месторасположение базы	454091, г. Челябинск, улица Елькина, 10. Телефон/факс: (351) 263-56-04.
Тип и вид детского оздоровительного лагеря	Лагерь дневного пребывания детей оздоровительного типа
Категория участников программы	Обучающиеся 1-4 классов
Сроки реализации программы	Краткосрочная программа рассчитана на 1 смену 18 рабочих дней
Направленности программы	Социально-педагогическая, краеведческая
Ключевая идея программы	Тематическая смена «История об истории» – это увлекательное путешествие в прошлое, которое позволит детям изучить историю своей родной земли и стать настоящими экспертами в этой области. Лагерь будет интересен детям от 7 до 11 лет.
Цель программы	Знакомство детей с историей, культурой, народами Южного Урала и г. Челябинска через развитие интереса к истории и краеведению.
Задачи программы	Воспитывающие: - Создать условия для личностного развития каждого ребёнка; - Содействовать формированию активной жизненной позиции

	<p>учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для доброжелательного отношения к сверстникам и гордости за людей прославившим наш край - Способствовать нравственному и духовному становлению детей и подростков через популяризацию трудовой деятельности. - Содействовать формированию активной жизненной позиции учащихся и реализации своего социального потенциала через проектно-исследовательскую деятельность <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать у учащихся сердечность, доброту, отзывчивость, чувство сопереживания проблемам общества, через приобщение к активному преобразованию действительности. - Развивать творческие способности и личностные потребности учащихся - Развивать коммуникативные возможности учащихся <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление участников лагеря с духовным наследием своей Родины и родного края; – Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся. – мотивирование детей к ЗОЖ и познавательной деятельности средствами патриотического воспитания.
--	---

Краткое содержание программы	Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
Ожидаемый результат	Привить учащимся интерес и желание участвовать в краеведческой деятельности для сохранения исторического и природного наследия родного края, окружающей среде в целом через реализацию кратковременного проекта.
Новизна программы/отличительные особенности	<p>1.Интерактивность: программа включает в себя различные интеллектуальные игры, конкурсы, квесты и экскурсии, которые помогают детям узнать больше о своей родной земле и ее истории.</p> <p>2. Взаимодействие с музеями и историческими объектами: лагерь может иметь тесную связь с музеями и историческими объектами, что позволяет детям посетить интересные места и узнать больше о прошлой жизни своего региона.</p> <p>3. Индивидуальный подход: программа может быть адаптирована под интересы и уровень подготовки участников, что позволяет сделать занятия доступными как для начинающих историков, так и для более продвинутых учеников.</p> <p>4. Развитие критического мышления: программа направлена на развитие критического мышления у детей, помогая им анализировать и оценивать различные источники информации, чтобы получить более глубокое</p>

	<p>понимание исторических событий и фактов.</p> <p>5. Творческий подход: программы лагеря могут включать в себя творческие задания, такие как рисунки, фотографии, написание стихов и прочее, чтобы дети могли проявить свои творческие способности и выразить себя через историю и культуру своего региона.</p>
<p>Кадровое обеспечение Программы</p>	<p>Начальник лагеря - 1 Воспитатель -8 Вожатые - 12 Инструктор по физической культуре-2 Педагог-организатор-1 Медицинский работник -1 Советник директора по патриотическому воспитанию - 1</p>
<p>Материально-технические условия реализации программы</p>	<p>МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»: четыре кабинета для размещения отрядов, кабинет для педагогов, спортивный зал, спортивная площадка, столовая, медицинский кабинет, библиотека.</p>

Пояснительная записка

Реальность сегодняшнего дня такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей.

В связи с проведением социально-экономических реформ в России проблема с организацией летнего отдыха приобрела характер первоочередной задачи в области воспитания детей, подростков и учащейся молодежи. Особую значимость приобрела проблема организации летних каникул в условиях города.

Летний лагерь сегодня – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка, не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, создание условий для его социализации с учетом реалий современной жизни, а так же приобщения к ценностям культуры.

Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Программа поможет больше узнать о городе и крае, где мы живем; познакомиться с народными обычаями и традициями, ремеслами; достижениями народных умельцев; сформировать самосознание.

Лагерная смена даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики, так как это:

1. увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
2. организация отдыха и занятости детей социально незащищенных категорий;
3. активное участие школьников в построении своей пространственно-предметной среды;
4. уменьшение процента детей – участников лагеря дневного пребывания, имеющих проблемы в общении со сверстниками.

Детский лагерь дневного пребывания «Рондо» обеспечивает выполнение функций, определенных нормативными документами: оздоровление, рациональная организация досуга детей и подростков.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов.

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их

оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Актуальность программы

Краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств детей, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. Родина для ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места города, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия города, это и известные люди, гордость и слава города Челябинска.

На современном этапе развития общества изучение родного края становится актуальным как ведущий фактор воспитания патриотизма. Сущность краеведения в летнем лагере «Рондо» МБОУ «Гимназии №10 г. Челябинска» заключается во всестороннем изучении воспитанниками под руководством вожатых и воспитателей в учебно-воспитательных целях историю г. Челябинска, природу Южного Урала, культурные учреждения города и их историю. Краеведение развивает у воспитанников наблюдательность, мышление, воспитание воли, любознательности, познавательных интересов, собирательской активности, увлечению наукой. При изучении «своей местности» у учащихся формируются правильные представления о многих объектах, явлениях и процессах, которые, в свою очередь, служат основой для понятий. Благодаря краеведению решается важная педагогическая проблема – соединение обучения с жизнью.

Особенностью данной программы является организация индивидуальной и коллективно- творческой деятельности воспитанников по приобретению новых знаний об истории и культуре родного края из разных источников информации, творческая переработка информации и создание самостоятельных исследований, проектов. Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом Южного Урала, г. Челябинска, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества, героизма и мудрости, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

Лето — наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое

напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное — рядом. В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

В центре воспитательной работы лагеря «Рондо» МБОУ «Гимназии №10 г. Челябинска» является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка — время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Цель программы

- Знакомство детей с историей, культурой, народами Южного Урала и г. Челябинска через развитие интереса к истории и краеведению;

Задачи программы:

Воспитывающие:

- Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- Содействовать формированию активной жизненной позиции учащихся;
- Создать условия для доброжелательного отношения к сверстникам и гордости за людей, прославивших город Челябинск, Челябинскую область, Южный Урал.
- Способствовать нравственному и духовному становлению детей и подростков через популяризацию трудовой деятельности.
- Содействовать формированию активной жизненной позиции учащихся и реализации своего социального потенциала через проектно-исследовательскую деятельность

Развивающие:

- Развивать у учащихся сердечность, доброту, отзывчивость, чувство сопереживания проблемам общества, через приобщение к активному преобразованию действительности.

- Развивать творческие способности и личностные потребности учащихся
 - Развивать коммуникативные возможности учащихся
- Обучающие:
- ознакомление участников лагеря с духовным наследием своей Родины и родного края;
 - Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся.
 - мотивирование детей к ЗОЖ и познавательной деятельности средствами патриотического воспитания.

Принципы реализации программы

1. **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.

2. **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.

3. **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

4. **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.

5. **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

6. **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программ.

7. **Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия профильной смены летнего лагеря «Рондо» МБОУ «Гимназия №10 г. Челябинска» начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней смены профильного лагеря;
- разработка программы деятельности профильного лагеря;
- подготовка методического материала для работников профильного лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы тематической смены «История об истории!» Городского оздоровительного лагеря на базе МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска «Рондо»
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа по программе;
- Подведение итогов реализации программы
- Анализ реализации программы, корректировка

Формы реализации программы.

Краеведческое направление программы – это приоритетная деятельность смены, и она является основным блоком программы.

1. Краеведческий блок призван воспитывать в детях любовь к городу Челябинску, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям Южного Урала.

Расширять кругозор учащихся, развивать их познавательных интересы. Воспитывать человека уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей – патриота.

Мероприятия этого блока: беседы, экскурсии, посещение библиотек, музея, конкурсы, подготовка презентации.

2. Блок безопасности, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.

3. Оздоровительный блок основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематике. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, экскурсии.

4. Развивающий блок включает работу кружков, оформление презентаций, проведение викторин, игр.

Содержание программы

Форма: игра - путешествие «История об истории»

Содержание смены: в ходе смены ребята изучают историю родного края, культуру, искусство.

Ключевые мероприятия:

- 1) Квиз «Культура Урала»
- 2) Фестиваль бардовской песни «Митяевский слет»
- 3) Литературная гостиная «Сказки дедушки Бажова»
- 4) Фестиваль патриотической песни «Пою тебе моя страна!»
- 5) Квест «По следам серебряного копытца»
- 6) Квиз «Природа Урала»
- 7) Посещение Челябинского областного краеведческого музея
- 8) Игра по станциям «Клад старой крепости»
- 9) Посещение 22 июня Вечного Огня.
- 10) Посещение исторического парка «Россия моя история»

Диагностическое обеспечение.

Входящая - диагностика проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

Цель: Изучение интереса участников летнего лагеря «Рондо» МБОУ «Гимназии №10 г. Челябинска».

Анкета № 1

Диагностика интересов.

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. В какие игры вы любите играть?
5. Каким видом спорта вы занимаетесь?

6. Какие телепередачи вы любите?
7. Чем бы вы хотели заняться летом?
8. Интересуетесь ли прошлым нашего города?

Спасибо за ответы!

Итоговая – диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся 10-16 лет).

Цель: определить степень удовлетворённости учащихся

Анкета № 2.

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в краеведческой смене?

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

2. Насколько интересно был организован твой отдых?

Да, очень интересен	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

3. Что для тебя было самым интересным в профильной смене?

Участие в конкурсах, концертах	
Спортивные мероприятия	
Экскурсии	
Закрытие смены	
Другое	

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

Поисковые	
Спортивные	
Организаторские	
Затрудняюсь ответить	

5. Твои предложения по проведению отдыха юных краеведов.

Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы:

В реализации Программы участвуют: начальник лагеря, воспитатели, вожатые (обучающиеся 7-10 классов, прошедшие в течение учебного года подготовку по ДООП «Школа вожатого»), инструктор по физической культуре, медицинский работник. Также привлекаются к участию в реализации программы преподаватели музыки и хореографии, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, социальные партнеры.

Педагогические условия:

- Отбор содержания деятельности производится с учетом индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Использование комплекса форм, методов и приемов с учетом возрастных и психологических особенностей детей данного возраста, которые будут способствовать эффективному достижению задач смены.
- Организация разнообразных видов деятельности и их чередование.
- Соблюдение психолого-педагогических принципов организации смены.
- Создание ситуации успеха для каждого ребенка.
- Рефлексивный подход к педагогической деятельности.
- Стимулирование деятельности всех участников педагогического процесса.

Методическое обеспечение:

- Положение о лагере дневного пребывания
- Книга приказов по лагерю
- Программа тематической смены «История об истории!» план-сетка, открытая группа в социальной сети «ВКонтакте».
- Планы работы отрядов.
- Должностные инструкции всех участников педагогического процесса.
- План и материалы установочного семинара для всех сотрудников смены.
- Методические разработки отдельных мероприятий, сценарии, конспекты обучающих занятий.
- Диагностические материалы для отслеживания результатов деятельности.
- Инструкции и памятки по технике безопасности.

Материально-техническое обеспечение

Здание МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»:

- отрядные и игровые комнаты: кабинеты № 13, №14, № 15, №16;
- кабинет методической работы и психологической разгрузки педагогов –42;
- кабинет для концертных выступлений -24;
- спортивный зал - 1;
- спортивная площадка малая и большая;
- столовая на 90 посадочных мест, комплект необходимой посуды;
- балетный зал-1;
- медицинский кабинет;
- библиотека.

Техническое сопровождение программы:

- два стационарных автоматизированных рабочих места для воспитателя и вожатого с лицензионным программным обеспечением;
- навесной экран;
- мультимедийный проектор
- компьютеры
- музыкальное оборудование
- спортивное оборудование и инвентарь
- фотоаппарат
- Оборудование для тематических мероприятий:
- маркерная доска;
- столы для занятий творчеством;
- игровое оборудование;
- настольные групповые интеллектуальные игры;
- концертные костюмы и элементы костюмов для мероприятий;
- наградной и призовой материал: грамоты, благодарности, значки.
- канцелярские принадлежности
- аудио и видео материалы.

Материалы для творческой деятельности:

- цветная бумага и цветной картон;
- пластилин и глина;
- нитки и ткани;
- цветные карандаши и цветные, восковые мелки;
- гуашь и краски;
- бумага
- цветные нитки

Медицинское сопровождение

- В рамках лагеря используются такие формы медицинского обеспечения, как:
- постоянный и строгий контроль за соблюдением распорядка дня,
- за интенсивностью оздоровительных воздействий;
- систематический контроль за организацией питания;
- организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий и контроль за их проведением, ежедневная термометрия;
- контроль за организацией мероприятий по профилактике детского травматизма;
- контроль за организацией физического воспитания, спортивных мероприятий;
- проведение санитарно-просветительной работы, формирование навыков здорового образа жизни.

Во время смены медицинский работник обеспечивает: контроль соответствия условий оздоровления в лагере санитарно-гигиеническим нормам; выбор форм оздоровления; организацию оздоровления (разработка и соблюдение распорядка дня, режима, рационального питания, проведение закаливания, использование возможностей физической культуры и др.); внедрение современных комплексных технологий оздоровления с учетом состояния здоровья, возраста, социальных условий воспитания детей, функционального состояния организма, соматического здоровья детей и подростков в динамике; оценку их физического и психического развития, своевременное выявление нарушений в нем; контроль соответствия педагогической работы, проводимой в лагере, задачам оздоровления детей.

Механизм реализации программы

Методики и технологии организации воспитательной деятельности

Методики воспитания:

- Методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова;
- Методика педагогической поддержки ребенка О.С. Газмана;
- Методика формирования творческих групп в ДОЛ (Авторы М.Кордонский и В.Ланцберг);
- Особенности временного детского коллектива (автор Л.Н. Николаева)
- Методика этического воспитания (автор – А.И. Шемшурина).

Технологии организации воспитательной деятельности:

- Проектно-исследовательские технологии;
- Личностно-ориентированная технология;
- Здоровье сберегающие технологии;

- Игровые технологии;
- Технология развития критического мышления;
- Технология КТД И. П. Иванова;
- Технология создания ситуации успеха;
- Шоу-технологии;
- Синема-технология;
- Ситуативные технологии.

Воспитательные методы и формы работы.

Приоритетным направлением в организации педагогического процесса в течение смены должен стать индивидуальный подход к ребенку. Это предоставляет педагогу свободу в выборе форм и методов работы с детьми, главным результатом, которого должны стать личностные качества ребенка. *Группы методов воспитания:* методы формирования сознания; методы организации нравственного опыта; методы стимулирования или коррекции поведения; специальные методы.

Группы методов обучения: словесные методы, наглядные методы, практические методы.

Группы методов по характеру деятельности детей: информационно–рецептивные (воспитатель дает детям готовую информацию, а они ее воспринимают, осознают, фиксируют); репродуктивные (многократное повторение способа деятельности); методы проблемного изложения (ставится проблема и показывается путь ее решения); частично – поисковые (проблема делится на подпроблемы и дети ищут путь решения); исследовательские (творческое применение знаний); активные методы (организаторская деятельность).

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые.

К этим формам относятся: экскурсии, тренинги, день добрых сюрпризов (упражнения в умении оказывать знаки внимания, делать добрые дела), конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно-творческие дела для раскрытия индивидуальных способностей, склонностей участников программы, инновационные технологии, постановка проблемных ситуаций, фото и видеорепортажи.

Список используемой литературы.

1. .Е.И. Гончарова, Е.В.Савченко, О.Е.Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.
2. Андреева О.С., Водовозова М.Ю., Селиванова О.А., Старцева Н.Г. Проект организации профилактической работы в период летней оздоровительной компании «Лето-пора находок, а не потерь». Г.Тюмень 2008 г. Департамент по спорту и молодежной политике Тюменской области АО Тюменской области «Областной центр профилактики и реабилитации»
3. Арсенина Е.Н. «Возьми с собой в лагерь...» Издательство «Учитель», Волгоград.2008 г.
4. Внеклассная работа в начальной школе «Калейдоскоп увлекательных мероприятий» Авторы-составители: Е.М. Елизарова, Г.Н. Решетникова: «Учитель» Волгоград – 2005 г.
5. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СнП., 2003 г.
6. Коваленко В.И. Младшие школьники после уроков. – М., 2007 г.
7. Коган.М.С. «С игрой круглый год» Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
8. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база /сост. Е.А. Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2006.
9. [Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов.](#)
- 10.М.Е.Сысоева. Организация летнего отдыха детей. ГИЦ «Владос». М.2003 г.
- 11.Научно-методический журнал Заместителя Директора школы по Воспитательной работе. Центр «Педагогический поиск». 2000 – 2007 г.г.
- 12.Никульников.А.Н.«Школьная площадка» Новосибирск. 2006.
- 13.Организация детского отдыха. Нормативно- правовые документы. ТЦ Сфера.
- 14.Соколова Н.В. Лето, каникулы –путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, -О.: «Детство», 2009 г.
- 15.Соколова, Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху [Текст]: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря. - О.: «Детство», 2009 г.
- 16.Соколова.Л .«Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Новосибирск. 2007.
- 17.Степанов В.Г. Основы исследовательской деятельности школьника / В. Г. Степанов. - Псков : ПОИПКРО, 2004. - 96 с. - ПОИПКРО. - ISBN 5-75-22- 0221-3.
- 18.Титов С.В. ,Здравствуй, лето! – Волгоград, Учитель, 2007 г.

19. Титов, С.В. Здравствуй, лето! [Текст]. - Волгоград, Учитель, 2017 г.
20. Шерер, И.О. Культурологическое развитие детей [Текст]:/ И.О.Шерер, М.И. Григорьева.- Н.:2013.
21. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки.М.,2009 г.Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
22. Шмаков, С.А. Игры-шутки, игры-минутки [Текст]. - М., 2009 г.