

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ПО ВЫБОРУ (ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА) «СЛОЖНЫЕ СЛУЧАИ ОРФОГРАФИИ И ПУНКТУАЦИИ»

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ПО ВЫБОРУ (ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА) «СЛОЖНЫЕ СЛУЧАИ ОРФОГРАФИИ И ПУНКТУАЦИИ»

Личностные результаты:

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, о литературном языке и его признаках;
- сформированность представлений о системном устройстве языка, взаимосвязи его уровней и единиц; понятия языковой нормы, ее функций, современных тенденциях в развитии норм русского литературного языка;
- владение умением проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию; разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- владение умением применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка; применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- владение умением углублять лингвистические знания, расширять кругозор в области филологических наук и получения высшего филологического образования;
- совершенствование коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- владение умением увеличивать продуктивный, рецептивный и потенциальный словарь;
- расширять круг используемых языковых и речевых средств; совершенствовать способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;
- владение умением развивать интеллектуальные и творческие способности, навыки самостоятельной деятельности, использовать язык для самореализации,
- самовыражения в различных областях человеческой деятельности; удовлетворять познавательные интересы в области гуманитарных наук; осуществлять самообразование и активное участие в производственной, культурной и общественной жизни государства; приобретать практический опыт деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО ВЫБОРУ (ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА)

«СЛОЖНЫЕ СЛУЧАИ ОРФОГРАФИИ И ПУНКТУАЦИИ»

Языковая система

Система языка, ее устройство и функционирование. Взаимосвязь единиц и уровней языка. Синонимия в системе языка.

Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы.

Разговорная речь, ее особенности.

Литературный язык и язык художественной литературы, его особенности.

Трудные случаи анализа языковых явлений и фактов, возможность их различной интерпретации.

Исторический комментарий языковых явлений различных уровней.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Правописание: орфография и пунктуация

Разделы и принципы русской орфографии.

Основные орфографические нормы русского языка.

Принципы русской пунктуации.

Основные пунктуационные нормы русского языка.

Трудные случаи орфографии и пунктуации.

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Редактирование собственного текста.

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический.

Основные коммуникативные качества речи и их оценка. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.

Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы).

Культура письменной речи.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

10 класс (35 часов)			
№	Тема	Часы	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	Особенности письменного общения	2	Распознавать функций языка. Совершенствовать коммуникативные способности. Развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.
Орфография			
2	Орфография как система правил правописания	2	Анализировать языковые единицы. Применять в практике письма орфографические нормы современного русского литературного языка. Углублять лингвистические знания. Развивать интеллектуальные и творческие способности, навыков самостоятельной деятельности. Использовать язык для самореализации, самовыражения. Применять полученные знания на практике. Осваивать навыки самоконтроля выполнения заданий.
3	Правописание морфем	18	
4	Слитное, дефисное и раздельное написания	10	
5	Написание строчных и прописных букв	3	
11 класс (35 часов)			
1	Речевой этикет в письменном общении	2	Распознавать функции языка. Совершенствовать коммуникативные способности. Развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению,

			сотрудничеству.
Пунктуация			
2	Пунктуация как система правил расстановки знаков препинания	2	Углублять лингвистические знания. Анализировать языковых единиц. Совершенствовать коммуникативные способности. Развивать готовность к речевому взаимодействию. Применять в практике письма пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Развивать интеллектуальные и творческие способности, навыки самостоятельной деятельности. Использовать язык для самореализации, самовыражения. Применять полученные знания на практике. Осваивать навыки самоконтроля выполнения заданий.
3	Знаки препинания в конце предложения	1	
4	Знаки препинания внутри простого предложения	6	
5	Знаки препинания между частями сложного предложения	4	
6	Знаки препинания при передаче чужой речи	2	
7	Знаки препинания в связном тексте	3	
	ИТОГО	53	