

## *Раздел языка «Орфография и пунктуация»*

3 класс Самостоятельная работа №2.

Тема: Написание слов с удвоенным согласным.

### **Инструкция для учащихся.**

Прочитайте текст и выполните задание к нему. Начинайте работу с первого задания. Если не можете выполнить какое-либо задание, пропустите его. К нему можно вернуться позже. Желаем удачи!

### *Завод колоколов в Каменске-Уральском*

Для изготовления колоколов используют разные сплавы мета(л,лл)ов. Колокола бывают гранёными и круглыми, длинными и коротышками. Ру(с,сс)кие мастера всегда писали на колоколе его вес. Он мог быть от нескольких ки(л,лл)огра(м,мм)ов до нескольких то(н,нн). Литьё колокола всегда считалось в Ро(с,сс)ии большим и(с,сс)ку(с,сс)твом. Завод по производству колоколов работает в Каменске-Уральском. Общее ко(л,лл)ичество храмов, поющих голосами уральских колоколов, давно перевалило за тысячу.

Задания к тексту:

1) Выпишите из текста слово с *лл*.

.....

2) Выпишите из текста слова с *сс*.

.....

3) Выпишите из текста слова с *нн*.

.....

4) Выпишите из текста слово с *мм*.

.....

5) Выберите из списка слово с удвоенной согласной, выпишите его и разделите для переноса со строки на строку.

о(с,сс)ина

о(с,сс)енний

Ро(с,сс)ия

кра(с,сс)ный

.....

## **Спецификация**

Данная работа проверяет пошаговое выполнение алгоритма записи орфограммы «Удвоенный согласный в корне слова»: найти корень слова; вспомнить, является ли это слово словарным; записать это слово с орфограммой «Удвоенный согласный в корне слова»; разделить при необходимости слово для переноса со строки на строку.

1 задание. Проверяется знание словарных слов с орфограммой «Удвоенная согласная».

2 задание. Проверяется знание словарных слов с орфограммой «Удвоенная согласная».

3 задание. Проверяется знание словарных слов с орфограммой «Удвоенная согласная».

4 задание. Проверяется знание словарных слов с орфограммой «Удвоенная согласная».

5 задание. Проверяется умение переносить со строки на строку слово с орфограммой «Удвоенная согласная».

Итак, данная самостоятельная работа проверяет уровень обученности третьеклассников в разделе языка «Орфография». Проверяются умения различать слова с «Удвоенной согласной».

### **Способ выставления итоговой отметки**

За каждое задание рекомендуется от 0 до 2 баллов:

0 баллов – невыполненное задание;

1 балл – частично выполненное задание;

2 балла – полностью выполненное задание.

Общее количество баллов	Отметка
9 – 10 баллов	5
7 – 8 баллов	4
5 – 6 баллов	3
1-4 балла	2

### **Таблица самооценки**

№ п/п	Критерии	Самооценка (+ или -)
1	Знаю словарные слова с <i>лл</i>	
2	Знаю словарные слова с <i>мм</i>	
3	Знаю словарные слова с <i>нн</i>	
4	Знаю словарные слова с <i>сс</i>	
5	Умею делить слова с удвоенной согласной для переноса	

При необходимости учителем организуется *работа над ошибками* с учётом того, насколько сформировано отдельное действие, связанное с написанием удвоенных согласных в корне слова. Учебный материал подбирает учитель.

### ***Ответы на задания***

- |           |                        |
|-----------|------------------------|
| 1 задание | <i>металлов</i>        |
| 2 задание | <i>русские, России</i> |
| 3 задание | <i>тонн</i>            |
| 4 задание | <i>килограммов</i>     |
| 5 задание | <i>Рос-сия</i>         |