**4 класс**

**Практическая работа № 9**

**Птица**

Фамилия, имя **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**класс**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Образовательная организация**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Уральские мастера создают из цветных металлов художественные изделия. Их работы передают не только внешнюю форму, но и внутреннюю сущность. Вот так они изображают птиц.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://www.uralbronza.com/img/catalog/catalog-msova-1.jpg | http://www.uralbronza.com/img/catalog/catalog-dove-1.jpg | http://www.uralbronza.com/img/catalog/catalog-jur-1.jpg |
| Мудрая сова | Голубь мира | Цапля хохлатая |

 Твоя задача: Выполнить аппликацию Птица из деталей круга, разделённого на части

Тебе понадобится лист картона, бумага одного цвета, циркуль, линейка, карандаш, ножницы, клей.

**Задание 1.** Прочитай задание. Составь план работы и запиши его в таблицу.

На цветной бумаге начерти круг радиусом 40-50 мм. Внимательно рассмотри, как круг разделён на части. Расчерти его так, как показано на схеме, разрежь его на части. Подумай, как точно повторить рисунок. Сначала на картоне расположи все детали как в образце, а за тем приклей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  № | Этапы работы | Выполнение |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Помни, что от тщательности и аккуратности выполнения каждого этапа работы зависит окончательный результат. Отмечай плюсиком выполненные этапы в графе «выполнение»

**Задание 2.** Изучи критерии, по которым будет оценена твоя работа и приступай к практической работе, соблюдая правила безопасного обращения с ножницами, клеем

 Помни, на выполнение работы у тебя **30 минут**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценивания | Самооценка | Оценка учителем |
| 1 | Круг разделён на части правильно  |  |  |
| 2 | Части круга разрезаны ровно и аккуратно |  |  |
| 3 | Все детали расположены точно, как на образце |  |  |
| 4 | Аппликация выполнена аккуратно, не видно клея |  |  |

**Задание 3.** После выполнения работы оцени свою работу в таблице (поставь плюсы в колонке «самооценка»)

**Задание 4.** Продолжи фразы.

Лучше всего у меня получилось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У меня не получилось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне надо научиться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Спецификация**

**Проверяемый алгоритм действия**:

анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, соединение деталей;

самостоятельно намечать план работы и следовать этому плану в ходе выполнения практической работы;

изготавливать несложные изделия по рисунку, простейшему чертежу и доступным заданным условиям

осуществлять контроль на всех этапах работы;

**Практическое задание, проверяющее уровень сформированности отдельный действий:**

1. изучить образец;

2. составить план работы, записать его в таблицу;

3. изучить критерии оценивания работы;

4. выполнить практическую работу за 30 минут;

5. провести самооценку своей работы

**Технологическая карта по изготовлению изделия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Последовательность работ | Графическое изображение | Материалы, инструменты, приспособления |
| 1 | Начертить круг |  | Циркуль, цветная двусторонняя бумага |
| 2 | Расчертить круг, как показано в образце |  | Линейка, треугольник, |
| 3 | Разрезать круг на части |  | Ножницы |
| 4 | Расположить детали как в образце | C:\Documents and Settings\компьютер\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\10001.jpg | Картон |
| 5 | Приклеить детали на картон |  | Картон, клей |

**Способы фиксации результатов практической работы**

Результат работы отмечается в таблице. Обучающийся самостоятельно вносит отметку о выполнении в графе «выполнение».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы работы | Выполнение |
| 1 | Расчертить круг | + |
| 2 | Расчертить круг на части | + |
| 3 | Разрезать круг по намеченному | + |
| 4 | Расположить детали на картоне | + |
| 5 | Приклеить детали как в образце  | + |
|  |  |  |

 **Критерии и формы оценивания**

По критериям обучающийся и учитель оценивают результат практической работы и отмечают плюсиками в таблице наличие или отсутствие их.

Технологические критерии оценивания: круг разделён на части правильно, части круга разрезаны ровно и аккуратно, все детали расположены точно, как на образце.

Эстетические критерии: аппликация выполнена аккуратно, не видно клея.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценивания | Самооценка | Оценка учителем |
| 1 | Круг разделён на части правильно  | + | + |
| 2 | Части круга разрезаны ровно и аккуратно | + | + |
| 3 | Все детали расположены точно, как на образце | + | + |
| 4 | Аппликация выполнена аккуратно, не видно клея | + | + |

**Описание организации работы по самоанализу с целью выявления индивидуальных затруднений учащегося и примерных способов их преодоления**

Обучающийся самостоятельно оценивает выполненную работу. Выявляет затруднения, которые у него возникли, фиксируя их в задании «Продолжи фразы»

Лучше всего у меня получилось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У меня не получилось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне надо научиться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция по проверке и оценке работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Планируемый результат | Правильный ответ | Критерии оценивания /Максимальный балл |
| 1 | Анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей, планировать практическое задание | Составлен и записан план работы, отмечено выполнение работы  | В плане представлен весь ход выполнения работы, отмечено выполнение работы – 2 баллаВ плане недостаёт 1-2 пунктов, отмечено выполнение работы – 1 баллВ плане не наблюдается логики выполнения работы, нет отметки о выполнении – 0 баллов  |
| 2 | Изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу с опорой на план, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия | Круг разделён на части правильно, части круга разрезаны ровно и аккуратно, все детали расположены точно, как на образце, аппликация выполнена аккуратно, не видно клея | Изделие соответствует 4 критериям – 4 баллаИзделие соответствует 3 критериям – 3 баллаИзделие соответствует 2 критериям – 2 баллаИзделие соответствует 1 критерию – 1 балл |
| 3 | Осуществлять контроль, проводить самооценку выполненной работы  | Заполнены все строчки самооценки | Адекватная самооценка – 1 баллЗавышенная самооценка – 0 баллов |
| 4 | Выявлять индивидуальные затруднения и способы их преодоления | Продолжены фразы | Написаны конструктивные предложения – 1 балл.Написаны предложения, не позволяющие преодолеть затруднения – 0 баллов |
|  | Максимальное количество баллов | 8 |

Оценивание на основе «принципа сложения»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| % выполнения от максимального балла | Количество баллов | Цифровая отметка | Уровневая шкала |
|  100% | 8 | 5 | Повышенный |
| 75 -87% | 6-7 | 4 |
| 50-62% | 4-5 | 3 | Базовый |
| 25 - 38% | 2-3 | 2 | Недостаточный |
| 12% | 1 | 1 |