**Графическая работа 2.5.**

**Графическая работа** – оценочный материал, позволяющий оценить развитие ассоциативного мышления при слушании музыки.   
**Цель:** Оценка результатов освоения учащимися 2-ых классов нотной грамоты.

Графическая работа состоит из двух однотипных заданий.

**Рекомендации по оцениванию отдельных заданий и работы в целом**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Планируемый результат | Задания | Кол-во заданий | Критерии оценивания и оценочные баллы | Уровень сложности |
| 1. | Уметь определять сильную долю в начале такта. | Прослушай произведение и допиши музыкальную фразу. | **2** | ***2 балла*** за каждую правильно дописанную фразу;  1 балл- задание выполнено с ошибкой;  0 баллов за неверно выполненное задание. | *базовый* |

**Задание графической работы.**

**Прослушай музыкальное произведение и допиши повторяющиеся музыкальные фразы.**

2.



2.





**Выполни самооценку работы:**

Я справился с заданиями № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Испытываю затруднения в заданиях№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Было трудно. Мне нужна помощь в заданиях№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция по проведению работы.**

Для проведения данной графической работы необходимо понимать, что память ребёнка в данном возрасте кратковременная, поэтому необходимо прослушивание фрагментов произведений несколько раз. Первое прослушивание необходимо для общего восприятия ребёнком музыкального произведения. Второе прослушивание – это начало работы, когда необходимо услышать повторяющиеся музыкальные фразы. Третье и четвёртое исполнение необходимо для проверки учениками всей работы и корректировки записи.

По окончании работы предложить детям выполнить самооценку, что позволит учителю выявить основные затруднения при выполнении заданий и провести работу над ошибками.

**Инструкция по проверке работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Правильный ответ** | **Количество**  **баллов** |
| 1. | 1.  http://unblockallmysites.appspot.com/lh4.googleusercontent.com/-GR9Fb7tjybY/T80je9YbZII/AAAAAAAAL5Q/OO4zy1COSbA/s800/image020.jpg  2. | ***2 балла*** за каждую правильно дописанную фразу;  1 балл- задание выполнено с ошибкой;  0 баллов за неверно выполненное задание. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценка успешности выполнения заданий (в %)** | **Уровневая оценка знаний** | **Цифровая отметка.** | **Уровневая шкала** |
| Менее 33,2 % | низкий уровень | 2 | Недостаточный |
| От 33,3\*-55,5 % | средний уровень | 3 | Базовый |
| От55,6 - 80 % | выше среднего | 4 | Повышенный |
| Свыше 80 % | высокий | 5 | Высокий |

\*33,3% от максимального балла за всю работу равно 50% от максимального балла за задания базового уровня сложности.