**Практическая работа**

**по ТЕХНОЛОГИИ**

«Вышивка на ткани»

**1 класс**

**Информационная карта**

Испокон веков славилась Уральская земля искусством мастериц-рукодельниц. Ласково и уважительно относился народ к труду вышивальщицы. После уборки урожая поздней осенью, зимой собирались девушки на посиделки порукодельничать: пряли, ткали, вязали, плели кружева, вышивали всем на радость. Они верили, что вышитый узор защитит их от злой силы.

В Уральской вышивке преобладают растительные узоры в виде цветов или деревьев. Встречаются и изображения птиц – символ любви и веры, тепла и света. Наиболее частые образы птиц в вышивке – петух и куры, павы и лебеди.





На уроках технологии ты знакомился с вышивкой. Сегодня тебе предстоит самостоятельно её выполнить и прошить один ряд строчкой прямого стежка (швом «вперёд иголку»). Для работы приготовь:

|  |
| --- |
| http://sdelaysama.ru/image/cache/data-2-kanva-zweigart-cashel100-500x500.pnghttp://cliparting.com/wp-content/uploads/2016/07/Scissors-free-to-use-cliparts.pnghttp://www.funclipart.de/wordpress/wp-content/uploads/2012/07/G0108117.jpghttps://hafty2.nazwa.pl/files/produkty_png/956-9999.png |

**Задание 1.** Вспомни правила техники безопасности. Отметь галочкой то, чего нельзя делать, работая иголкой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Рисунок2.png** |  |
| **2.** | **Рисунок1.png** |  |
| **3.** | http://images.easyfreeclipart.com/1202/sewing-20clipart-clipart-panda-free-images-1202952.gif |  |
| **4.** | http://www.clipartfinders.com/clipart/334/description-sewing-needlepng-334922.png |  |

**Задание 2**. Прошей ряд строчкой прямого стежка (швом «вперёд иголку»), используя инструкционную карту. В процессе выполнения отмечай в карте результат своей работы. Для этого в графе «Выполнение» поставь «+» если ты всё выполнил, «-» не выполнил, «V» частично выполнил. **Помни:** порядок на столе – аккуратность в изделии!

**Инструкционная карта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Шаг** | **Действие** | **Выполнение** |
| 1. | Вдень нитку в иголку, завяжи узелок |  |
| 2. | Наметь линию шва – мережку.  ***Справка***. Мережка – дорожка из вытянутых ниток. Чтобы её наметить вытащи одну ниточку из ткани. Для этого аккуратно подцепи иголкой нитку и вытащи её из плетения. Будь осторожен – нитка очень тонкая и непрочная! |  |
| 3. | Держи ткань, растягивая её между пальцев |  |
| 4. | Воткни иголку с изнаночной стороны, начни шить. Старайся выдерживать одинаковый шаг стежка.  ***Справка.*** Стежок –один элемент строчки |  |
| 5. | Закрепи нить с изнаночной стороны – сделай петельку, продень в неё иголку и затяни. Обрежь нить |  |

**Задание 3 (дополнительное)**. По желанию ты можешь выполнить на строчке любой перевив. Он украсит твою работу. Вспомни, какие бывают перевивы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Схематичное изображение перевива** | **Название** |
| shvy-vpered-igolka7 | **ЗМЕЙКА** |
| shvy-vpered-igolka8 | **ВОЛНА** |
| Рисунок1.png | **ЦЕПОЧКА** |

**Задание 4.** Оцени свою работу. Продолжи фразы.

Лучше всего у меня получилось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У меня не получилось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне надо научиться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Спецификация**

**Назначение практической работы**

Практическая работа проводится в конце учебного года с целью осуществления объективной индивидуальной оценки учебных достижений по курсу технология первого класса.

**Содержание работы**

Соответствует основным требованиям к планируемым результатам освоения по технологии в 1 классе.

**Условия проведения практической работы**

Для выполнения работы необходимо наличие у каждого обучающегося салфетки, ножниц, швейной иглы, цветных нитей. Учитель читает информационную карту, учащиеся на слух и, глядя на инструкцию, выполняют практическую работу. По мере выполнения, учащиеся фиксируют результат своей работы в карте, поставив +, - или V (если работа выполнена частично).

Работа выполняется индивидуально. На выполнение работы отводится 30 минут.

**Структура практической работы**

Практическая работа состоит из двух заданий, направленных на оценку уровня достижения планируемого результата по разделу «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты».

**Задание 1.** – знание правил безопасной работы с иголкой.

**Задание 2.** – вышивка на ткани. Выполнение доступных технологических приёмов ручной обработки ткани, использование приемов рациональной и безопасной работы колющими инструментами.

**Задание 3. (дополнительное)** – украшение шва перевивами. Работа с простейшей технической документацией - рисунками, учение распознавать, читать их и выполнять задание с опорой на них.

**Задание 4.** – самоанализ с целью выявления индивидуальных затруднений и способа их преодоления.

**Система оценивания практической работы**

**Задание 1.** Вспомни правила техники безопасности. Отметь галочкой то, чего нельзя делать при работе с иглой.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий оценивания, указание по оцениванию** | **Баллы** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1.** | **Рисунок2.png**  Помни, что кончик иглы острый! |  | | **2.** | **Рисунок1.png**  Не втыкай иглу в одежду! |  | | **3.** | http://images.easyfreeclipart.com/1202/sewing-20clipart-clipart-panda-free-images-1202952.gif  Храни иглы и булавки только в игольнице! |  | | **4.** | http://www.clipartfinders.com/clipart/334/description-sewing-needlepng-334922.png  Не оставляй иглу без нити! |  | |  |
| Верно указаны три или два правила | 1 |
| Допущено три ошибки. ИЛИ Верно указано одно правило. | 0 |
| *Максимальный балл* | ***1*** |

**Задание 2.** Прошей ряд строчкой прямого стежка (швом «вперёд иголку»), используя инструкционную карту. В процессе выполнения отмечай в карте результат своей работы. Для этого в графе «Выполнение» поставь «+» если ты всё выполнил, «-» не выполнил, «V» частично выполнил. **Помни:** порядок на столе – аккуратность в изделии!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | | **Критерий оценивания, указания к оцениванию** | **Баллы** |
| 1. | | **Точность технологических операций**  Изделие изготовлено с учетом всех требований  Изделие изготовлено с нарушениями отдельных требований  Изделие изготовлено со значительными нарушениями |  |
| 2 |
| 1 |
| 0 |
| *Максимальный балл* | | | ***2*** |
| 2. | | **Объём выполненного задания**  Работа выполнена в полном объёме  Работа выполнена частично  Работа не выполнена |  |
| 2 |
| 1 |
| 0 |
| *Максимальный балл* | | | ***2*** |
| 3. | | **Самостоятельность выполнения** |  |
| Работа выполнена самостоятельно | 2 |
| Обращался за помощью | 1 |
| Работа выполнялась под руководством учителя | 0 |
| *Максимальный балл* | | | ***2*** |
| 4. | **Качество выполнения** | |  |
|  | Общий вид аккуратный | | 1 |
|  | Изделие оформлено небрежно | | 0 |
| *Максимальный балл* | | | ***1*** |

**Задание 3 (дополнительное)**. По желанию ты можешь выполнить на строчке любой перевив. Он украсит твою работу. Вспомни, какие бывают перевивы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий оценивания, указание по оцениванию** | **Баллы** |
| На строчке выполнен перевив | 2 |
| Перевив выполнен частично | 1 |
| Задание не выполнено | 0 |
| *Максимальный балл* | ***2*** |

Максимальный балл за выполнение всей работы - **10**

Выполнение учащимся работы в целом оценивается итоговым баллом. Результаты выполнения практической работы представляются для каждого ученика по 10-балльной шкале как процент от максимального балла за выполнение заданий всей работы. Критерий базового уровня находится в пределах от 50 до 70% от баллов. Более высокий балл – повышенный уровень достижений, менее 50% - низкий уровень. Результаты практической работы фиксируются в протоколе.

**Итоговая таблица**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Недостаточный уровень** | **Базовый уровень** | **Повышенный уровень** |
| 0-4 баллов | 5-7 баллов | 8-10 баллов |

**Протокол проведения практической работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И. обучающегося** | **Правила техники безопасности (1 задание)** | **2 задание** | | | | **Дополнительное (3 задание)** | **Общий балл** | **Уровень выполнения** |
| **Точность технологических операций** | **Объем выполненного задания** | **Самостоятельность выполнения** | **Качество выполнения** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 1