

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ» ( 7-8 КЛАСС)**

### **I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

7-й класс

1. Экологические проблемы мира, России, Челябинской области – 4 часа.
2. Экологические проблемы воздушного бассейна Челябинской области – 2 часа.
3. Экологические проблемы водных объектов Челябинской области – 3 часа.
4. Экологические проблемы почвенного покрова Челябинской области – 2 часа.
5. Экологические проблемы сокращения видов живых организмов в Челябинской области – 6 часов.

8-й класс

1. Экология человека – 4 часа.
2. Экология города – 7 часов.
3. Вклад личности, семьи и общества в решение экологических проблем – 6 часов.

### **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ» ( 7-8 КЛАСС)**

Преподавание курса внеурочной деятельности «Экология Челябинской области» в 7-8 классах должно быть направлено на достижение учащимися образовательных результатов:

Личностные результаты:

- 1) осознавать необходимость ответственного отношения к учению, к самообразованию, готовности решать экологических проблемы;
- 2) испытывать личную ответственность за сохранение благоприятной окружающей среды;
- 4) стремиться к освоению норм, правил поведения, быть готовыми к конкретным природоохранным действиям в своём регионе;
- 5) осознанно выполнять экологические правила и требования;
- 6) осознавать необходимость формирования основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развития опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Познавательные

- 1) определять категории и понятия, давать им определения;
- 2) выявлять существенные признаки изучаемых объектов;
- 3) выявлять общие и индивидуальные черты сравниваемых объектов;
- 4) делать выводы на основе анализа информации и анализа эмпирических данных;
- 5) использовать дополнительные источники для поиска необходимой информации;
- 6) готовить устные сообщения, доклады, рефераты, презентации.

Коммуникативные

- 1) выдвигать идеи и обсуждать их с одноклассниками, аргументировать свою позицию;
- 2) распределять роли в группе;
- 3) ясно и чётко излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- 4) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.

#### Регулятивные

- 1) выбирать целевые и смысловые установки своих действий и поступков по отношению к окружающей среде;
- 2) ставить личную цель изучения основ экологической безопасности и её отдельных тем;
- 3) уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- 4) уметь самостоятельно планировать пути достижения целей;
- 5) уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 6) уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 7) уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

#### Предметные результаты:

- 1) использовать полученные знания о процессах и явлениях живой природы, в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- 2) приводить примеры экологических проблем и предлагать пути решения этих проблем;
- 3) ориентироваться в системе правил, норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (экологическое сознание);
- 4) использовать понятие «экологическая культура» для объяснения экологических связей в системе «человек-общество-природа» и достижения устойчивого развития общества и природы; объяснять зависимость здоровья человека от качества окружающей среды;
- 5) выявлять причины, приводящие к возникновению локальных, региональных и глобальных экологических проблем.

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Экологические проблемы мира, России, Челябинской области – 4 ч.				

1	Введение. Глобальные проблемы XXI века	Лекция с элементам и беседы	1	<a href="#">0bcbaa70bd9557a35adb6ef115be905c.pdf (ipk74.ru)</a> <a href="#">6e6d1e3df26064e497c7c4b915b36c6a.pdf (ipk74.ru)</a>
2	Промышленность. Практическая работа 1. Сущность парникового эффекта	Практическ ая работа	1	<a href="#">c6839c01f3bff1b8645e905cd2495ba2.pdf (ipk74.ru)</a>
3	Сельское хозяйство. Бытовые отходы	Беседа	1	
4	Транспорт. Практическая работа 2. «Электромобили – благо современности»	Практическ ая работа	1	
Экологические проблемы воздушного бассейна Челябинской области – 2 ч.				
5	Атмосфера - воздушная оболочка Земли	Беседа	1	<a href="#">0bcbaa70bd9557a35adb6ef115be905c.pdf (ipk74.ru)</a> <a href="#">6e6d1e3df26064e497c7c4b915b36c6a.pdf (ipk74.ru)</a>
6	Антропогенный фактор, влияющий на состояние воздушного бассейна. Смог	Решение кейсов	1	<a href="#">c6839c01f3bff1b8645e905cd2495ba2.pdf (ipk74.ru)</a>
Экологические проблемы водных объектов Челябинской области – 3 ч.				
7	Озера и реки Челябинской области	Беседа	1	<a href="#">0bcbaa70bd9557a35adb6ef115be905c.pdf (ipk74.ru)</a> <a href="#">6e6d1e3df26064e497c7c4b915b36c6a.pdf (ipk74.ru)</a>
8	Показателем ИЗВ – Индексом Загрязненности Вод	Беседа	1	<a href="#">c6839c01f3bff1b8645e905cd2495ba2.pdf (ipk74.ru)</a>
9	Практическая работа 3. «Создание бытового фильтра для очистки воды»	Практическ ая работа	1	
Экологические проблемы почвенного покрова Челябинской области – 2 ч.				
10	История формирования уральской местности, в состав которой входит Челябинская область	Беседа	1	<a href="#">0bcbaa70bd9557a35adb6ef115be905c.pdf (ipk74.ru)</a> <a href="#">6e6d1e3df26064e497c7c4b915b36c6a.pdf (ipk74.ru)</a> <a href="#">c6839c01f3bff1b8645e905cd2495ba2.pdf (ipk74.ru)</a>

11	Природные зоны Челябинской области	Беседа	1	
Экологические проблемы сокращения видов живых организмов в Челябинской области – 6 ч.				
12	Биосфера - оболочка Земли, заселенная живыми организмами	Лекция	1	<a href="#">0bcbaa70bd9557a35adb6ef115be905c.pdf (ipk74.ru)</a> <a href="#">6e6d1e3df26064e497c7c4b915b36c6a.pdf (ipk74.ru)</a>
13	Владимир Иванович Вернадский - основоположник учения о биосфере	Беседа	1	<a href="#">c6839c01f3bff1b8645e905cd2495ba2.pdf (ipk74.ru)</a>
14	Способность биосферы к саморегуляции	Беседа	1	
15	Современные мировые проблемы экологии	Зачет	1	
16	Рейтинг регионов России, составленный общероссийской общественной организацией «Зеленый патруль»	Беседа	1	
17	Красная книга, заповедники и национальные парки Челябинской области	Проект	1	<a href="#">0bcbaa70bd9557a35adb6ef115be905c.pdf (ipk74.ru)</a> <a href="#">6e6d1e3df26064e497c7c4b915b36c6a.pdf (ipk74.ru)</a> <a href="#">c6839c01f3bff1b8645e905cd2495ba2.pdf (ipk74.ru)</a>
Итого за учебный год			17	

8 класс (17 ч за 1 год обучения)

№ п/п	Тема занятия	Форма	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Экология человека - 4 ч.				
1	Наука «экология человека», ее	Беседа	1	<a href="#">0bcbaa70bd9557a35adb6ef115be905c.pdf (ipk74.ru)</a>

	задачи			<a href="#">6e6d1e3df26064e497c7c4b915b36c6a.pdf (ipk74.ru)</a>
2	Экологический кризис планетарного масштаба	Лекция с элементом и беседы	1	<a href="#">c6839c01f3bff1b8645e905cd2495ba2.pdf (ipk74.ru)</a>
3	Пирамида Маслоу	Беседа	1	
4	Роль здоровья и безопасности окружающей среды для самореализации человека в обществе	Беседа	1	
Экология города – 7 ч.				
5	Современный город как клубок острых противоречий	Беседа	1	<a href="#">0bcbaa70bd9557a35adb6ef115be905c.pdf (ipk74.ru)</a>
6	Экологическое равновесие	Игровая форма	1	<a href="#">6e6d1e3df26064e497c7c4b915b36c6a.pdf (ipk74.ru)</a>
7	Челябинск – это седьмой город страны по численности населения	Беседа	1	<a href="#">c6839c01f3bff1b8645e905cd2495ba2.pdf (ipk74.ru)</a>
8	Уникальные ландшафты городов, сохранившие уникальные природные экосистемы	Беседа	1	<a href="#">0bcbaa70bd9557a35adb6ef115be905c.pdf (ipk74.ru)</a> <a href="#">6e6d1e3df26064e497c7c4b915b36c6a.pdf (ipk74.ru)</a> <a href="#">c6839c01f3bff1b8645e905cd2495ba2.pdf (ipk74.ru)</a>
9	Синантропные организмы и их роль в экологии города	Решение кейсов	1	
10	Зеленая зона городов Челябинской области	Беседа	1	
11	Факторы, влияющие на продолжительность жизни человека	Беседа	1	
Вклад личности, семьи и общества в решение экологических проблем – 6 ч.				
12	Воздействие людей	Беседа	1	<a href="#">0bcbaa70bd9557a35adb6ef11</a>

	на окружающую среду			<a href="#">5be905c.pdf (ipk74.ru)</a> <a href="#">6e6d1e3df26064e497c7c4b915b36c6a.pdf (ipk74.ru)</a> <a href="#">c6839c01f3bff1b8645e905cd2495ba2.pdf (ipk74.ru)</a>
13	Воздействие людей на окружающую среду	Беседа	1	
14	Вклад человечества в решение многих экологических проблем	Решение кейсов	1	
15	Объединения единомышленников разного уровня: от международного до местного	Беседа	1	
16	Гринпис (фонд дикой природы)	Зачет	1	
17	Российское экологическое движение «Зеленые», Центр экологической политики России	Лекция	1	
Итого за учебный год			17	