

Спецификация письменной работы («частичный диктант») по английскому языку для учащихся 4 классов общеобразовательных организаций.

1. Назначение работы.

Проведение текущего контроля проверки рецептивных навыков, определение уровня достижения планируемых результатов в данном виде деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Документы, определяющие структуру и содержание работы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.11.2010 № 1897)
3. Примерные программы начального общего образования. Иностранный язык. М.: Просвещение, 2010.

3. Условия проведения диагностической работы.

Данный вид работы проводит учитель, не преподающий английский язык в данном классе(группе).

Учащиеся должны быть обеспечены текстом задания, содержащим место для ответов, черновиками и ручками с чернилами синего или черного цвета.

В аудитории, где проводится данная работа, на видном месте должны быть исправно работающие часы.

4. Время выполнения работы.

На выполнение данного вида работы отводится 15 минут.

5. Процедура проведения работы.

Работа проводится одновременно для учащихся класса (группы).

Во время проведения работы учащиеся сидят по одному за партой.

За 5 минут до окончания времени, отведенного на работу, следует предупредить учащихся о том, что необходимо проверить работу.

6. Структура диагностической работы.

Работа состоит из:

- текста задания на русском языке;
- списка слов, с помощью которых необходимо дополнить текст;
- указания времени, отведенного на выполнение данного задания;
- текста на английском языке;
- мест для вписывания ответов в тексте.

Данная письменная работа охватывает учебный материал по английскому языку, изучаемый в 4-х классах.

Планируемый результат данной работы в том, что ученик научится восстанавливать текст в соответствии с решаемой коммуникативной задачей и узнавать в письменном тексте изученные лексические единицы.

7. Оценивание работы.

За верное вписанное слово (совпадающее с эталоном) выставляется один балл. Максимальный балл за выполнение всей работы-10.

В предлагающихся таблицах содержатся ключи к заданиям (эталон), инструкция по проверке работ и вариант оценивания задания.

Инструкция по проверке и оцениванию

№ задания	Планируемый результат. Ученик научится:	Правильный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл
			подходящее по смыслу слово вписано в пропуск без орфографических ошибок
1	- восстанавливать текст с решаемой коммуникативной задачей; - узнавать в письменном тексте изученные лексические единицы	reading	1
2		boat	1
3		dive	1
4		cooking	1
5		sandcastles	1
6		sunbathing	1
7		magazines	1
8		riding	1
9		snowboarding	1
10		play	1
Итого			10

Вариант оценивания на основе «принципа сложения»

<i>% выполнения от максимального балла</i>	<i>Количество баллов</i>	<i>Цифровая отметка</i>	<i>Уровневая шкала</i>
<i>100%</i>	<i>10</i>	<i>5</i>	<i>Повышенный</i>
<i>80-90%</i>	<i>8-9</i>	<i>4</i>	
<i>прим.65%-70%</i>	<i>6-7</i>	<i>3</i>	<i>Базовый</i>
<i>30-50%</i>	<i>3-5</i>	<i>2</i>	<i>Недостаточный</i>
<i>0-20%</i>	<i>0-2</i>	<i>1</i>	