

Российское движение
—> детей и молодёжи
«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

Департамент Методического обеспечения

Словарь Движения первых

Москва 2023

Составитель: Л.И. Тимонина к.п.н.,
руководитель дирекции методического сопровождения

Словарь адресован педагогам, специалистам в области воспитания, вожатым, председателям первичных, местных, региональных отделений Движения первых. Словарь содержит ключевые понятия, используемые в деятельности Движения первых.

Взрослый, работающий с первичным отделением – педагог, педагог-организатор, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Помощь педагогам оказывают участники – наставники и родители, как значимые взрослые. Позиция взрослого человека в первичном отделении по отношению к участникам-обучающимся – это позиция значимого взрослого для коллектива детей и для каждого участника в отдельности: координатор, лидер, помощник, консультант, участник коллективной деятельности.

Вожатый – понятие, интегрирующее в своей основной содержательной сущности специфику общественной, социально-педагогической работы с детьми, детскими самостоятельными объединениями различной позитивной целевой направленности. Вожатый особый тип социального педагога: организатора, руководителя детской самостоятельности, самостоятельности; воспитателя; взрослого лидера в среде детей, старшего друга, наставника; члена детского общественного объединения и участника деятельности первичного объединения.¹

Вожатый Движения первых – патриот, поддерживает миссию и ценности Движения; встает в позицию наставника: открывает перспективы развития в сообществе Движения, помогает выстроить траекторию индивидуального развития детей и подростков в сообществах Движения; вовлеченный, считает важной любую работу в рамках вожатско-волонтерского корпуса Движения первых; работает на благо Движения; имеет лидерские способности; ведет взаимодействие с позиции равноправия, уважения, признания равенства со своими собеседниками. Вожатый непрерывно развивается в системе Движения.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся

¹ Детское движение. Словарь-справочник. Составители и редакторы: Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. М., 2004, 544с., с.32.

на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.²

Воспитательная деятельность – реализация комплекса организационно-педагогических задач, решаемых воспитателем с целью обеспечения оптимального развития личности, выбор форм и методов воспитания в соответствии с поставленными задачами и сам процесс их реализации.

Воспитательная система детской организации – целостный социальный организм, возникающий в процессе взаимодействия основных компонентов воспитания. (Л.И. Новикова)

Воспитательная технология – комплекс последовательных действий (алгоритм) по реализации целей воспитания, включающий совокупность методов, форм и приемов воспитательной деятельности.

Воспитательное пространство Движения – это педагогически организованная конкретно-историческая социальная среда, интегрирующая воспитательный потенциал основных сообществ пространства Движения (семьи, образовательных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, туризма, молодежной политики, СМИ, государственных корпораций, бизнес-сообществ) и комплекса взаимосвязанных воспитательных событий, создаваемых совместными усилиями детей, родителей, педагогов, наставников, социальных партнеров в процессе деятельности общественно-государственного объединения.

² Закон об образовании в Российской Федерации, ст.2.

Воспитательный коллектив – это организованная группа, в которой ее члены объединены общими ценностями и целями деятельности, значимыми для всех участников группы, и в которой межличностные отношения опосредуются социально и личностно, развиваются воспитательные отношения общей творческой гражданской заботы воспитателей и воспитанников. Движущей силой развития воспитательного коллектива является товарищеская воспитательная забота – прежде всего руководителя коллектива о других воспитателях, о каждом воспитаннике, о себе как их старшем товарище³.

Высшим органом первичного отделения⁴ Движения является Общее собрание первичного отделения Движения.

Детское движение (детско-юношеское движение) является производным от более широкого, обобщающего понятия «социальное движение» и в самом общем виде может быть представлено как общественная соактивность детей подросткового и юношеского возраста. Организованное детское движение, как общее явление, конкретизируется в деятельности многих детских общественных объединений (общественных объединений детей). Они представляют собой добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей или (и) взрослых граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.⁵

Коллектив – высокоразвитая группа людей, объединенных общественно значимой целью и совместной деятельностью по ее реализации.

³ Иванов И.П. Наша забота / И.П. Иванов // Педагогика общей заботы. СПб: Образование, 1996. с. 28.

⁴ Устав общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

⁵ Кирпичник А.Г. Исходные положения организованного детского общественного движения // Перед лицом своих товарищей...: Сборник / сост. и ред.: Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. М.: 2021. 296 с., С.27–28.

Коллективная творческая деятельность – такая организация совместной деятельности взрослых и детей, при которой все члены коллектива участвуют в планировании и анализе; деятельность носит характер коллективного творчества и направлена на пользу и радость далеким и близким людям. Центральным звеном коллективной творческой деятельности является коллективное творческое дело.

Коллективное планирование – это процесс отбора (выбора) взрослыми и детьми – участниками общественного объединения – дел, способствующих продвижению их сообщества к цели⁶.

Коллективное творческое дело (КТД) – форма работы, которая направлена на: развитие творческих способностей, развитие интеллектуальных способностей, реализацию коммуникационных потребностей, обучение правилам и формам совместной работы.

Коллективные участники Движения⁷ – общественные объединения, прошедшие в установленном законом порядке государственную регистрацию, в том числе общероссийские молодежные и детские общественные объединения, и иные общественные объединения (за исключением партий, религиозных организаций, территориальных общественных самоуправлений) чьи цели соответствуют целям Движения.

Лидер – принимаемая группой личность, наиболее полно отражающая и выражающая ее интересы, выявившаяся в результате внутригруппового взаимодействия в процессе ролевой дифференциации, реализующая собственные потенциальные возможности в деятельности и общении.

Лидерство – способность влиять на индивидуумов и группы людей, чтобы побудить их работать для достижения цели.

Местное отделение Движения – структурное подразделение Движения, создаваемое в муниципальных образованиях на основе

⁶ Детское движение. Словарь-справочник. Составители и редакторы: Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. М., 2004, 544с., С.122.

⁷ Устав общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

объединения первичных отделений. Местные отделения Движения действуют без образования юридического лица.⁸

Общественное объединение – добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.⁹ В России общественные объединения могут создаваться в следующих организационно-правовых формах: общественная организация, общественное движение, общественный фонд, общественное учреждение, орган общественной самодеятельности, политическая партия.¹⁰

Общественным движением является состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые участниками общественного движения.¹¹

Объектом (управляемым) выступает деятельность, которая осуществляется совместно детьми и взрослыми членами организации, и распределяется на отдельные действия, выполняемые отдельно, и направляется на достижение единого результата. Регулирование деятельности обеспечивается совместно принятым уставом, принципом выборности, т.е. зависимостью руководства от руководимых (А.Г. Кирпичник).

Организовать – значит внести в дело определенный порядок, привести какое-либо явление, процесс в систему. Выражение «привести в систему» означает связать все части в единое целое.¹²

⁸ Устав общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»

⁹ Федеральный закон «Об общественных объединениях», принят Государственной Думой 14 апреля 1995 г., ст. 5.

¹⁰ Федеральный закон «Об общественных объединениях», принят Государственной Думой 14 апреля 1995 г., ст. 7.

¹¹ Федеральный закон «Об общественных объединениях», принят Государственной Думой 14 апреля 1995 г., ст. 9.

¹² Лутошкин А.Н. Как вести за собой: Старшеклассникам об основах орг. Работы / под ред. Б.З. Вульфома. М.: Просвещение, 1986. 208с., С.8.

Первичное отделение – коллектив участников-обучающихся и участников-наставников, вступивших в организацию, принимающих ценности и цели Движения, участвующих в деятельности Движения.

Первичное отделение Движения – структурное подразделение Движения, создаваемое в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей, а также в организациях, образующих инфраструктуру молодежной политики, организациях в области культуры и спорта, иных организациях, осуществляющих работу с детьми и молодежью. Первичные отделения также могут создаваться в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Первичные отделения Движения создаются решением местного отделения Движения, согласованным с региональным отделением Движения, а при отсутствии местного отделения Движения – решением регионального отделения Движения в порядке, предусмотренном Уставом Движения.¹³ *Первичные отделения* каждой образовательной и иной организации – это объединения обучающихся и взрослых, деятельность которых направлена на коллективное организованное и активное преобразование действительности.

Предмет деятельности первичного отделения – коллективное обустройство социума (решение, пусть маленькой, но практической задачи по улучшению какого-то из его элементов, в том числе, а может быть и в первую очередь, своей детской жизни)...¹⁴

Председатель первичного отделения¹⁵ – единоличный исполнительный орган первичного отделения Движения, избираемый общим собранием первичного отделения Движения. Председатель организует

¹³ Устав общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

¹⁴ Перед лицом своих товарищей...: сборник/ сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. М.: 2021. 296с., с.25.

¹⁵ Устав общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

работу первичного отделения организует и несет персональную ответственность за организацию работы первичного отделения Движения.

Принципы воспитания – основополагающие идеи, положения или ценностные основания воспитания человека.

Принципы устройства и функционирования детских общественных объединений могут быть сформулированы следующим образом: Самореализация как смысл включенности личности в объединение. Самоорганизация как механизм, образующий общественное объединение детей и подростков. Самодеятельность как способ существования объединения. Самоуправление как средство, обеспечивающее функционирование объединения. Социальная реальность как содержательный источник организованной детской самодеятельности и сфера реализации детской активности. Участие и поддержка взрослых как ответственность взрослых за педагогические последствия организованной детской самодеятельности. Возрастающая включенность детей в общественные отношения как способ становления личности в детском объединении.¹⁶

Программа воспитательной работы Движения – основной документ, определяющий основные направления для обеспечения достижения целей деятельности Движения. Программу реализуют педагогические и иные работники, наставники Движения. В реализации принимают участие коллективные участники; первичные, местные, региональные отделения Движения.

Региональные отделения Движения – создаваемые в каждом субъекте Российской Федерации структурные подразделения Движения, которые осуществляют свою деятельность в качестве юридического лица

¹⁶ Перед лицом своих товарищей...: сборник/ сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. М.: 2021. 296с., с.25.

с момента его государственной регистрации в едином государственном реестре юридических лиц.¹⁷

Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – добровольное, самоуправленческое общероссийское общественно-государственное движение; ставящее целью содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи, содействие воспитанию детей, профессиональной ориентации, самореализации, всестороннему развитию и организации досуга, объединяющее усилия и координирующее деятельность организаций, занимающихся воспитанием детей и молодежи или содействующих формированию личности.

Самоуправление – субъектное участие членов организации в системе управления своей жизнедеятельностью.

Самоуправление детское – демократичная форма организации деятельности объединения детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей. Основными признаками самоуправления являются: самостоятельность в принятии решений; коллективность в принятии решений (каждый ребенок имеет право и возможность выразить свое мнение при обсуждении и принятии решения) и организации жизнедеятельности детского объединения; инициатива детей в проведении дел, постановке проблем; общественная направленность деятельности детей; единство слова и дела, прав и обязанностей членов объединения; действенность органов самоуправления (принятое решение является регулятором деятельности подростков и выполняется ими); критичность членов коллектива, требовательность к себе и другим. Субъектом самоуправления является первичное отделение в целом. Объектом выступает деятельность, которая осуществляется совместно, т.е. распределяется на отдельные действия,

¹⁷ Устав общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

которые должны быть скоординированы, упорядочены и направлены на достижение единого результата. (А.Г. Кирпичник)

События – яркие эмоционально насыщенные, незабываемые дела, которые, как коллективно, так и индивидуально, значимы и привлекательны. Эти дела становятся своеобразными вехами в воспитательном процессе». (Н.Л. Селиванова) «Событийный подход является практической альтернативой «мероприятийному» воспитанию, поскольку ориентирован не на «событие ради события», но на «событие ради со-бытия», т.е. на преобразование реальности повседневного взаимодействия и общения детей и взрослых... Со-бытие значит жить вместе друг с другом, а не просто рядом». (Д.В. Григорьев)

Совет первичного отделения,¹⁸ Совет участников-обучающихся – «**Совет первых**» – коллегиальный орган первичного отделения Движения, избираемый общим собранием первичного отделения Движения из числа участников первичного отделения.

Социально-значимая деятельность – это совокупность действий субъектов воспитательного процесса, направленных на реализацию социальных преобразований и решение наиболее насущных проблем социума, способствующих позитивным изменениям как в самом человеке, так и во внешней социальной среде.

Субъектом (управляющим) общественной организации является детское объединение в целом.

Участники-наставники¹⁹ – совершеннолетние лица, имеющие образование не ниже среднего общего и (или) среднего профессионального образования и участвующие в воспитании и организации досуга участников-обучающихся. Участники-наставники могут выполнять в Движении функции

¹⁸ Устав общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

¹⁹ Участниками-наставниками не могут являться лица, которые в соответствии с ТК РФ не допускаются к педагогической деятельности, лица, которые в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 12 января 1996 года N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» не могут быть учредителями (участниками, членами) некоммерческих организаций, иностранные агенты.

вожатых, добровольцев. Участниками-наставниками также могут быть родители и иные законные представители участников-обучающихся. Порядок выполнения функций участника-наставника определяется внутренними документами Движения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Участники-наставники участвуют в воспитании участников-обучающихся. Порядок допуска участников-наставников к воспитательной работе Движения определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. Порядок деятельности участников-наставников, в том числе порядок прохождения ими подготовки, переподготовки и повышения квалификации в сфере деятельности Движения, определяется внутренними документами Движения, принятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

Участники-обучающиеся²⁰ – принятые в Движение несовершеннолетние лица, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, высшего образования, и иные лица, определенные уставом Движения (участники-обучающиеся). Участники-обучающиеся и участники-наставники имеют право: на равный доступ к участию в деятельности Движения; избирать и быть избранными на выборные должности в первичных, местных и региональных отделениях Движения и органах Движения в порядке, предусмотренном уставом Движения и внутренними документами Движения.

²⁰ Устав общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Функции Первичного отделения. В целях осуществления уставной деятельности Движения первичное отделение Движения: принимает участие в реализации программ работы Движения; организывает и проводит мероприятия для участников Движения и иных граждан в соответствии с внутренними документами Движения; предоставляет совету регионального отделения Движения и совету местного отделения Движения отчет о работе; предоставляет совету регионального отделения Движения отчет об использовании денежных средств, предоставленных первичному отделению Движения; использует символику Движения в соответствии с настоящим Уставом и внутренними документами Движения.²¹

²¹ Устав общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

ЛИТЕРАТУРА

1. Детское движение. Словарь-справочник. Составители и редакторы: Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. М.: 2004, 544 с.
2. Иванов И.П. Наша забота / И.П. Иванов // Педагогика общей заботы. СПб: Образование, 1996.
3. Лутошкин А.Н. Как вести за собой: Старшеклассникам об основах орг. Работы / под ред. Б.З. Вульфова. М.: Просвещение, 1986, 208 с.
4. Перед лицом своих товарищей...: Сборник / Сост. и ред.: Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. М.: 2021, 296 с.
5. Устав общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», утвержден Съездом Общероссийского общественно государственного движения детей и молодежи Протокол № 1 от 18–19 декабря 2022 г.
6. Федеральный закон «Об общественных объединениях», принят Государственной думой 14 апреля 1995 года.
7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».