**4 класс**

**Практическая работа № 2**

**Одуванчик**

Фамилия, имя **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**класс**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Образовательная организация**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Одуванчик лекарственный — одно из самых распространённых растений Челябинской области, особенно в лесостепной зоне. Растёт на лугах, полянах, около дорог, на выгонах и у жилья, часто как сорняк в полях, садах, огородах и парках в европейской части России. Семена этого нежного растения могут прорасти даже в самой маленькой трещине.

Это поистине волшебный цветок, который превращается в лёгкий воздушный шар и путешествует по миру.

Рассмотри поделку, которую тебе предстоит создать.

**Тебе понадобятся**: столовая салфетка жёлтого цвета, бумага зелёного цвета, клей, плотная бумага или картон, ножницы, степлер.

**Задание 1.** Внимательно изучи последовательность изготовления

Цветок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://stranamasterov.ru/files/imagecache/orig_with_logo2/images/techno/paper/PICT9785.jpg | http://stranamasterov.ru/files/imagecache/orig_with_logo2/images/techno/paper/PICT9789.jpg | http://stranamasterov.ru/files/imagecache/orig_with_logo2/images/techno/paper/PICT9788.jpg |
| 1. Возьми столовую салфетку, разрежь на 4 части. | 2. Сложи каждую часть вчетверо. | 3. Наложи слои друг на друга. |
| http://stranamasterov.ru/files/imagecache/orig_with_logo2/images/techno/paper/PICT9790.jpg | http://stranamasterov.ru/files/imagecache/orig_with_logo2/images/techno/paper/PICT9791.jpg | http://stranamasterov.ru/files/imagecache/orig_with_logo2/images/techno/paper/PICT9792.jpg |
| 4. Соедини все слои, пробив их степлером | 5. Пробей для прочности ещё раз, расположив скрепки крест-накрест. | 6. Вырежи круг.  |
| http://stranamasterov.ru/files/imagecache/orig_with_logo2/images/techno/paper/PICT9793.jpg | http://stranamasterov.ru/files/imagecache/orig_with_logo2/images/techno/paper/PICT9794.jpg | http://stranamasterov.ru/files/imagecache/orig_with_logo2/images/techno/paper/PICT9795.jpg |
| 7. Сделай надрезы глубиной примерно 10 мм через равные промежутки. | 8. Подними верхний тонкий слой и сожми пальцами. | 9. Поднимай следующие слои и также сжимай их пальцами. |
| http://stranamasterov.ru/files/imagecache/orig_with_logo2/images/techno/paper/PICT9796.jpg | http://stranamasterov.ru/files/imagecache/orig_with_logo2/images/techno/paper/PICT9798.jpg | http://stranamasterov.ru/files/imagecache/orig_with_logo2/images/techno/paper/PICT9803.jpg |
| 10. Подними все слои друг за другом. Можно поднимать по 2—3 слоя одновременно. | Вид сверху | Вид сбоку |

Лепестки

|  |  |
| --- | --- |
| http://stranamasterov.ru/files/imagecache/orig_with_logo2/images/techno/paper/PICT9821.jpg | http://stranamasterov.ru/files/imagecache/orig_with_logo2/images/techno/paper/PICT9823.jpg |
| 1.Возьми полоски бумаги размером 4 см на 8 см и сложи пополам. Отрежь уголки. | 2. Вырезай зубчики по частям. Сначала делай надрез перпендикулярно линии сгиба, затем надрез наискосок |
| http://stranamasterov.ru/files/imagecache/orig_with_logo2/images/techno/paper/PICT9824.jpg |  |
| 3. Разверни листок и немного выгни его. | 4. Вырежи несколько листочков разного размера и разных оттенков. Приклеивай к основе только нижнюю часть листа. Для стебля сверни трубочку из полоски тонкой бумаги. |

**Запиши** в таблицу план работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы работы | Выполнение |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 Помни, что от тщательности и аккуратности выполнения каждого этапа работы зависит окончательный результат. Отмечай плюсиком выполненные этапы в графе «выполнение»

**Задание 2.** Изучи критерии, по которым будет оценена твоя работа и приступай к практической работе, соблюдая правила безопасного обращения с ножницами, клеем

Помни, на выполнение работы у тебя **30 минут**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценивания | Самооценка | Оценка учителем |
| 1 | Цветок имеет круглую форму |  |  |
| 2 | Лепестки вырезаны аккуратно, края ровные |  |  |
| 3 | Работа приклеена по центру |  |  |
| 4 | Не видно следов приклеивания |  |  |

**Задание 3.** После выполнения работы оцени свою работу в таблице (поставь плюсы в колонке «самооценка»)

**Задание 4.** Продолжи фразы.

Лучше всего у меня получилось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У меня не получилось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне надо научиться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шаблон

**Спецификация**

**Проверяемый алгоритм действия**:

анализировать объект труда и последовательность изготовления;

самостоятельно намечать план работы и следовать этому плану в ходе выполнения практической работы;

применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструмента-ми: чертежными (линейка, циркуль), режущими (ножницы)

выполнять символические действия моделирования и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них;

 изготавливать объемные изделия по простейшим рисункам;

осуществлять контроль на всех этапах работы;

**Практическое задание, проверяющее уровень сформированности отдельный действий:**

1. изучить последовательность изготовления;

2. составить план работы, записать его в таблицу;

3. изучить критерии оценивания работы;

4. выполнить практическую работу за 30 минут;

5. провести самооценку своей работы

**Технологическая карта по изготовлению изделия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Последовательность работ | Графическое изображение | Материалы, инструменты, приспособления |
| 1 | Столовую салфетку разделить на 4 части, сложить часть вчетверо. | http://stranamasterov.ru/files/imagecache/orig_with_logo2/images/techno/paper/PICT9789.jpg | Столовая салфетка |
| 2 |  Наложить слои друг на друга | http://stranamasterov.ru/files/imagecache/orig_with_logo2/images/techno/paper/PICT9788.jpg | Столовая салфетка |
| 3 |  Соединить все слои, пробив их степлером, расположив скрепки крест-накрест | http://stranamasterov.ru/files/imagecache/orig_with_logo2/images/techno/paper/PICT9790.jpg | Столовая салфетка, степлер |
| 4 |  Вырезать круг. | http://stranamasterov.ru/files/imagecache/orig_with_logo2/images/techno/paper/PICT9792.jpg | Столовая салфетка, ножницы, циркуль или шаблон |
| 5 | Сделайть надрезы глубиной примерно 10 мм через равные промежутки | http://stranamasterov.ru/files/imagecache/orig_with_logo2/images/techno/paper/PICT9793.jpg | Столовая салфетка, ножницы |
| 6 | Поднять каждый слой и сжать пальцами | http://stranamasterov.ru/files/imagecache/orig_with_logo2/images/techno/paper/PICT9796.jpg | Столовая салфетка |
| 7 | Полоски бумаги размером 4 см на 8 см и сложить пополам. Отрезать уголки. | http://stranamasterov.ru/files/imagecache/orig_with_logo2/images/techno/paper/PICT9821.jpg | Бумага, линейка |
| 8 | Вырезать зубчики  | http://stranamasterov.ru/files/imagecache/orig_with_logo2/images/techno/paper/PICT9823.jpg | Бумага, линейка, ножницы |
| 9 | Развернуть листок и немного выгнуть его | http://stranamasterov.ru/files/imagecache/orig_with_logo2/images/techno/paper/PICT9824.jpg | Бумага |
| 10 | Вырезать несколько листочков разного размера и разных оттенков. Приклеить к основе только нижнюю часть листа. Для стебля свернуть трубочку из полоски тонкой бумаги |  | Бумага, картон, линейка, ножницы, клей |

**Способы фиксации результатов практической работы**

Результат работы отмечается в таблице. Обучающийся самостоятельно вносит отметку о выполнении в графе «выполнение».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы работы | Выполнение |
| 1 | Изготовить цветок | + |
| 2 | Вырезать лепестки | + |
| 3 | Оформить поделку | + |

**Критерии и формы оценивания**

По критериям обучающийся и учитель оценивают результат практической работы и отмечают плюсиками в таблице наличие или отсутствие их.

Технологические критерии оценивания: цветок имеет круглую форму, лепестки вырезаны аккуратно, края ровные;

Эстетические критерии: работа приклеена по центру, не видно следов приклеивания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценивания | Самооценка | Оценка учителем |
| 1 | Цветок имеет круглую форму | + | + |
| 2 | Лепестки вырезаны аккуратно, края ровные | + | + |
| 3 | Работа приклеена по центру | + | + |
| 4 | Не видно следов приклеивания | + | + |

**Описание организации работы по самоанализу с целью выявления индивидуальных затруднений учащегося и примерных способов их преодоления**

Обучающийся самостоятельно оценивает выполненную работу. Выявляет затруднения, которые у него возникли, фиксируя их в задании «Продолжи фразы»

Лучше всего у меня получилось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У меня не получилось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне надо научиться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция по проверке и оценке работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Планируемый результат | Правильный ответ | Критерии оценивания /Максимальный балл |
| 1 | Анализировать объект труда и последовательность изготовления, планировать практическое задание | Составлен и записан план работы, отмечено выполнение работы  | В плане представлен весь ход выполнения работы, отмечено выполнение работы – 2 баллаВ плане недостаёт 1-2 пунктов, отмечено выполнение работы – 1 баллВ плане не наблюдается логики выполнения работы, нет отметки о выполнении – 0 баллов  |
| 2 | Изготавливать объемные изделия с опорой на план, соблюдая последовательность изготовления, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия | Цветок имеет круглую форму, лепестки вырезаны аккуратно, края ровные, работа приклеена по центру, не видно следов приклеивания | Изделие соответствует 4 критериям – 4 баллаИзделие соответствует 3 критериям – 3 баллаИзделие соответствует 2 критериям – 2 баллаИзделие соответствует 1 критерию – 1 балл |
| 3 | Осуществлять контроль, проводить самооценку выполненной работы  | Заполнены все строчки самооценки | Адекватная самооценка – 1 баллЗавышенная самооценка – 0 баллов |
| 4 | Выявлять индивидуальные затруднения и способы их преодоления | Продолжены фразы | Написаны конструктивные предложения – 1 балл.Написаны предложения, не позволяющие преодолеть затруднения – 0 баллов |
|  | Максимальное количество баллов | 8 |

Оценивание на основе «принципа сложения»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| % выполнения от максимального балла | Количество баллов | Цифровая отметка | Уровневая шкала |
|  100% | 8 | 5 | Повышенный |
| 75 -87% | 6-7 | 4 |
| 50-62% | 4-5 | 3 | Базовый |
| 25 - 38% | 2-3 | 2 | Недостаточный |
| 12% | 1 | 1 |