***Раздел языка «Орфография и пунктуация»***

4 класс Самостоятельная работа №3.

Тема: Орфограммы в падежных окончаниях имён прилагательных.

**Инструкция для учащихся**.

Прочитайте отрывок из произведения «12 братьев месяцев» известного уральского писателя Анатолия Дементьева и выполните задания к тексту. Начинайте работу с первого задания. Если не можете выполнить какое-либо задание, пропустите его. К нему можно вернуться позже. Желаем удачи!

В уральск\_\_ лиственн\_\_ лесу в январе тоскливо. Гол\_\_ ветки высок\_\_ деревьев вздрагивают от каждого порыва резк\_\_\_ ветра, словно жалуются на лют\_\_ стужу. Но бывают редк\_\_ дни, когда ветки деревьев вдруг покрываются изумительн\_\_ кружевом – куржаком. Только недолгое время стоят деревья нарядн\_ми. Налетит сердит\_\_ разбойник ветер и сорвёт, разбросает вокруг нежн\_\_ кружева.

А вот в хвойн\_\_ лесу совсем другая картина. Ярк\_\_ зелень сосен, выделяясь на бел\_\_ фоне, радует глаз. В снежн\_\_ зимы ветки деревьев обвисают под тяжестью сверкающего груза, создавая сказочн\_\_ пейзаж. Заденешь такую   
ветку – и глухо ударит упавшая снежн\_\_ шапка, в морозн\_\_ воздухе закружится алмазн\_\_ пыль.

Задания к тексту:

1) Выпишите из текста 2 прилагательных женского рода вместе   
с существительными, к которым они относятся.

2) Выпишите из текста 2 прилагательных среднего рода вместе   
с существительными, к которым они относятся.

3) Выпишите из текста 2 прилагательных мужского рода вместе   
с существительными, к которым они относятся.

4) Найдите ошибки в падежных окончаниях прилагательных и отметьте их ***V.***

у хмурово утра на высоком дереве сказочной пейзаж недолгое время

5) Вставьте в текст пропущенные буквы, выделите в прилагательных окончания.

***Спецификация***

Данная работа проверяет пошаговое выполнение алгоритма проверки орфограммы «Безударная гласная в падежном окончании имён прилагательных»: найти орфограмму «Безударная гласная в падежном окончании имён прилагательных»; определить род и число прилагательного; записать орфограмму.

1 задание. Проверяется умение находить прилагательные женского рода по существительному.

2 задание. Проверяется умение находить прилагательные среднего рода по существительному.

3 задание. Проверяется умение находить прилагательные мужского рода по существительному.

4 задание. Проверяется умение находить ошибки в падежном окончании прилагательного.

5 задание. Проверяется умение правильно писать падежное окончание прилагательного.

Итак, данная самостоятельная работа проверяет уровень обученности четвероклассников по разделу «Орфография». Проверяются умения определять гласную в падежном окончании прилагательных.

***Способ выставления итоговой отметки***

За каждое задание рекомендуется от 0 до 2 баллов:

0 баллов – невыполненное задание;

1 балл – частично выполненное задание;

2 балла – полностью выполненное задание.

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество баллов | Отметка |
| 9 – 10 баллов | 5 |
| 7 – 8 баллов | 4 |
| 5 – 6 баллов | 3 |
| 1-4 балла | 2 |

***Таблица самооценки***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Самооценка (**+** или **-**) |
| 1 | Умею находить существительное, к которому относится прилагательное |  |
| 2 | Умею находить в прилагательном окончание |  |
| 3 | Умею проверять орфограмму в окончании прилагательного вопросом «какой?» или словом по типу «пустой» |  |
| 4 | Умею вместо -**ой** писать -**ый** в окончаниях прилагательных мужского рода |  |
| 5 | Умею записывать окончание -**ого** и -**его** в окончаниях мужского и среднего рода |  |

При необходимости учителем организуется ***работа над ошибками*** с учётом того, насколько сформировано отдельное действие, связанное с написанием   
орфограммы в падежном окончании прилагательного. Учебный материал подбирает учитель.

***Ответы на задания***

1 задание *лютую стужу, яркая зелень (возможны другие варианты из текста)*

2 задание *недолгое время, изумительным кружевом (возможны другие варианты из текста)*

3 задание *сердитый разбойник, в хвойном лесу (возможны другие варианты из текста)*

4 задание *хмурово* *сказочной*

5 задание

*В уральском лиственном лесу в январе тоскливо. Голые ветки высоких деревьев вздрагивают от каждого порыва резкого ветра, словно жалуются на лютую стужу. Но бывают редкие дни, когда ветки деревьев вдруг покрываются изумительным кружевом – куржаком. Только недолгое время стоят деревья нарядными. Налетит сердитый разбойник ветер и сорвёт, разбросает вокруг нежные кружева.*

*А вот в хвойном лесу совсем другая картина. Яркая зелень сосен, выделяясь на белом фоне, радует глаз. В снежные зимы ветки деревьев обвисают под тяжестью сверкающего груза, создавая сказочный пейзаж. Заденешь такую   
ветку – и глухо ударит упавшая снежная шапка, в морозном воздухе закружится алмазная пыль.*