Фамилия, имя **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1 класс**

**Практическая работапо технологии**

**« Моделирование из пластилина новогодней ёлочки**

**по технологической карте»**

**Техническая инструкция.**

Для выполнения работы необходимо наличие у каждого обучающегося пластилина, стеки, подкладной доски, салфетки для рук.

**Инструкция по выполнению работы**

Невозможно представить новогодний праздник без ёлки.В давние времена была традиция украшать различные деревья. Люди считали, что все деревья наделены доброй силой, что в них живут всемогущие духи. Поэтому они всячески задабривали этих духов украшениями. А украшали в основном яблоками, яйцами и орехами. Ель занимала первое место среди деревьев. Каждая семья старается как можно изысканней и оригинальней украсить свою ёлочку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://fs00.infourok.ru/images/doc/105/124844/hello_html_m220c826b.png | http://dandubai.ru/img/common/content/images/news_old/Christmas-tree-with-bulbs.jpg | http://s1.thingpic.com/images/wZ/ZywF9NU7gd5JtQrnt42GzHqg.png |
| http://www.playcast.ru/uploads/2012/12/02/4160237.gif | http://mumuland.m.u.pic.centerblog.net/20ebbf62.png | http://www.spacecoins.ru/forum/download/file.php?id=1278&sid=7f81178f75db61229d7fdadd8222ad5b |

Твоя задача:выполняя практическую работу, ты должен изготовить из пластилина модель ёлочки и украсить её.

Для изготовления ёлочки понадобится пластилин зелёного и коричневого цвета. Слепи 3 шарика разного размера. Вылепи из них три диска. Стекой надрежь края дисков. Отрежь небольшой уголок диска, оставшуюся часть диска соедини друг с другом. Сформируй крону ёлки: насади на большой конус конус среднего размера, а на средний - маленький. Из пластилина коричневого цвета вылепи короткий толстый валик. Соедини ствол с кроной. Ёлочка готова. Осталось только её украсить.Для украшения ёлочки воспользуйся пластилином разного цвета, кроме зелёного.

При выполнении работы старайся соблюдать последовательность и не забывай правила работы с пластилином:

1. Нельзя брать пластилин в рот!

2. Нельзя тереть глаза грязными руками!

3. Помни, что инструменты острые!

4. Обязательно вымой руки после работы с пластилином!

Работа выполняется индивидуально.

Время выполнения 30 минут.

**Задание1.**Внимательно изучи технологическую карту изготовления модели ёлочки из пластилина.Сделай модель ёлочки.

**Технологическая карта по изготовлению изделия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Последовательность работы** | **Графическое изображение** | **Материалы, инструменты, приспособления** |
| 1. | Из куска пластилина зелёного цвета лепим 3 шарика разной величины. | изделия изпластелина 009.jpg | пластилин,  стека,  подкладная доска |
| 2. | Сплющиваем шарики в диски. | изделия изпластелина 009.jpgизделия изпластелина 009.jpg  изделия изпластелина 009.jpg | пластилин,  стека,  подкладная доска |
| 3. | Стекой надрезаем края дисков. | изделия изпластелина 009.jpg | пластилин,  стека,  подкладная доска |
| 4. | Вырезаем небольшой уголок. | изделия изпластелина 009.jpg | пластилин,  стека,  подкладная доска |
| 5. | Скрепляем диски по разрезу. | изделия изпластелина 009.jpg | пластилин,  стека,  подкладная доска |
| 6. | Из короткого валика коричневого цвета лепим ствол ёлочки. | изделия изпластелина 009.jpg | пластилин,  стека,  подкладная доска |
| 7. | Собираем детали. | изделия изпластелина 009.jpgизделия изпластелина 009.jpg | пластилин,  стека,  подкладная доска |
| 8. | Укрась свою ёлочку. | изделия изпластелина 009.jpg | пластилин,  стека,  подкладная доска |

Помни, что тщательность и аккуратность выполнения каждого этапа работы зависит окончательный результат.

**Задание 2.** Оцени свою работу.В маршрутном листе в графе «Выполнение» отмечай условными знаками: + этап выполнен, - этап не выполнен,

v этап выполнен частично.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Маршрутный лист** | | |
| № | Этапы работы | Выполнение  (+,-,v) |
| 1. | Из куска пластилина зелёного цвета лепим 3 шарика разной величины. |  |
| 2. | Сплющиваем шарики в диски. |  |
| 3. | Стекой надрезаем края дисков. |  |
| 4. | Вырезаем небольшой уголок. |  |
| 5. | Скрепляем диски по разрезу. |  |
| 6. | Из короткого валика коричневого цвета лепим ствол ёлочки. |  |
| 7. | Собираем детали. |  |
| 8. | Укрась свою ёлочку. |  |

**Задание 3.** Оцени свою работу. Продолжи фразы.

Лучше всего у меня получилось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У меня не получилось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне надо научиться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Спецификация***

**Назначение КИМ**

Цель практической работы: проверить практические умение моделировать несложные конструкции изделий по технологической карте.

**Содержание работы** соответствует основным требованиям к планируемым результатам освоения по технологии в 1 классе.

**Проверяемый алгоритм действия**:

- анализировать модель и определять её основные части на основе рисунков;

- соблюдать последовательность изготовления модели;

- самостоятельно искать и решать доступные творческие задачи;

- осуществлять самоконтроль на всех этапах работы.

**Практическое задание, проверяющее уровень сформированности отдельный действий:**

1. изучить последовательность изготовления;

2. выполнить практическую работу за 30 минут;

3. провести самооценку своей работы

**Способы фиксации результатов практической работы учеником**

Результат работы отмечается в таблице «Маршрутный лист». Обучающийся самостоятельно вносит отметку о выполнении в графе «Выполнение».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Маршрутный лист** | | |
| № | Этапы работы | Выполнение  (+,-,v) |
| 1. | Из куска пластилина зелёного цвета лепим 3 шарика разной величины. |  |
| 2. | Сплющиваем шарики в диски. |  |
| 3. | Стекой надрезаем края дисков. |  |
| 4. | Вырезаем небольшой уголок. |  |
| 5. | Скрепляем диски по разрезу. |  |
| 6. | Из короткого валика коричневого цвета лепим ствол ёлочки. |  |
| 7. | Собираем детали. |  |
| 8. | Укрась свою ёлочку. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Критерий оценивания, указания к оцениванию** | **Баллы** |
| ***Технологические критерии*** | | |
| 1. | **Точность технологических операций**  Изделие изготовлено с учетом всех требований  Изделие изготовлено с нарушениями отдельных требований  Изделие изготовлено со значительными нарушениями |  |
| 2 |
| 1 |
| 0 |
| *Максимальный балл* | | ***2*** |
| 2. | **Объём выполненного задания**  Работа выполнена в полном объёме  Работа выполнена частично  Работа не выполнена |  |
| 2 |
| 1 |
| 0 |
| *Максимальный балл* | | ***2*** |
| *Максимальный балл* | | ***4*** |
| ***Самостоятельность выполнения*** | | |
|  | Работа выполнена самостоятельно | 2 |
| Обращался за помощью | 1 |
| Работа выполнялась под руководством учителя | 0 |
| *Максимальный балл* | | ***2*** |
| ***Качество выполнения*** | | |
|  | Общий вид аккуратный | 1 |
| Изделие оформлено небрежно | 0 |
| *Максимальный балл* | | ***1*** |
| ***Творческий подход*** | | |
|  | Оформление работы отличается от образца (цвет, детали украшения) | 3 |
| Работа выполнена по образцу | 2 |
| Оформление отсутствует | 0 |
| *Максимальный балл* | | ***3*** |
| **Максимальный балл за всю работу** | | **10** |

**Способы фиксации результатов практической работы учителем**

По результатам выполнения работ учащихся, в соответствии с критериями, учитель заполняет таблицу«Итоговый лист оценки практической работы»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Итоговый лист оценки практической работы** | | | | | | |
| № | Ф.И. уч-ся | Технологические критерии | Самостоятельность выполнения | Качество выполнения | Творческий подход | Общее число баллов |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |

**Система оценивания практической работы**

**Описание организации работы по самоанализу с целью выявления индивидуальных затруднений учащегося и примерных способов их преодоления.**

Обучающийся самостоятельно оценивает выполненную работу. Выявляет затруднения, которые у него возникли, фиксируя их в задании 3. «Продолжи фразы».

Выполнение учащимся работы в целом оценивается итоговым баллом. Результаты выполнения практической работы представляются для каждого ученика по 10-балльной шкале как процент от максимального балла за выполнение заданий всей работы. Критерий базового уровня находится в пределах от 50 до 65% от баллов. Более высокий балл – повышенный уровень достижений, менее 50% - низкий уровень.

**Итоговая таблица**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Недостаточный уровень** | **Базовый уровень** | **Повышенный уровень** |
| 0-4 баллов | 5-7 баллов | более 8 баллов |