

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ № 10 г. ЧЕЛЯБИНСКА»  
(МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»)**

454091, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Елькина, 10, телефон: 263-56-04

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»  
протокол №1 от «30» августа 2021 года

**УТВЕРЖДАЮ:** \_\_\_\_\_

Директор И.В. Осипова  
«30» августа 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
на 2020-2025 гг.**

**составители:  
авторский коллектив  
МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»**

г. Челябинск  
2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
РАЗДЕЛ I. «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА» .....	5
РАЗДЕЛ II. «ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ» .....	6
РАЗДЕЛ III. «ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....	10
3.1. ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ .....	11
3.1.1. Модуль «Классное руководство».....	11
3.1.2. Модуль «Школьный урок».....	12
3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» .....	13
3.1.4. Модуль «Самоуправление» .....	15
3.1.5. «Профорентация».....	17
3.1.6. Модуль «Работа с родителями» .....	21
3.2. Вариативные модули.....	24
3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела» .....	24
3.2.2. Модуль «Дополнительное образование» .....	25
3.2.3. Модуль «Школьный музей».....	27
3.2.4. Модуль «Детские общественные объединения» .....	29
3.2.5. Модуль «Школьные СМИ» .....	29
3.2.6. Модуль «Профилактика».....	33
3.2.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....	35
3.2.8. Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)».....	39
Раздел IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	41
Раздел V. КАЛЕНДАРЬ ТРАДИЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 10 г. ЧЕЛЯБИНСКА» .....	47
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ .....	51
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ .....	66
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ .....	88

### **Авторский коллектив**

- ✓ И.В. Осипова, директор МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска», заслуженный работник общего образования РФ;
- ✓ Е.Е. Ушакова, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»;
- ✓ О.Н. Герасименко, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»;
- ✓ Н.М. Сичинская, руководитель структурного подразделения МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»;
- ✓ В.И. Степаненко, учитель музыки, руководитель школьного музея «Река времени»;
- ✓ Л.Н. Самкова, учитель иностранного языка, руководитель методического объединения классных руководителей МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»;
- ✓ К.В. Валежанина, социальный педагог МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»;
- ✓ З.М. Клавдиенко, педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»;
- ✓ Н.В. Копылова, педагог-организатор, куратор Гимназического ученического самоуправления Г.У.Съ. МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»;
- ✓ Н.А. Затыкина, педагог дополнительного образования, куратор детских СМИ МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»;
- ✓ А.А. Якимова, учитель физической культуры, ответственный за профилактику ДДТТ, руководитель отряда юных инспекторов дорожного движения (ЮИД) «Сигнал»;
- ✓ И.А. Алексеева, председатель Совета МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»;
- ✓ Гиматдинова Диана, обучающаяся 8 класса, председатель Гимназического ученического самоуправления Г.У.Съ. МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»;

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ на 2020-2025 гг.

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Рабочая программа воспитания показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы гимназии станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная рабочая программа воспитания раскрывает систему работы с детьми в Гимназии.

Рабочая программа воспитания МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска» включает в себя четыре основных раздела:

- **Раздел 1. «Особенности организуемого в гимназии воспитательного процесса»**, в котором кратко описывается специфика деятельности в сфере воспитания. Здесь размещена информация об особенностях социального окружения, источниках положительного влияния на детей, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках, а также важных для гимназии принципах и традициях воспитания.
- **Раздел 2. «Цель и задачи воспитания»**, в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые предстоит решать педагогическому коллективу гимназии для достижения цели.
- **Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности»**, в котором представлено, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из инвариантных модулей: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», и вариативных модулей: «Дополнительное образование», «Календарь традиционных общешкольных дел», каждый из которых ориентирован на одну из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы гимназии.

На момент написания данной рабочей программы воспитания включены те модули, деятельность которых является в гимназии приоритетной и значимой для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей), они отражают реальную деятельность.

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы в гимназии. Деятельность педагогов МБОУ «Гимназия № 10 г.

Челябинска» в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы общего образования.

- **Раздел 4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы»**, в котором показано, каким образом в гимназии осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводятся не результаты самоанализа, а лишь перечень основных его направлений, который может быть дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления

К программе воспитания прилагается три ежегодных календарных плана воспитательной работы для обучающихся по уровням получения образования. Рабочая программа воспитания позволит педагогам скоординировать усилия, направленные на воспитание обучающихся и оказание конкретной помощи родителям в воспитании их детей.

## **РАЗДЕЛ I. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ГИМНАЗИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Программа МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска» основана на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемых в совместной социально-педагогической деятельности гимназии, семьи и других субъектов общественной жизни, с учетом социокультурных особенностей и специфики воспитательной среды гимназии, индивидуальных особенностей воспитанников, специфики профессиональной деятельности и направленности гимназии, как учреждения обеспечивающего углубленное изучение образовательной области "Искусство" и интеграцию общего и дополнительного образования.

Основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы гимназии являются календарь традиционных общешкольных дел, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- в гимназии существует развитая система дополнительного образования, характеризующаяся постоянным составом педагогических кадров, участников творческих коллективов и иных детских объединений;

- педагоги гимназии ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, объединений дополнительного образования, творческих коллективов и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- в проведении общешкольных дел отсутствует соперничество между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- ключевой фигурой воспитания в гимназии является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательный процесс объединяет весь коллектив гимназии: обучающихся, родителей, педагогов. Контингент обучающихся состоит из проживающих в разных районах города детей, лишь небольшой процент детей относится к ОО по микрорайону. В Гимназии обучается 613 человек, к ведению классного руководства привлечены 22 педагогических работника в 22 классах (8 - начальное общее образование, 10 - основное общее образование, 3 - среднее общее образование). По социальному статусу семьи разные: в основном это обеспеченные семьи, 6 малообеспеченных (состоящих на учете УСЗН), 53 многодетные семьи, 42 неполные семьи. Нет семей находящихся в «тяжелой жизненной ситуации», согласно свержке с УСЗН. Двое обучающихся находятся на педагогическом учете.

МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска» расположена в историческом и культурном центре города, что позволяет включать многочисленные культурные и образовательные учреждения (МАУДО «ДПШ», Челябинская государственная филармония, Концертный Зал им. Прокофьева, государственный академический театр оперы и балета им. Глинки, Зал камерной и органной музыки «Родина», государственный академический Камерный театр, государственный Молодежный театр, Краеведческий музей и другие) как активных помощников и партнеров в систему воспитательной работы для реализации совместных мероприятий, образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды гимназии.

## РАЗДЕЛ II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания в МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей *младшего школьного возраста* (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой);
- уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят;
- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей **подросткового возраста** (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей **юношеского возраста** (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества,
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание. Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать **решение следующих основных задач:**

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ жизни гимназии;
- вовлекать школьников в систему дополнительного образования и объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- развивать деятельность детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в гимназии интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **РАЗДЕЛ III. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии, каждое из них представлено в соответствующем модуле

#### **Инвариантные модули:**

1. Классное руководство;
2. Школьный урок;
3. Курсы внеурочной деятельности;
4. Самоуправление;
5. Профориентация;
6. Работа с родителями.

#### **Вариативные модули программы воспитания НОО, ООО и СОО:**

1. Ключевые общешкольные дела;
2. Дополнительное образование;
3. Музей;
4. Школьные СМИ;
5. Безопасность;
6. Профилактика;
7. Организация предметно-эстетической среды.
8. Безопасность жизнедеятельности

### **3.1.1. Модуль «Классное руководство»**

Главное предназначение классного руководителя – создание условий для становления личности ребенка, входящего в современный мир, воспитать человека, способного достойно занять свое место в жизни.

В МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска» работает высокопрофессиональный коллектив классных руководителей, который организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися; работу с учителями-предметниками, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### **Работа с классным коллективом:**

- осуществление контроля успеваемости и посещаемости обучающихся класса, своевременное заполнение данных в АИС СГО;
- осуществление контроля внешнего вида обучающихся, соблюдение ими «Правил поведения обучающихся МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»;
- осуществление контроля организации горячего питания обучающихся;
- инициирование и поддержка участия класса в традиционных общешкольных делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги; однодневные и многодневные поездки и экскурсии; празднования дней рождения детей, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- оформление классных уголков, стендов

#### **Индивидуальная работа с учащимися:**

- ведение личных дел обучающихся;
- использование актуальных психолого-педагогических методик для исследования классного коллектива и личности учащегося с применением диагностических материалов (по согласованию с родителями (законными представителями));
- формирование и корректировка социального паспорта класса;
- работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в «группе риска», оказавшимися в трудной жизненной ситуации (контроль за свободным времяпровождением, вовлечение в объединения дополнительного образования, делегирование отдельных поручений, оказание помощи через ЕВССР);
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.);
- индивидуальная работа, направленная на заполнение детьми личных портфолио;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### **Работа с учителями, преподающими в классе:**

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение разрешения конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, в том числе с использованием потенциала АИС СГО;
- регулярное информирование родителей (законных представителей) о мероприятиях, проводимых на уровне муниципальной системы образования (собрания, семинары, лектории для родителей, опросах общественного мнения, изучения удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами и др.),
- помощь родителям (законным представителям) в регулировании отношений между ними, администрацией гимназии и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы Совета Гимназии, родительских комитетов классов, участвующих в общественном управлении МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска» в части решения вопросов воспитания и обучения их детей в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению мероприятий класса в рамках плана работы классного руководителя;

***3.1.2. Модуль «Школьный урок»***

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

Особое внимание в воспитательной работе с учителем-предметником МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска» отводится инициированию и поддержке исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Воспитательный процесс гимназии опирается на традиции интеллектуальных, творческих событий и патриотических практик. Одним из центров воспитательной работы в школе является **школьный музей «Река времени»**. Деятельность музея направлена на изучение, популяризацию знаний о своей малой и большой Родине через краеведческую, поисково-исследовательскую работу по истории школы, жизненного пути её учеников и учителей. Занятие музейным делом способствует созданию условий для развития духовно-нравственного потенциала личности, формирует социально-значимые знания и опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции, самостоятельного приобретения новых знаний, даёт возможность для опыта проектной деятельности, расширяет потенциал системы школьных уроков.

### **3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных направлений внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное.

план внеурочной деятельности (приложение).

### 3.1.4. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Взаимодействие с общественными группами и органами власти в процессе реализации коллективных дел воспитывает социальную активность молодого поколения. Через модель ученического самоуправления реализуется право учащихся на участие в управлении школьной жизнью с учетом их интересов и потребностей через приобретение опыта социального партнерства.

Организация самоуправления в МБОУ «Гимназия № 10г. Челябинска» соответствует главным принципам гуманистической педагогики, а именно: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправную позицию всех участников образовательного процесса, ориентацию на их интересы, а также уважение прав и свобод. Ученическое самоуправление гимназии – это самостоятельная деятельность обучающихся, по решению школьных вопросов исходя из своих интересов, а также традиций Гимназии.

Структура ученического самоуправления Гимназии имеет несколько уровней и выглядит следующим образом:

Схема 1.

<b>СТРУКТУРА УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ МБОУ «Гимназия №10 г. Челябинска»</b>	
<b>СОВЕТ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>ДИРЕКТОР ШКОЛЫ, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА по ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ, ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР, СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ</b>
участвуют в общем собрании и, в зависимости от степени развития органов самоуправления, организуют и контролируют, направляют и координируют деятельность органов самоуправления.	
<b>СОВЕТ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ</b>	
<p style="text-align: center;"><b>ПРЕДСЕДАТЕЛЬ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ</b></p> <p>осуществляет общее руководство Советом, организует изучение интересов и потребностей учащихся; обеспечивает планирование работы совета; добивается выполнения принятых советом решений; обеспечивает открытость и гласность в деятельности Совета; работает в контакте с директором школы, его заместителем по воспитательной работе, педагогом-организатором. Контроль работы Совета Старост</p>	<p style="text-align: center;"><b>ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ</b></p> <p>Совместно с председателем осуществляет общее руководство советом 1) Совместно с председателем организует изучение интересов и потребностей учащихся; 1) Совместно с председателем добивается выполнения принятых советом решений; 1) Совместно с председателем обеспечивает открытость и гласность в деятельности совета; 1) Совместно с председателем работает в контакте с директором школы, его заместителем по воспитательной работе, педагогом-организатором.</p>

ГИМНАЗИЧЕСКИЙ УЧЕНИЧЕСКИЙ СОВЕТ «Г.У.С.Ь»		
СМИ	Школа вожатых	Организационная деятельность
СОВЕТ СТАРОСТ		
заслушивание информации о текущих делах	обеспечение дисциплину и порядок в классе	подготовка и проведение классных собраний и других классных мероприятий

Деятельность Ученическое самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

Уровни самоуправления	Содержание деятельности	Мероприятия
«Совет старост» - исполнительный орган ученического самоуправления, создающийся с целью планирования и организации и проведения дел классного коллектива. Задача «Совета старост» состоит в информировании класса о предстоящих мероприятиях, событиях Гимназии, города.	Заслушивание и передача информации о текущих делах; Обеспечение дисциплины и порядка в классе; Подготовка и проведение классных собраний и других классных мероприятий;	Собрание «Совета старост» - «Старостат» (еженедельно)
Гимназическое ученическое самоуправление «Г.У.С.ь», организация групповой (коллективной) деятельности, которая основана на развитии самостоятельности детей в управлении своей школьной жизнью. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;</li> <li>определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы обучающихся, подведение итогов работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Личностное развитие (профессиональная ориентация)</li> <li>Информационно-медийное: школьное телевидение «SchoolTV Звездная 10-ка»;</li> <li>Создание первичного отделения РДШ</li> <li>Организационная деятельность (организация и участие в общешкольных мероприятиях)</li> <li>Образовательные занятия, тренинги на развитие Soft Skills</li> <li>«Школа вожатых»</li> <li>Участие в мероприятиях Календаря городских массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Фестиваль талантов «Уникум» (декабрь-февраль)</li> <li>Фото-конкурс «Школьные истории» (декабрь-январь)</li> <li>Интеллектуальная игра «Знатокиада» (март)</li> <li>Конкурсно-игровая программа «Новогодний переполох» (декабрь)</li> <li>Форум «Новое поколение выбирает»(ноябрь</li> <li>1.10 Конкурс ОУСУ «Мы-команда!»</li> <li>2.10 Конкурс логотипов для форума «Новое поколение выбирает»</li> <li>Участие в форуме «Успех-это МЫ!»</li> </ul>

<p>УС, анализ ее результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация интересов учащихся, как индивидуальной группы участников образовательного процесса;</li> <li>• формирование потребностей и интересов, необходимых для успешной самореализации в обществе;</li> <li>• усвоение основных социальных компетенций, необходимых современному выпускнику гимназии как основа его успешности в будущем;</li> <li>• организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения;</li> <li>• развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;</li> <li>• воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;</li> </ul>		<p>(октябрь)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осенний сбор ученического актива г. Челябинска (ноябрь)</li> <li>• Конкурс среди органов ученического самоуправления и самодеятельных организаций города Челябинска в 2020/2021 учебном году «Школа, которую строим мы»</li> </ul> <p>(февраль)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Городской форум ученического актива образовательных организаций «Челябинск: точки роста» (апрель)</li> </ul>
---	--	---

### **3.1.5. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение,

позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы, содержание профориентационной работы в школе:

#### **1 - 4 классы:**

- формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на активной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

#### **5 - 7 классы:**

- развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

#### **8-9 классы:**

- уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору;
- групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

#### **10-11 классы:**

- обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Деятельность по профориентационной работе осуществляется через:

*Организационно-методическая деятельность:*

- работа классных руководителей и воспитателей по профориентационной работе с учащимися; циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- методическая помощь воспитателям в подборке материалов и диагностических карт; совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

*Работа с учащимися:*

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов внеурочной деятельности/ объединений дополнительного образования;

- консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые); профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций), в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- анкетирование; участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- организация и проведение экскурсий; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

#### *Работа с родителями*

- индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников; индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- привлечение родителей учащихся для работы руководителями кружков, спортивных секций, общественных ученических организаций.

<b>Уровень образования</b>	<b>Содержание профориентационной работы</b>	<b>Формы</b>	<b>Примеры</b>
<b>1-4 классы</b>	Знакомство с многообразием профессионального труда.	Профориентационные игры; Профориентационные квесты; Классные часы, внеурочные занятия; экскурсии на предприятия города	Оформление уголка «Мир профессий»; Классные часы «Профессия моих родителей»; Проведение тематических классных часов профориентационной направленности для 1-4 классов; Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся в интерактивном формате на портале «ПроеКТОриЯ», «Урок Цифры»;
<b>5-9 классы</b>	Развитие личного интереса к профессиональной деятельности. Представление о собственных интересах и возможностях. Приобретение первоначального	Профессиональные пробы; Экскурсии на предприятия города; Диагностика обучающихся; Консультирование обучающихся; Участие в работе Всероссийских и городских	Опрос обучающихся по выбору курсов внеурочной деятельности; Проведение тематических классных часов профориентационной направленности для 5-9 классов; Дни профориентации для учащихся 5-8 классов; Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной

	<p>опыта в различных сферах профессиональной практики.</p>	<p>профориентационных проектах.</p>	<p>навигации для обучающихся в интерактивном формате на портале «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Урок Цифры»; Информирование обучающихся о востребованных рабочих профессиях на рынке труда г. Челябинска и Челябинской области об образовательных организациях профессионального образования г. Челябинск; Участие в областных и районных профориентационных мероприятиях («Неделя без турникета», дни открытых дверей ВУЗов); Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления работы предприятий, условий труда, технологическим процессом; Оформление информационных стендов по профессиональной ориентации в учебных кабинетах, их обновление. Родительские собрания в 8-9х классах по определению направленности обучающихся при изучении профильных предметов; Организация тематических родительских собраний с приглашением представителей ВУЗов, СУЗов, приглашение участвовать в онлайн семинарах по профориентации; Родительские собрания в 9 классах по подготовке к ОГЭ</p>
<p><b>10-11 классы</b></p>	<p>Осуществление осознанной самоподготовки и саморазвития, формирование профессиональных</p>	<p>Деловые профориентационные игры; Классные часы; Анкетирование, тестирование профессиональной направленности</p>	<p>Опрос обучающихся по выбору курсов внеурочной деятельности, факультативных и элективных курсов; Проведение тематических классных часов профориентационной</p>

	<p>качеств выбираемом виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к предпочитаемой деятельности.</p>	<p>обучающихся; Онлайн тестирование обучающихся; Участие в профориентационных мероприятиях ВУЗов; Участие в работе Всероссийских и городских профориентационных проектах.</p>	<p>направленности: 10-11 классов; Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 10-11 классов в интерактивном формате на портале «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Урок Цифры»; Родительские собрания в 10-11х классах по определению направленности обучающихся при изучении профильных предметов; Организация тематических родительских собраний с приглашением представителей ВУЗов, СУЗов, приглашение участвовать в онлайн семинарах по профориентации; Родительские собрания в 10 и 11 классах по подготовке к ЕГЭ; Размещение информации по профориентационной работе на официальном сайте Гимназии, в официальной группе «ВКонтакте». Организация методической помощи классным руководителям в разработке классных часов, подготовке внеклассных мероприятий в направлении модуля «Профориентация»; Организация консультаций психолога для педагогов по изучению личности обучающегося.</p>
--	---	---	---

### **3.1.6. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм:

На групповом уровне:

- Представители родительских комитетов классов и Совет Гимназии, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагога-психолога и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов Единой внутришкольной службы сопровождения развития (ЕВССР) по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и мероприятий класса воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Уровень участия	Виды и формы участия	Содержание деятельности	Сроки участия
<b>Групповой уровень</b>	Совет Гимназии	Участие родителей в управлении образовательной организацией, в решении вопросов воспитания и их детей.	2 раза в год
	Общешкольные родительские собрания;	Обсуждение острых проблем обучения и воспитания школьников.	2 раза в год
	Собрание с родителями выпускников основной и средней школы	Обсуждение вопросов воспитания детей, организации обучения в период подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.	1 раз в триместр
	Родительский патруль	Организация деятельности родителей по обеспечению дорожной безопасности, снижению ДДТТ	1 раз в триместр
	Собрание с родителями будущих первоклассников	Организация школьной деятельности первоклассника, адаптация его к образовательному процессу.	август
	Открытые занятия для родителей будущих первоклассников, посещающих подготовительное	Знакомство с условиями обучения в образовательной организации, посещение открытых занятий, консультации педагогов «вопрос-ответ»	декабрь

	отделение		
	Тематические классные собрания для родителей	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.	1 раз в триместр
	Взаимодействие родителями	взаимодействие с родителями с помощью сайта гимназии в разделе «Родителям», сообщества «10 гимназия» в ВКонтakte, где размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости; взаимодействие классных руководителей через родительские группы в Viber, в ВКонтakte.	постоянно
<b>Индивидуальный уровень</b>	Классные родительские комитеты	решение организационных вопросов при подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности класса, обсуждение проблем в обучении и воспитании участников классного коллектива	1 раз в четверть
	Индивидуальные консультации для родителей классного руководителя, специалистов Единой внутришкольной службы сопровождения развития (ЕВССР)	консультирование родителей по проблемам поведения для координации воспитательных усилий педагогов и родителей	по необходимости
	Психолого-педагогические консилиумы	Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;	по необходимости

## **3.2. Вариативные модули программы воспитания НОО, ООО и СОО включают в себя:**

1. Ключевые общешкольные дела
2. Дополнительное образование
3. Музей
4. Детские общественные объединения
5. Школьные СМИ
6. Профилактика
7. Организация предметно-эстетической среды
8. Безопасность жизнедеятельности

### ***3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»***

Ключевые дела – это календарь традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть гимназистов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Для этого в МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска» используются следующие формы работы.

#### **На внешкольном уровне:**

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и классными руководителями комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированные на преобразование окружающего гимназию социума: участие в реализации Календаря массовых мероприятий школьников г. Челябинска, благотворительные концерты отряда «Вдохновение» в летний период, выставки творческих работ («Плоды и цветы», «Масленичная красавица» и др.), участие в мероприятиях для жителей Центрального района.
- проводимые и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания («Мама, папа, я – спортивная семья»), участие в проекте «Горные лыжи»), фестивали (семейного музицирования «Музыка души», творчества на итальянском языке «Benvenuti»), представления (театральные премьеры Детского музыкального театра «Здравствуйте!»), которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельность заботу об окружающих.

#### **На гимназическом уровне** важными являются следующие ключевые мероприятия:

- торжественные линейки «День знаний», «Последний звонок», сборы ученического актива «На шаг впереди», поздравление классов с Новым годом, концертные программы ко дню учителя, дню матери, 8 марта, День дублера, фестиваль песни «О главном», «Отчетный концерт», праздники «Посвящение в гимназисты», спортивный праздник для мальчиков «Самый сильный», фестиваль талантов «Уникум», конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу», игра «Знатокиада» для учащихся 5-6 классов, защита социальных проектов 1-11 классов, субботники «Все мы горожане», ярмарка «Уральские умельцы», Масленица, проводы зимы участие в проекте «Урок здоровья. Горные лыжи», капустники выпускников 11 классов.

По итогам года, проходит традиционное мероприятие Торжественный прием директором лучших учащихся «Звезда гимназии», на который приглашаются 30 лучших учащихся, показавшие

высокие достижения в учебе, творчестве, социальной деятельности и их родители, а также родители, оказавшие большую помощь в развитии гимназии, как социальные партнеры.

На августовском педагогическом Совете по итогам года происходит вручение премий лучшим 10-ти преподавателям и учителям, внесшим достойный вклад в воспитание и образование детей по итогам года.

Эти мероприятия способствуют поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу

#### **На уровне классов**

Обучающиеся начальных классов принимают участие в творческих конкурсах рисунков, поделок, спортивных соревнованиях, фестивалях песни, реализации социальных проектов, что обеспечивает каждому ребёнку возможность социального роста.

На уровнях основного и среднего образования проходит выбор и делегирование представителей классов в Совет старост, которое обеспечивают участие своих классов в подготовке традиционных общешкольных дел и их реализации, доводят до членов классного коллектива актуальную информацию об организации ближайших мероприятий, итогового анализа детьми традиционных общешкольных дел.

#### **На индивидуальном уровне:**

Вовлечение ребенка в традиционные общешкольные дела, индивидуальная помощь в освоении навыков подготовки, проведения и анализа традиционных общешкольных дел, составление портфолио, индивидуальное участие в творческих конкурсах, коррекция поведения через включение его в совместную работу и предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного.

### ***3.2.2. Модуль «Дополнительное образование»***

Воспитание творчеством - основной замысел, воплощенный в системе образования и воспитания МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска». Эта система основана на положениях концепции развития гимназии, образовательного учреждения с углубленным изучением образовательной области «Искусство». В образовательном учреждении выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска» имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении 1.2 Лицензии № 12984 от 21.07.2016г.

Все объединения дополнительного образования функционируют на бесплатной основе.

В гимназии сформирована система дополнительного образования, которая характеризуется постоянным кадровым составом педагогов и участников объединений, интегрирующая основное и дополнительное образование в 1-9 классах (музыкальный и хореографический профиль);

Более 60% дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ гимназии являются долгосрочными, что обеспечивает преемственность в деятельности педагогов и объединений дополнительного образования.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования разработаны дополнительные программы различной направленности:

- туристско-краеведческая направленность: Детское объединение экскурсоводов, Музееведение в школе;
- художественная направленность: Специальность 1-9 год обучения (фортепиано, скрипка, виолончель, ударные инструменты, гитара, домра, флейта, аккордеон, баян); Ансамбль/ансамбль инструментальный 2 года обучения; Дополнительный инструмент (фортепиано) 2 года обучения; Основы импровизации; Вокальный ансамбль ("Александра"); Сольфеджио 1-8 год обучения; Музыкальная литература 1-6 год обучения; Хоровой класс 1-9 год обучения; Сводный хор "Cantabile"; Ансамбль 1-5 год обучения; Сводный ансамбль скрипачей "Квинтоль"; Сводный ансамбль скрипачей "Интермеццо"; Шумовой оркестр 1-2 год обучения; Оркестровый класс 1-7 год обучения; Оркестр русских народных инструментов "Малахитовые звездочки"; Оркестр русских народных инструментов "Малахитовая шкатулка"; Ритмика; Классический танец 1-8 год обучения; Народно-сценический танец 1-8 год обучения; Историко-бытовой танец 1-2 год обучения; Современный танец 1-3 год обучения; Гимнастика 1-3 год обучения; История хореографического искусства 1 год обучения; Актерское мастерство; Театр, в который играют дети; Школа ди-джеев;
- техническая направленность: Основы проектирования;
- социально-гуманитарная направленность School TV: "Звездная десятка"; Школа вожатого; Ученическое самоуправление "Г. У.С.ь"; Отряд юных инспекторов движения "Сигнал"; Школа ведущих.

В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах определяются цели и задачи, обеспечивающие развитие системы дополнительного образования в Гимназии, а также средства и механизмы обеспечивающие их практическую реализацию. Количество обучающихся, возрастные категории, продолжительность учебных занятий зависят от направленности программы и определяются локальным нормативным актом Гимназии, осуществляющим образовательную деятельность.

По результатам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ выдается документ установленного образца «Свидетельство об окончании музыкального (хореографического) отделения МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска», что также способствует сохранению контингента и стимулирует обучающихся к посещению объединений дополнительного образования.

Гордостью гимназии являются творческие коллективы: хоровой коллектив «Cantabile», ансамбль скрипачей «Интермеццо», танцевальный коллектив танца «Уралочка», оркестр русских народных инструментов «Малахитовая шкатулка», являющиеся неоднократными победителями и призерами профессиональных конкурсов международного, всероссийского и областного уровня, городского фестиваля детского творчества "Хрустальная капель". Участие в деятельности творческих коллективов позволяет обучающимся само реализовываться в зависимости от природных способностей и личных интересов, повышает его самооценку, создавая ситуацию успеха.

Кроме того, участие концертно-творческой и гастрольной деятельности позволяет обучающимся иметь сценическую практику, заниматься благотворительной деятельностью. В процессе такой деятельности устанавливаются гармоничные отношения между родителями и детьми, детьми и педагогами, педагогами и родителями, укрепляется положительный имидж и престиж гимназии в целом.

### 3.2.3. Модуль «Школьный музей»

Частью образовательного пространства МБОУ «Гимназия №10 г. Челябинска» является музей истории школы «Река времени». Подобно реке, в которую стекаются многочисленные ручейки и речушки, в историю школы № 10 стекаются и наполняют ее событиями и фактами, именами и датами судьбы ее учеников и учителей.

Некогда лучший в городе школьный музей силою многих обстоятельств был передан городскому обществу «Орленок» и поиски документов и экспонатов его ведутся до сих пор. «Возвращение музея» началось в 1997 году. Идея этого возвращения, как и напоминание о 60-тилетнем юбилее школы принадлежала историку-краеведу, бывшему директору школы, Заслуженному учителю России Анатолию Ивановичу Александрову. Большую роль в работе музея играет В. И. Степаненко, руководитель музея «Река времени», руководитель объединения дополнительного образования «Юных музейщиков».

Сегодняшние экспозиции – попытка восстановить и осмыслить традиции легендарной в городе школы №10, из стен которой вышли выдающиеся люди нашего города, страны, бывшие ее выпускники.

**Первая экспозиция:** «Возвращение музея» состоялась в апреле 1997 года и была посвящена 60-летию школы, в ней были представлены фотографии педагогического коллектива современной школы, ее кафедр и отделений, детских творческих коллективов (хореографического, хорового, струнного), афиши и программы юбилейных концертов.

**Вторая экспозиция** (апрель 1998г.) отразила достижения творческих коллективов, солистов, ансамблей учащихся и их педагогов. Посвящалась она победе во Всероссийском конкурсе «Школа-1997». «Галерея заслуженных» – стенд, посвященный ярким учительским личностям.

**Третья экспозиция** была приурочена к 25-летию Школы искусств №10 и включала в себя фотографии, имена и фамилии выпускников школы последних 25-ти лет.

**Четвертая экспозиция** посвящена 55-летию Победы советского народа в Отечественной войне 1941-1945 годов. В нее вошли стенды: «Учителями славится Россия» - О Заслуженных учителях РФ, учителях школы №10; «Ради жизни на земле» – об участниках Великой отечественной войны, мужчинах-учителях школы №10; «Войны неженское лицо» – об учительницах школы, бесстрашных участницах ВОВ и труженицах тыла; «Госпиталь глубокого тыла» – о военном госпитале № 3883, расположенном в годы войны в здании школы №10; Эвакогоспиталь № 3883; «Тыл - фронту» - о дружбе моряков-подводников подводной лодки «Челябинский комсомолец» с учащимися школы №10; «Города-герои» - об истории Великой отечественной войны.

**Пятая экспозиция «Наши достижения».** В музее появился уникальный документ «Свидетельство об окончании I ступени школы №10», который уточняет дату –1922 год – упоминания о существовании школы. Это была школа I ступени. Потом она начала называться начальной школой №10. В 1973 году школа получила новый статус, она стала школой искусств. Школа воспитала много замечательных людей. С 1992 года средняя школа №10 существовала как музыкально-хореографический лицей (экспериментальная площадка).

В 2002 году школе присвоили статус Муниципального общеобразовательного учреждения гимназии №10. Обучение здесь – это не только «потребление», но взаимодействие с искусством, взаимопроникновение. Синтез искусств и наук в обучении – основной тезис интегрированного образования в гимназии.

**Шестая экспозиция** посвящена истории школьных кафедр, которые были сформированы в 1992 году в связи экспериментом школы по отработке модели музыкально – хореографического лицея.

**Седьмая экспозиция** совпала с Всероссийским конкурсом Школьных музеев 2003 года. Была развернута экспозиция по истории детских организаций в СССР, истории школьного учебника. В течение учебного года велась большая работа по сбору материалов об А.И. Александрове, совместно с Музеем ЧГПУ была оформлена выставка экспонатов, принадлежащих семье Александровых и переданных в эти музеи.

5 мая 2003 года по инициативе городского Совета ветеранов и педагогического коллектива школы на фасаде здания Гимназии №10 открывается **мемориальная доска** памяти участника ВОВ, директора школы, историка – краеведа, журналиста Александрова А.А.

В апреле 2003 года музей «Река времени» впервые получает официальный статус Школьного музея и Свидетельство № 9127 Министерства Образования РФ. Новым данным свидетельства о паспортизации музея «Река времени» МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска» № **9121** (протокол ОК от 15.03.2019 г. № 23 Письмо ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» от 21.03. 2019 г. № 199)

И сегодня музей «Река времени» документально сохраняет для истории и вписывает новые страницы в летопись гимназии. Экспозиции музея постоянно пополняются новыми материалами, собранными учащимися, выпускниками, учителями, ветеранами, сейчас их уже более десяти. Экспозиция «История школы» постоянно обновляется к юбилейным датам школы (60 лет, 65 лет, 70 лет, 75 лет, 80 лет, 85 лет). Основной фонд составляют фотографии, грамоты и дипломы, брошюры, авторефераты, альбомы кафедр, раскладные альбомы, рукописи и сценарии.

В 2017 году, в год 80-летия Гимназии № 10 произошло большое событие – **открытие экспозиции Открытого музея «Честь школы – моя честь»**. В рекреации первого этажа открытым доступе для всех посетителей гимназии размещены современно оформленные стенды: «Река времени», «Годы войны» «Школа Александрова», «В мире музыки», «В мире танца», «Творческие коллективы», «Учителя десятой», «Наши выпускники»; «Планета радости».

Воспитательный потенциал музея «Река времени» реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие актива музея в городском и областном смотре-конкурсе школьных музеев и тематических экспозиций;
- участие школьников в организации культурных мероприятий, проводимых на базе музея школы (городского и областного характера);
- участие школьников в разработке и реализации музейных проектов (городского и областного характера), во взаимодействии школьного музея с другими музеями и организациями;

На уровне школы:

участие школьного музея в организации и проведении праздников, торжественных мероприятий, акций, уроков мужества, встреч с ветеранами на базе школьного музея (встречи ветеранов и учащихся; встречи в клубе друзей школы; приглашение на школьные праздники);

- участие активистов школьного музея в работе с младшими ребятами: проведение экскурсий, музейных игр-квестов, поисковая, исследовательская работа и т.п.;
- участие актива школьного музея в освещении деятельности музея в школьных средствах массовой информации (сайт школы, выпуск буклетов, информационных листков и т.д.); участие обучающихся в оказании помощи школьному музею в его благоустройстве, сбор и систематизация архивных материалов; участие в создании и размещении передвижных экспозиций;
- участие актива музея в разработке и проведении экскурсий в школьном музее для гостей, родителей и обучающихся школы.

На уровне класса:

- участие обучающихся в организации и проведении классных мероприятий на базе музея (участие в совете музея, тематические экскурсии и др.);
- участие обучающихся в поиске информации для музейных экспозиций;
- участие школьников и их родителей в семейных музейных мероприятиях (викторинах, квестах, помощь издательской деятельности музея и т.д.).

#### **3.2.4. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе гимназии детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

**Отряд юных инспекторов движения «Сигнал»** – это творческое объединение школьников, которые помогают гимназии в организации работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся гимназии, своих классов.

В перспективе открытие на базе Гимназии **первичного отделения** общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и **Школьный спортивный клуб «ШСК»**, общественного объединения учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта в школе.

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;

#### **3.2.5. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной

культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся и возможности выбора будущей профессии. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- **школьная газета «В десятку»** для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем; участие школьников в конкурсах школьных медиа.
- **Школьное телевидение «School TV: "Звездная десятка"»**. Созданная добровольцами редакция, занимается информационно-технической поддержкой, мультимедийным сопровождением и фото-видеосъемкой школьных событий (праздников, мероприятий, классных часов). Школьное телевидение транслирует и освещает достижения педагогов и учеников, для трансляции создаются и монтируются различные ролики познавательного и развлекательного характера, освещающих наиболее интересные моменты жизни гимназии;
- **Открытая интернет-группа ВКонтакте «Гимназия 10»** состоящая из подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых (модераторов, администраторов группы в ВК) создана для освещения деятельности гимназии в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к ОУ, информационного продвижения ценностей школы, создание новостных видео-выпусков по освещению наиболее интересных моментов гимназической жизни. Здесь можно найти актуальную информацию по интересующему вопросу, узнать о планируемых событиях и мероприятиях, задать интересующий вопрос и поделиться мнением.
- Развитие знаний и интереса детей к медиа-сфере посредством **участия в конкурсах и фестивалях школьных СМИ** различного уровня.

Вид, форма деятельности	Участники	Содержание деятельности	Место представления деятельности
школьная газета «В Десятку»	разновозрастный редакционный совет: учащиеся 6-7 классов (редакторы, журналисты–корреспонденты, художники-оформители), педагог – куратор - консультант	освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных дел, мероприятий, деятельности органов самоуправления, деятельности объединений дополнительного образования, материалов по профориентации, размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей,	сайт гимназии, публикации статей в интернет-пространстве медиахолдинга «ПРОнас»

		фоторабот.	
Школьное телевидение «School TV: "Звездная десятка"»	разновозрастный состав студии: учащиеся 5-8 классов (журналисты-корреспонденты, редакторы, операторы, монтажёры, ведущие - дикторы), педагог – куратор- консультант	создание новостных видео-выпусков по освещению наиболее интересных моментов жизни школы, тематических видеороликов, профессиональные пробы в жанрах телевизионной журналистики (видео-интервью, видео-репортажа и др.), информационно-техническая поддержка школьных мероприятий	сайт гимназии, интернет-сообщество, интернет-пространство медиахолдинга «ПРОнас»,
Открытая интернет- группа «Гимназия 10»	сообщество школьников и педагогов, поддерживающее группу Гимназии в ВКонтакте	освещения деятельности гимназии в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы, создание новостных видео-выпусков по освещению наиболее интересных моментов гимназической жизни, обсуждение значимых для школы вопросов всеми участниками образовательного процесса.	социальная сеть в ВКонтакте
Развитие знаний и интереса детей к медиа-сфере посредством участия в конкурсах и фестивалях школьных СМИ различного уровня	Созданная добровольцами редакция, которая занимается информационно-технической поддержкой, мультимедийным сопровождением и фото-видеосъемкой школьных событий (праздников, мероприятий, классных часов)	Посещение мастер-классов, лекций, тренингов, связанных с медиа-производством позволяет обучающимся развить и обновить знания в этой сфере. Благодаря участию в обучении различным навыкам, ребята применяют на практике новые технологии, упрощают процесс создания и работы роликов. Участие в конкурсах и фестивалях позволяет детям показать свои навыки и умения на практике, а также обменяться опытом с другими ребятами.	конкурсы и фестивали школьных СМИ: Конкурс детских СМИ «Медиапартнер»; Фабрика проектных решений «МедиаСтартап»; городской конкурс школьных СМИ «Nota bene»; Сбор «МЕДИАдети. ВЕСНА»; Сбор «МЕДИАдети. ЛЕТО»

### Календарь событий Школьные медиа.

Название мероприятия	Участники	Время проведения	Содержание деятельности
Конкурс детских СМИ «Медиапартнер»	Участники медиа-редакции	Сентябрь-май	Участие в конкурсе, освещение предложенных организатором событий на городском и региональном уровнях
Фото-конкурс «Школьные истории»	1-11 класс гимназии	Ноябрь-декабрь	Освещение и поддержка мероприятия в социальных сетях
Фабрика проектных решений «МедиаСтартап»	Участники медиа-редакции	Ноябрь - май	Участие в конкурсе
XXI городской конкурс школьных СМИ «Nota bene»	Участники медиа-редакции	Ноябрь - апрель	Участие в конкурсе
Фестиваль талантов «Уникум»	1-11 класс гимназии	Декабрь	Освещение и поддержка мероприятия
Выпуск юбилейного календаря о Гимназии	Участники медиа-редакции	Декабрь	Сбор информации и создание календаря
Общешкольный фестиваль песни «О главном-2021»	1-11 класс гимназии	Февраль	Техническая и мультимедийная поддержка мероприятия, освещение мероприятия
III Сбор «МЕДИАдет. ВЕСНА»	Участники медиа-редакции	Февраль – март	Участие в сборах
Интеллектуальная игра «Знатокиада»	5-6 класс гимназии	Март	Техническая поддержка и освещение мероприятия
Фестиваль творчества «Benvenuti»	5-9 класс гимназии	Апрель	Освещение мероприятия
Защита социальных проектов классов	1-11 класс гимназии	Май	Освещение мероприятия, создание социальной рекламы проектов-участников
III Сбор «МЕДИАдет. ЛЕТО»	Участники медиа – редакции	Июль – август	Участие в сборах

### 3.2.6. Модуль «Профилактика»

Целью профилактической работы является создание условий для психологического комфорта и безопасности обучающихся, удовлетворения его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении.

Создание условий для формирования желаний обучающихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних, профилактике жестокого обращения с детьми.
- Участие в межведомственных профилактических акциях «Подросток», «Образование всем детям», «Защита» направлено на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в ОПДН и педагогическом учете в образовательной организации;
- мониторинг занятости, контроль посещаемости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- заседание Совета профилактики;
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с инспектором ОПДН;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;

Данная работа осуществляется совместно администрацией, социальным педагогом, классными руководителями, педагогом – психологом, специалистами Единой внутришкольной службы сопровождения развития (ЕВССР).

<b>Направления деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>
Организационная работа	социально-педагогическое обследование; составление социального паспорта на учебный год, социальных паспортов классов и семей на учебный год; выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, требующих особого педагогического внимания.
Профилактическая работа	профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, информационная безопасность обучающихся, профилактика конфликтов, профилактика зависимого поведения, профилактика ВИЧ и СПИДа, профилактика ДДТП,

	<p>профилактика табакокурения, профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде, формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры</p>
<p>Индивидуально профилактическая работа с обучающимися</p>	<p>оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении; выявление несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования; выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощь в обучении и воспитании детей; информирование обучающихся и их родителей об общедоступных спортивных секциях, технических и иных кружках, клубах и привлечение к участию в них несовершеннолетних; проведение профилактических мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних</p>
<p>Взаимодействие с социальными партнерами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>	<p>Привлечение социальных партнеров системы профилактики для проведения коллективных и индивидуальных мероприятий для обучающихся, законных представителей и педагогического состава школы: УСЗН, инспектора КДН, служба занятости, Молодежная биржа труда;</p>
<p>Работа с законными представителями</p>	<p>Родительские собрания, общешкольные мероприятия с детьми и родителями с приглашением специалистов различных структур; родительские собрания, консультации для родителей, привлечение к участию в школьных мероприятиях, выявление социально неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей, постановка их на внутришкольный учет; посещение по месту жительства семей, в которых проживают находящиеся в социально-опасном положении.</p>

Работа с педагогическим коллективом	профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, информационная безопасность обучающихся, профилактика конфликтов, профилактика зависимого поведения, профилактика ВИЧ и СПИДа, профилактика ДДТП, профилактика табакокурения, профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде, формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры.
-------------------------------------	--

### 3.2.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; Доска почета основной и начальной школы;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных

церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, закладке газонов);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие **формы работы с предметно-эстетической средой школы** как оформление помещений гимназии.

Стены в с е х рекреаций г и м н а з и и оформлены в приятной цветовой гамме, что создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Так оформление центрального фойе Гимназии включает в себя информационный стенд с основными правоустанавливающими документами и сведениями об образовательной организации: лицензия, свидетельство об аккредитации, Устав, схемы учебного процесса. Информации о санитарно-гигиенических условиях, обеспечивающихся в образовательном учреждении. В шаговой доступности находится расписание занятий и объединений дополнительного образования, стенд с наградами, завоеванными учащимися гимназии в интеллектуальных и творческих конкурсах. Здесь же размещается событийный стенд «Жизнь гимназии», на котором регулярно размещаются афиши событий. Два ЖК-экрана, расположенные в фойе 1 этажа, транслируют записи Отчетных концертов творческих коллективов, другую важную и полезную информацию для участников образовательного процесса (поздравления победителей, объявления, отрывки из фильмов, обучающие и развивающие видео и др.)

Особого внимания заслуживает **экспозиция Открытого школьного музея** об истории школы № 10, расположенного в коридоре первого этажа. Также в рекреации первого этажа, вблизи спортивного зала, расположены информационные стенды по безопасности дорожного движения, пожарной, антитеррористической безопасности. Гардероб для учащихся начальной и средней и старшей школы - отдельный.

**На втором этаже** находится «Доска Почета», на которой размещены фотографии 30 лучших обучающихся, проявивших себя в учебе, творчестве, социальной активности. Также в рекреации второго этажа размещаются кабинеты начальной школы. Здесь находится «Доска Почета начальной школы»; стенды, предназначенные для тематических выставок художественного творчества и стеллаж для обмена книгами, оформленный в виде дерева. Для безопасности и комфортного отдыха детей установлены мягкие зоны – диванчики круглой формы.

**На третьем этаже** находится стенд «Творческие коллективы гимназии» с фотографиями выступлений участников коллективов. Стенды, предназначенные для тематических выставок художественного творчества, выполнены в виде нотного стана, подчеркивающего специфику учреждения. В рекреации третьего этажа также установлены мягкие зоны для комфортного отдыха детей. Здесь также размещены информационные стенды: основные требования при проведении ОГЭ и ЕГЭ, профориентационная

информация, новости об учебных заведениях, расписание для обучающихся 5-11 классов, информация профилактического характера от социального педагога, педагога-психолога. На этом этаже располагается хоровой класс с двумя роялями, читальный зал и библиотека. В рекреации созданы уголки комнатных растений.

По стенам лестницы, ведущей **на четвертый этаж**, размещены грамоты, дипломы, полученные обучающимися гимназии в интеллектуальных и творческих конкурсах. Стены рекреации украшают репродукции картин известных художников.

Благоустройство учебных кабинетов отвечает всем требованиям ФГОС и СанПин: размещение интерактивных досок, проекторов, звукового оборудования, предметных наглядных пособий (портреты писателей, тематические таблицы, схемы и т.п.). Кроме этого благоустройство классных кабинетов осуществляют классные руководители вместе со школьниками своих классов и их родителями: оформлены классные уголки, установлены шкафы для одежды и обуви детей начальной школы.

При входе **на территорию гимназии**, вас встречает ухоженный приусадебный участок с элементами ландшафтного дизайна, зеленый газон, кусты роз, пионов, гортензии, вишни, рябины, боярышника. Есть малая баскетбольная спортивная площадка и большая спортивная площадка для мини-футбола. Имеются элементы полосы препятствий, зимой прокладывается лыжная трасса. Для прогулок детей группы продленного дня организована детская игровая площадка с малыми формами, навесом и безопасным покрытием.

В ознаменование 85-летия гимназии и создания неповторимого облика, в сентябре 2021 года планируется установка **скульптуры в виде балерины**, танцующей на струнах лиры - копии статуэтки, вручаемой на Приеме директора «Звезда гимназии».

**Событийное оформление пространства** при проведении школьных мероприятий, таких как «1 сентября», «День учителя», «Новый год», «Последний звонок», государственных праздников - «День матери», «День защитника Отечества» и т.д. По необходимости при их проведении задействованы не только фойе первого этажа, рекреации, малая спортивная площадка, крыльцо гимназии. Государственные символы – флаг Российской Федерации, флаг Челябинской области размещены при входе в здание. Ежегодные линейки, посвященные празднику «День знаний 1 сентября» и «Последний звонок», начинаются с возложения цветов **к мемориальной доске**, открытой в 2003 году в память о директоре школы № 10, участнике Великой Отечественной войны, историке-краеведе Анатолии Ивановиче Александрове. Также на фасаде гимназии №10 размещена еще одна мемориальная доска, свидетельствующая о том, что в годы Великой Отечественной войны этом здании располагался военный госпиталь № 3883.

Ежегодно в мае месяце проходит **торжественный прием директора «Звезда гимназии»** для 30 лучших обучающихся, проявивших себя в учебе, творчестве, социальной активности. Ребята получают статуэтку в виде балерины, танцующей на струнах лиры, изображенной на эмблеме гимназии.

Еще одна традиция – праздник «Посвящение в гимназисты» для первоклассников проходит в конце октября. Первоклассники после принесения клятвы гимназиста, получают в подарок значок с изображением эмблемы нашей школы. Значок является обязательным атрибутом парадной формы гимназиста, как и шарф.

Также Гимназия имеет свой гимн, созданный уральским композитором, членом Челябинского отделения Союза композиторов России Еленой Попляновой на слова уральской поэтессы Нины Пикулевой. В дни праздников дорожка, ведущая к крыльцу гимназии оформляется флагами с нашей эмблемой.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

<b>Содержание и виды деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>
Формирование наглядными средствами положительных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия	Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) и их периодическая переориентация
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций для расширения представлений о разнообразии эстетического осмысления мира	Выставки творческих работ обучающихся в коридорах 2 и 3 этажей; репродукций картин художников на 4 этаже; фотоотчетов об интересных школьных событиях на ЖК-экранах в фойе 1 этажа
Формирование познавательного интереса к чтению через доступные формы общего пользования книгами	Стеллажи свободного книгообмена для учащихся начальной школы на 2 этаже
Проявление фантазии и творческих способностей, создающих повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;	Совместное благоустройство классных кабинетов силами педагогов, обучающихся и их родителей
Оформление пространства проведения конкретных школьных событий	Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п. Оформление фотозонк традиционным школьным праздникам (День учителя, Валентинов день, 8марта, 23 февраля, Последний звонок, Новый год)
Совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики, используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации	Символика класса и гимназии: флаг, эмблема, логотип, гимн, статуэтка, значок, элементы школьного костюма и т.п.
Благоустройство различных участков пришкольной территории	Творческий проект «Цветы для всех»
Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.	Доска Почета, стенд творческих коллективов, экспозиция школьного музея «Река времени»

### 3.2.8. модуль «Комплексная безопасность»

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для школы, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательной деятельности, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов и др. сотрудников.

Основной целью формирования у обучающихся безопасного образа жизни, является формирование ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

#### **Комплексная безопасность реализуется в следующих направлениях:**

- Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму;
- Пожарная безопасность;
- Охрана труда и техника безопасности;
- Дорожная безопасность;
- Информационная безопасность;
- Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации.

#### **Воспитательная работа по реализации модуля:**

<b>Формы деятельности</b>	<b>Содержание и виды деятельности</b>
<b>Внешкольный уровень</b>	
Организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса	Встречи с представителями различных организаций: МЧС России, ОГИБДД Международный день толерантности Единые дни ГО и ЧС, Всероссийские открытые уроки безопасности Олимпиада по ОБЖ разных уровней Всероссийская добровольная просветительская интернет – акция «Недели безопасности. Безопасность детей в современном мире», «Безопасность в интернете» Конкурсы по ОБЖ разных уровней: «Безопасное колесо»
<b>Школьный уровень</b>	
Организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательных отношений	программа по изучению ПДД и профилактики ДДТГ. проведение объектовых тренировок по эвакуации использование информационных ресурсов сети Интернет (сайт МЧС России) организация виртуальных экскурсий,

	<p>выставок организация и проведение профилактических акций «Мы против террора», оформление стендов «Детство без опасности», демонстрация социальных роликов по БДД, по противодействию идеологии терроризма размещение информации на сайте ОО и в сети ВКонтакте</p>
<b>Классный уровень</b>	
<p>Организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательных отношений (викторина, игра, классный час, конкурс, квест, инструктаж, памятка)</p>	<p>«Марафон безопасности», «Огонь ошибок не прощает», проведение минуток безопасности инструктажей по охране труда и ТБ в начале учебного года, перед каникулами оформление классных уголков безопасности</p>
<b>Индивидуальный</b>	
<p>Профилактическая работа с участниками</p>	<p>Деятельность отряда ЮИД, Родительский дорожный патруль</p>

## **РАЗДЕЛ IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в гимназии воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

### **Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:**

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете гимназии.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год;
- какие проблемы решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

#### **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью гимназии.

Способами получения информации о состоянии организуемой в гимназии совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете гимназии.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников;
- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством дополнительного образования;
- качеством работы школьного музея;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством профилактической работы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы.
- качеством комплексной безопасности образовательной организации;

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит поработать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

#### **Показатели качества реализации Программы воспитания по модулям:**

<b>Показатели</b>	<b>Метод мониторинга</b>	<b>Ответственный</b>
Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	Анализ динамики отзывов родителей (письменных)	Классный руководитель
Качество воспитательной работы классных руководителей	Динамика показателей отчета классного руководителя по установленной форме	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков	Анализ динамики результатов поведения и активности обучающихся на уроках, ВШК	Заместитель директора по УВР

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности	Анализ динамики результатов внеурочной деятельности(творческие отчеты)	Заместитель директора по УВР
Качество существующего в школе детского самоуправления	Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в жизнедеятельности класса (школы)	Заместитель директора по ВР, Классный руководитель, куратор УСУ
Качество профориентационной работы	Анализ уровня заинтересованности обучающихся в самостоятельном выборе профессии	Педагог-организатор, педагог-психолог, классный руководитель
Качество взаимодействия школы и семей обучающихся	Анализ динамики охвата детей/родителей (законных представителей) и результативности проведенных совместных мероприятий	Классный руководитель
Качество проводимых общешкольных ключевых дел	Анализ динамики результатов анкетирования участников	Заместитель директора ВР, педагог - организатор
Качество дополнительного образования	Анализ динамики результатов внеурочной деятельности(творческие отчеты)	Заместитель директора, курирующий ДО, заведующие кафедрами музыки, хореографии
Качество работы школьного музея	Отчет о наличии содержательной информации о трансляции воспитательной практики	Заместитель директора по ВР, руководитель музея
Качество работы школьных СМИ	Отчет о наличии содержательной информации о трансляции воспитательной практики	Куратор школьных СМИ, классный руководитель
Качество профилактической работы	Динамика показателей отчета социального педагога и педагога-психолога	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
Качество организации предметно-эстетической среды	Анкета «Педагогическая целесообразность организации предметно-эстетической среды в ОУ»	Заместитель директора по ВР,
Качество комплексной безопасности образовательной организации	Динамика показателей отчета по созданию безопасных условий обучения и воспитания в ОУ	Педагоги, ответственные за направления безопасности

Критерии, по которым изучается динамика процесса воспитания обучающихся:

- *Положительная динамика* (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).
- *Инертность положительной динамики* подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);
- *Устойчивость (стабильность)* исследуемых показателей духовно-

нравственного развития, воспитания обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей являться одной из характеристик положительной динамики процесса воспитания обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

### Основные направления самоанализа воспитательной работы

Модуль	Реализация модуля через критерии	Критерии	Способы получения информации (инструмент)
Классное руководство	2,3,4,7	1. Динамика личностного развития 2. Качество реализуемой в школе совместной деятельности учащихся и педагогов. 3. Динамика показателей общей социализированности и воспитанности школьников 4. Динамика сформированности классного и общешкольного коллектива 5. Динамика удовлетворенности детей и родителей качеством образования и воспитания в школе 6. Показатель вовлечённости родителей в совместную деятельность 7. Результаты воспитания через анализ классного руководителя заместителя директора по воспитательной работе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогическое наблюдение;</li> <li>• Анкетирование;</li> <li>• Тестирование;</li> <li>• Сотрудничество с узкими специалистами, родителями;</li> <li>• График активности участия обучающихся и родителей в делах класса, гимназии;</li> <li>• Собеседование;</li> <li>• Диагностика уровня воспитанности обучающихся;</li> <li>• Социометрия;</li> <li>• Мониторинги обучающихся и родителей</li> <li>• Методика Н.П. Капустина</li> <li>• Анкеты (опросы) для обучающихся и родителей (законных представителей) по итогам проведения воспитательных мероприятий</li> </ul>
Школьный урок	1,3,4,5,7		
Курсы внеурочной деятельности	1,2,3,4,6,7		
Самоуправление	1,2,3,7		
Профорентация	1,2,3,7		
Работа с родителями	2,3,5,6,7		
Ключевые общешкольные дела	1,2,3,4,5,7		
дополнительное образование	1,2,3,5		
музей	1,2,7		
Школьные медиа	1,2,3,7		
Детские общественные объединения	1,2,3,4,7		
профилактика	2,3, 4, 6,7		
Организация предметно-эстетической среды	1,2,3,7		
Безопасность жизнедеятельности	5,6		

## **Цель плана воспитательной работы на 2021-2022гг.:**

Обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально - значимую деятельность школы.

### **Задачи:**

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДШ, ЮИД);
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организации в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО и организации ШСК);
- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

### **Реализация этих целей и задач предполагает:**

- Создание единой воспитательной атмосферы гимназии, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в гимназии;

## Направления духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

Основные направления воспитания обучающихся	Ценностные основы воспитания
воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов
воспитание социальной ответственности и компетентности	правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны
воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности
воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой
воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии
воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание	красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности

Все направления воспитания важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Календарь**  
**традиционных мероприятий МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»**  
**на 2020-2021 учебный год**

месяц	российские традиции	традиции гимназии
сентябрь	<p><b>1.09</b> "Здравствуй, школа!" – Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.</p> <p>Классные часы, посвященные Году экологии</p>	<p>1.09 День Знаний</p> <p>Урок музыки в Концертном зале С.С. Прокофьева</p> <p><u>День города «Челябинск - город молодой»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение субботников «Все мы горожане»</li> <li>• Экскурсионные поездки, пешие походы " Челябинск знакомый и незнакомый"</li> <li>• Легкоатлетический кросс «Золотая осень»</li> <li>• Осенние Сборы актива гимназии</li> <li>• «Интервью поколения» встречи с представителями разных поколений выпускников, профориентационные беседы</li> </ul>
октябрь	<p><b>1.10</b> " Повсюду музыка живет" Международный день музыки</p> <p><b>4.10</b> День пожилого человека – встречи с ветеранами, классные часы шефские концерты</p> <p><b>5.10</b> День Учителя</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Гордое имя - учитель!" поздравление коллег</li> <li>• «День дублера» день самоуправления</li> <li>• Музыкальный театр «Здравствуйте!» премьера спектакля «Буратино»</li> <li>• «Посвящение в гимназисты» праздник для первоклассников</li> <li>• Выборы Председателя совета самоуправления гимназии</li> <li>• Старт всероссийской акции «Я - гражданин России» (конкурс социальных проектов)</li> <li>• Конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу» (школьный этап)</li> <li>• участие в соревновании классов «Наше здоровье - в наших руках»</li> <li>• «Осенний бал» старшеклассников</li> </ul>
ноябрь	<p><b>4.11</b> День народного единства</p> <p>Уроки истории, классные часы, посвященные Дню народного единства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение тематических классных часов, конкурса на лучшее знание государственной символики России: «Овеянные славой герб наш и гимн»</li> <li>• Конкурс новогодней игрушки "Новогодний переполох"</li> <li>• Работа музея школы «Река времени»</li> <li>• вакцинопрофилактика гриппа и ОРВИ</li> <li>• Третий урок физкультуры: горные лыжи</li> <li>• "Волшебный мир театра" театральные каникулы</li> <li>• Поездки и экскурсии по городу и области</li> <li>• участие в соревновании классов «Наше здоровье -</li> </ul>

		<p>в наших руках»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Интервью поколения» встречи с представителями разных поколений выпускников, профориентационные беседы</li> </ul>
<b>декабрь</b>	"Новогодние сюрпризы" в концертных залах и театрах города	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Новое поколение выбирает» ученическая конференция органов УСУ</li> <li>• Фестиваль талантов «Уникум»</li> <li>• Фестиваль семейного музицирования « Музыка души в каждой семье»</li> <li>• " Чудеса под елкой" посещение спектаклей 1-6 классы</li> <li>• Новогодние балы, дискотеки 7-11 классы</li> <li>• "Мой первый доклад" конкурс юных краеведов и исследователей</li> <li>• «Шаг к Парнасу» конкурс художественного чтения ( городской этап)</li> <li>• Елка Главы города,</li> <li>• Третий урок физкультуры: горные лыжи</li> </ul>
<b>январь</b>	"Рождество и святки" дни поэзии и музыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Театральный променад</li> <li>• Спорт, красота, здоровье – дни спорта в каникулы</li> <li>• Встречи с ветеранами педагогического труда – учителями гимназии</li> <li>• "Мой первый доклад" конкурс юных исследователей</li> <li>• Третий урок физкультуры: горные лыжи</li> </ul>
<b>февраль</b>	<b>23.02</b> "Отчизны верные Сыны" День Защитника Отечества – классные часы, встречи с ветеранами, военнослужащими	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Месячник военно-патриотической работы "Защитник Отечества"</li> <li>• общешкольный фестиваль песни «О главном»</li> <li>• День Св. Валентина – поздравления в классах</li> <li>• Третий урок физкультуры: горные лыжи</li> <li>• «Интервью поколения» встречи с представителями разных поколений выпускников, профориентационные беседы</li> </ul>
<b>март</b>	<b>8.03</b> Международный женский день 8 марта. Поздравляем город и район	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Драгоценная моя, Женщина " праздничный концерт, классные часы-поздравления</li> <li>• «Знатокиада» интеллект-игра для 5-6 классов</li> <li>• «Звонкие голоса» городской конкурс вокальных и хоровых коллективов</li> <li>• выставка декоративно-прикладного искусства "Город мастеров"</li> <li>• Городской фестиваль детского творчества "Хрустальная капель" (районный этап)</li> </ul>
<b>апрель</b>	<b>7.04</b> Всемирный день	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Городской фестиваль детского художественного</li> </ul>

	Здоровья <b>15.04</b> День экологических знаний	творчества "Хрустальная капель" <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчетный концерт творческих коллективов гимназии</li> <li>• Профессиональные конкурсы и фестивали</li> <li>• Конкурс юных экскурсоводов "Знай и люби Челябинск"</li> <li>• Подготовка к летней оздоровительной компании:</li> <li>• опросы, анкетирование, совещания, учеба актива</li> </ul>
<b>май</b>	<b>9.05</b> "Нам нужна одна Победа" Празднование дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Праздничные торжества в городе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вахта Памяти</li> <li>• Фестиваль творчества на итальянском языке «Benvenuti»</li> <li>• Защита социальных проектов классов</li> <li>• Военно-полевые сборы старшеклассников</li> <li>• Встречи с участниками войны и тружениками тыла</li> <li>• праздничные концерты творческих коллективов гимназии</li> <li>• «Звезда Гимназии» Торжественный прием директором лучших учащихся гимназии и их родителей;</li> <li>• Смотр-конкурс ЮИД "Безопасное колесо"</li> <li>• Подготовка к летней оздоровительной компании</li> </ul> <b>25.05</b> Торжественные линейки, посвященные празднику «Последнего звонка»
<b>июнь</b>	<b>1.06</b> Международный день защиты детей	<b>1.06</b> Городской праздник, посвященный Международному дню защиты детей, открытие летнего оздоровительного сезона "Старт лето-2021!" <ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытие лагерей с дневным пребыванием детей</li> <li>• Экскурсии и поездки по городам области и России</li> </ul> <b>6.06</b> Пушкинский День России <b>12.06</b> День независимости России <b>22.06</b> День Памяти и скорби. Митинг у Вечного огня <ul style="list-style-type: none"> <li>• Легкоатлетический пробег " По зову души"</li> <li>• Торжественный прием Главой города лучших учащихся «Бал медалистов»</li> <li>• Выпускные балы " Не забывается такое никогда.."</li> </ul>
<b>июль - август</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Летний городской сбор актива детских общественных объединений и органов школьного самоуправления</li> <li>• Летний сбор «Медиа-дети. ЛЕТО»</li> <li>• Экскурсии и поездки по городам области и России</li> </ul>

## Календарь дней единых действий Российского движения школьников

Дата	Название события	Направление РДШ	Ответственный педагог
1 сентября	День знаний	Личностное развитие	
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Гражданская активность	
30 сентября	Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	Гражданская активность	
Первый выходной октября	День пожилых людей	Гражданская активность	
5 октября	День учителя	Личностное развитие	
4 ноября	День Народного единства	Гражданская активность	
20 ноября	Всемирный день Ребенка	Гражданская активность	
Третье воскресенье ноября	День памяти жертв ДТП	Гражданская активность	
25 ноября	День Матери	Гражданская активность	
9 декабря	День Героев Отечества	Гражданская активность	
12 декабря	День Конституции России	Гражданская активность	
23 февраля	День Защитника Отечества	Военно-патриотическое	
8 марта	Международный женский день	Личностное развитие	
18 марта	День присоединения Крыма к России	Гражданская активность	
27 марта	Всемирный День театра	Личностное развитие	
3-я неделя марта	Единый день профориентации	Личностное развитие	
7 апреля	Всемирный День здоровья	Личностное развитие	
12 апреля	День космонавтики	Гражданская активность	
1 мая	Праздник весны и труда	Гражданская активность	
9 мая	День Победы	Гражданская активность	
1 июня	День защиты детей	Личностное развитие	
23 июня	Международный Олимпийский день	Личностное развитие	

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 10 г. ЧЕЛЯБИНСКА» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ  
ГОД  
1-4 КЛАССЫ**

<p align="center"><b>Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</b></p>		
<p>Основные направления воспитания обучающихся</p>	<p>Направления деятельности классного руководителя</p>	<p>Формы деятельности классного руководителя</p>
	<p>Определение целей и разработка плана работы с классом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление характеристики класса, позволяющая определить перспективы воспитания, основные проблемы в становлении школьников;</li> <li>• Постановка четкой и диагностичной цели воспитания, адекватной возрастным особенностям, социальной специфике контингента, согласованы с планом воспитательной работы ОУ;</li> <li>• Разработка и реализация программы воспитания класса. Цель, системообразующая деятельность, направления, этапы, мероприятия согласована с родителями, Программой воспитания Гимназии;</li> <li>• Ведение наблюдения и анализ наиболее существенных событий в жизни класса, проведенных мероприятий.</li> <li>• ведение мониторинга эффективности собственной деятельности, регулярное заполнение отчетной документации</li> </ul>
<p>Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.</p>	<p>Обеспечение позитивных межличностных отношений между учащимися и между</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностика межличностных отношений (лидеры, аутсайдеры, предпочитаемые, микро-группы).</li> <li>• Анализ информации о характере взаимоотношений</li> </ul>

<p>Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</p>	<p>учащимися и учителями</p>	<p>ученик-ученик, ученик-учитель, работающий в классе, ученик-родитель и регулирование возникающих противоречий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение точной цели оптимизации психологического климата в классе. Выявление учащихся имеющие проблемы в сфере межличностных отношений. Сотрудво с психолого-педагогической службой школы (социальными педагогами, психологами) по выявлению и решению проблем учащихся.</li> </ul>
<p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Воспитание социальной ответственности и компетентности.</p>	<p>Осуществление патриотического, гражданско-правового воспитания, формирование социальной компетентности учащихся</p>	<p>Разработка годового цикла мероприятий, содействующих воспитанию патриотизма и гражданственности, социальной и правовой компетентности учащихся. Активизация участия обучающихся в мероприятиях РДШ, «Большая перемена» и др.</p>
<p>Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Ценностное отношение к прекрасному, формирование основ эстетической культуры</p>	<p>Содействие освоению школьниками программ общего и дополнительного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимание особенности содержания образования, предусмотренные учебным планом,</li> <li>• обладание подробными сведениями о проблемах и перспективах реализации образовательной программы в данном классе.</li> <li>• Координация деятельности учителей-предметников работающих в классе и родителей.</li> <li>• Составление прогноза успеваемости.</li> <li>• Ведется мониторинг успеваемости</li> <li>• Организация работы с одаренными, с неуспевающими учащимися</li> <li>• Разработан и реализуется комплекс мероприятий по формированию у учащихся общеучебных умений, культуры умственных действий, обучению научной организации труда;</li> <li>• Организация участие учащихся в конкурсах и соревнованиях городского, областного и Всероссийского уровня (ведение банка одаренных детей)</li> </ul>
<p>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа</p>	<p>Обеспечение жизни и здоровья учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• посещение школы (пропуски по уважительной и неуважительной причине), причины пропусков,</li> </ul>

жизни		<ul style="list-style-type: none"> <li>• информация о состоянии здоровья обучающихся класс мероприятия по охране и укреплению здоровья, вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью</li> <li>• проведение инструктажей по технике безопасности (вводный, целевые, повторные), ведение журнала по ТБ класса при организации экскурсий, походов</li> </ul>
Воспитание законопослушного поведения, профилактика конфликтов, зависимостей. суицидального поведения. Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде, информационная безопасность, профилактика ДДТП, формирование ценности здорового и безопасного образа жизни	Определение зон риска для учащихся класса. Планирование профилактической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение учащихся, вызывающих наибольшее опасение как потенциальные нарушители дисциплины.</li> <li>• Разработка и согласование комплекса профилактических мер с администрацией, социальным педагогом, педагогом-психологом, родителями ученика.</li> <li>• Привлечение к профилактическим мероприятиям широкий круг участников, использование возможностей социальных партнеров.</li> </ul>
<b>1. На школьном уровне</b>		
Планирование и организация работы с классным коллективом согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	В течение года	Классные руководители
Создание портфолио талантов. (Сбор видео для фестиваля)	февраль	Классный руководитель, родители, педагог-организатор
Праздник в классе, чествование победителей фестиваля, чаепитие	март	Классный руководитель, родители
Поход в Челябинскую государственную Филармонию	Май	Классный руководитель, родители
<b>Модуль «Школьный урок»</b>		
Разработка правил кабинета	сентябрь	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Внутриклассное шефство мотивированных и эрудированных	в течение года	Учителя начальных классов, учителя-

обучающихся		предметники
Вовлечение обучающихся в конкурсную активность, олимпиадное движение	в течение года	Учителя начальных классов, учителя предметники, организатор олимпиадного движения школы
Организация участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах по русскому языку и литературе, иностранному языку, математике, окружающему миру, ИЗО, музыке, технологии и др.	в течение года	Учителя начальных классов, учителя предметники
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь	Учителя информатики, классные руководители
День правовой помощи детям. Урок-игра	ноябрь	Учителя истории и обществознания, социальный педагог, классные руководители
День единства и примирения. Уроки патриотизма	ноябрь	классные руководители
День дружбы.	ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	декабрь	классные руководители
День Конституции РФ	декабрь	классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.	январь	классные руководители
День Российской науки. Интегрированный (межпредметный урок).	февраль	Учителя–предметники, классные руководители
Международный день книгодарения. Библиографический урок.	февраль	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Международный день родного языка	февраль	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
		Учителя истории и обществознания,

День Воссоединения России и Крыма.	март	классные руководители
Всероссийская неделя детской книги. Библиографические уроки	март	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Урок мужества	апрель	Классный руководитель, педагог-предметник, завуч по УВР
День космонавтики. Всероссийский урок «Космос — это мы!»	апрель	классные руководители
День Земли. Экологический урок	апрель	Учителя биологии и химии, классные руководители
День славянской письменности и культуры. Урок творчества	май	Учителя русского языка и литературы, музыки, ИЗО и МХК, классные руководители
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (согласно плану внеурочной деятельности уровня НОО)</b>		
Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
1-4 класс	До 10 часов	Заместитель директора по начальной школе, учителя-предметники
<b>Модуль «Самоуправление»</b>		
Школьные рейды «Внешний вид ученика»	2 раза в месяц	Классный руководитель, актив класса
Выборы помощников в классах, распределение обязанностей	1 раз в четверть	Классный руководитель
Работа в соответствии с обязанностями	В течение четверти	Классный руководитель
Конкурс видеороликов «Гениальный человек»	март	Самоуправление, педагог-организатор, классный руководитель
Отчет и подведение итогов	В конце четверти	Классный руководитель
Организация дежурства в классе	В течение года	Классный руководитель, актив класса
Проведение классных ученических собраний		Классный руководитель, актив класса

(распределение общественных поручений, обсуждение активностей за месяц и планирование на следующий месяц)	1 раз в месяц	
Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год»	Май	Классный руководитель, актив класса
Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления	В течение года	Классный руководитель, куратор ученического самоуправления
<b>Модуль «Профорентация»</b>		
Информационные минутки «Пропрофенок»	Ноябрь-декабрь	Ученический совет, педагог-организатор
Деловая игра «Кем я стану?»	декабрь	Классный руководитель, педагог-психолог
Месячник профорientации в школе: - конкурс-выставка рисунков «Какие профессии живут в нашем доме?»; - проект «Профессии моих родителей»; - беседы «История возникновения профессий»	январь	Классный руководитель Педагог-психолог Педагог-библиотекарь
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>		
<b>1. На групповом уровне</b>		
Выборы в Совет Гимназии, родительские комитеты классов	сентябрь	Директор гимназии, классные руководители, председатели родительских комитетов
Родительское собрание «Расскажите про работу»	ноябрь	Классный руководитель
Организация работы родительских комитетов класса	ежемесячно	классные руководители, председатели родительских комитетов
Заседание Совета Гимназии	2 раза в год	Выбранные представители, Администрация гимназии
Работа комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	В соответствии с планом работы	Заместитель директора по ВР, представитель комиссии по урегулированию споров

Общешкольные родительские собрания, проводящиеся в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	По запросу родителей (законных представителей)	Директор, заместитель директора по ВР
День открытых дверей	апрель	Классные руководители, педагогический коллектив, председатели РК
Проведение классных родительских собраний	1 раз в четверть	Классный руководитель, председатели РК
Информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом (через мессенджеры, АИС «Сетевой город» и др.)	Регулярно	Классные руководители
Организация на базе гимназии семейных досуговых мероприятий (праздники, конкурсы, соревнования)	По плану ВР классов и гимназии	Классные руководители, родительские комитеты
Работа добровольного объединения родителей «Родительский дорожный патруль»	По плану работы	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, члены патруля
<b>2. На индивидуальном уровне</b>		
Оказание помощи родителям (законным представителям) в регулировании отношений между ними, администрацией школы, учителями-предметниками	По необходимости	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, представитель комиссии по урегулированию споров
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	По необходимости	Администрация, педагоги, социальный педагог, педагог-психолог
Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	В соответствии с планом ВР	Классные руководители, председатели РК
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>		
<b>1. Внешкольный уровень</b>		

Участие в муниципальных, областных (региональных) Всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях (приказ Комитета по делам образования «О Календаре массовых мероприятий для обучающихся образовательных организаций г. Челябинска»)	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководители МО классных руководителей, ШМО, учителя-предметники, педагог-организатор
Участие во Всероссийских акциях Календаря Календаре массовых мероприятий на 2021 – 2022 учебный год	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководители ШМО, учителя-предметники, педагог-организатор, руководитель первичного отделения РДШ, Ученический Совет, гимназическое ученическое самоуправление «Г.У.С.б.»
<b>2. Школьный уровень</b>		
Торжественная линейка, посвященная празднованию Дня знаний	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, гимназическое ученическое самоуправление «Г.У.С.б.»
Международный День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Голуби мира»	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Проведение спортивных соревнований, праздников, флешмобов, конкурсов и т.п.	В течение года	классные руководители, учителя физической культуры
Осенний кросс «День здоровья»	сентябрь	педагог-организатор, классные руководители, учителя физической культуры
Праздник «Посвящение в Гимназисты»	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День пожилого человека. Поздравление ветеранов педагогического труда	октябрь	классные руководители, педагог-организатор

Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздник «Осенняя ярмарка: Уральские умельцы»	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, гимназическое ученическое самоуправление «Г.У.С.б.»
Праздничные мероприятия ко Дню матери	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, гимназическое ученическое самоуправление «Г.У.С.б.»
День неизвестного солдата. День Героев Отечества	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, гимназическое ученическое самоуправление «Г.У.С.б.»
Новогодний марафон (по отдельному плану)	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Социально-благотворительная акция «Дети – детям»	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, гимназическое ученическое самоуправление «Г.У.С.б.»
Месячник профориентационной работы (по отдельному плану)	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог
Фестиваль песни «О главном»	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Фестивал талантов «Уникум»	март	педагог-организатор, классные руководители, гимназическое ученическое самоуправление «Г.У.С.б.»
Международный женский день 8марта.	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, гимназическое ученическое

Концертная программа		самоуправление «Г.У.С.б.»
Праздник проводы русской зимы «Масленица»	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, гимназическое ученическое самоуправление «Г.У.С.б.»
Подведение итогов года, определение лучших обучающихся «Золотая 30-ка»	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Наследники Победы» от РДШ	Апрель-май	Классный руководитель, педагог-организатор, завуч по УВР, советник.
Концерт музыкальной кафедры "Музыка победы»	Май	Педагог-организатор, педагоги доп. образования, завуч по УВР, советник.
Праздничные мероприятия «Салют, Победа!»	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Защита социальных проектов классов	май	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Фестиваль творчества на итальянском языке «Benvenuti»	май	Педагоги дополнительного образования, классные руководители
Прием директора «Звезда гимназии». Чествование педагогов и обучающихся за их достижения в учебе, спорте, конкурсном движении, общественной деятельности	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Торжественные линейки, посвященные празднику «Последнего звонка»	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<b>3. Классный уровень</b>		
Классные часы «Урок Мира и Добра», посвященные Дню Знаний	сентябрь	Классные руководители, представители РК
Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем	В течение года	Классные руководители, родительские комитеты
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>		

<b>(согласно образовательной программе дополнительного образования Гимназии)</b>		
Организация работы объединений дополнительного образования, формирование состава	сентябрь	Заведующие кафедрами музыки и хореографии, педагоги дополнительного образования
Участие в муниципальных, областных (региональных) Всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях	В течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие кафедрами музыки и хореографии, педагоги дополнительного образования педагог-организатор
Праздник «Посвящение в Гимназисты», участие творческих коллективов в празднике	октябрь	Заведующие кафедрами музыки и хореографии, педагоги дополнительного образования
Участие в фестивале детского творчества «Хрустальная капель» им. Г.Ю. Эвнина	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, Заведующие кафедрами музыки и хореографии, педагоги дополнительного образования
Музыкальный театр «Здравствуйте!» премьера спектакля ко дню театра	март	Заведующие кафедрами музыки и хореографии, педагоги дополнительного образования
Отчетный концерт творческих коллективов гимназии	апрель	Заведующие кафедрами музыки и хореографии, педагоги дополнительного образования
Контрольные уроки, открытые показы, концерты отделений для родителей обучающихся	май	Заведующие кафедрами музыки и хореографии, педагоги дополнительного образования
<b>Модуль «Школьные СМИ»</b>		
Подготовка репортажей о школьных мероприятиях для сайта гимназии и на странице в ВКонтакте	В течение года	Классный руководитель
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	В течение года	Классный руководитель
<b>Модуль «Профилактика»</b>		

<b>Школьный уровень</b>		
Межведомственная профилактическая акция «Образованием всем детям» Мероприятия по профилактике проявлений экстремизма	Сентябрь	Заместитель директора по ВР , Социальный педагог, Классные руководители
Всероссийский День правовой помощи детям (19.10-20.11) День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Октябрь	Социальный педагог Классные руководители
Всероссийский День правовой помощи детям (19.10-20.11) Мероприятия по профилактике проявлений экстремизма	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Мероприятия «Коррупция – это зло!», посвященные Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом. Международный день инвалидов	Декабрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Мероприятия по профилактике проявлений экстремизма	Январь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог, Классные руководители
Межведомственная профилактическая акция «Дети улиц»	Февраль	Заместитель директора по ВР Социальный педагог, Классные руководители
Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смерть». Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	март	Заместитель директора по ВР Социальный педагог, Классные руководители
Межведомственная профилактическая акция «За здоровый образ жизни» Межведомственная профилактическая акция «Безопасное окно», Месячник гражданской правовой сознательности	Апрель	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Межведомственная профилактическая акция «Подросток» Мероприятия к Международному дню защиты	Июнь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог, Классные руководители

детей Мероприятия, посвященные Всемирному дню без табака		
<b>Индивидуальный уровень</b>		
Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на Педучете (при наличии)	По индивидуальному плану	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на учете в ОПДН, УСЗН (при наличии)	По индивидуальному плану	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Заседание Совета профилактики	1 раз в месяц	Совет профилактики
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>		
Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе и за ее пределами, информации о достижениях педагогов и школьников	В течение года	Классный руководитель
Оформление классных уголков «Классная жизнь», «Уголок безопасности» и др.	В течение года	Классный руководитель, Актив класса Родительский комитет класса
Украшение кабинета и окон кабинета к праздничным датам	В течение года	Классный руководитель
Оформление пространства проведения школьного мероприятия (праздника, церемонии торжественной линейки, выставки и т.п.)	По плану ВР школы и класса	Классные руководители, родительская общественность, учителя ИЗО
Акция «Цветы для школы», озеленение пришкольной территории	Май	Классные руководители, родительская общественность
Оформление Доски почета начальной школы	май	Заместитель директора по начальной школе, классные руководители
<b>Модуль «Безопасность жизнедеятельности»</b>		

Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей «Внимание, дети!» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	сентябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда ЮИД, ответственный за профилактику ДДТТ
Проведение объектовой тренировки по эвакуации	Апрель	Заместитель директора по АХР ответственный за ГОиЧС , классные руководители
Организация профилактической работы с обучающимися, имеющими велосипеды и самокаты	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда ЮИД, ответственный за профилактику ДДТТ
Единые дни ГО и ЧС (по отдельному плану)	октябрь	Заместитель директора по ВР, ответственный за ГОиЧС в ОУ
Месячник безопасности на водных объектах (по отдельному плану)	ноябрь	Заместитель директора по ВР, ответственный за ГО и ЧС в ОУ
Муниципальный конкурс по ПДД «Безопасная дорога в школу»	ноябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда ЮИД, ответственный за профилактику ДДТТ, классные руководители
Муниципальный творческий конкурс «Дорожная мозаика»	декабрь	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда ЮИД, ответственный за профилактику ДДТТ, классные руководители
Инструктажи по охране труда и ТБ	В начале четверти	Ответственный за ОТ и ТБ, классные руководители
Инструктаж «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Летние каникулы»	В конце четверти	Ответственный за ОТ и ТБ, классные руководители
Месячник гражданской обороны (по отдельному плану)	Февраль	Заместитель директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ,

		классные руководители
Всемирный день ГО. Всероссийский открытый урокбезопасности (по отдельному плану)	Март	Заместитель директора по ВР Преподаватель ОБЖ, классные руководители
Проведение объектовой тренировки по эвакуации	Апрель	Заместитель директора по АХР ответственный за ГОиЧС , классные руководители
Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	Апрель	руководитель отряда ЮИД, ответственный за профилактику ДДТТ
Акция «Безопасное окно» (по отдельному плану)	Май	классные руководители
Акция «Безопасность в сети Интернет» (по отдельному плану)	Май	классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 10 г. ЧЕЛЯБИНСКА» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ  
ГОД  
5-9 КЛАССЫ**

<b>Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</b>		
Основные направления воспитания обучающихся	Направления деятельности классного руководителя	Формы деятельности классного руководителя
	<p>Определение целей и разработка плана работы с классом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление характеристики класса, позволяющая определить перспективы воспитания, основные проблемы в становлении школьников;</li> <li>• Постановка четкой и диагностичной цели воспитания, адекватной возрастным особенностям, социальной специфике контингента, согласованы с планом воспитательной работы ОУ;</li> <li>• Разработка и реализация программы воспитания класса. Цель, системообразующая деятельность, направления, этапы, мероприятия согласована с родителями, Программой воспитания Гимназии;</li> <li>• Ведение наблюдения и анализ наиболее существенных событий в жизни класса, проведенных мероприятий.</li> <li>• ведение мониторинга эффективности собственной деятельности, регулярное заполнение отчетной документации</li> </ul>
<p>Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания. Воспитание нравственных чувств,</p>	<p>Обеспечение позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностика межличностных отношений (лидеры, аутсайдеры, предпочитаемые, микро-группы).</li> <li>• Анализ информации о характере взаимоотношений ученик-ученик, ученик-учитель, работающий в</li> </ul>

убеждений, этического сознания		<p>классе, ученик-родитель и регулирование возникающих противоречий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение точной цели оптимизации психологического климата в классе. Выявление учащихся имеющие проблемы в сфере межличностных отношений. Сотрудво с психолого-педагогической службой школы (социальными педагогами, психологами) по выявлению и решению проблем учащихся.</li> </ul>
<p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Воспитание социальной ответственности и компетентности.</p>	<p>Осуществление патриотического, гражданско-правового воспитания, формирование социальной компетентности учащихся</p>	<p>Разработка годового цикла мероприятий, содействующих воспитанию патриотизма и гражданственности, социальной и правовой компетентности учащихся. Активизация участия обучающихся в мероприятиях РДШ, «Большая перемена» и др.</p>
<p>Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Ценностное отношение к прекрасному, формирование основ эстетической культуры</p>	<p>Содействие освоению школьниками программ общего и дополнительного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимание особенности содержания образования, предусмотренные учебным планом,</li> <li>• обладание подробными сведениями о проблемах и перспективах реализации образовательной программы в данном классе.</li> <li>• Координация деятельности учителей-предметников работающих в классе и родителей.</li> <li>• Составление прогноза успеваемости.</li> <li>• Ведется мониторинг успеваемости</li> <li>• Организация работы с одаренными, с неуспевающими учащимися</li> <li>• Разработан и реализуется комплекс мероприятий по формированию у учащихся общеучебных умений, культуры умственных действий, обучению научной организации труда;</li> <li>• Организация участие учащихся в конкурсах и соревнованиях городского, областного и Всероссийского уровня (ведение банка одаренных детей)</li> </ul>
<p>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа</p>	<p>Обеспечение жизни и здоровья учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• посещение школы (пропуски по уважительной и неуважительной причине), причины пропусков,</li> <li>• информация о состоянии здоровья обучающихся</li> </ul>

жизни		класс мероприятия по охране и укреплению здоровья, вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение инструктажей по технике безопасности (вводный, целевые, повторные), ведение журнала по ТБ класса при организации экскурсий, походов</li> </ul>
Воспитание законопослушного поведения, профилактика конфликтов, зависимостей. суицидального поведения. Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде, информационная безопасность, профилактика ДДТП, формирование ценности здорового и безопасного образа жизни	Определение зон риска для учащихся класса. Планирование профилактической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение учащихся, вызывающих наибольшее опасение как потенциальные нарушители дисциплины.</li> <li>• Разработка и согласование комплекса профилактических мер с администрацией, социальным педагогом, педагогом-психологом, родителями ученика.</li> <li>• Привлечение к профилактическим мероприятиям широкий круг участников, использование возможностей социальных партнеров.</li> </ul>
<b>1. На школьном уровне</b>		
Планирование и организация работы с классным коллективом согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	В течение года	Классные руководители
Классный час «Впереди или позади?»	сентябрь	Классный руководитель, педагог-психолог.
Создание «Книга актива класса»	Сентябрь	Классный руководитель, педагог-организатор
Тренинг «Кто если не я?»	сентябрь	Классный руководитель, педагог-психолог
Классный час «Расскажи о своих талантах»	Январь	Классные руководители
Создание портфолио талантов. (Сбор видео для фестиваля)	Февраль	Классные руководители

Праздник в классе, чествование победителей фестиваля, чаепитие	март	Классные руководители
Экскурсия «Танкоград в камне»	апрель - май	Классные руководители
Классный час, просмотр фильма «А зори здесь тихие...», «Блокада», «Сталинград» и другие.	май	Классные руководители
Урок «Я напишу на фронт, солдату...» 8-11 класс	май	Педагог-предметник, советник
<b>Модуль «Школьный урок»</b>		
Разработка правил кабинета	сентябрь	учителя-предметники
Внутриклассное шефство мотивированных и эрудированных обучающихся	в течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Вовлечение обучающихся в конкурсную активность, олимпиадное движение	в течение года	учителя предметники, организатор олимпиадного движения школы
Организация участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах по учебным предметам	в течение года	учителя предметники
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь	Учитель информатики, классные руководители
День правовой помощи детям. Урок-консультация	ноябрь	Учителя истории и обществознания, социальный педагог, классные руководители
День единства и примирения. Уроки патриотизма	ноябрь	классные руководители

Публичная защита индивидуальных проектов (достижение метапредметных планируемых результатов)	март	Заместитель директора по УВР
День толерантности.	ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	декабрь	классные руководители
День Конституции РФ	декабрь	классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.	январь	классные руководители
День Российской науки. Интегрированный (межпредметный урок).	февраль	Учителя–предметники, классные руководители
Международный день книгодарения. Библиографический урок.	февраль	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Международный день родного языка	февраль	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
День Воссоединения России и Крыма.	март	Учителя истории и обществознания, классные руководители
Всероссийская неделя детской книги. Библиографические уроки	март	Педагог-библиотекарь, классные руководители
День космонавтики. Всероссийский урок «Космос — это мы!»	апрель	классные руководители
Квиз «Оборона»	апрель	Педагог-организатор, педагог-предметник, завуч по УВР, советник, самоуправление
День Земли. Экологический урок	апрель	Учителя биологии и химии, классные руководители
День славянской письменности и культуры. Урок творчества	май	Учителя русского языка и литературы, музыки, ИЗО и МХК, классные руководители

<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (согласно плану внеурочной деятельности уровня ООУ)</b>		
Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
5-9 класс	До 10 часов	Заместитель директора по начальной школе, учителя-предметники
<b>Модуль «Самоуправление»</b>		
<b>1. Внешкольный уровень</b>		
Участие в форуме «Успех-это МЫ!»	октябрь	Педагог-организатор, актив Гимназическое ученическое самоуправления «Г.У.Съ»
Форум «Новое поколение выбирает» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс ОУСУ «Мы-команда!»</li> <li>• Конкурс логотипов для форума «Новое поколение выбирает»</li> </ul>	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, актив Гимназическое ученическое самоуправление «Г.У.Съ»
Осенний сбор ученического актива г. Челябинска	ноябрь	Педагог-организатор, актив Гимназическое ученическое самоуправления «Г.У.Съ»
Конкурс среди органов ученического самоуправления и самостоятельных организаций города Челябинска в 2020/2021 учебном году «Школа, которую строим мы»	февраль	Педагог-организатор, актив Гимназическое ученическое самоуправления «Г.У.Съ»
Городской форум ученического актива образовательных организаций «Челябинск: точки роста»	апрель	Педагог-организатор, актив Гимназическое ученическое самоуправления «Г.У.Съ»
<b>2. На школьном уровне</b>		

Выборы органов школьного самоуправления Гимназическое ученическое самоуправления «Г.У.Съ»	сентябрь	актив Гимназическое ученическое самоуправления «Г.У.Съ»
Заседания Гимназическое ученическое самоуправления «Г.У.Съ»	сентябрь	актив Гимназическое ученическое самоуправления «Г.У.Съ»
Разработка плана работы Гимназическое ученическое самоуправления «Г.У.Съ»	сентябрь	Педагог-организатор, советы классов
Конкурс «Масса актива»	сентябрь	актив Гимназическое ученическое самоуправления «Г.У.Съ»
Организация дежурства по школе	В течение года	актив Гимназическое ученическое самоуправления «Г.У.Съ»
Конкурсно-игровая программа «Новогодний переполох»	декабрь	
Фестиваль талантов «Уникум»	декабрь-февраль	
Фото-конкурс «Школьные истории»	декабрь-январь	Гимназическое ученическое самоуправления «Г.У.Съ»
День ученического самоуправления «День дублера»	март	Заместитель директора по ВР, Педагог- организатор, председатель Совета педагоги-предметники, актив Гимназическое ученическое самоуправления «Г.У.Съ»
Конкурс видеороликов «Гениальный человек»	Март	Самоуправление, педагог-организатор, классный руководитель
Онлайн-флэш-моб «Талантливая эстафета»	Март	Самоуправление, педагог-организатор, классный руководитель
Сбор экспертной группы	март	Самоуправление, педагог-организатор, классный руководитель
Интеллектуальная игра «Знатокиада»	март	Педагог-организатор
Работа Гимназическое ученическое самоуправления «Г.У.Съ» по разработке КТД, праздников, конкурсов и т.п.	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог организатор

<b>3. На уровне класса</b>		
Подведение итогов работы за год, презентация Гимназического ученического самоуправления «Г.У.Съ»	Май	Члены Ученического Совета
Проведение классных ученических собраний (распределение общественных поручений, организация дежурства, обсуждение активностей за месяц и планирование на следующий месяц)	1 раз в месяц	Классный руководитель, актив класса
Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год»	Май	Классный руководитель, актив класса
<b>3. На индивидуальном уровне</b>		
Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления	В течение года	Классный руководитель, куратор ученического самоуправления
<b>Модуль «Профориентация»</b>		
Участие во Всероссийской акции «Урок цифры»	В течение года	Учитель информатики, классные руководители
Участие в региональном проекте по профессиональной ориентации «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители, учитель технологии
Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями РФ, в т.ч. в дистанционном формате	В течение года	Классные руководители
Конкурс «Презентация профессий»	декабрь	Ученический совет, педагог-организатор, советник
Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий»	В течение года по планам ВР классов	Классные руководители, педагог-психолог
Диагностика первоначальной профессиональной	По плану	Педагог-психолог, классные руководители

ориентации: дифференциальный диагностический опросник (ДДО); «Карта интересов»; Профессиональные ориентационные анкеты; ОПГ и др.	мониторинговой деятельности	
Участие в открытых уроках «Проектория», «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители
Уроки финансовой грамотности	Осенняя и весенняя сессии	Учителя истории и обществознания
Создание индивидуального образовательного маршрута –профессиограммы – плана профессионального самоопределения обучающихся (классные часы)	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов». Экскурсии на предприятия и учреждения г.Челябинска в т.ч. в дистанционном формате	октябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Участие в городском конкурсе «ПрофОриентир»	ноябрь	Педагог-организатор, советник по воспитанию
Экскурсия в ЧГИК, ЮУрГИИ 9 класс	ноябрь	Классный руководитель, советник
Школьная декада профориентации (по отдельному плану)	январь	Классные руководители, родительская общественность, педагоги-организаторы, педагог-психолог, учителя ИЗО, технологии, информатики
Библиотечные уроки	Январь	Педагог-библиотекарь
Организация тематических родительских собраний с приглашением представителей ВУЗов, СУЗов, приглашение участвовать в онлайн семинарах по профориентации; Родительские собрания в 9 классах по подготовке к ОГЭ	По планам ВР классов	Классные руководители, педагог-психолог
Оформление информационных стендов по профессиональной ориентации в учебных кабинетах, их обновление.	По планам ВР классов	Классные руководители, педагог-психолог
Родительские собрания в 8-9х классах по определению направленности обучающихся при изучении профильных	По планам ВР классов	Классные руководители, педагог-психолог

предметов;		
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>		
<b>1. На групповом уровне</b>		
Выборы в Совет Гимназии, родительские комитеты классов	сентябрь	Директор гимназии, классные руководители, председатели родительских комитетов
Организация Родительского клуба «Профессионалы»	ноябрь	Классный руководитель, педагог-психолог
Организация работы родительских комитетов класса	ежемесячно	классные руководители, председатели родительских комитетов
Заседание Совета Гимназии	2 раза в год	Выбранные представители, Администрация гимназии
Работа комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	В соответствии с планом работы	Заместитель директора по ВР, представитель комиссии по урегулированию споров
Общешкольные родительские собрания, проводящиеся в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	По запросу родителей (законных представителей)	Директор, заместитель директора по ВР
День открытых дверей	апрель	Классные руководители, педагогический коллектив, председатели РК
Проведение классных родительских собраний	1 раз в четверть	Классный руководитель, председатели РК
Информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом (через мессенджеры, АИС «Сетевой город» и др.)	Регулярно	Классные руководители
Организация на базе гимназии семейных досуговых мероприятий (праздники, конкурсы, соревнования)	По плану ВР классов и гимназии	Классные руководители, родительские комитеты

Работа добровольного объединения родителей «Родительский дорожный патруль»	По плану работы	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, члены патруля
<b>2. На индивидуальном уровне</b>		
Оказание помощи родителям (законным представителям) в регулировании отношений между ними, администрацией школы, учителями-предметниками	По необходимости	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, представитель комиссии по урегулированию споров
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	По необходимости	Администрация, педагоги, социальный педагог, педагог-психолог
Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	В соответствии с планом ВР	Классные руководители, председатели РК
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>		
<b>1. Внешкольный уровень</b>		
Участие в муниципальных, областных (региональных) Всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях (приказ Комитета по делам образования «О Календаре массовых мероприятий для обучающихся образовательных организаций г. Челябинска»)	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководители МО классных руководителей, ШМО, учителя-предметники, педагог-организатор
Участие во Всероссийских акциях Календаря Календаре массовых мероприятий на 2021 – 2022 учебный год	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководители ШМО, учителя-предметники, педагог-организатор, руководитель первичного отделения РДШ, Ученический Совет, гимназическое ученическое самоуправление «Г.У.С.б.»
<b>2. Школьный уровень</b>		

Торжественная линейка, посвященная празднованию Дня знаний	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, гимназическое ученическое самоуправление «Г.У.С.б.»
Международный День солидарности в борьбе с терроризмом. Митинг-протест в память о детях Беслана, жертвах теракта 1 сентября (совместное мероприятие с Гимназией №1 г. Челябинска)	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Старт конкурса социальных проектов 5-8 классов	сентябрь	Советник, педагог-организатор, завуч по УВР
Фото-батл «Я, ты, мы» 5-8 классов	сентябрь	Ученический совет, педагог-организатор
Столы актива 5-9 классов	сентябрь	Ученический совет, советник, педагог-психолог, инструктор физической культуры.
Проведение спортивных соревнований, праздников, флешмобов, конкурсов и т.п.	В течение года	классные руководители, учителя физической культуры
Осенний кросс «День здоровья»	сентябрь	педагог-организатор, классные руководители, учителя физической культуры
День пожилого человека. Поздравление ветеранов педагогического труда	октябрь	классные руководители, педагог-организатор
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздник «Осенняя ярмарка: Уральские умельцы»	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, гимназическое ученическое самоуправление «Г.У.С.б.»
Праздничные мероприятия ко Дню матери	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, гимназическое ученическое

		самоуправление «Г.У.С.б.»
День неизвестного солдата. День Героев Отечества	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, гимназическое ученическое самоуправление «Г.У.С.б.»
Новогодний марафон (по отдельному плану)	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Социально-благотворительная акция «Дети – детям»	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, гимназическое ученическое самоуправление «Г.У.С.б.»
Месячник профориентационной работы (по отдельному плану)	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог
Фестиваль песни «О главном»	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздник к 23 февраля «Самый сильный!» (5 – 7 классы)	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
Международный женский день 8 марта. Концертная программа	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, гимназическое ученическое самоуправление «Г.У.С.б.»
Старт марафона талантов «Уникум» 5-8 классы	март	педагог-организатор, классные руководители, гимназическое ученическое самоуправление «Г.У.С.б.»
Праздник проводы русской зимы «Масленица»	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, гимназическое ученическое самоуправление «Г.У.С.б.»
Подведение итогов года, определение лучших обучающихся «Золотая 30-ка»		Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

	апрель	
Праздничные мероприятия «Салют, Победа!»	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Защита социальных проектов классов	май	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Акция «Наследники Победы» от РДШ	Апрель-май	Классный руководитель, педагог-организатор, завуч по УВР, советник.
Концерт музыкальной кафедры "Музыка победы»	Май	Педагог-организатор, педагоги доп. образования, завуч по УВР, советник.
Фестиваль творчества на итальянском языке «Benvenuti»	май	Педагоги дополнительного образования, классные руководители
Прием директора «Звезда гимназии». Чествование педагогов и обучающихся за их достижения в учебе, спорте, конкурсном движении, общественной деятельности	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Торжественные линейки, посвященные празднику «Последнего звонка»	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Деятельность летних лагерей с дневным пребыванием детей «Вдохновение», трудовой отряд «Аккорд»	июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<b>3. Классный уровень</b>		
Классные часы «Урок Мира и Добра», посвященные Дню Знаний	сентябрь	Классные руководители, представители РК
Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем	В течение года	Классные руководители, родительские комитеты
<b>Модуль «Дополнительное образование» (согласно образовательной программе дополнительного образования Гимназии)</b>		
Организация работы объединений дополнительного образования, формирование состава	сентябрь	Заведующие кафедрами музыки и хореографии, педагоги дополнительного

		образования
Участие в муниципальных, областных (региональных) Всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях	В течение года	Заместитель директора по ВР, Заведующие кафедрами музыки и хореографии, педагоги дополнительного образования педагог-организатор
Праздник «Посвящение в Гимназисты», участие творческих коллективов в празднике	октябрь	Заведующие кафедрами музыки и хореографии, педагоги дополнительного образования
Участие в фестивале детского творчества «Хрустальная капель» им. Г.Ю. Эвнина	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, Заведующие кафедрами музыки и хореографии, педагоги дополнительного образования
Музыкальный театр «Здравствуйте!» премьера спектакля ко дню театра	март	Заведующие кафедрами музыки и хореографии, педагоги дополнительного образования
Отчетный концерт творческих коллективов гимназии	апрель	Заведующие кафедрами музыки и хореографии, педагоги дополнительного образования
Контрольные уроки, открытые показы, концерты отделений для родителей обучающихся	май	Заведующие кафедрами музыки и хореографии, педагоги дополнительного образования
Организация профильного отряда «Вдохновение»	июнь	Руководитель отряда, педагоги дополнительного образования
<b>Модуль «Музей»</b>		
<b>1. Внешкольный уровень</b>		
Участие актива музея в городском и областном смотре-конкурсе школьных музеев и тематических экспозиций;	В течение года	Руководитель музея, актив музея, участники объединения ДО «Музееведение»
Взаимодействие школьного музея с другими музеями и	В течение года	Руководитель музея, актив музея,

организациями (Совет ветеранов Центрального района)		участники объединения ДО «Музееведение»
участие школьников в разработке и реализации муниципального музейного проекта «Я поведу тебя в музей» и др.	В течение года	Руководитель музея, актив музея, участники объединения ДО «Музееведение»
<b>2. На уровне гимназии</b>		
Участие в организации и проведении праздников, торжественных мероприятий, акций, уроков мужества, встреч с ветеранами на базе школьного музея (встречи ветеранов и учащихся; встречи в клубе друзей школы; приглашение на школьные праздники)	В течение года	Руководитель музея, актив музея, участники объединения ДО «Музееведение»
участие активистов школьного музея в работе с младшими ребятами: проведение экскурсий, музейных игр-квестов, приобщение их к поисковой, исследовательской работе	В течение года	Руководитель музея, актив музея, участники объединения ДО «Музееведение»
участие актива школьного музея в освещении деятельности музея в школьных средствах массовой информации (сайт школы, выпуск буклетов, информационных листовок и т.д.)	В течение года	Руководитель музея, актив музея, участники объединения ДО «Музееведение»
участие обучающихся в оказании помощи школьному музею в его благоустройстве, сборе и систематизации архивных материалов; участие в создании и размещении передвижных экспозиций	В течение года	Руководитель музея, актив музея, участники объединения ДО «Музееведение»
участие актива музея в разработке и проведении экскурсий в школьном музее для гостей, родителей и обучающихся гимназии	В течение года	Руководитель музея, актив музея, участники объединения ДО «Музееведение»
<b>3. На уровне класса:</b>		
участие обучающихся в организации и проведении классных мероприятий на базе музея (участие в совете музея, тематические экскурсии и др.);	В течение года	Руководитель музея, актив музея, участники объединения ДО «Музееведение»

участие обучающихся в поиске информации для музейных экспозиций;	В течение года	Руководитель музея, актив музея, участники объединения ДО «Музееведение»
участие школьников и их родителей в семейных музейных мероприятиях (викторинах, квестах, помощь издательской деятельности музея и т.д.).	В течение года	Руководитель музея, актив музея, участники объединения ДО «Музееведение»
<b>Модуль «Общественные объединения»</b>		
Участие в днях единых действий РДШ	В течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, состав первичного отделения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма,</li> <li>• пропаганда правил дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах города среди обучающихся.</li> <li>• Участие в конкурсах «Безопасное колесо», акциях «Стань ярче, стань заметнее» и др.</li> </ul>	В течение года	ответственный за профилактику ДДТТ, руководитель отряда юных инспекторов дорожного движения (ЮИД) «Сигнал»
Организация деятельности родителей по обеспечению дорожной безопасности, снижению ДДТТ: Родительский дорожный патруль	1 раз в триместр	ответственный за профилактику ДДТТ, руководитель отряда юных инспекторов дорожного движения (ЮИД) «Сигнал», актив родителей
<b>Модуль «Школьные СМИ»</b>		
Подготовка репортажей о школьных мероприятиях для сайта гимназии	В течение года	Классный руководитель, актив класса, участники объединения ДО «School TV: Звездная десятка»
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	В течение года	Классный руководитель, актив класса, участники объединения ДО «School TV: Звездная десятка»

Формирование плана работы объединения ДО «School TV: Звездная десятка»	сентябрь	Руководитель объединения ДО «School TV: Звездная десятка», актив объединения
Фото-конкурс «Школьные истории»	Ноябрь-декабрь	Руководитель объединения ДО «School TV: Звездная десятка», актив объединения
Создание новостных видео-выпусков по освещению наиболее интересных моментов жизни школы, тематических видео-роликов, профессиональные пробы в жанрах телевизионной журналистики (видео-интервью, видео-репортажа и др.), информационно-техническая поддержка школьных мероприятий	В течение года	Руководитель объединения ДО «School TV: Звездная десятка», актив объединения
Информационное сопровождение школьных мероприятий на сайте школы	В течение года	Руководитель объединения ДО «School TV: Звездная десятка», актив объединения
Ведение контента на странице «ВКонтакте» и размещение информации о школьных делах и достижениях участников образовательного процесса	В течение года	Руководитель объединения ДО «School TV: Звездная десятка», актив объединения
публикации статей в интернет-пространстве медиахолдинга «ПРОнас»	В течение года	Руководитель объединения ДО «School TV: Звездная десятка», актив объединения
витие знаний и интереса детей к медиа-сфере посредством участия в конкурсах и фестивалях школьных СМИ различного уровня: конкурс детских СМИ «Медиапартнер»; Фабрика проектных решений «МедиаСтартап»; городской конкурс школьных СМИ «Nota bene»; Сбор «МЕДИАдети. ВЕСНА»; Сбор «МЕДИАдети.	В течение года	Руководитель объединения ДО «School TV: Звездная десятка», актив объединения
<b>Модуль «Профилактика»</b>		
<b>Школьный уровень</b>		
Межведомственная профилактическая акция	Сентябрь	Заместитель директора по ВР ,

«Образование всем детям» Мероприятия по профилактике проявлений экстремизма		Социальный педагог, Классные руководители
Всероссийский День правовой помощи детям (19.10-20.11) День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Октябрь	Социальный педагог Классные руководители
Всероссийский День правовой помощи детям (19.10-20.11) Мероприятия по профилактике проявлений экстремизма	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Мероприятия «Коррупция – это зло!», посвященные Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом. Международный день инвалидов	Декабрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Мероприятия по профилактике проявлений экстремизма	Январь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог, Классные руководители
Межведомственная профилактическая акция «Дети улиц»	Февраль	Заместитель директора по ВР Социальный педагог, Классные руководители
Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смерть». Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	март	Заместитель директора по ВР Социальный педагог, Классные руководители
Межведомственная профилактическая акция «За здоровый образ жизни» Межведомственная профилактическая акция «Безопасное окно», Месячник гражданской правовой сознательности	Апрель	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Межведомственная профилактическая акция «Подросток» Мероприятия к Международному дню защиты детей Мероприятия, посвященные Всемирному дню без табака	Июнь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог, Классные руководители

Межведомственная профилактическая акция «Подросток» Трудоустройство несовершеннолетних	Июль	Заместитель директора по ВР , Социальный педагог, Классные руководители
Межведомственная профилактическая акция «Подросток» Трудоустройство несовершеннолетних	Август	Заместитель директора по ВР , Социальный педагог, Классные руководители
<b>Индивидуальный уровень</b>		
Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на Педучете (при наличии)	По индивидуальному плану	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на учете в ОПДН, УСЗН (при наличии)	По индивидуальному плану	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Летнее трудоустройство детей, находящихся на всех видах учета	июнь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог, Классные руководители
Заседание Совета профилактики	1 раз в месяц	Совет профилактики
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>		
Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, выставок, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе и за ее пределами, информации о достижениях педагогов и школьников	В течение года	Классный руководитель
Оформление классных уголков «Классная жизнь», «Уголок безопасности» и др.	В течение года	Классный руководитель, Актив класса Родительский комитет класса
Украшение кабинета и окон кабинета к праздничным датам	В течение года	Классный руководитель
Оформление пространства проведения школьного мероприятия (праздника, церемонии торжественной линейки, выставки и т.п.)	По плану ВР школы и класса	Классные руководители, родительская общественность, учителя ИЗО

Акция «Цветы для школы», озеленение пришкольной территории	Май	Классные руководители, родительская общественность
Оформление Доски почета	май	Заместитель директора по начальной школе, классные руководители
<b>Модуль «Безопасность жизнедеятельности»</b>		
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей «Внимание, дети!» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	сентябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда ЮИД, ответственный за профилактику ДДТТ
Проведение объектовой тренировки по эвакуации	Апрель	Заместитель директора по АХР ответственный за ГОиЧС , классные руководители
Организация профилактической работы с обучающимися, имеющими велосипеды и самокаты	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда ЮИД, ответственный за профилактику ДДТТ
Единые дни ГО и ЧС (по отдельному плану)	октябрь	Заместитель директора по ВР, ответственный за ГОиЧС в ОУ
Месячник безопасности на водных объектах (по отдельному плану)	ноябрь	Заместитель директора по ВР, ответственный за ГО и ЧС в ОУ
Муниципальный конкурс по ПДД «Безопасная дорога в школу»	ноябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда ЮИД, ответственный за профилактику ДДТТ, классные руководители
Муниципальный творческий конкурс «Дорожная мозаика»	декабрь	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда ЮИД, ответственный за профилактику ДДТТ, классные

		руководители
Инструктажи по охране труда и ТБ	В начале четверти	Ответственный за ОТ и ТБ, классные руководители
Инструктаж «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Летние каникулы»	В конце четверти	Ответственный за ОТ и ТБ, классные руководители
Месячник гражданской обороны (по отдельному плану)	Февраль	Заместитель директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Всемирный день ГО. Всероссийский открытый урокбезопасности (по отдельному плану)	Март	Заместитель директора по ВР Преподаватель ОБЖ, классные руководители
Проведение объектовой тренировки по эвакуации	Апрель	Заместитель директора по АХР ответственный за ГОиЧС , классные руководители
Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	Апрель	руководитель отряда ЮИД, ответственный за профилактику ДДТТ
Акция «Безопасное окно» (по отдельному плану)	Май	классные руководители
Акция «Безопасность в сети Интернет» (по отдельному плану)	Май	классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
10 - 11 КЛАССЫ**

<b>Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</b>		
Основные направления воспитания обучающихся	Направления деятельности классного руководителя	Формы деятельности классного руководителя
	<p>Определение целей и разработка плана работы с классом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление характеристики класса, позволяющая определить перспективы воспитания, основные проблемы в становлении школьников;</li> <li>• Постановка четкой и диагностичной цели воспитания, адекватной возрастным особенностям, социальной специфике контингента, согласованы с планом воспитательной работы ОУ;</li> <li>• Разработка и реализация программы воспитания класса. Цель, системообразующая деятельность, направления, этапы, мероприятия согласована с родителями, Программой воспитания Гимназии;</li> <li>• Ведение наблюдения и анализ наиболее существенных событий в жизни класса, проведенных мероприятий.</li> <li>• ведение мониторинга эффективности собственной деятельности, регулярное заполнение отчетной документации</li> </ul>
<p>Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.</p>	<p>Обеспечение позитивных межличностных отношений между учащимися и между</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностика межличностных отношений (лидеры, аутсайдеры, предпочитаемые, микро-группы).</li> <li>• Анализ информации о характере взаимоотношений</li> </ul>

<p>Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</p>	<p>учащимися и учителями</p>	<p>ученик-ученик, ученик-учитель, работающий в классе, ученик-родитель и регулирование возникающих противоречий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение точной цели оптимизации психологического климата в классе. Выявление учащихся имеющие проблемы в сфере межличностных отношений. Сотрудво с психолого-педагогической службой школы (социальными педагогами, психологами) по выявлению и решению проблем учащихся.</li> </ul>
<p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Воспитание социальной ответственности и компетентности.</p>	<p>Осуществление патриотического, гражданско-правового воспитания, формирование социальной компетентности учащихся</p>	<p>Разработка годового цикла мероприятий, содействующих воспитанию патриотизма и гражданственности, социальной и правовой компетентности учащихся. Активизация участия обучающихся в мероприятиях РДШ, «Большая перемена» и др.</p>
<p>Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Ценностное отношение к прекрасному, формирование основ эстетической культуры</p>	<p>Содействие освоению школьниками программ общего и дополнительного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимание особенности содержания образования, предусмотренные учебным планом,</li> <li>• обладание подробными сведениями о проблемах и перспективах реализации образовательной программы в данном классе.</li> <li>• Координация деятельности учителей-предметников работающих в классе и родителей.</li> <li>• Составление прогноза успеваемости.</li> <li>• Ведется мониторинг успеваемости</li> <li>• Организация работы с одаренными, с неуспевающими учащимися</li> <li>• Разработан и реализуется комплекс мероприятий по формированию у учащихся общеучебных умений, культуры умственных действий, обучению научной организации труда;</li> <li>• Организация участие учащихся в конкурсах и соревнованиях городского, областного и Всероссийского уровня (ведение банка одаренных детей)</li> </ul>
<p>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа</p>	<p>Обеспечение жизни и здоровья учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• посещение школы (пропуски по уважительной и неуважительной причине), причины пропусков,</li> </ul>

жизни		<ul style="list-style-type: none"> <li>• информация о состоянии здоровья обучающихся</li> <li>• класс мероприятия по охране и укреплению здоровья, вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью</li> <li>• проведение инструктажей по технике безопасности (вводный, целевые, повторные), ведение журнала по ТБ класса при организации экскурсий, походов</li> </ul>
Воспитание законопослушного поведения, профилактика конфликтов, зависимостей. суицидального поведения. Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде, информационная безопасность, профилактика ДДТП, формирование ценности здорового и безопасного образа жизни	Определение зон риска для учащихся класса. Планирование профилактической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение учащихся, вызывающих наибольшее опасение как потенциальные нарушители дисциплины.</li> <li>• Разработка и согласование комплекса профилактических мер с администрацией, социальным педагогом, педагогом-психологом, родителями ученика.</li> <li>• Привлечение к профилактическим мероприятиям широкий круг участников, использование возможностей социальных партнеров.</li> </ul>
<b>4. На школьном уровне</b>		
Планирование и организация работы с классным коллективом согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	В течение года	Классные руководители
Классный час «Впереди или позади?»	сентябрь	Классный руководитель, педагог-психолог.
Создание «Книга актива класса»	Сентябрь	Классный руководитель, педагог-организатор
Тренинг «Кто если не я?»	сентябрь	Классный руководитель, педагог-психолог
Классный час «Расскажи о своих талантах»	Январь	Классные руководители
Создание портфолио талантов. (Сбор видео для фестиваля)	Февраль	Классные руководители

Праздник в классе, чествование победителей фестиваля, чаепитие	март	Классные руководители
Экскурсия «Танкоград в камне»	апрель - май	Классные руководители
Классный час, просмотр фильма «А зори здесь тихие...», «Блокада», «Сталинград» и другие 10-11 класс	май	Классные руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b>		
Разработка правил кабинета	сентябрь	учителя-предметники
Внутриклассное шефство мотивированных и эрудированных обучающихся	в течение года	Учителя–предметники, классные руководители
Вовлечение обучающихся в конкурсную активность, олимпиадное движение	в течение года	учителя предметники, организатор олимпиадного движения школы
Организация участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах по учебным предметам	в течение года	учителя предметники
Проведение пятиминуток, направленных на побуждение старшеклассников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации	в течение года	учителя-предметники
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь	Учитель информатики, классные руководители
День правовой помощи детям. Урок-консультация	ноябрь	Учителя истории и обществознания, социальный педагог, классные руководители
День единства и примирения. Уроки патриотизма	ноябрь	классные руководители

Публичная защита индивидуальных проектов (достижение метапредметных планируемых результатов)	март	Заместитель директора по УВР
День толерантности.	ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	декабрь	классные руководители
День Конституции РФ	декабрь	классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.	январь	классные руководители
День Российской науки. Интегрированный (межпредметный урок).	февраль	Учителя–предметники, классные руководители
Международный день книгодарения. Библиографический урок.	февраль	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Международный день родного языка	февраль	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
День Воссоединения России и Крыма.	март	Учителя истории и обществознания, классные руководители
Всероссийская неделя детской книги. Библиографические уроки	март	Педагог-библиотекарь, классные руководители
День космонавтики. Всероссийский урок «Космос — это мы!»	апрель	классные руководители
Квиз «Оборона»	апрель	Педагог-организатор, педагог-предметник, завуч по УВР, советник, самоуправление
День Земли. Экологический урок	апрель	Учителя биологии и химии, классные руководители
День славянской письменности и культуры. Урок творчества	май	Учителя русского языка и литературы, музыки, ИЗО и МХК, классные руководители

Урок «Я напишу на фронт, солдату...» 8-11 класс	май	Педагог-предметник, советник
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (согласно плану внеурочной деятельности уровня СОО)</b>		
Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
10-11 класс	До 10 часов	Заместитель директора по начальной школе, учителя-предметники
<b>Модуль «Самоуправление»</b>		
<b>4. Внешкольный уровень</b>		
Участие в форуме «Успех-это МЫ!»	октябрь	Педагог-организатор, актив Гимназическое ученическое самоуправления «Г.У.Сь»
Форум «Новое поколение выбирает» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс ОУСУ «Мы-команда!»</li> <li>• Конкурс логотипов для форума «Новое поколение выбирает»</li> </ul>	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, актив Гимназическое ученическое самоуправления «Г.У.Сь»
Осенний сбор ученического актива г. Челябинска	ноябрь	Педагог-организатор, актив Гимназическое ученическое самоуправления «Г.У.Сь»
Конкурс среди органов ученического самоуправления и самодеятельных организаций города Челябинска в 2020/2021 учебном году «Школа, которую строим мы»	февраль	Педагог-организатор, актив Гимназическое ученическое самоуправления «Г.У.Сь»
Городской форум ученического актива образовательных организаций «Челябинск: точки роста»	апрель	Педагог-организатор, актив Гимназическое ученическое самоуправления «Г.У.Сь»
<b>5. На школьном уровне</b>		
Организация мастер-классов для участников осенних	Сентябрь	Педагог-организатор, советник, завуч по

сборов 10-11 класс		УВР, ученический совет
Интенсив «Я наставник, ты наставник» 10-11 класс	сентябрь	Советник, педагог-психолог
Выборы органов школьного самоуправления Гимназическое ученическое самоуправления «Г.У.Съ»	сентябрь	актив Гимназическое ученическое самоуправления «Г.У.Съ»
Заседания Гимназическое ученическое самоуправления «Г.У.Съ»	сентябрь	актив Гимназическое ученическое самоуправления «Г.У.Съ»
Разработка плана работы Гимназическое ученическое самоуправления «Г.У.Съ»	сентябрь	Педагог-организатор, советы классов
Конкурс «Масса актива»	сентябрь	актив Гимназическое ученическое самоуправления «Г.У.Съ»
Организация дежурства по школе	В течение года	актив Гимназическое ученическое самоуправления «Г.У.Съ»
Конкурсно-игровая программа «Новогодний переполох»	декабрь	
Фестиваль талантов «Уникум»	декабрь-февраль	
Фото-конкурс «Школьные истории»	декабрь-январь	Гимназическое ученическое самоуправления «Г.У.Съ»
День ученического самоуправления «День дублера»	март	Заместитель директора по ВР, Педагог- организатор, председатель Совета педагоги-предметники, актив Гимназическое ученическое самоуправления «Г.У.Съ»
Конкурс видеороликов «Гениальный человек»	Март	Самоуправление, педагог-организатор, классный руководитель
Онлайн-флэш-моб «Талантливая эстафета»	Март	Самоуправление, педагог-организатор, классный руководитель
Сбор экспертной группы	март	Самоуправление, педагог-организатор, классный руководитель
Интеллектуальная игра «Знатокиада»	март	Педагог-организатор
Работа Гимназическое ученическое самоуправления	По плану	Заместитель директора по ВР,

«Г.У.Сь» по разработке КТД, праздников, конкурсов и т.п.		педагог организатор
<b>6. На уровне класса</b>		
Подведение итогов работы за год, презентация Гимназического ученического самоуправления «Г.У.Сь»	Май	Члены Ученического Совета
Проведение классных ученических собраний (распределение общественных поручений, организация дежурства, обсуждение активностей за месяц и планирование на следующий месяц)	1 раз в месяц	Классный руководитель, актив класса
Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год»	Май	Классный руководитель, актив класса
<b>3. На индивидуальном уровне</b>		
Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления	В течение года	Классный руководитель, куратор ученического самоуправления
<b>Модуль «Профориентация»</b>		
Участие во Всероссийской акции «Урок цифры»	В течение года	Учитель информатики, классные руководители
Участие в региональном проекте по профессиональной ориентации «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители, учитель технологии
Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями РФ, в т.ч. в дистанционном формате	В течение года	Классные руководители
Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий»	В течение года по планам ВР классов	Классные руководители, педагог-психолог
Диагностика первоначальной профессиональной	По плану	Педагог-психолог, классные руководители

ориентации: дифференциальный диагностический опросник (ДДО); «Карта интересов»; Профессиональные ориентационные анкеты; ОПГ и др.	мониторинговой деятельности	
Участие в открытых уроках «Проектория», «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители
Уроки финансовой грамотности	Осенняя и весенняя сессии	Учителя истории и обществознания
Уроки пенсионной грамотности	ноябрь	Учителя истории и обществознания
Создание индивидуального образовательного маршрута –профессиограммы – плана профессионального самоопределения обучающихся (классные часы)	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов». Экскурсии на предприятия и учреждения г.Челябинска в т.ч. в дистанционном формате	октябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Участие в городском конкурсе «ПрофОриентир»	ноябрь	Педагог-организатор, советник по воспитанию
Экскурсия в ЧГИК, ЮУрГИИ 10-11 класс	ноябрь	Классный руководитель, советник
Рекрутинговое мероприятие «Ярмарка профессий»	декабрь 10-11 классы	Ученический совет, педагог-психолог, завуч по УВР, классный руководитель.
Школьная декада профориентации (по отдельному плану)	январь	Классные руководители, родительская общественность, педагоги-организаторы, педагог-психолог, учителя ИЗО, технологии, информатики
Библиотечные уроки	Январь	Педагог-библиотекарь
Организация тематических родительских собраний с приглашением представителей ВУЗов, СУЗов, приглашение участвовать в онлайн семинарах по профориентации; Родительские собрания в 9 классах по подготовке к ОГЭ	По планам ВР классов	Классные руководители, педагог-психолог
Оформление информационных стендов по профессиональной ориентации в учебных кабинетах, их	По планам ВР классов	Классные руководители, педагог-психолог

обновление.		
Родительские собрания в 10-11х классах по определению направленности обучающихся при изучении профильных предметов	По планам ВР классов	Классные руководители, педагог-психолог
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>		
<b>1. На групповом уровне</b>		
Выборы в Совет Гимназии, родительские комитеты классов	сентябрь	Директор гимназии, классные руководители, председатели родительских комитетов
Организация Родительского клуба «Профессионалы»	ноябрь	Классный руководитель, педагог-психолог
Общешкольное родительское собрание «Будущее наших детей» 9-11 класс	ноябрь	Классный руководитель, педагог-психолог, зам.директор по УВР, педагог-организатор
Организация работы родительских комитетов класса	ежемесячно	классные руководители, председатели родительских комитетов
Заседание Совета Гимназии	2 раза в год	Выбранные представители, Администрация гимназии
Работа комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	В соответствии с планом работы	Заместитель директора по ВР, представитель комиссии по урегулированию споров
Общешкольные родительские собрания, проводящиеся в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	По запросу родителей (законных представителей)	Директор, заместитель директора по ВР
День открытых дверей	апрель	Классные руководители, педагогический коллектив, председатели РК
Проведение классных родительских собраний по	1 раз в триместр	Классный руководитель, председатели РК

Информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом (через мессенджеры, АИС «Сетевой город» и др.)	Регулярно	Классные руководители
Организация на базе гимназии семейных досуговых мероприятий (праздники, конкурсы, соревнования)	По плану ВР классов и гимназии	Классные руководители, родительские комитеты
<b>2. На индивидуальном уровне</b>		
Оказание помощи родителям (законным представителям) в регулировании отношений между ними, администрацией школы, учителями-предметниками	По необходимости	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, представитель комиссии по урегулированию споров
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	По необходимости	Администрация, педагоги, социальный педагог, педагог-психолог
Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	В соответствии с планом ВР	Классные руководители, председатели РК
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>		
<b>1. Внешкольный уровень</b>		
Участие в муниципальных, областных (региональных) Всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях (приказ Комитета по делам образования «О Календаре массовых мероприятий для обучающихся образовательных организаций г. Челябинска»)	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководители МО классных руководителей, ШМО, учителя-предметники, педагог-организатор
Участие во Всероссийских акциях Календаря Календаре массовых мероприятий на 2021 – 2022 учебный год	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководители ШМО, учителя-предметники, педагог-

		организатор, руководитель первичного отделения РДШ, Ученический Совет, гимназическое ученическое самоуправление «Г.У.С.б.»
<b>2. Школьный уровень</b>		
Торжественная линейка, посвященная празднованию Дня знаний	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, гимназическое ученическое самоуправление «Г.У.С.б.»
Международный День солидарности в борьбе с терроризмом. Митинг-протест в память о детях Беслана, жертвах теракта 1 сентября (совместное мероприятие с Гимназией №1 г. Челябинска)	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Старт конкурса социальных проектов 10-11 классов	сентябрь	Советник, педагог-организатор, завуч по УВР
Столы актива 5-11 классов	сентябрь	Ученический совет, советник, педагог-психолог, инструктор физической культуры.
Проведение спортивных соревнований, праздников, флешмобов, конкурсов и т.п.	В течение года	классные руководители, учителя физической культуры
Осенний кросс «День здоровья»	сентябрь	педагог-организатор, классные руководители, учителя физической культуры
День пожилого человека. Поздравление ветеранов педагогического труда	октябрь	классные руководители, педагог-организатор
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздничные мероприятия ко Дню матери	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, гимназическое ученическое самоуправление «Г.У.С.б.»

День неизвестного солдата. День Героев Отечества	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, гимназическое ученическое самоуправление «Г.У.С.б.»
Новогодний марафон (по отдельному плану)	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Социально-благотворительная акция «Дети – детям»	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, гимназическое ученическое самоуправление «Г.У.С.б.»
Месячник профориентационной работы (по отдельному плану)	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог
Фестиваль песни «О главном»	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздник к 23 февраля «Самый сильный!» (10-11 классы)	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
Международный женский день 8 марта. Концертная программа	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, гимназическое ученическое самоуправление «Г.У.С.б.»
Старт марафона талантов «Уникум» 10-11 классы	март	педагог-организатор, классные руководители, гимназическое ученическое самоуправление «Г.У.С.б.»
Подведение итогов года, определение лучших обучающихся «Золотая 30-ка»	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Митинг памяти о выпускниках, участниках Великой Отечественной войны 10-11 класс (совместное мероприятие с Гимназией №1 г. Челябинска)	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

Защита социальных проектов классов	май	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Акция «Наследники Победы» от РДШ	Апрель-май	Классный руководитель, педагог-организатор, завуч по УВР, советник.
Концерт музыкальной кафедры "Музыка победы»	Май	Педагог-организатор, педагоги доп. образования, завуч по УВР, советник.
Фестиваль творчества на итальянском языке «Benvenuti»	май	Педагоги дополнительного образования, классные руководители
Прием директора «Звезда гимназии». Чествование педагогов и обучающихся за их достижения в учебе, спорте, конкурсном движении, общественной деятельности	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Торжественные линейки, посвященные празднику «Последнего звонка»	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Деятельность летних лагерей с дневным пребыванием детей «Вдохновение», трудовой отряд «Аккорд»	июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<b>3. Классный уровень</b>		
Классные часы «Урок Мира и Добра», посвященные Дню Знаний	сентябрь	Классные руководители, представители РК
Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем	В течение года	Классные руководители, родительские комитеты
<b>Модуль «Дополнительное образование» (согласно образовательной программе дополнительного образования Гимназии)</b>		
Организация работы объединений дополнительного образования, формирование состава	сентябрь	Заведующие кафедрами музыки и хореографии, педагоги дополнительного образования
Участие в муниципальных, областных (региональных) Всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях		Заместитель директора по ВР, Заведующие кафедрами музыки и хореографии, педагоги дополнительного

	В течение года	образования педагог-организатор
Праздник «Посвящение в Гимназисты», участие творческих коллективов в празднике	октябрь	Заведующие кафедрами музыки и хореографии, педагоги дополнительного образования
Участие в фестивале детского творчества «Хрустальная капель» им. Г.Ю. Эвнина	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, Заведующие кафедрами музыки и хореографии, педагоги дополнительного образования
Отчетный концерт творческих коллективов гимназии	апрель	Заведующие кафедрами музыки и хореографии, педагоги дополнительного образования
Контрольные уроки, открытые показы, концерты отделений для родителей обучающихся	май	Заведующие кафедрами музыки и хореографии, педагоги дополнительного образования
Организация профильного отряда «Вожатые», «Вдохновение»	июнь	Руководитель отряда, педагоги дополнительного образования
<b>Модуль «Музей»</b>		
<b>1. Внешкольный уровень</b>		
Участие в городском и областном смотре-конкурсе школьных музеев и тематических экспозиций;	В течение года	Руководитель музея, актив музея, участники объединения ДО «Музееведение»
Взаимодействие школьного музея с другими музеями и организациями (Совет ветеранов Центрального района)	В течение года	Руководитель музея, актив музея, участники объединения ДО «Музееведение»
Участие школьников в разработке и реализации муниципального музейного проекта «Я поведу тебя в музей» и др.	В течение года	Руководитель музея, актив музея, участники объединения ДО «Музееведение»
<b>5. На уровне гимназии</b>		
Участие в организации и проведении праздников,	В течение года	Руководитель музея, актив музея,

торжественных мероприятий, акций, уроков мужества, встреч с ветеранами на базе школьного музея (встречи ветеранов и учащихся; встречи в клубе друзей школы; приглашение на школьные праздники)		участники объединения ДО «Музееведение»
участие активистов школьного музея в работе с младшими ребятами: проведение экскурсий, музейных игр-квестов, приобщение их к поисковой, исследовательской работе	В течение года	Руководитель музея, актив музея, участники объединения ДО «Музееведение»
участие в освещении деятельности музея в школьных средствах массовой информации (сайт школы, выпуск буклетов, информационных листов и т.д.)	В течение года	Руководитель музея, актив музея, участники объединения ДО «Музееведение»
участие обучающихся в оказании помощи школьному музею в его благоустройстве, сборе и систематизации архивных материалов; участие в создании и размещении передвижных экспозиций	В течение года	Руководитель музея, актив музея, участники объединения ДО «Музееведение»
участие в разработке и проведении экскурсий в школьном музее для гостей, родителей и обучающихся гимназии	В течение года	Руководитель музея, актив музея, участники объединения ДО «Музееведение»
<b>6. На уровне класса:</b>		
участие обучающихся в организации и проведении классных мероприятий на базе музея (участие в совете музея, тематические экскурсии и др.);	В течение года	Руководитель музея, актив музея, участники объединения ДО «Музееведение»
участие обучающихся в поиске информации для музейных экспозиций	В течение года	Руководитель музея, актив музея, участники объединения ДО «Музееведение»
участие школьников и их родителей в семейных музейных мероприятиях (викторинах, квестах, помощь издательской деятельности музея и т.д.).	В течение года	Руководитель музея, актив музея, участники объединения ДО «Музееведение»

<b>Модуль «Общественные объединения»</b>		
Участие в днях единых действий РДШ	В течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, состав первичного отделения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма,</li> <li>• пропаганда правил дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах города среди обучающихся.</li> <li>• Участие в конкурсах «Безопасное колесо», акциях «Стань ярче, стань заметнее» и др.</li> </ul>	В течение года	ответственный за профилактику ДДТТ, руководитель отряда юных инспекторов дорожного движения (ЮИД) «Сигнал»
Организация деятельности родителей по обеспечению дорожной безопасности, снижению ДДТТ: Родительский дорожный патруль	1 раз в триместр	ответственный за профилактику ДДТТ, руководитель отряда юных инспекторов дорожного движения (ЮИД) «Сигнал», актив родителей
<b>Модуль «Школьные СМИ»</b>		
Подготовка репортажей о школьных мероприятиях для сайта гимназии	В течение года	Классный руководитель, актив класса, участники объединения ДО «School TV: Звездная десятка»
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	В течение года	Классный руководитель, актив класса, участники объединения ДО «School TV: Звездная десятка»
Формирование плана работы объединения ДО «School TV: Звездная десятка», редакции школьной газеты «В десятку»	сентябрь	Руководитель объединения ДО «School TV: Звездная десятка», актив объединения
Фото-конкурс «Школьные истории»	Ноябрь-декабрь	Руководитель объединения ДО «School TV: Звездная десятка», актив объединения
Создание новостных видео-выпусков по освещению наиболее интересных моментов жизни школы, тематических	В течение года	Руководитель объединения ДО «School TV: Звездная десятка», актив объединения

видео-роликов, профессиональные пробы в жанрах телевизионной журналистики (видео-интервью, видео-репортажа и др.), информационно-техническая поддержка школьных мероприятий		
Информационное сопровождение школьных мероприятий на сайте школы	В течение года	Руководитель объединения ДО «School TV: Звездная десятка», актив объединения
Ведение контента на странице «ВКонтакте» и размещение информации о школьных делах и достижениях участников образовательного процесса	В течение года	Руководитель объединения ДО «School TV: Звездная десятка», актив объединения
публикации статей в интернет-пространстве медиахолдинга «ПРОнас»	В течение года	Руководитель объединения ДО «School TV: Звездная десятка», актив объединения
витие знаний и интереса детей к медиа-сфере посредством участия в конкурсах и фестивалях школьных СМИ различного уровня: конкурс детских СМИ «Медиапартнер»; Фабрика проектных решений «МедиаСтартап»; городской конкурс школьных СМИ «Nota bene»; Сбор «МЕДИАдети. ВЕСНА»; Сбор «МЕДИАдети.	В течение года	Руководитель объединения ДО «School TV: Звездная десятка», актив объединения
<b>Модуль «Профилактика»</b>		
<b>Школьный уровень</b>		
Межведомственная профилактическая акция «Образованиевсем детям» Мероприятия по профилактике проявлений экстремизма	Сентябрь	Заместитель директора по ВР , Социальный педагог, Классные руководители
Всероссийский День правовой помощи детям (19.10-20.11) День интернета. Всероссийский урок безопасности	Октябрь	Социальный педагог Классные руководители

школьников в сети Интернет		
Всероссийский День правовой помощи детям (19.10-20.11) Мероприятия по профилактике проявлений экстремизма	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог, Классные руководители
Мероприятия «Коррупция – это зло!», посвященные Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом. Международный день инвалидов	Декабрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог, Классные руководители
Мероприятия по профилактике проявлений экстремизма	Январь	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, Классные руководители
Межведомственная профилактическая акция «Дети улиц»	Февраль	Заместитель директора по ВР Социальный педагог, Классные руководители
Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смерть». Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	март	Заместитель директора по ВР Социальный педагог, Классные руководители
Межведомственная профилактическая акция «За здоровый образ жизни» Межведомственная профилактическая акция «Безопасное окно», Месячник гражданской правовой сознательности	Апрель	Заместитель директора по ВР Социальный педагог, Классные руководители
Межведомственная профилактическая акция «Подросток» Мероприятия к Международному дню защиты детей Мероприятия, посвященные Всемирному дню без табака	Июнь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог, Классные руководители
Межведомственная профилактическая акция «Подросток» Трудоустройство несовершеннолетних	Июль	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, Классные руководители
Межведомственная профилактическая акция «Подросток»	Август	Заместитель директора по ВР,

Трудоустройство несовершеннолетних		Социальный педагог, Классные руководители
<b>Индивидуальный уровень</b>		
Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на Педучете (при наличии)	По индивидуальному плану	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на учете в ОПДН, УСЗН (при наличии)	По индивидуальному плану	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Легнее трудоустройство детей, находящихся на всех видах учета	июнь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог, Классные руководители
Заседание Совета профилактики	1 раз в месяц	Совет профилактики
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>		
Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, выставок, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе и за ее пределами, информации о достижениях педагогов и школьников	В течение года	Классный руководитель
Оформление классных уголков «Классная жизнь», «Уголок безопасности» и др.	В течение года	Классный руководитель, Актив класса Родительский комитет класса
Украшение кабинета и окон кабинета к праздничным датам	В течение года	Классный руководитель
Оформление пространства проведения школьного мероприятия (праздника, церемонии торжественной линейки, выставки и т.п.)	По плану ВР школы и класса	Классные руководители, родительская общественность, учителя ИЗО
Акция «Цветы для школы», озеленение пришкольной территории	Май	Классные руководители, родительская общественность
Оформление Доски почета	май	Заместитель директора по начальной

		школе, классные руководители
<b>Модуль «Безопасность жизнедеятельности»</b>		
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей «Внимание, дети!» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	сентябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда ЮИД, ответственный за профилактику ДДТТ
Проведение объектовой тренировки по эвакуации	Апрель	Заместитель директора по АХР ответственный за ГОиЧС , классные руководители
Организация профилактической работы с обучающимися, имеющими велосипеды и самокаты	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда ЮИД, ответственный за профилактику ДДТТ
Единые дни ГО и ЧС (по отдельному плану)	октябрь	Заместитель директора по ВР, ответственный за ГОиЧС в ОУ
Месячник безопасности на водных объектах (по отдельному плану)	ноябрь	Заместитель директора по ВР, ответственный за ГО и ЧС в ОУ
Муниципальный конкурс по ПДД «Безопасная дорога в школу»	ноябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда ЮИД, ответственный за профилактику ДДТТ, классные руководители
Муниципальный творческий конкурс «Дорожная мозаика»	декабрь	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда ЮИД, ответственный за профилактику ДДТТ, классные руководители
Инструктажи по охране труда и ТБ	В начале четверти	Ответственный за ОТ и ТБ, классные руководители

Инструктаж «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Летние каникулы»	В конце четверти	Ответственный за ОТ и ТБ, классные руководители
Месячник гражданской обороны (по отдельному плану)	Февраль	Заместитель директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Всемирный день ГО. Всероссийский открытый урокбезопасности (по отдельному плану)	Март	Заместитель директора по ВР Преподаватель ОБЖ, классные руководители
Проведение объектовой тренировки по эвакуации	Апрель	Заместитель директора по АХР ответственный за ГОиЧС , классные руководители
Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	Апрель	руководитель отряда ЮИД, ответственный за профилактику ДДТТ
Акция «Безопасное окно» (по отдельному плану)	Май	классные руководители
Акция «Безопасность в сети Интернет» (по отдельному плану)	Май	классные руководители

Корректировка плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Комитета по делам образования г. Челябинска, Министерства образования и науки Челябинской области иных руководящих инстанций.