

## **Спецификация письменной работы («частичный диктант») по английскому языку для учащихся 3 классов общеобразовательных организаций.**

### 1. Назначение работы.

Проведение текущего контроля проверки рецептивных навыков, определение уровня достижения планируемых результатов в данном виде деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

### 2. Документы, определяющие структуру и содержание работы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования ( приказ Минобрнауки России от 17.11.2010 № 1897)
3. Примерные программы начального общего образования. Иностранный язык. М.: Просвещение, 2010.

### 3. Условия проведения диагностической работы.

Данный вид работы проводит учитель, не преподающий английский язык в данном классе (группе).

Учащиеся должны быть обеспечены текстом задания, содержащим место для ответов, черновиками и ручками с чернилами синего или черного цвета.

В аудитории, где проводится данная работа, на видном месте должны быть исправно работающие часы.

### 4. Время выполнения работы.

На выполнение данного вида работы отводится 15 минут.

### 5. Процедура проведения работы.

Работа проводится одновременно для учащихся класса (группы).

Во время проведения работы учащиеся сидят по одному за партой.

За 5 минут до окончания времени, отведенного на работу, следует предупредить учащихся о том, что необходимо проверить работу.

## 6. Структура диагностической работы.

Работа состоит из:

- текста задания на русском языке;
- указания времени, отведенного на выполнение данного задания;
- списка слов, с помощью которых необходимо дополнить текст;
- иллюстрации;
- текста на английском языке;
- мест для вписывания ответов в тексте.

Данная письменная работа охватывает учебный материал по английскому языку, изучаемый в 3-х классах.

Планируемый результат данной работы в том, что ученик научится восстанавливать текст в соответствии с решаемой коммуникативной задачей и узнавать в письменном тексте изученные лексические единицы.

## 7. Оценивание работы.

За верное вписанное слово (совпадающее с эталоном) выставляется один балл. Максимальный балл за выполнение всей работы-8.

В предлагающихся таблицах содержатся ключи к заданиям (эталон), инструкция по проверке работ и вариант оценивания задания.

## Инструкция по проверке и оцениванию

№ пропуска	Планируемый результат. Ученик научится:	Правильный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл
			подходящее по смыслу слово вписано в пропуск без орфографических ошибок
1	- восстанавливать текст в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;  - узнавать в письменном тексте изученные лексические единицы	honey	1
2		watch	1
3		bike	1
4		books	1
5		music	1
6		soccer	1
7		fly	1
8		sing	1
Итого			8

## Вариант оценивания на основе «принципа сложения»

<i>% выполнения от максимального балла</i>	<i>Количество баллов</i>	<i>Цифровая отметка</i>	<i>Уровневая шкала</i>
100 %	8	5	<i>Повышенный</i>
87,5 %	7	4	
62,5-75%	5-6	3	<i>Базовый</i>
25-50 %	2-4	2	<i>Недостаточный</i>
0-12,5%	0-1	1	

