

4 класс

Практическая работа № 2

Одуванчик

Фамилия, имя _____ класс _____

Образовательная организация _____



Одуванчик лекарственный — одно из самых распространённых растений Челябинской области, особенно в лесостепной зоне. Растёт на лугах, полянах, около дорог, на выгонах и у жилья, часто как сорняк в полях, садах, огородах и парках в европейской части России. Семена этого нежного растения могут прорасти даже в самой маленькой трещине.

Это поистине волшебный цветок, который превращается в лёгкий воздушный шар и путешествует по миру.

Рассмотри поделку, которую тебе предстоит создать.

Тебе понадобятся: столовая салфетка жёлтого цвета, бумага зелёного цвета, клей, плотная бумага или картон, ножницы, степлер.



Задание 1. Внимательно изучи последовательность изготовления

Цветок



1. Возьми столовую салфетку, разрежь на 4 части.



2. Сложи каждую часть вчетверо.



3. Наложь слои друг на друга.



4. Соедини все слои, пробив их степлером



5. Пробей для прочности ещё раз, расположив скрепки крест-накрест.



6. Вырежи круг.



7. Сделай надрезы глубиной примерно 10 мм через равные промежутки.



8. Подними верхний тонкий слой и сожми пальцами.



9. Поднимай следующие слои и также сжимай их пальцами.



10. Подними все слои друг за другом. Можно поднимать по 2—3 слоя одновременно.



Вид сверху



Вид сбоку

Лепестки



1. Возьми полоски бумаги размером 4 см на 8 см и сложи пополам. Отрежь уголки.

2. Выреж зубчики по частям. Сначала делай надрез перпендикулярно линии сгиба, затем надрез наискосок



3. Разверни листок и немного выгни его.



4. Вырежи несколько листочков разного размера и разных оттенков. Приклеивай к основе только нижнюю часть листа. Для стебля сверни трубочку из полоски тонкой бумаги.

Запиши в таблицу план работы

№	Этапы работы	Выполнение

--	--	--

Помни, что от тщательности и аккуратности выполнения каждого этапа работы зависит окончательный результат. Отмечай плюсиком выполненные этапы в графе «выполнение»

Задание 2. Изучи критерии, по которым будет оценена твоя работа и приступай к практической работе, соблюдая правила безопасного обращения с ножницами, клеем

Помни, на выполнение работы у тебя **30 минут**.

№	Критерии оценивания	Самооценка	Оценка учителем
1	Цветок имеет круглую форму		
2	Лепестки вырезаны аккуратно, края ровные		
3	Работа приклеена по центру		
4	Не видно следов приклеивания		

Задание 3. После выполнения работы оцени свою работу в таблице (поставь плюсы в колонке «самооценка»)

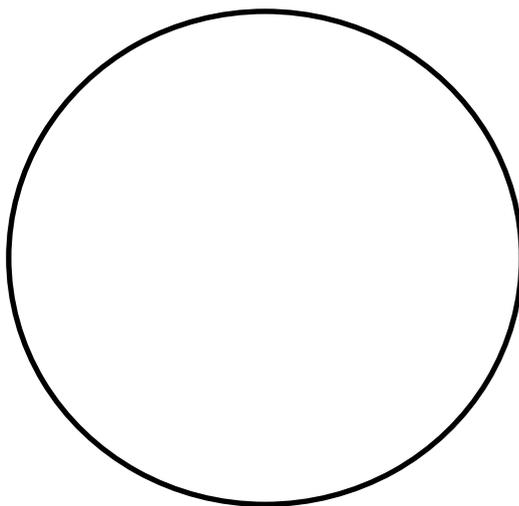
Задание 4. Продолжи фразы.

Лучше всего у меня получилось _____

У меня не получилось _____

Мне надо научиться _____

Шаблон



Спецификация

Проверяемый алгоритм действия:

анализировать объект труда и последовательность изготовления;

самостоятельно намечать план работы и следовать этому плану в ходе выполнения практической работы;

применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, циркуль), режущими (ножницы)

выполнять символические действия моделирования и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них;

изготавливать объемные изделия по простейшим рисункам;

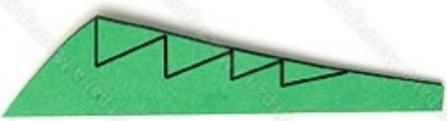
осуществлять контроль на всех этапах работы;

Практическое задание, проверяющее уровень сформированности отдельных действий:

1. изучить последовательность изготовления;
2. составить план работы, записать его в таблицу;
3. изучить критерии оценивания работы;
4. выполнить практическую работу за 30 минут;
5. провести самооценку своей работы

Технологическая карта по изготовлению изделия

№ п/п	Последовательность работ	Графическое изображение	Материалы, инструменты, приспособления
1	Столовую салфетку разделить на 4 части, сложить часть вчетверо.		Столовая салфетка
2	Наложить слои друг на друга		Столовая салфетка

3	Соединить все слои, пробив их степлером, расположив скрепки крест-накрест		Столовая салфетка, степлер
4	Вырезать круг.		Столовая салфетка, ножницы, циркуль или шаблон
5	Сделать надрезы глубиной примерно 10 мм через равные промежутки		Столовая салфетка, ножницы
6	Поднять каждый слой и сжать пальцами		Столовая салфетка
7	Полоски бумаги размером 4 см на 8 см и сложить пополам. Отрезать уголки.		Бумага, линейка
8	Вырезать зубчики		Бумага, линейка, ножницы
9	Развернуть листок и немного выгнуть его		Бумага
10	Вырезать несколько листочков разного размера и разных оттенков. Приклеить к основе только нижнюю часть листа. Для стебля свернуть трубочку из полоски тонкой бумаги		Бумага, картон, линейка, ножницы, клей

Способы фиксации результатов практической работы

Результат работы отмечается в таблице. Обучающийся самостоятельно вносит отметку о выполнении в графе «выполнение».

№	Этапы работы	Выполнение
1	Изготовить цветок	+
2	Вырезать лепестки	+
3	Оформить поделку	+

Критерии и формы оценивания

По критериям обучающийся и учитель оценивают результат практической работы и отмечают плюсики в таблице наличие или отсутствие их.

Технологические критерии оценивания: цветок имеет круглую форму, лепестки вырезаны аккуратно, края ровные;

Эстетические критерии: работа приклеена по центру, не видно следов приклеивания

№	Критерии оценивания	Самооценка	Оценка учителем
1	Цветок имеет круглую форму	+	+
2	Лепестки вырезаны аккуратно, края ровные	+	+
3	Работа приклеена по центру	+	+
4	Не видно следов приклеивания	+	+

Описание организации работы по самоанализу с целью выявления индивидуальных затруднений учащегося и примерных способов их преодоления

Обучающийся самостоятельно оценивает выполненную работу. Выявляет затруднения, которые у него возникли, фиксируя их в задании «Продолжи фразы»

Лучше всего у меня получилось _____

У меня не получилось _____

Мне надо научиться _____

Инструкция по проверке и оценке работ

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	Анализировать объект труда и последовательность	Составлен и записан план работы, отмечено выполнение работы	В плане представлен весь ход выполнения работы, отмечено выполнение работы – 2 балла

	изготовления, планировать практическое задание		В плане недостаёт 1-2 пунктов, отмечено выполнение работы – 1 балл В плане не наблюдается логики выполнения работы, нет отметки о выполнении – 0 баллов
2	Изготавливать объемные изделия с опорой на план, соблюдая последовательность изготовления, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия	Цветок имеет круглую форму, лепестки вырезаны аккуратно, края ровные, работа приклеена по центру, не видно следов приклеивания	Изделие соответствует 4 критериям – 4 балла Изделие соответствует 3 критериям – 3 балла Изделие соответствует 2 критериям – 2 балла Изделие соответствует 1 критерию – 1 балл
3	Осуществлять контроль, проводить самооценку выполненной работы	Заполнены все строчки самооценки	Адекватная самооценка – 1 балл Завышенная самооценка – 0 баллов
4	Выявлять индивидуальные затруднения и способы их преодоления	Продолжены фразы	Написаны конструктивные предложения – 1 балл. Написаны предложения, не позволяющие преодолеть затруднения – 0 баллов
Максимальное количество баллов			8

Оценивание на основе «принципа сложения»

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
100%	8	5	Повышенный
75 -87%	6-7	4	
50-62%	4-5	3	Базовый
25 - 38%	2-3	2	Недостаточный
12%	1	1	