

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ. ПРАВО. РЕШЕНИЕ ПРАВОВЫХ ЗАДАЧ".**

### **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ. ПРАВО. РЕШЕНИЕ ПРАВОВЫХ ЗАДАЧ"**

#### **Личностные результаты:**

— Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

— формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

— признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

— интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

— готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

— нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

— осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты:**

— Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

— владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты:**

— сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

— владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

— сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

— владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;

— сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов

— правовыми способами;

— сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

— сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

— понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

— сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ. ПРАВО. РЕШЕНИЕ ПРАВОВЫХ ЗАДАЧ"**

### **ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ПРАВА. КОНСТИТУЦИЯ РФ (31 Ч).**

Понятие и система права. Право в объективном и субъективном смысле. Правовые нормы и их характеристики. Признаки права. Функции права. Значение изучения права.

Система права. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.

Институты права. Отрасли права. Предмет ведения основных отраслей материального и процессуального права.

Формы права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Нормативный договор. Нормативно-правовой акт. Видовое разнообразие НПА в РФ.

Реализация права. Формы реализации права. Этапы и особенности применения права. Коллизии права. Акты применения права. Классификация актов применения права.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Реквизиты документов. Официальное опубликование закона.

Правовая культура. Правосознание и его структура, уровни. Виды правосознания. Гарантии законности и правопорядка. Правовая идеология и правовой нигилизм. Правовое воспитание. Законность и правопорядок. Значение правовой культуры в жизни человека и общества.

Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Способы принятия конституции. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Форма государственного устройства Российской Федерации. Принципы конституционного строя РФ.

Законодательство РФ о выборах. Стадии избирательного процесса. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации. Абсентеизм.

Понятие «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Лишение гражданства. Гражданство несовершеннолетних. Юридические правила приобретения и прекращения гражданства.

Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Основные права и свободы гражданина Российской Федерации. Правовой статус несовершеннолетних. Уполномоченный по правам человека, по правам ребенка. Основные гарантии прав ребенка в РФ. Юридическая защита прав человека.

Конституционные обязанности гражданина РФ. Ответственность за уклонение от выполнения конституционных обязанностей.

Воинская обязанность. Освобождение граждан от призыва. Ответственность гражданина за уклонение от призыва на военную службу. Отсрочка от призыва на военную службу. Альтернативная гражданская служба. Правила прохождения альтернативной гражданской службы. Срок альтернативной гражданской службы. Права граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу. Ограничения прав граждан во время альтернативной гражданской службы.

Права и обязанности налогоплательщика. Порядок уплаты налогов. Личный кабинет налогоплательщика. ИНН. Налоговые льготы и налоговые вычеты.

### **ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ. РЕШЕНИЕ ПРАВОВЫХ ЗАДАЧ. (31 Ч.)**

Понятие и сущность гражданского права: предмет, метод, принципы. Гражданские правоотношения. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Правосубъектность. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Ограничение дееспособности. Дееспособность малолетних, несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Эмансипация.

Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Вещь. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита чести, достоинства, деловой репутации. Наследственное право.

Понятие сделки и её виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и её виды. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств.

Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие.

Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Признание брака недействительным. Гражданский брак. Фиктивный брак.

Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов.

Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Понятие трудового права. Трудовое соглашение. Занятость и трудоустройство. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений.

Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина,

общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.

Понятие уголовного права. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность несовершеннолетних. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.

Понятие международного права. Принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Конституционное судопроизводство. Суд присяжных заседателей. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Защита прав потребителей. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации.

Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Меры процессуального принуждения.

## **ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ. ПРАВО. РЕШЕНИЕ ПРАВОВЫХ ЗАДАЧ» (8 Ч.)**

### **III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№ п/п	Тема	часы	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	Основы российского права. Конституция РФ.	31	<p>Знать определение права и его характерные признаки; понимать роль права в решении правовых проблем общественной жизни, аргументировать с опорой на собственные взгляды важную роль права в разрешении любых правовых конфликтов. Анализировать роль права в регулировании общественных отношений. Приводить примеры различных социальных норм.</p> <p>Отличать правовые нормы от иных социальных регуляторов; обладать знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе.</p> <p>Разбираться в видовом разнообразии нормативных правовых актов, действующих на территории России</p> <p>Уметь давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов; уметь анализировать правовые нормы с позиции их классификации; уметь различать институты права, отрасли права; уметь определять методы правового регулирования конкретных отношений.</p> <p>Приводить примеры правовых ситуаций в рамках основных отраслей права. Владеть навыками использования норм права в решении правовых задач, требующих базовые знания в области конституционного, гражданского, уголовного, административного, трудового, семейного, образовательного права.</p> <p>Характеризовать основные виды источников права. Приводить примеры правового обычая в системе российского права. Приводить примеры применения юридического прецедента в системе российского права. Приводить примеры применения договорных отношений в</p>

			<p>системе <b>российского права.</b></p> <p><b>Характеризовать</b> <b>нормативно-правовой акт</b> <b>в системе</b> <b>российского законодательства.</b> <b>Владеть</b> <b>навыками</b> <b>применения</b> <b>знаний</b> <b>иерархической</b> <b>структуры</b> <b>НПА</b> <b>системы</b> <b>права</b> <b>в</b> <b>РФ</b></p> <p><b>Раскрывать</b> <b>суть</b> <b>понятий</b> <b>реализация</b> <b>права,</b> <b>акт</b> <b>применения</b> <b>права.</b> <b>Приводить</b> <b>примеры</b> <b>реализации</b> <b>права</b> <b>в</b> <b>РФ.</b></p> <p><b>Называть</b> <b>и</b> <b>характеризовать</b> <b>формы</b> <b>реализации</b> <b>права.</b> <b>Характеризовать</b> <b>основные</b> <b>стадии</b> <b>процесса</b> <b>применения</b> <b>права.</b> <b>Выделять</b> <b>признаки</b> <b>актов</b> <b>применения</b> <b>права.</b> <b>Называть</b> <b>структурные</b> <b>части</b> <b>акта</b> <b>применения</b> <b>права</b> <b>и</b> <b>характеризовать</b> <b>их</b> <b>содержание.</b></p> <p><b>Владеть</b> <b>знаниями</b> <b>особенностей</b> <b>и</b> <b>этапов</b> <b>законодательного</b> <b>процесса</b> <b>и</b> <b>правотворчества</b> <b>в</b> <b>РФ.</b> <b>Определять</b> <b>основные</b> <b>реквизиты</b> <b>нормативно-правовых</b> <b>документов.</b></p> <p><b>Уметь</b> <b>участвовать</b> <b>в</b> <b>правотворческой</b> <b>деятельности,</b> <b>выдвигать</b> <b>инициативу</b> <b>по</b> <b>подготовке</b> <b>и</b> <b>принятию</b> <b>необходимых</b> <b>норм</b> <b>права</b> <b>для</b> <b>преодоления</b> <b>пробелов.</b> <b>Уметь</b> <b>пользоваться</b> <b>современными</b> <b>информационными</b> <b>поисковыми</b> <b>правовыми</b> <b>системами</b> <b>для</b> <b>нахождения</b> <b>необходимого</b> <b>правового</b> <b>акта,</b> <b>регулирующего</b> <b>ту</b> <b>или</b> <b>иную</b> <b>ситуацию.</b></p> <p><b>Иллюстрировать</b> <b>примерами</b> <b>законодательные</b> <b>процессы</b> <b>в</b> <b>различных</b> <b>странах,</b> <b>сравнивать</b> <b>их</b> <b>с</b> <b>российскими.</b></p> <p><b>Обосновывать</b> <b>собственное</b> <b>мнение</b> <b>в</b> <b>дискуссии</b> <b>на</b> <b>тему</b> <b>«Почему</b> <b>принимаются</b> <b>«непопулярные»</b> <b>законы?»</b>, <b>аргументировать</b> <b>свою</b> <b>позицию.</b></p> <p><b>Характеризовать</b> <b>и</b> <b>иллюстрировать</b> <b>примерами</b> <b>виды</b> <b>и</b> <b>уровни</b> <b>правосознания.</b></p> <p><b>Анализировать</b> <b>формы</b> <b>проявления</b> <b>правового</b> <b>нигилизма.</b> <b>Приводить</b> <b>примеры</b> <b>проявления</b> <b>правовой</b> <b>культуры</b> <b>в</b> <b>современном</b> <b>обществе.</b> <b>Объяснять</b> <b>значение</b> <b>правовой</b> <b>культуры</b> <b>в</b> <b>жизни</b> <b>человека.</b> <b>Определять</b> <b>пути</b> <b>повышения</b></p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>правовой культуры в современном обществе. Уважительно относиться к нормам права, регулирующим ситуации, в которых участвуют конкретные субъекты. Уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности, владеть навыками социально-активного правомерного поведения.</p> <p>Раскрывать суть понятия «конституция». Классифицировать конституции разных стран и способы их принятия.</p> <p>Раскрывать роль Конституции Российской Федерации в жизни общества.</p> <p>Давать характеристику и объяснять основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Давать определение термина «конституционализм».</p> <p>Объяснять принцип прямого действия Конституции РФ</p> <p>Характеризовать особенности принятия действующей КРФ. Характеризовать систему «сдержек» и «противовесов»</p> <p>Знать правила участия в референдуме, выборах Президента РФ. Описывать различные виды участия гражданина в политической жизни, обосновывать ценность и значимость гражданской активности. Показывать на примере героев литературных произведений различные формы политического участия.</p> <p>Выделять виды деятельности, относящиеся к конвенциональным и неконвенциональным формам политического участия. Характеризовать особенности выборов в современном государстве. Классифицировать особенности выборов в современном государстве. Различать и оценивать с позиций эффективности мажоритарную и пропорциональную избирательные системы. Рассматривать законодательство РФ о выборах в Государственную Думу и Президента РФ. Характеризовать</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>избирательный процесс в РФ. Объяснять, что такое процедура, какую роль в избирательном процессе играют различные процедурные вопросы; классифицировать избирательные системы. Описывать работу участковой избирательной комиссии. Анализировать порядок финансирования избирательных кампаний. Характеризовать проведение референдума. Описывать подробно день проведения голосования, подведения итогов.</p> <p>Знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Сравнивать основные принципы предоставления гражданства, существующие в современном мире. Приводить примеры проявления патриотизма и гражданственности. Приводить примеры норм, регулирующие вопросы законодательства РФ о гражданстве. Составлять схему «Принципы гражданства РФ». Приводить примеры оснований приобретения гражданства. Сравнивать на примерах «принцип крови» и «принцип почвы». Систематизировать и иллюстрировать примерами основания прекращения гражданства</p> <p>Называть, раскрывать и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан Российской Федерации. Называть, раскрывать и иллюстрировать примерами основные права и свободы несовершеннолетних граждан Российской Федерации. Раскрывать связь прав и обязанностей граждан России. Уметь защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Анализировать гарантии соблюдения конституционных прав. Объяснять пределы осуществления конституционных прав и свобод. Аргументировать собственное мнение об</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>обеспечении гарантий прав и свобод человека в России. Показывать связь прав взрослого человека и ребенка. Классифицировать основные группы прав ребенка, закрепленные в Конвенции о правах ребенка, характеризовать их. Характеризовать функции Уполномоченного по правам ребенка при Президенте РФ. Объяснять как осуществляется правовая защита детей в нашей стране.</p> <p>Уметь исполнять обязанности граждан государства.</p> <p>Называть и объяснять обязанности граждан Российской Федерации. Приводить примеры обязанностей граждан Российской Федерации.</p> <p>Называть и объяснять виды отсрочки исполнения воинской обязанности граждан Российской Федерации. Приводить примеры исполнения альтернативной гражданской службы граждан Российской Федерации. Объяснять необходимость ограничения прав граждан во время альтернативной гражданской службы.</p> <p>Классифицировать обязанности и права налогоплательщика, определять субъекты и объекты налогообложения. Характеризовать налоги, взимаемые с физических и юридических лиц. Определять налоговые льготы. Характеризовать ставки налогообложения. Объяснять приводить примеры прав и обязанностей налогоплательщика. Классифицировать и характеризовать виды правовой ответственности за неуплату налогов. Объяснять, что такое налоговая декларация.</p>
2	<p>Итоговое повторение по теме «Актуальные вопросы обществознания. Право. Решение</p>	4	<p>Находить и извлекать социальную информацию о правах граждан и механизмах их защиты, предусмотренных законодательством Российской Федерации, из адаптированных источников различного типа</p>

	правовых задач»		Находить и извлекать из различных источников информацию правового характера, в том числе о состоянии правовой культуры в регионе. Защищать проекты (самостоятельно подготовленные доклады, рефераты), представлять сообщения по выбранным темам.
11 класс			
3	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни Решение правовых задач.	31	Знать основные источники гражданского права. Характеризовать физическое и юридическое лицо как субъектов гражданских правоотношений.. классифицировать признаки юридического лица. Определять меру возможного поведения субъекта гражданско-правовых отношений; его правоспособность и дееспособность. Определять условия правоспособности, уровни дееспособности. Раскрывать на примерах особенности дееспособности несовершеннолетних. Объяснять значение процесса эмансипации. Анализировать ситуации, в которых участниками гражданско-правовых отношений выступают физические и юридические лица. Определять понятие «право собственности». Классифицировать формы собственности, приводить примеры объектов собственности. Уметь заключать договор, владея знаниями о порядке заключения, изменения и расторжения договоров. Уметь использовать в реальной жизни право собственности. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с реализацией гражданами неимущественных прав. Обладать элементарными знаниями о праве собственности и основных правомочиях. Определять особенности и значение вещей как объектов гражданских правоотношений Уметь защитить интеллектуальную собственность и авторское право. Уметь

		<p>осуществить защиту чести, достоинства и деловой репутации.</p> <p>Приводить примеры личных имущественных и личных неимущественных прав. Определять способы защиты чести, достоинства и деловой репутации. Характеризовать особенности права наследования</p> <p>Систематизировать информацию о договорах и сделках, выделять в них общее и различия. Иллюстрировать примерами неисполнение обязательств, договоров и последствий этого. Приводить примеры договоров всех видов. Оценивать и корректировать свое поведение с точки зрения выполнения взятых обязательств.</p> <p>Классифицировать организационно-правовые формы предприятий. Характеризовать и сравнивать хозяйственные товарищества и общества. Объяснять, какое предприятие признается производственным кооперативом. Характеризовать унитарное предприятие, его особенности. Характеризовать и раскрывать особенности некоммерческих организаций. Приводить примеры предпринимательской деятельности.</p> <p>Предприятия различных организационно-правовых форм. Характеризовать направления государственной политики в области предпринимательства. Обладать элементарными знаниями об организации своего собственного бизнеса с ориентацией на успех</p> <p>Знать основные источники семейного права, находить необходимую правовую норму, регулирующую семейные отношения. Знать структуру семейных правоотношений, уметь характеризовать его элементы. Уметь решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников семейных правоотношений. Классифицировать обязательные условия заключения и расторжения брака. Описывать порядок</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>регистрации брака. Приводить примеры, иллюстрирующие причины расторжения брака.</p> <p>Уметь защитить имущественные и личные неимущественные права супругов. Уметь объяснять договорный режим имущества супругов. Объяснять смысл заключения брачного договора. Определять порядок внесения изменений и прекращения действия брачного договора. Описывать условия брачного договора.</p> <p>Определять условия лишения родительских прав. Исследовать практические ситуации, связанные с семейными правоотношениями. Объяснять, как осуществляется защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей. Характеризовать усыновление, опеку и попечительство.</p> <p>Находить и извлекать социальную информацию о семейных правоотношениях из адаптированных источников различного типа и знаковых систем</p> <p>Решать необходимые вопросы по аспектам правовых отношений между родителями и детьми.</p> <p>Уметь выявлять нарушения прав детей и родителей;</p> <p>Исследовать практические ситуации, связанные с семейными правоотношениями.</p> <p>Находить и извлекать социальную информацию о семейных правоотношениях из адаптированных источников различного типа и знаковых систем</p> <p>Исследовать несложные практические ситуации, связанные с реализацией права на образование.</p> <p>Знать правовые нормы в области заключения и расторжения трудовых отношений; уметь устроиться на работу, защитить свои трудовые права. Уважительно относиться к нормам трудового права, соблюдать дисциплину</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>труда, быть социально-активным в трудовой деятельности. Анализировать статьи трудового договора, условия его заключения и основания прекращения. Характеризовать дисциплину труда, классифицировать меры поощрения и дисциплинарные взыскания.</p> <p>Анализировать виды материальной ответственности и порядок возмещения ущерба. Определять сроки заключения трудового договора, особенности трудового договора с испытательным сроком.</p> <p>Анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами трудовых прав</p> <p>Уметь использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренных трудовым законодательством для несовершеннолетних</p> <p>Знать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Уметь успешно определиться в будущей профессиональной деятельности, обладая компетентностью при поиске работы. Уметь соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей знать порядок и условия расторжения трудового договора</p> <p>Характеризовать элементы правонарушений, знать виды правонарушений. Определять опасность неправомерного поведения</p> <p>Анализировать несложные практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих прав и свобод</p> <p>Распознавать виды юридической ответственности, использовать принципы юридической ответственности в решении правовых вопросов. Определять обстоятельства, освобождающие от юридической ответственности и исключающие юридическую ответственность. Приводить примеры административных, гражданских и дисциплинарных проступков</p> <p>Анализировать несложные практические</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>ситуации, связанные с реализацией гражданами своих прав и свобод</p> <p>Характеризовать уголовное правонарушение. Анализировать признаки уголовного правонарушения. Приводить примеры уголовной ответственности.</p> <p>Исследовать практические ситуации совершения преступления с точки зрения признаков и состава преступления.</p> <p>Знать ведущие нормы уголовного права и уголовного процесса; характеризовать сущность преступных деяний человека; приводить примеры преступных деяний из жизни, осознавать опасность их совершения в современном обществе; быть непримиримым противником преступности в любых формах её проявления</p> <p>Характеризовать особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>Иллюстрировать примерами виды уголовных наказаний, амнистии и помилования.</p> <p>Классифицировать виды наказаний для несовершеннолетних, характеризовать принудительные меры воспитательного воздействия.</p> <p>Характеризовать административное правонарушение. Анализировать признаки административного правонарушения. Приводить примеры административной ответственности. Приводить примеры работы государственных органов и должностных лиц, которым подведомственны дела об административных правонарушениях.</p> <p>Знать ведущие нормы административного законодательства. Понимать сущность административной ответственности и меры административного наказания</p> <p>Характеризовать особенности административной, дисциплинарной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>Исследовать несложные практические ситуации, связанные с административной</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ответственностью. Приводить примеры профилактических мер. Исследовать статистический материал о совершении административных правонарушений в стране за последние годы, используя данные СМИ</p> <p>Анализировать экологическую ситуацию в нашей стране и приводить примеры экологических преступлений. Обосновывать собственное мнение, как вы понимаете конституционное право граждан на благоприятную окружающую среду. Анализировать экологические угрозы для существования современной цивилизации. Раскрывать содержание экологического права. Объяснять, какие экологические права имеет человек, как их защищает российское законодательство.</p> <p>Характеризовать основное содержание принципа международной защиты прав человека. Приводить примеры международных документов о защите прав человека и прав ребенка. Иллюстрировать конкретными примерами деятельность международных правозащитных организаций, характеризовать функции международных правозащитных организаций. Объяснять кто такие комбатанты, раскрывать понятие военнопленные, их статус по международному гуманитарному праву.</p> <p>Характеризовать военные преступления. Характеризовать современное положение в области международного гуманитарного права.</p> <p>Описывать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и регионе. Называть европейские и международные органы по защите прав человека.</p> <p>Моделировать практические ситуации, связанные с защитой прав человека. Приводить примеры деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Характеризовать этапы судебного</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>разбирательства. <b>Описывать демократические принципы</b> судопроизводства <b>в России.</b> Характеризовать роль и значение суда присяжных, деятельность мировых судей. Объяснить значение понятия гражданский иск. <b>Анализировать несложные практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих прав и свобод.</b></p> <p><b>Владеть способами защиты своих имущественных и личных неимущественных прав. иллюстрировать примерами правомочия собственника имущества и анализировать ситуацию проволочной защиты собственником своего имущества, используя ст. 11-14 ГК РФ.</b> Анализировать ситуации возникновения и разрешения гражданско-правовых споров. <b>Сравнивать виндикационный и негаторный иски. Классифицировать способы защиты материальных и нематериальных благ.</b> Анализировать несложные практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих прав и свобод. <b>Приводит примеры того, как суд учитывает особенности личности осужденного при вынесении приговора. Объясняет цели вынесения уголовного наказания. Классифицировать стадии уголовного судопроизводства. Характеризовать участников уголовного процесса, их функции.</b></p>
4	<p><b>Итоговое повторение по теме «Актуальные вопросы общественно-правового решения правовых задач»</b></p>	4	<p><b>Находить и извлекать социальную информацию о правах граждан и механизмах их защиты, предусмотренных законодательством Российской Федерации, из адаптированных источников различного типа</b></p> <p><b>Находить и извлекать из различных источников информацию правового характера, в том числе о состоянии правовой культуры в регионе.</b></p> <p><b>Защищать проекты (самостоятельно подготовленные доклады, рефераты),</b></p>

			<b>представлять сообщения по выбранным темам.</b>
--	--	--	---------------------------------------------------