

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МОЯ УЛИЦА»**

I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЯ УЛИЦА»

Раздел 1. Что и как изучает история (4 ч.)

Понятия «история», «археология», «археологи», «дата», «год», «век», «тысячелетие». Работа с «лентой времени». Работа с географической и исторической картами.

Раздел 2. Краеведение (4 ч.)

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний. Челябинск как часть региона и страны. Географическое положение города. Геральдика. Официальные символы города: герб, гимн, флаг. Топонимика.

Раздел 3. Улицы родного города (20 ч.)

Знакомство с улицами родного города – их названием, историей возникновения. Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с картой города. Экскурсия по улицам города. Самые первые улицы города. Улицы, названные в честь героев ВОВ. Улицы, названные в честь русских поэтов и писателей. Улицы, названные в честь русских музыкантов, композиторов, художников. Улицы, названные в честь исторических деятелей. Знакомство с проспектом Ленина. Площади города. Новые микрорайоны и улицы города

Раздел 4. Моя улица (7 ч.)

Мой домашний адрес. Имя улицы, на которой я живу. История моей улицы. Памятные места моей улицы

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЯ УЛИЦА»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей, развитие критического и творческого мышления;
- уважение к своей семье, к своим родственникам, землякам;
- формирование умения ориентироваться в информационном пространстве;
- формирование интереса (мотивации) к краеведению;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, умение находить общий язык и умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
- планирование своих действий в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- умение учиться отражается в освоении навыков решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- формулирование собственного мнения и позиции.
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- понимание краеведения как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных
- этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы о родном городе Челябинске;
- умение работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного города.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Форма проведения занятий |
|--|--|------------------|--------------------------|
| Раздел 1. Что и как изучает история | | | |
| 1.1 | Как люди узнают о прошлом. | 1 | Лекция |
| 1.2 | Как люди узнают о прошлом. | 1 | Практикум |
| 1.3 | Лента времени. | 1 | Лекция |
| 1.4 | История на карте. | 1 | Практикум |
| Итого по разделу | | 4 | |
| Раздел 2. Краеведение | | | |
| 2.1 | Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний. | 1 | Лекция |
| 2.2 | Челябинск как часть региона и страны. Географическое положение города. | 1 | Практикум |
| 2.3 | Геральдика. Официальные символы города: герб, гимн, флаг. Топонимика. | 1 | Практикум |
| 2.4 | Тестирование «История и краеведение» | 1 | Тестирование |
| Итого по разделу | | 4 | |
| Раздел 3. Улицы родного города | | | |
| 3.1 | Экскурсия в краеведческий музей | 1 | Экскурсия |

| | | | |
|----------------------------|--|----|-----------|
| 3.2 | Знакомство с картой города | 2 | Практикум |
| 3.3 | Экскурсия по улицам города | 1 | Экскурсия |
| 3.4 | Самые первые улицы города | 2 | Практикум |
| 3.5 | Улицы, названные в честь героев ВОВ. | 2 | Практикум |
| 3.6 | Улицы, названные в честь русских поэтов и писателей. | 2 | Практикум |
| 3.7 | Улицы, названные в честь русских музыкантов, композиторов, художников. | 2 | Практикум |
| 3.8 | Улицы, названные в честь исторических деятелей. | 2 | Практикум |
| 3.9 | Знакомство с проспектом Ленина | 2 | Практикум |
| 3.10 | Площади города | 2 | Практикум |
| 3.11 | Новые микрорайоны и улицы города | 2 | Практикум |
| Итого по разделу | | 20 | |
| Раздел 4. Моя улица | | | |
| 4.1 | Мой домашний адрес | 1 | Практикум |
| 4.2 | Имя улицы, на которой я живу | 1 | Практикум |
| 4.3 | История моей улицы | 2 | Практикум |
| 4.4 | Памятные места моей улицы | 2 | Практикум |

| | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|----|--------------|
| 4.5 | Тестирование «Улицы моего города» | 1 | Тестирование |
| Итого по разделу: | | 7 | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 35 | |

КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЯ УЛИЦА»

Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам деятельности

Количество заданий, проверяющих каждый планируемый результат, в серии вариантов определяется количеством умений, которые соответствуют данному планируемому результату и его значимостью в ряду видов деятельности.

Минимальное число заданий, проверяющих один и тот планируемый результат в серии вариантов, – не менее двух заданий разного уровня сложности.

Общее количество заданий в серии вариантов по каждой из тем приблизительно пропорционально ее содержательному наполнению и учебному времени, отводимому на изучение данной темы.

Распределение заданий КИМ по уровню сложности

В работе используются задания базового и повышенного уровней сложности. Задания базового уровня сложности проверяют освоение основополагающих знаний и умений по предмету, задания повышенного уровня сложности помогают оценить потенциальные возможности учащегося для успешного продолжения образования.

Использование заданий различного уровня сложности позволяет:

- а) дифференцировать учащихся по уровню учебных достижений;
- б) оценить качество освоения планируемых результатов на двух уровнях сложности.

Распределение заданий по уровню сложности для любого из вариантов серии представлено в таблице 2.

Распределение заданий по уровням сложности

Уровни сложности Число заданий Максимальный балл за задания данного уровня сложности

| | | |
|---------------|-----------|-----------|
| Базовый | 12 | 12 |
| Повышенный | 3 | 8 |
| Итого: | 15 | 20 |

Система оценивания выполнения отдельных заданий

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 0 или 1 баллов.

Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный в ответ совпадает с верным ответом. Задания с кратким ответом оцениваются в 0, 1 или 2 балла в соответствии с критериями оценивания. Задание с развернутым ответом оценивается учителем с учетом

правильности и полноты ответа. Максимальный первичный балл за эти задания составляет 3 балла.

Время выполнения варианта КИМ

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- 1) для заданий базового уровня сложности – от 1 до 3 минут;
- 2) для заданий повышенной сложности – от 2 до 5 минут;

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

В демонстрационном варианте использованы задания разных типов:

- 1) Задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.
- 2) Задания с кратким ответом, к которому необходимо записать ответ, состоящий из одного слова.
- 3) Задания с кратким ответом на множественный выбор правильных ответов, в которых учащемуся предлагается выбрать все верные утверждения или объекты из числа предложенных.
- 4) Задание с кратким ответом на соответствие элементов.
- 5) Задания с развернутым ответом, в которых необходимо привести полный ответ.

**Тестирование по теме «История и краеведение», 2 класс
1 вариант**

Школа _____ класс _____
Фамилия, имя _____

1. Страна, в которой мы живём, называется:

1. Франция
2. Россия
3. Китай
4. Турция

2. Наука, которая изучает жизнь людей в древности по сохранившимся вещественным источникам, называется...

- 1) этнографией;
- 2) историей;
- 3) археологией

3. Изображение Земли или большой части земной поверхности в различные времена истории человечества называют...

- 1) планом;
- 2) исторической картой;
- 3) географической картой;

4. Краеведение изучает

- 1) субъект Российской Федерации
- 2) историю любой охраняемой местности
- 3) окраины населенных пунктов
- 4) культурно-исторические и природные особенности какой-либо местности

5. Автор музыки Государственного гимна России:

1. А.В. Александров
2. М.И. Глинка
3. Д. Д. Шостакович

6. Где расположена Челябинская область?

- 1) Полярный Урал;
- 2) Северный Урал;

- 3) Средний Урал;
- 4) Южный Урал.

7. Кто считается основателем Челябинска?

1. Пётр I
2. Михаил Фёдорович Кайсаров
3. Кутлу-Мухаммед Тевкелев

8. Укажите неофициальное имя Челябинска во время Второй Мировой войны.

1. Танкоград
2. Самолётск
3. Надеждинск

9. Назовите главную реку Челябинской области.

- 1) Урал;
- 2) Лена;
- 3) Иртыш;
- 4) Енисей.

10. Что символизирует желтая полоса на флаге Челябинской области?

1. Уральские горы
2. Жизнь
3. Любовь и милосердие
4. Чистоту и благородство

11. Кто составлял основное население Южного Урала в IX—XV веке?

- 1) Башкиры;
- 2) Мордва;
- 3) Чуваши;
- 4) Ханты.

12. Кто является автором музыки гимна Челябинской области?

1. Валерий Алюшкин

2. Анатолий Кривошей
3. Михаил Смирнов
4. Владимир Веккер

13. Ответь на вопросы:

Сколько дней в году? _____

Век – это сколько лет? _____

Тысячелетие – это сколько веков? _____

14. Дайте определение понятия «топонимика»

15. Какие источники об истории Челябинска и Челябинской области вы знаете?

Напишите их

**Тестирование по теме «История и краеведение», 2 класс
2 вариант**

Школа _____ класс _____
Фамилия, имя _____

1. Столица Российской Федерации:

1. Санкт-Петербург
2. Екатеринбург
3. Москва
4. Воронеж

2. История – это наука

- 1) которая изучает жизнь и деятельность людей в прошлом;
- 2) которая изучает музеи;
- 3) которая изучает былины, мифы, сказания;

3. Легенда карты – это

- 1) история происхождения карты;
- 2) мифическое сказание о месте, изображенном на карте;
- 3) перечень условных обозначений на карте;

4. Краеведение изучает

- 1) субъект Российской Федерации
- 2) историю любой охраняемой местности
- 3) окраины населенных пунктов
- 4) культурно-исторические и природные особенности какой-либо местности

5. Автор слов Государственного гимна России:

1. С.В. Михалков
2. В.А Жуковский
3. Г.Г. Эль-Регистан

6. На скольких холмах разместился Челябинск?

- 1) На трёх;
- 2) На пяти;
- 3) На семи;
- 4) На девяти.

7. В каком году была заложена Челябинская крепость?

1. В 1694 году
2. В 1736 году
3. В 1765 году

8. Когда началось заселение Южного Урала русскими?

- 1) 13-й век;
- 2) 15-й век;
- 3) 16-й век;
- 4) 18-й век.

9. Укажите неофициальное имя Челябинска во время Второй Мировой войны.

1. Танкоград

2. Самолётск
3. Надеждинск

10. Что отражает золотой цвет на гербе Челябинской области?

1. Великодушие народа
2. Неисчерпаемое богатство природы
3. Справедливость управления
4. Достоинство и могущество

11. Кто является автором стихов официального гимна Челябинской области?

1. Валерий Алюшкин
2. Анатолий Кривошей
3. Владимир Веккер
4. Михаил Смирнов

12. На какой границе находится город Челябинск?

- а) Азия – Европа;
- б) Урал – Сибирь;
- в) Россия – Казахстан;
- г) Россия – Монголия.

13. Ответь на вопросы:

Сколько дней в году? _____

Век – это сколько лет? _____

Тысячелетие – это сколько веков? _____

14. Дайте определение понятия «геральдика»

15. Какие источники об истории Челябинска и Челябинской области вы знаете?

Напишите их

Тестирование по теме «Улицы моего города», 2 класс
1 вариант

Школа _____ класс _____
Фамилия, имя _____

1. Сколько в Челябинске насчитывается улиц?

1. 1567
2. 5897
3. 4567
4. 1486

2. Укажите самую длинную улицу Челябинска

1. Проспект Победы
2. Ул. Энгельса
3. Косой переулок
4. Свердловский проспект

3. Как раньше называлась Кировка?

1. ул. Уфимская
2. ул. Красная
3. ул. Лазуритовая
4. пер. Маршанский

4. Как раньше называлась улица, на которой сейчас находятся такие заведения как Администрация Челябинской области, Камерный театр и др.

1. ул. Большая
2. ул. Малая
3. ул. Омская
4. ул. Переселенческая

5. Данная улица получила название в честь праздника, посвященного победе в Великой Отечественной войне

1. ул. Марченко
2. ул. Цвиллинга
3. ул. 9 мая
4. ул. 12 мая

6. Улица, получившая название в честь героев трудового фронта, работавших на Кировском заводе в Челябинске –

1. ул. Героев Танкограда
2. ул. Первомайская
3. ул. Заводская
4. ул. Приборостроителей

7. Улица в Советском и Центральном районах города Челябинска. Проходит с севера на юг от улицы Труда до улицы Плеханова. Носит имя поэта и писателя, изображенного на иллюстрации.

1. ул. Худякова
2. ул. Пушкина
3. пр. Ленина
4. ул. Репина



8. Назовите улицу, находящуюся в Тракторозаводском районе Челябинска и носящую имя известного русского баснописца.

1. ул. Радищева
2. ул. Рылеева
3. ул. Овчинникова
4. ул. Крылова

9. Какой проспект назывался раньше ул. Спартака?

1. пр. Ленина
2. Свердловский пр.
3. Комсомольский пр.
4. пр. Победы

10. Укажите название площади, изображенной на иллюстрации.

- 1.пл. Революции
2. пл. Искусств
3. Театральная пл.
4. пл. МОПРа



11. Сколько административных районов в городе Челябинске?

- 1) Четыре;
- 2) Пять;
- 3) Шесть;
- 4) Семь.

12. Какой административный район города Челябинска является самым старым?

- 1) Советский;
- 2) Ленинский;
- 3) Центральный;
- 4) Тракторозаводский.

13. Как назывались первые улицы города?

14. Какую улицу называют лечебной, почему?

15. Почему в 1920 году в городе вдруг «потерялись» многие улицы?

**Тестирование по теме «Улицы моего города», 2 класс
2 вариант**

Школа _____ класс _____
Фамилия, имя _____

1. Сколько в Челябинске насчитывается улиц?

1. 1567
2. 5897
3. 4567
4. 1486

2. Укажите самую короткую улицу Челябинска

1. ул. Центральная
2. ул. Сони Кривой
3. ул. Цвиллинга
4. ул. Сортировочная

3. Как в прошлом называлась современная улица Труда?

1. ул. Бажова
2. ул. Каслинская
3. ул. Сибирская
4. ул. Главная

4. Как раньше называлась улица, на которой находится наша Гимназия?

1. ул. Горшечная
2. ул. Дружбы
3. ул. Журавлиная
4. ул. Азиатская

5. Данная улица получила название в честь праздника, посвященного победе в Великой Отечественной войне

1. ул. Марченко
2. ул. Цвиллинга
3. ул. 9 мая
4. ул. 12 мая

6. Улица носит имя участника Великой Отечественной войны, который служил в истребительном авиационном полку. Отличился тем, что одним из первых применил ночной таран. Погиб в 1941 году в боях под Москвой.

1. ул. Пушкина
2. ул. Радищева
3. ул. Талалихина
4. ул. Радистов

7. Небольшая улица в Советском районе, на которой находится 12 домов. Носит имя писателя, изображенного на иллюстрации.

1. ул. Чехова
2. ул. Смирных
3. ул. Станиславского
4. ул. Татищева



8. Назовите улицу, находящуюся в Советском районе Челябинска и носящую имя известного советского писателя, автора произведения «Тимур и его команда».

1. ул. Крылова
2. ул. Гайдара
3. ул. Худякова
4. ул. Ушакова

9. Как называется «самый ученый» проспект Челябинска?

1. пр. Ленина
2. Свердловский пр.
3. Комсомольский пр.
4. пр. Победы

10. Укажите название площади, изображенной на иллюстрации.

1. пл. Революции
2. пл. Искусств
3. Театральная пл.
4. пл. МОПРа



11. Сколько административных районов в городе Челябинске?

- 1) Четыре;
- 2) Пять;
- 3) Шесть;
- 4) Семь.

12. Какой из административных районов города является самым молодым?

- 1) Тракторозаводский;
- 2) Металлургический;
- 3) Калининский;
- 4) Курчатовский.

13. Как назывались первые улицы города?

14. Какую улицу называют лечебной, почему?

15. Почему в 1920 году в городе вдруг «потерялись» многие улицы?
