***Раздел языка «Пунктуация»***

4 класс Самостоятельная работа №6.

Тема: Знаки препинания при однородных членах предложения.

**Инструкция для учащихся**.

Прочитайте отрывок из произведения «12 братьев месяцев» известного уральского писателя А. Дементьева и выполните задания к тексту. Начинайте работу с первого задания. Если не можете выполнить какое-либо задание, пропустите его. К нему можно вернуться позже. Для удобства все предложения текста пронумерованы. Желаем удачи!

*Макушка лета*

(1) «Лету макушка, году серёдка», – говорят на Урале про июль. (2) Лето в эту пору достигает расцвета а затем идет на убыль. (3) А ещё июль считают грозовым месяцем. (4) Утром по небу проплывают одинокие облака.
(5) Незаметно они теряют воздушность набухают тяжелеют. (6) Вот уже тревожно зашумели травы и деревья. (7) На землю хлынули потоки воды. (8) Начался сильнейший ливень но вскоре прекратился. (9) Тучи стали расходиться уплывать к горизонту. (10) В лучах солнца ослепительно засверкали «зайчики» в лужах. (11) Глянцевито заблестели омытые дождём листва и травы. (12) Драгоценными изумрудами сапфирами вспыхнули капли воды на венчиках цветов.

Задания к тексту:

1. Найдите в тексте предложение с однородными членами, соединенными одиночным союзом ***а***. Запишите номер этого предложения.
2. Найдите в тексте предложения с однородными членами, соединенными одиночным союзом ***и***. Запишите номера этих предложений.

3) Найдите в тексте предложения с однородными членами без союза. Запишите номера этих предложений.

 4)Найдите в тексте предложения с однородными членами, соединенными
 союзом ***но***. Запишите номер этого предложения.

 5) Вставьте в тексте пропущенные запятые при однородных членах предложения.

***Спецификация***

Данная работа проверяет пошаговое выполнение алгоритма расстановки знаков препинания в ряду однородных членов предложения: найти однородные члены предложения; найти союз в ряду однородных членов предложения; расставить знаки препинания в соответствии с правилом расстановки знаков препинания в ряду однородных членов.

1 задание. Проверяется умение находить однородные члены предложения, связанные союзом ***а***.

2 задание. Проверяется умение находить однородные члены предложение, связанные одиночным союзом ***и***.

3 задание. Проверяется умение находить однородные члены предложения без союза.

4 задание. Проверяется умение находить однородные члены предложения, связанные союзом ***но***.

5 задание. Проверяется умение ставить знаки препинания в ряду однородных членов предложения.

Данная самостоятельная работа проверяет умения четвероклассников ставить запятые при однородных членах предложения.

***Способ выставления итоговой отметки***

За каждое задание рекомендуется от 0 до 2 баллов:

0 баллов – невыполненное задание;

1 балл – частично выполненное задание;

2 балла – полностью выполненное задание.

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество баллов | Отметка |
| 9 – 10 баллов | 5 |
| 7 – 8 баллов | 4 |
| 5 – 6 баллов | 3 |
| 1-4 балла | 2 |

***Таблица самооценки***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п |  Критерии | Самооценка (**+** или **-**) |
| 1 | Умею находить однородные члены предложения |  |
| 2 | Умею находить союзы при однородных членах предложения |  |
| 3 | Знаю, перед какими союзами в ряду однородных членов предложения **всегда** ставится запятая. |  |
| 4 | Знаю, когда в предложении с однородными членами предложения запятая **не** ставится |  |
| 5 | Умею ставить запятые в ряду однородных членов предложения без союза |  |

При необходимости учителем организуется ***работа над ошибками*** с учётом того, насколько сформировано отдельное действие, связанное с постановкой знаков препинания в ряду однородных членов предложения. Учебный материал подбирает учитель.

***Ответы на задания***

1 задание *2*

2 задание *6 11*

3 задание *5 9 12*

4 задание  *8*

5 задание

*(1) «Лету макушка, году серёдка», – говорят на Урале про июль. (2) Лето в эту пору достигает расцвета, а затем идет на убыль. (3) А ещё июль считают грозовым месяцем. (4) Утром по небу проплывают одинокие облака.
(5) Незаметно они теряют воздушность, набухают, тяжелеют. (6) Вот уже тревожно зашумели травы и деревья. (7) На землю хлынули потоки воды.
(8) Начался сильнейший ливень, но вскоре прекратился. (9) Тучи стали расходиться, уплывать к горизонту. (10) В лучах солнца ослепительно засверкали «зайчики» в лужах. (11) Глянцевито заблестели омытые дождём листва и травы. (12) Драгоценными изумрудами, сапфирами вспыхнули капли воды на венчиках цветов.*