

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 10 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
(МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 10 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»)

ПРИКАЗ

29.08.2025

№ 402

О внесении изменений в Основную образовательную программу основного общего образования

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» и в соответствии с решением педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2025) и решением Совета гимназии (протокол №1 от 26.08.2025г.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Гимназия №10 г. Челябинска» (утверждена приказом № 327 от 31.08.2023г.):

1) **По всем разделам заменить термины:** «толерантное отношение» на «уважительное отношение», «гендерные особенности» на «пол»; «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»;

2) Дополнить раздел 1.2.1. Принципы формирования и механизмы реализации программы основного общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов следующим содержанием: «принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;» «принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021г., регистрационный №62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022г. №24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023г., регистрационный №72558), действующими до 1 марта 2027г. (далее – Гигиенические нормативы), и

санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г., регистрационный №61573), действующие до 1 января 2027г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).»

3) В разделе 1.3.1. Общая характеристика программы основного общего образования **заменить** «менее 5058» на «менее 5338» **в тексте** «Общий объём аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями...»;

4) Дополнить раздел «1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования» следующим содержанием:

«Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования» (Приложение 1);

Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету:

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по ...».

по русскому языку

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс) и проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс), кодификаторы, используемые для проведения основного государственного экзамена по русскому языку, перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ (Приложение 2);

по литературе

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс) и проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс), кодификаторы, используемые для проведения основного государственного экзамена по литературе, перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ (Приложение 3);

по иностранному (английскому) языку

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс) и проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс), кодификаторы, используемые для проведения основного государственного экзамена по иностранному языку, перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ (Приложение 4);

по математике

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс) и проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс), кодификаторы, используемые для проведения основного государственного экзамена по математике, перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ (Приложение 5);

по информатике

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7, 8, 9 класс) и проверяемые элементы содержания (7, 8, 9 класс), кодификаторы, используемые для проведения основного государственного экзамена по информатике, перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ (Приложение 6);

по истории

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс) и проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс), кодификаторы, используемые для проведения основного государственного экзамена по истории, перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ (Приложение 7);

по обществознанию

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6, 7, 8, 9 класс) и проверяемые элементы содержания (6, 7, 8, 9 класс), кодификаторы, используемые для проведения основного государственного экзамена по обществознанию, перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ (Приложение 8);

по географии

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс) и проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс), кодификаторы, используемые для проведения основного государственного экзамена по географии, перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ (Приложение 9);

по физике

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7, 8, 9 класс) и проверяемые элементы содержания (7, 8, 9 класс), кодификаторы, используемые для проведения основного государственного экзамена по физике, перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ (Приложение 10);

по химии

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8, 9 класс) и проверяемые элементы содержания (8, 9 класс), кодификаторы, используемые для проведения основного государственного экзамена по химии, перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ (Приложение 11);

по биологии

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс) и проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс), кодификаторы, используемые для проведения основного государственного экзамена по биологии, перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ (Приложение 12).

5) Внести изменения в содержательный раздел программы:

Дополнить рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «обществознание», «География», «Труду (технологии)», «Основам безопасности и защиты Родины», «Физической культуре» поурочным планированием.

Изложить в новой редакции информацию по видам спорта «хоккей», «спортивная борьба», «флорбол», «бадминтон», «карате киокусинкай».

Заменить, исключить или считать утратившим силу информацию из Приложения ФК

Дополнить абзацем следующего содержания:

«организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования».

Дополнить абзацем следующего содержания: «проведение профессиональных проб».

6) Дополнить рабочую программу воспитания следующим содержанием: «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования»; «проведение профессиональных проб».

7) В организационном разделе:

- внести изменения в п. 3.1. Учебный план (Приложение 13);

- **добавить:** «домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами».

- внести изменения в п.3.2. План внеурочной деятельности (Приложение 14).

- **дополнить:** "Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может

реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Добавить «Один час в неделю для обучающихся 6 - 9 классов отводится на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты".

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики».

- внести изменения в календарный учебный график с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (Приложение №15).

2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

И.В.Осипова

