**4 класс**

**Практическая работа № 1**

**Кошка**

Фамилия, имя **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**класс**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Образовательная организация**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Уральские мастера создают из цветных металлов художественные изделия. Их работы передают не только внешнюю форму, но и внутреннюю сущность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://www.uralbronza.com/img/catalog/catalog-bear-stump-1.jpg | http://www.uralbronza.com/img/catalog/catalog-los-1.jpg | http://www.uralbronza.com/img/catalog/catalog-dove-1.jpg |
| Медведь на пне | Лось | Голубь мира |

Вот так они изображают кошку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://www.uralbronza.com/img/catalog/catalog-siamcat-1.jpg | http://www.uralbronza.com/img/catalog/catalog-kornish-reks-1.jpg | http://www.uralbronza.com/img/catalog/catalog-bengalsky-1.jpg |
| Сиам | Корниш-рекс | Бенгальская кошка |

 Твоя задача: слепить кошку из пластилина. Начни с простой позы – она сидит.

**Задание 1.** Внимательно изучи последовательность изготовления и запиши в таблицу план работы

Тебе понадобится пластилин одного цвета, а можно смешать несколько кусков для получения однородной массы. Сформируй лапы кошки. Вылепи детали «воротника», головы, хвоста, присоедини и примажь их к туловищу. Главное – со всех сторон выдержать правильную форму. Все места прикреплению деталей важно хорошо разгладить пальцами, острым или круглым ножом стеки. Шерсть кошки – короткую и длинную – нужно изобразить по-разному.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. |  |  |  |
| Вид спереди | Вид сзади | Вид сбоку | Вид сбоку |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы работы | Выполнение |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Помни, что от тщательности и аккуратности выполнения каждого этапа работы зависит окончательный результат. Отмечай плюсиком выполненные этапы в графе «выполнение»

**Задание 2.** Изучи критерии, по которым будет оценена твоя работа и приступай к практической работе, соблюдая правила безопасного обращения со стекой.

Помни, на выполнение работы у тебя **30 минут**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценивания | Самооценка | Оценка учителем |
| 1 | В изделии есть все части тела |  |  |
| 2 | Соблюдены пропорции частей тела |  |  |
| 3 | Части тела соединены аккуратно |  |  |
| 4 | Правильное цветовое решение |  |  |
| 5 | Изображена шерсть животного |  |  |

**Задание 3.** После выполнения работы оцени свою работу в таблице (поставь плюсы в колонке «самооценка»)

**Задание 4.** Продолжи фразы.

Лучше всего у меня получилось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У меня не получилось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне надо научиться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Спецификация**

**Проверяемый алгоритм действия**:

анализировать объект труда и последовательность изготовления представленных в виде фотографий;

самостоятельно намечать план работы и следовать этому плану в ходе выполнения практической работы;

осуществлять контроль на всех этапах работы;

**Практическое задание, проверяющее уровень сформированности отдельный действий:**

1. изучить последовательность изготовления;

2. составить план работы, записать его в таблицу;

3. изучить критерии оценивания работы;

4. выполнить практическую работу за 30 минут;

5. провести самооценку своей работы

**Технологическая карта по изготовлению изделия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Последовательность работ | Графическое изображение | Материалы, инструменты, приспособления |
| 1 | Подготовка пластилина к работе |  | Пластилин, дощечка для работы с пластилином, стека |
| 2 | Вылепить туловище кошки, сидящей на задних лапах |  | Пластилин, дощечка для работы с пластилином, стека |
| 3 | Скатать шар и вылепить из него голову кошки |  | Пластилин, дощечка для работы с пластилином, стека |
| 4 | Слепить передние лапы и прикрепить их к туловищу |  | Пластилин, дощечка для работы с пластилином, стека |
| 5 | Слепить «воротничок», хвост. Прилепить «воротничок», голову, хвостик к туловищу. |  | Пластилин, дощечка для работы с пластилином, стека |
| 6 | Стекой изобразить шерсть животного |  | Пластилин, дощечка для работы с пластилином, стека |

**Способы фиксации результатов практической работы**

Результат работы отмечается в таблице. Обучающийся самостоятельно вносит отметку о выполнении в графе «выполнение».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы работы | Выполнение |
| 1 | Подготовить пластилин к работе | + |
| 2 | Вылепить туловище с задними лапами | + |
| 3 | Вылепить голову | + |
| 4 | Вылепить передние ноги | + |
| 5 | Вылепить хвост | + |
| 6 | Соединить детали | + |

**Критерии и формы оценивания**

По критериям обучающийся и учитель оценивают результат практической работы и отмечают плюсиками в таблице наличие или отсутствие их.

Технологические критерии оценивания: в изделии есть все части тела, соблюдены пропорции частей тела, части тела соединены аккуратно.

Эстетические критерии: правильное цветовое решение, изображена шерсть животного.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценивания | Самооценка | Оценка учителем |
| 1 | В изделии есть все части тела | + | + |
| 2 | Соблюдены пропорции частей тела | + | + |
| 3 | Части тела соединены аккуратно | + | + |
| 4 | Правильное цветовое решение | + | + |
| 5 | Изображена шерсть животного | + | + |

**Описание организации работы по самоанализу с целью выявления индивидуальных затруднений учащегося и примерных способов их преодоления**

Обучающийся самостоятельно оценивает выполненную работу. Выявляет затруднения, которые у него возникли, фиксируя их в задании «Продолжи фразы»

Лучше всего у меня получилось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У меня не получилось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне надо научиться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция по проверке и оценке работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Планируемый результат | Правильный ответ | Критерии оценивания /  Максимальный балл |
| 1 | Понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: эстетическую выразительность и руководствоваться ими в практической деятельности, планировать практическое задание | Составлен и записан план работы, отмечено выполнение работы | В плане представлен весь ход выполнения работы, отмечено выполнение работы – 2 балла  В плане недостаёт 1-2 пунктов, отмечено выполнение работы – 1 балл  В плане не наблюдается логики выполнения работы, нет отметки о выполнении – 0 баллов |
| 2 | Выполнять практическое задание с опорой на план, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия | Выполнена практическая работа: есть все части тела, соблюдены пропорции частей тела, части тела соединены аккуратно, правильное цветовое решение, изображена шерсть животного | Изделие соответствует 5 критериям – 5 баллов  Изделие соответствует 4 критериям – 4 балла  Изделие соответствует 3 критериям – 3 балла  Изделие соответствует 2 критериям – 2 балла  Изделие соответствует 1 критерию – 1 балл |
| 3 | Осуществлять контроль, проводить самооценку выполненной работы | Заполнены все строчки самооценки | Адекватная самооценка – 1 балл  Завышенная самооценка – 0 баллов |
| 4 | Выявлять индивидуальные затруднения и способы их преодоления | Продолжены фразы | Написаны конструктивные предложения – 1 балл.  Написаны предложения, не позволяющие преодолеть затруднения – 0 баллов |
|  | Максимальное количество баллов | | 9 |

Оценивание на основе «принципа сложения»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| % выполнения от максимального балла | Количество баллов | Цифровая отметка | Уровневая шкала |
| 100% | 9 | 5 | Повышенный |
| 78 -89% | 7-8 | 4 |
| 56 -67% | 5 -6 | 3 | Базовый |
| 33 - 45% | 3-4 | 2 | Недостаточный |
| 11-22% | 1-2 | 1 |