**4 класс**

**Практическая работа № 4**

**Витраж**

Фамилия, имя **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**класс**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Образовательная организация**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

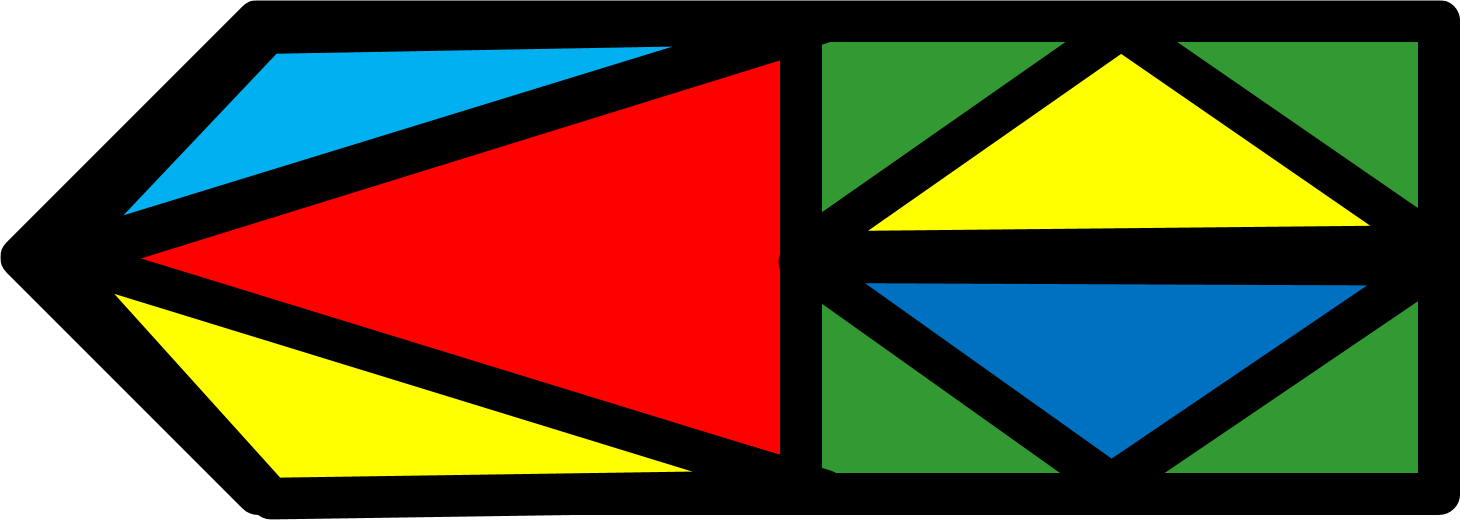
Слово «витраж» в переводе с французского языка – «оконное стекло». Витражами называют картины или узоры, составленные из кусков цветного стекла и соединённые узкими свинцовыми полосками. Вначале витражами украшали окна церквей, монастырей, а затем жилых зданий.

В центре железнодорожного вокзала города Челябинска можно увидеть витраж «Слава труду»



Твоя задача: сделать из бумаги подобие витража. Ты можешь сам придумать простой орнамент, он может быть симметричным или ассиметричным. А можешь использовать образец.

Твой «витраж» может стать закладкой в книге.

****

**Задание 1.** Внимательно изучи последовательность изготовления.

Тебе понадобится картон чёрного цвета, цветная бумага, линейка, карандаш, ножницы, клей. Сначала надо изготовить остов - основу для приклеивания «стёкол». Узкие чёрные полоски надо сделать шириной не более 1см. Начерти на обратной стороне картона рисунок, который станет остовом (можешь воспользоваться шаблоном). Вырежи ножницами с острым концом те места, где должны быть «стёкла». Используй остов как трафарет. Накладывай на обратную сторону цветной бумаги и обводи контур каждого «стекла». Вырезай «стёкла» не точно по контуру, а с припуском, чтобы потом приклеить к остову.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. |
| 4. | 5. | 6. |

Запиши в таблицу план работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы работы | Выполнение |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Помни, что от тщательности и аккуратности выполнения каждого этапа работы зависит окончательный результат. Отмечай плюсиком выполненные этапы в графе «выполнение»

**Задание 2.** Изучи критерии, по которым будет оценена твоя работа и приступай к практической работе, соблюдая правила безопасного обращения с ножницами, клеем. Помни, на выполнение работы у тебя **30 минут**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценивания | Самооценка | Оценка учителем |
| 1 | Ширина полосок остова не больше 1 см |  |  |
| 2 | Края остова вырезаны ровно, аккуратно |  |  |
| 3 | Между «стёклами» и остовом нет просветов |  |  |
| 4 | Работа выполнена аккуратно, не видно следов приклеивания |  |  |
| 5 | Цветовая гамма выдержана в тёплых или холодных тонах |  |  |

**Задание 3.** После выполнения работы оцени свою работу в таблице (поставь плюсы в колонке «самооценка»)

**Задание 4.** Продолжи фразы.

Лучше всего у меня получилось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У меня не получилось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

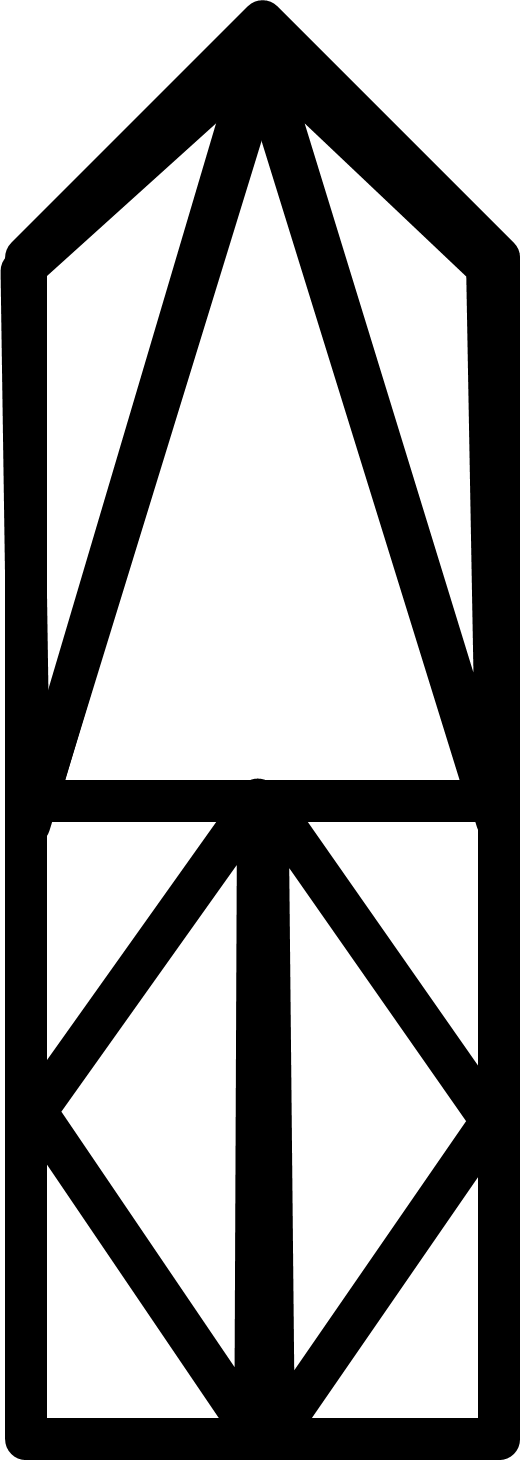
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне надо научиться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шаблон



**Спецификация**

**Проверяемый алгоритм действия**:

анализировать объект труда и последовательность изготовления;

самостоятельно намечать план работы и следовать этому плану в ходе выполнения практической работы;

выполнять символические действия моделирования и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие эскизы, выполнять разметку с опорой на них;

изготавливать плоскостные изделия по схемам;

применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструмента-ми: чертежными (линейка, угольник), режущими (ножницы)

осуществлять контроль на всех этапах работы;

**Практическое задание, проверяющее уровень сформированности отдельный действий:**

1. изучить последовательность изготовления;

2. составить план работы, записать его в таблицу;

3. изучить критерии оценивания работы;

4. выполнить практическую работу за 30 минут;

5. провести самооценку своей работы

**Технологическая карта по изготовлению изделия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Последовательность работ | Графическое изображение | Материалы, инструменты, приспособления |
| 1 | Начертить самостоятельно остов или обвести шаблон на обратной стороне чёрного картона |  | Картон чёрный, линейка, карандаш |
| 2 | Вырезать остов ножницами с острыми концами |  | Ножницы |
| 3 | Используя остов как трафарет, обвести на обратной стороне цветной бумаги «стёкла» для витража |  | Цветная бумага, карандаш |
| 4 | Вырезать «стекла» по контуру с припуском. |  | Цветная бумага, ножницы |
| 5 | Приклеить «стёкла» к остову с обратной стороны |  | Клей |
| 6 | Готовый витраж |  |  |

**Способы фиксации результатов практической работы**

Результат работы отмечается в таблице. Обучающийся самостоятельно вносит отметку о выполнении в графе «выполнение».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы работы | Выполнение |
| 1 | Начертить остов | + |
| 2 | Вырезать остов | + |
| 3 | Вырезать «стёкла» | + |
| 4 | Приклеить «стёкла» | + |

**Критерии и формы оценивания**

По критериям обучающийся и учитель оценивают результат практической работы и отмечают плюсиками в таблице наличие или отсутствие их.

Технологические критерии оценивания: ширина полосок остова не больше 1 см, края остова вырезаны ровно, аккуратно, между «стёклами» и остовом нет просветов.

Эстетические критерии: работа выполнена аккуратно, не видно следов приклеивания, цветовая гамма выдержана в тёплых или холодных тонах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценивания | Самооценка | Оценка учителем |
| 1 | Ширина полосок остова не больше 1 см | + | + |
| 2 | Края остова вырезаны ровно, аккуратно | + | + |
| 3 | Между «стёклами» и остовом нет просветов | + | + |
| 4 | Работа выполнена аккуратно, не видно следов приклеивания | + | + |
| 5 | Цветовая гамма выдержана в тёплых или холодных тонах | + | + |

**Описание организации работы по самоанализу с целью выявления индивидуальных затруднений учащегося и примерных способов их преодоления**

Обучающийся самостоятельно оценивает выполненную работу. Выявляет затруднения, которые у него возникли, фиксируя их в задании «Продолжи фразы»

Лучше всего у меня получилось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У меня не получилось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне надо научиться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция по проверке и оценке работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Планируемый результат | Правильный ответ | Критерии оценивания /  Максимальный балл |
| 1 | Выполнять символические действия моделирования и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие эскизы, планировать практическое задание | Составлен и записан план работы, отмечено выполнение работы | В плане представлен весь ход выполнения работы, отмечено выполнение работы – 2 балла  В плане недостаёт 1-2 пунктов, отмечено выполнение работы – 1 балл  В плане не наблюдается логики выполнения работы, нет отметки о выполнении – 0 баллов |
| 2 | Выполнять разметку с опорой на эскизы, изготавливать плоскостные изделия по схемам с опорой на план, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия | Выполнена практическая работа с соблюдением критериев: ширина полосок остова не больше 1 см, края остова вырезаны ровно, аккуратно, между «стёклами» и остовом нет просветов, работа выполнена аккуратно, не видно следов приклеивания. цветовая гамма выдержана в тёплых или холодных тонах | Изделие соответствует 5 критериям – 5 баллов  Изделие соответствует 4 критериям – 4 балла  Изделие соответствует 3 критериям – 3 балла  Изделие соответствует 2 критериям – 2 балла  Изделие соответствует 1 критерию – 1 балл |
| 3 | Осуществлять контроль, проводить самооценку выполненной работы | Заполнены все строчки самооценки | Адекватная самооценка – 1 балл  Завышенная самооценка – 0 баллов |
| 4 | Выявлять индивидуальные затруднения и способы их преодоления | Продолжены фразы | Написаны конструктивные предложения – 1 балл.  Написаны предложения, не позволяющие преодолеть затруднения – 0 баллов |
|  | Максимальное количество баллов | | 9 |

Оценивание на основе «принципа сложения»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| % выполнения от максимального балла | Количество баллов | Цифровая отметка | Уровневая шкала |
| 100% | 9 | 5 | Повышенный |
| 78 -89% | 7-8 | 4 |
| 56 -67% | 5 -6 | 3 | Базовый |
| 33 - 45% | 3-4 | 2 | Недостаточный |
| 11-22% | 1-2 | 1 |